

南开大学

硕士研究生专业培养方案与 课程简介

Training Plans and Courses Description of the Master Programs

(人文社科二卷)

南开大学研究生院

二〇一四年六月

南开大学关于修订研究生培养方案的指导意见(2013年)

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》，落实《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》，进一步探索适应我国经济建设、科技进步和社会发展的需要，反映国家对研究生培养质量的基本要求，突出体现我校研究生培养特色和优势，加快创建世界一流大学和水平大学的步伐，学校决定对现行的《南开大学博士研究生培养方案》、《南开大学硕士研究生培养方案》进行修订。为指导各单位研究生培养方案的修订工作，提出以下意见。

一、修订培养方案的基本原则

(一) 本次修订培养方案以《中华人民共和国学位条例》、《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》和国务院学位委员会新修订的《学位授予和人才培养一级学科简介》为依据。

(二) 培养方案所涉及的学科、专业名称均以《南开大学博士、硕士学位授权学科、专业一览表(2013.02)》(以下简称《专业目录》)为准。

(三) 研究生培养方案原则上应按照《专业目录》的二级学科制订，有条件的学科也可按一级学科制订，或者在几个相近的二级学科上统一制订。

(四) 各学科应在把握学校修订培养方案的指导思想的大前提下，在剖析国内外相关学校培养方案的基础上，分析已有培养方案的优势与不足，把握学科发展的主流和趋势，并结合我校的实际情况，统筹安排硕士和博士阶段。通过重大科研项目、高水平学术活动、国际联合培养和国内外学术交流，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，探索形成各具特色的培养模式。

(五) 要努力体现因材施教的原则，注重发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。培养方案应为制定研究生个人培养计划留有足够的回旋空间，使研究生的培养在满足培养方案基本要求的同时，根据个人的实际情况，可对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

(六) 加强培养过程管理，对学位论文开题报告、中期检查和论文审核等环节进行严格管理和考核，建立适当的分流和淘汰机制。

(七) 各培养单位应在学位评定分委员会的指导下优质、高效、有序地开展培养方案的修订工作，充分发动和依靠研究生导师，把培养方案的修订工作与切实提高研究生的培养质量结合起来。

(八) 本次修订研究生培养方案包括**博士研究生培养方案**(含统招博士研究生、硕博连读生)、**直接攻读博士学位研究生**(简称直博生)和**全日制学术型硕士研究生培养方案**。留学生全英文教学培养方案修订工作另行安排。

(九) 本次修订的培养方案原则上从 2014 级研究生开始执行。

二、培养方案的基本内容

(一) 学科专业名称和代码

学科专业名称和代码依据《专业目录》的规定设置。

(二) 培养目标

培养目标应根据国家对学位获得者的基本要求，结合不同学科专业、不同类型和不同层次的研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科专业博士或硕士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

(三) 主要研究方向

研究方向的设置要科学、规范，宽窄适度，相对稳定，要与学校公布的研究生招生简章相一致。研究方向应考虑本单位自身的优势和特点，密切关注经济、科技、社会发展中具有重大或深远意义的领域，努力把握本学科专业的发展趋势，使研究生的培养立足于较高的起点和学科发展的前沿。所设研究方向应属于本学科专业的范畴。

一级学科研究生培养方案的研究方向一般设置 12 个以内；二级学科研究生培养方案的研究方向原则上不超过 5 个。

(四) 培养年限

1. 硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

2. 博士学位研究生的培养年限为 3-4 年,最长不超过 6 年; 在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

3. 直博生的培养年限为 5-6 年,最长不超过 7 年。

4. 医学院本-硕连读生的学习年限为 7 年，其中硕士阶段为两年。

(五) 课程设置及学分分配

培养方案要建立有利于优化研究生的知识结构、能力结构和素质结构的课程体系和教学体系，改革教学方法，增强课程内容的前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。

政治理论课程和外语课程的设置由研究生院按国家有关规定执行。基础理论课和专业课的设置应根据各学科专业、各层次、各类型的研究生培养的具体要求，注意课程体系的优化，体现学科发展的前沿，要反映交叉学科、边缘学科和新兴学科的新发展。硕士生阶段的课程要注重基础性、宽广性和实用性，博士生阶段的课程要注重综合性、前沿性和交叉性。

1. 计算学分的标准

一般课程以 16 个学时为 1 个学分,各学院培养方案中有特殊要求的除外。政治理论课程、第一外国语、第二外国语和研究生学术规范课程，学分、课时及授课方式由研究生院统一规定；教学实习或社会实践课程的学习时间为一学期，学分为 2 学分。

2. 各类研究生学分要求

(1) 内地硕士研究生

总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课自然科学学科不少于 12 学分，人文社会科学学科不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

专业外语（1 学分）、教学实习或社会实践（2 学分）由各学院根据本专业需要自行安排并自行确定其课程性质（必修或选修）。

(2) 内地博士研究生

总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

(3) 直博生

为突出直博生的精品化培养，需单独制定直接攻读博士学位研究生的培养方案。直博生总学分不少于 39 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。

(4) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

以汉语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-6，180-240 分）各 3 学分），专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

以英语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课中国概况 3 学分，专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学博士研究生总学分不少于 12 学分，其中校级公共必修课 4 学分（中国概况、第一外国语（汉语（HSK-6，180-240 分）各 2 学分），专业必修课不少于 4 学分。

港、澳、台硕士和博士研究生适用外国留学研究生的培养方案，但校级公共必修课的第一外国语与中国内地学生相同。

3. 课程编码规则

课程编码由八位阿拉伯数字组成，各位字符的含义为：

第一、二、三位为开课学院（系、所）顺序代码，请参照附件 10：《南开大学各学院（系、所）名称及代码》。

第四位为课程级别代码，其中：

1——博士生课程

2——硕士生课程

4——全英语教学课程

第五位为课程类别代码，其中：

1——必修课

2——选修课

第六、七、八位为同一开课单位同一类型课程顺序号。

校级公共课由研究生院统一编号。

（六）培养方式

研究生培养方式应灵活多样，应充分发挥导师指导研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。应强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式，可规定研究生参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查。

（七）科学研究及学位论文要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。应引导博士生选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题，突出学位论文的创新性和先进性，应鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要价值的课题，学位论文要有新见解。

在完成学科专业培养方案中的课程学习并成绩合格的同时，博士生要有一定的科研成果。博士研究生申请学位科研成果的要求依据《南开大学关于博士研究生申请学位科研成果的规定》或所在学科学位评定分委员会的相应要求。

各学院在学校和研究生院规定的基础上应制定相关实施细则，对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定，切实保证学位论文质量。

8. 课程简介

课程简介内容包括：课程编码、课程名称、主要内容简介、教材、主要参考书目及文献等。

9. 教学大纲

对于培养方案内确定的必修课必须编写课程教学大纲。课程教学大纲应包括课程教学目标、各章节主要教学内容和学时分配、教学要求、预修课程、考核方式、参考书目等。

南开大学研究生院

2013年12月

研究生课程校级公共课编码

类别	课程名称	编码
外语 博士	第一外国语（英语）	10011101
	第一外国语（俄语）	10011102
	第一外国语（日语）	10011103
	第一外国语（汉语 HSK-8）	08011101
外语 硕士	第一外国语（英语）	10021101
	第一外国语（俄语）	10021102
	第一外国语（日语）	10021103
	第一外国语（德语）	10021104
	第一外国语（法语）	10021105
	第一外国语（汉语 HSK-7）	08021101
二外	第二外国语（非外语专业）（英语）	10032201
	第二外国语（非外语专业）（德语）	10032202
	第二外国语（非外语专业）（日语文科）	10032203
	第二外国语（非外语专业）（日语理科）	10032204
政治课 博士	马克思主义理论与当代社会思潮	12011101
	现代科学技术与马克思主义	12011102
政治课 硕士	马克思主义理论 I（文科）	12021101
	马克思主义理论 II（文科）	12021102
	马克思主义理论 I（理科）	12021103
	马克思主义理论 II（理科）	12021104
留学生	当代中国概况	12031001

硕士专业培养方案目录

代码	单位名称	页码
112	法学院	1
115	周恩来政府管理学院	19
131	经济学院	49
140	商学院	105
145	旅游与服务学院	126
150	高等教育研究所	129
160	经济与社会发展研究院	135
180	金融发展研究院	141
190	日本研究院	146

课程简介目录

法学院硕士研究生课程简介	152
周恩来政府管理学院硕士研究生课程简介	183
经济学院硕士研究生课程简介	333
商学院硕士研究生课程简介	423
旅游与服务学院硕士研究生课程简介	498
高等教育研究所硕士研究生课程简介	516
经济与社会发展研究院硕士研究生课程简介	533
日本研究院硕士研究生课程简介	555

法学院（112）

专业：法学理论（专业代码：030101 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线、具有扎实的民商法学理论功底、富有求实与学术创新精神 and 实践能力，能在高等院校和研究部门、党政机关、公检法司、企事业单位等从事民商法学理论教学与研究，以及民商法实务的高层次研究型和应用型人才。具体目标是：本专业硕士生应具有深厚的马克思主义理论基础，掌握扎实的民商法学理论和系统、全面的专业知识，熟悉民商法学的理论前沿问题，对国外民商法学的研究成果有深入了解和一定研究，能够在某些研究方向进行创造性学术研究，并提出有创新性的学术观点；品行端正、学风优良，具有高度的事业心和社会责任感，具备独立从事教学、科研和实际工作的素质和能力；熟练掌握至少一门外国语并能运用于专业研究与学术交流；身心健康，德智体美劳全面发展，综合素质好。

二、主要研究方向

1. 法哲学
2. 法学方法论
3. 法社会学

三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论、撰写论文和文献综述等相结合的方式，课程记分采用百分制。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221001	法理学专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221002	法学名著选读	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221003	西方法哲学	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221029	法学方法论	48	3	2	讲授与研讨	112
11221005	中国法律思想史专题	48	3	2	讲授与研讨	112	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	16	1	1	讲授	112
	11222003	中西传统法律文化比较	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222030	诉讼原理研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222028	民法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222062	宪法学专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222064	国际人权法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222084	判例制度比较	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222068	英美法概论	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222073	刑法专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222002	法经济学	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222065	法社会学	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222069	法律与文学	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222070	立法学	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222036	比较法学概论	32	2	2	讲授与研讨	112
补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授	112
	11200002	中国法制史				讲授	112
	11200003	中国法律思想史				讲授	112
	11200004	宪法学				讲授	112

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核
总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：法律史（专业代码：030102 授予法学硕士学位）

一、培养目标

法律史学专业培养具有扎实的理论功底，能够综合分析问题、解决问题，可以胜任在立法、司法、行政机关、法律服务机构、企业、教学等单位从事法律工作的高素质法律人才。在专业理论方面，要求硕士学位获得者能够将本专业的的基础知识和基础理论转换成一种实践能力，结合具体的立法，司法，执法和法律服务的实践，创造性地分析解决实际问题，厚基础，宽口径，以便广泛地适应毕业后所从事的具体工作。

二、主要研究方向

1. 中国法制史
2. 中国法律思想史
3. 中西法律文化比较
4. 法律文献学

三、培养方式及培养年限

基于法律史学专业的理论性、系统性、应用性的特点，本专业采用灵活多样的培养方式，注重启发式教学。以教师讲授、学生作主题发言、课堂讨论为主，辅之以社会实践和典型、疑难案例分析等方式，以开拓学生的研究思路，锻炼独立分析问题、解决问题的能力。

在培养的过程中，以本专业的导师组为依托，充分发挥导师指导研究生的主导作用，激发研究生进行学术研究的主动性、自觉性和积极性，形成教与学的互动。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221005	中国法律思想史专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221004	中国法制史专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221006	中西传统法律文化比较研究	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221008	西方法律思想史	48	3	2	讲授与研讨	112
	11221031	外国法制史专题	48	3	2	讲授与研讨	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	16	2	1	讲授	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222004	中国法律近代史问题研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222007	中国传统法典选读	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222038	中国民法史	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222039	中国民间法概论	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222034	信息法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222040	中国古代司法制度	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222041	中国古代判牍	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222042	罗马法	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222074	法学方法论	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222005	国外学者对中国法律史研究现状分析	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222006	中国法律文献学	32	2	1	讲授与研讨	112
补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授	112
	11200002	中国法制史				讲授	112
	11200003	中国法律思想史				讲授	112
	11200004	宪法学				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2、在完成规定的课程学分后，硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：宪法与行政法学（专业代码：030103 授予法学硕士学位）

一、培养目标

宪法学与行政法学专业旨在培养品行端正，掌握坚实宽广基础理论和系统深入的专门知识，熟练运用至少一门外语，同时具有较强学术研究潜力和实际工作能力的高素质人才，为教学科研单位以及包括国家各级立法、行政和司法机关在内的各类实务部门输送骨干力量。

在理论方面，要求学生在经过系统的专业理论学习后，拥有比较扎实的法学学术理论功底，系统掌握宪法学与行政法学领域的基础知识、学术重点、研究领域和前沿问题，能够在导师的指导下，对专业学术问题提出自己的见解，撰写学术论文，具备独立承担研究课题的工作能力和水平。

在专业实践能力上，提倡关注真实世界中的公法实践，要求学生能熟悉中国宪政结构和政府体制的实际运作，具有处理行政管理实践中的法律问题以及开展行政诉讼法律实务的能力，对相关领域的实际工作具有较强的适应能力。

二、主要研究方向

1. 公法理论（宪法、行政法理论）
2. 行政诉讼的理论与实践
3. 比较宪法与行政法

三、培养方式及培养年限

本专业的培养方式实行导师负责和导师组集体培养相结合，充分发挥整个学科的集体指导作用。通过课堂教学、学术沙龙、案例分析、学术讲座、社会实践等多种形式，让研究生既能掌握宪法学与行政法学专业的基础知识，又能对学术前沿有充分的把握。让研究生参与到导师组老师们的学术研究、学术活动和课题研究工作中，锻炼研究生的学术能力及综合能力。通过严格的开题报告、中期考核、定期交流、论文答辩等制度，确保南开大学宪法学与行政法学专业硕士生的培养质量，能保持在一个相对较高的水准。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221007	宪法学专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221011	行政法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221012	外国宪法（比较宪法）	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221032	行政诉讼专题研究	48	3	2	讲授与研讨	112
	11221033	比较行政法	48	3	2	讲授与研讨	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	16	1	1	讲授	112
	11222028	民法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222034	信息法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222008	行政法名著导读	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222043	国家赔偿法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222044	部门行政法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222075	中国宪政史	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222096	台港澳法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222032	外国行政法概论	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222029	民事诉讼专题研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222076	当代中国政府过程	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222060	宪法名著导读	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222009	公共行政研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222025	法理学专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222010	世界贸易组织法	32	2	1	讲授与研讨	112
补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授	112
	11200005	刑法总论				讲授	112
	11200006	民法总论				讲授	112
	11200007	民事诉讼法				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2、在完成规定的课程学分后，硕士生导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：刑法学（专业代码：030104 授予法学硕士学位）

一、培养目标

刑法学是法学的基础性二级学科，具有学术理论研究与实务应用紧密结合的特点，据此拟定本学科的培养目标是：培养具有扎实、宽厚的刑法学理论知识，熟悉立法和司法实际的高级专门法律人才。

二、主要研究方向

1. 中国刑法理论与实践
2. 外国刑法理论

三、培养方式及培养年限

1. 系统讲授与专题研究相结合。
2. 教师讲授与组织研讨相结合。
3. 课堂教学与专业实践相结合。
4. 硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221010	中国刑法总论专题研究	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221011	大陆法系刑法理论专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221012	中国刑法分论专题研究	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221013	英美刑法理论	48	3	2	讲授与研讨	112
	11221017	刑事诉讼专题研究	48	3	2	讲授与研讨	112
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	16	1	1	讲授	112
	11222028	民法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222034	信息法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222025	法理学专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222077	刑法社会学概论	32	2	3	讲授与研讨	112
11222099	刑事疑案研究	32	2	2	讲授与研讨	112	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11222051	证据学原理与实务	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222012	犯罪学	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222011	中国刑法史专题研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222046	国际刑法概论	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222078	犯罪心理学	32	2	3	讲授与研讨	112
补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授	112
	11200006	民法总论				讲授	112
	11200007	刑事诉讼法				讲授	112
	11200008	行政法学				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核
总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。
2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：民商法学（专业代码：030105 授予法学硕士学位）

一、培养目标

民商法学专业培养具有扎实的理论功底，能够综合分析问题、解决问题，可以胜任在立法、司法、行政机关、法律服务机构、企业、教学等单位从事法律工作的高素质法律人才。在专业理论方面，要求硕士学位获得者能够全面、系统掌握民商法理论知识，并且具备一定的广度和深度。关注本专业的学术发展动态，了解本专业的前沿、热点课题。能够综合运用所学专业知识进行相关课题的研究，撰写并发表学术论文，具备独立承担科研课题的工作能力；在专业实践方面，要求硕士学位获得者具备较好的实务操作能力，能够理论联系实际，具备探知法律事实的能力，以及发现、捕捉实务问题的专业敏感，能够灵活运用民商法理论解决实际问题，具有较高的民商法专业素养。

二、主要研究方向

1. 知识产权法
2. 民法
3. 商法

三、培养方式及培养年限

基于民商法专业的理论性、系统性、应用性的特点，本专业采用灵活多样的培养方式，注重启发式教学。以教师讲授、学生作主题发言、课堂讨论为主，辅之以社会实践和典型、疑难案例分析等方式，以开拓学生的研究思路，锻炼独立分析问题、解决问题的综合能力。

在培养的过程中，以本专业的导师组为依托，充分发挥导师指导研究生的主导作用，激发研究生进行学术研究的主动性、自觉性和积极性，形成教与学的互动。

硕士学位研究生的培养年限为 2—3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221013	民法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221014	商法专题（一）	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221015	债权法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221035	知识产权法专题	48	3	2	讲授与研讨	112
11221018	民事诉讼专题研究	48	3	2	讲授与研讨	112	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	16	1	1	讲授	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222002	法经济学	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222025	法理学专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222013	物权法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222049	知识产权国际保护	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222014	海商法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222047	商法专题（二）	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222048	侵权责任法	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222051	婚姻家庭继承法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222026	行政法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222031	经济法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222033	国际贸易法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222037	国际私法专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授
11200006		民法总论				讲授	112
11200007		民事诉讼法				讲授	112
11200008		行政法学				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核
总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。
2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：诉讼法学（专业代码：030106 授予法学硕士学位）

一、培养目标

诉讼法是法律体系中的重要组成部分，诉讼法学是法学的重要分支学科，具有学术理论研究与应用紧密结合的特点。通常包括刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法三个主要分支学科。南开大学诉讼法学专业在保持上述传统研究方向基础上，在国内首先开辟了诉讼原理与新型诉讼研究方向（主要包括诉讼原理与司法制度、人权诉讼、信息诉讼、与WTO相关诉讼与网络犯罪的侦查与追究等研究课题），培养具有扎实的理论功底，能够综合分析问题、解决问题，可以胜任在立法、司法、行政机关、法律服务机构、企业、教学等单位从事法律工作的高素质法律人才。在专业理论方面，要求硕士学位获得者能够全面、系统掌握诉讼法理论知识，并且具备一定的广度和深度。关注本专业的学术发展动态，了解本专业的前沿、热点课题。能够综合运用所学专业进行相关课题的研究，撰写并发表学术论文，具备独立承担科研课题的工作能力；在专业实践方面，要求硕士学位获得者具备较好的实务操作能力，能够理论联系实际，具备探知法律事实的能力，以及发现、捕捉实务问题的专业敏感，能够灵活运用诉讼法理论解决实际问题，具有较高的诉讼法学专业素养。

二、主要研究方向

1. 诉讼原理与新型诉讼
2. 刑事诉讼
3. 民事诉讼
4. 行政诉讼

三、培养方式及培养年限

课程学习采取学分制，主要采用提交研究报告或专题论文方式评定课程学习成绩。教学方式采取以师生专题研究讨论为主，并结合诉讼审判实务调查研究的教學模式，突出判例研究方法。修满规定学分并在专业导师指导下，独立完成3万字左右学位论文后，即可申请毕业论文答辩。论文答辩通过后，经南开大学学位授予机构审核通过，可取得诉讼法学硕士学位。

硕士学位研究生的培养年限为2—3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221016	诉讼原理研究	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221017	刑事诉讼专题研究	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221018	民事诉讼专题研究	48	3	1	讲授与研讨	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	11221032	行政诉讼专题研究	48	3	2	讲授与研讨	112
	11221036	外国刑事诉讼专题研究	48	3	2	讲授与研讨	112
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	32	1	1	讲授	112
	11222028	民法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222084	判例制度比较	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222034	信息法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222015	人权及其诉讼专题研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222027	中国刑法总论专题研究	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222050	外国民事诉讼专题研究	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222051	证据学原理与实务	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222052	网络犯罪的侦查与追究专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222080	诉讼法名著选读	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222081	破产程序制度比较研究	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222082	司法鉴定专题研究	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222083	美国联邦法院民事诉讼程序规则专题研究	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222085	诉讼实务讲座与实习	32	2	3	讲授与研讨	112
补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授	112
	11200005	刑法总论				讲授	112
	11200006	民法总论				讲授	112
	11200008	行政法学				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2、在完成规定的课程学分后，硕士生导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：经济法学（专业代码：030107 授予法学硕士学位）

一、培养目标

经济法学专业总体培养目标应注重满足改革开放与构建市场经济法治国家的需要，整体做到具有扎实的理论功底，具备综合发现问题、分析问题和解决问题的能力，最终可以胜任在立法、司法、行政机关、法律服务机构、企业、教学单位等从事工作的高素质法律人才。具体目标包括两个基本的方面：在专业理论方面，要求硕士学位获得者能够全面、系统掌握经济法及商法理论知识，尤其应关注市场经济运行和监管活动中的重大宏观或微观经济法及商事法律的前沿及实务问题，并且具备一定的广度和深度。关注本专业的学术发展动态，了解本专业的前沿、热点问题。能够综合运用所学专业相关知识进行相关课题的研究，撰写并发表学术论文，具备独立承担科研课题的工作能力；在专业实践方面，要求硕士学位获得者具有较高的经济法及商法专业素养，同时应具备较好的实务操作能力，能够理论联系实际，具备探知法律事实的能力，以及发现、捕捉实务问题的专业敏感，能够灵活运用经济法及商法理论解决实际问题。

二、主要研究方向

1. 证券期货法
2. 公司治理法律制度
3. 财税金融法律制度
4. 房地产与建筑法
5. 竞争法与反垄断法

三、培养方式及培养年限

基于经济法专业的理论性、系统性、综合性、应用性及跨学科性的特点，本专业采用灵活多样的培养方式，注重启发式教学。以教师讲授、学生作主题发言、课堂讨论为主，辅之以社会实践和典型、疑难案例分析等方式，以开拓学生的研究思路，锻炼独立分析问题、解决问题的综合能力。

在培养的过程中，以本专业的导师组为依托，充分发挥导师指导研究生的主导作用，激发研究生进行学术研究的主动性、自觉性和积极性，形成教与学的互动。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221019	经济法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221020	金融法专题	48	3	1	讲授与研讨	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	11221021	房地产与工程建设法	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221022	市场营销与竞争法	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221037	证券期货法专题	48	3	2	讲授与研讨	112
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	32	1	1	讲授	112
	11222028	民法专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222034	信息法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222026	行政法专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222053	财政法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222054	公司法与公司治理专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222017	税法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222020	国际经济法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222055	劳动与社会保障法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222086	国际税法专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222087	国有资产管理法	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222016	经济学概论	32	2	1	讲授与研讨	112
	补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授
11220007		民事诉讼法				讲授	112
11200009		商法				讲授	112
11220010		经济法				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2、在完成规定的课程学分后，硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业: 环境与资源保护法学(专业代码: 030108 授予法学硕士学位)

一、培养目标

环境与自然资源保护法学(环境法学)专业培养具有扎实的理论功底,能够综合分析问题、解决问题,可以胜任在立法、司法、行政机关、法律服务机构、企业、教学等单位从事环境法律工作的高素质法律人才。在专业理论方面,要求硕士学位获得者能够全面、系统掌握环境法理论知识,并且具备一定的广度和深度。关注本专业的学术发展动态,了解本专业的的前沿、热点课题。能够综合运用所学专业进行相关课题的研究,撰写并发表学术论文,具备独立承担科研课题的工作能力;在专业实践方面,要求硕士学位获得者具备较好的实务操作能力,能够理论联系实际,具备探知法律事实的能力,以及发现、捕捉实务问题的专业敏感,能够灵活运用环境法学理论解决实际问题,具有较高的环境法专业素养。

二、主要研究方向

1. 中国环境与自然资源保护法
2. 国际环境法

三、培养方式及培养年限

环境法专业属于新兴学科,除了具有一般法学专业的特点外,还具有综合性和交叉性特点,基于此,本专业尤其注重吸收相关学科的前沿学术成果,同时培养学生运用外语工具掌握国外最新学术动态的能力。在培养方式上,采取教师讲授、学生作主题发言、课堂讨论、撰写论文等方式,以开拓学生的研究思路,锻炼独立分析问题、解决问题的综合能力。

在培养的过程中,以本专业的导师组为依托,充分发挥导师指导研究生的主导作用,激发研究生进行学术研究的主动性、自觉性和积极性,形成教与学的互动。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221023	环境法基本理论	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221024	自然资源保护法	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221025	国际环境法	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221038	环境污染防治法	48	3	2	讲授与研讨	112
	11221039	比较环境法	48	3	2	讲授与研讨	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	32	2	1	讲授	112
	11222035	法律学位论文写作	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222034	信息法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222025	法理学专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222031	经济法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222018	循环经济法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222019	环境经济政策与法律专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222056	生物多样性保护法	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222057	环境行政法	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222058	环境与贸易法	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222059	环境立法与执法	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222088	海洋环境保护法	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222089	生态学理论	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222090	环境管理学	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222010	气候变化法律与政策专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222021	国际法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
补修课	11200001	法理学		不计学分		讲授	112
	11200005	刑法总论				讲授	112
	11200006	民法总论				讲授	112
	11200011	国际公法				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2、在完成规定的课程学分后，硕士生导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

专业：国际法学（专业代码：030109 授予法学硕士学位）

一、培养目标

国际法专业培养具有扎实的理论功底，能够综合分析问题、解决问题，可以胜任在国际、涉外领域立法、司法、行政机关、法律服务机构、企业、教学等单位从事法律工作的高素质法律人才。在专业理论方面，要求硕士学位获得者能够全面、系统掌握国际法理论知识，并且具备一定的广度和深度。关注本专业的学术发展动态，了解本专业的前沿、热点课题。能够综合运用所学专业知识进行相关课题的研究，撰写并发表学术论文，具备独立承担科研课题的工作能力；在专业实践方面，要求硕士学位获得者具备较好的实务操作能力，在国际、涉外领域能够理论联系实际，具备探知法律事实的能力，以及发现、捕捉实务问题的专业敏感，能够灵活运用相关知识解决实际问题，具有较高的专业素养。

二、主要研究方向

1. 国际公法
2. 国际私法
3. 国际经济法

三、培养方式及培养年限

基于国际法专业的国际性、应用性特点，本专业采用灵活多样的培养方式，注重案例等启发式教学。以教师讲授、学生作主题发言、课堂讨论为主，辅之以社会实践和典型、疑难案例分析等方式，以开拓学生的研究思路，锻炼独立分析问题、解决问题的综合能力。

在培养的过程中，以本专业要求有较好的外语基础，并能熟练的查阅外文资料，能熟练的进行语言交流。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11221026	国际贸易法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221027	国际私法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221028	WTO 法专题	48	3	1	讲授与研讨	112
	11221040	国际经济法专题	48	3	2	讲授与研讨	112
	11221041	国际商法前沿问题	48	3	2	讲授与研讨	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11222001	专业外语	32	2	1	讲授	112
	11222067	国际投资法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222045	国际金融法	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222063	冲突法实务	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222061	各国代理法专题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222024	国际贸易热点问题	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222091	国际民事诉讼与商事仲裁	32	2	1	讲授与研讨	112
	11222023	国际公法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222066	国际争端解决机制	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222098	欧盟美国竞争法比较研究	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222022	条约法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222064	国际人权法专题	32	2	2	讲授与研讨	112
	11222092	网络时代国际私法专题	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222093	欧盟经济一体化法	32	2	3	讲授与研讨	112
	11222094	多边投资规则	32	2	3	讲授与研讨	112
补修课	11220011	国际公法		不计学分		讲授	112
	11220012	国际私法				讲授	112
	11220013	国际经济法				讲授	112
	11220014	国际贸易法				讲授	112

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分，选修课不少于 11 学分。

2、在完成规定的课程学分后，硕士生导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 2 学期完成。

周恩来政府管理学院（115）

专业：政治学理论（专业代码：030201 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有扎实的政治学基础知识和理论，对政治学和中国政治的重大理论和现实问题具有较强分析能力，能在高等院校和研究部门、党政机关、新闻媒体或企事业单位胜任党政管理、政治学理论、中国政府与政治、比较政治、民族事务、三农问题等方面实际工作和相关研究的较高层次的专门人才。

二、主要研究方向

1. 中外政治思想与理论
2. 当代中国政府与政治
3. 政府经济学
4. 人权理论
5. 政治心理学研究
6. 中国现代政治史研究

三、培养方式和培养年限

培养方式主要为全日制计划内非定向培养，培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11521051	政治学理论研究	64	4	1	讲授讨论	115
	11521052	中国政治思想研究	64	4	1	讲授讨论	115
	11521053	西方政治思想研究	64	4	1	讲授讨论	115
11521054	现代政治学方法论	64	4	1	讲授讨论	115	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521452	民族政治学研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11521455	民族社会调查方法	32	2	1	自学讲授	115
	11522015	中国政府与政治	32	2	1	讲授讨论	115
	11522051	政治学理论专题研究	32	2	2	自学讲授	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11522052	现代政治学理论重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522053	中国政治文化研究	32	2	1、2	自学讲授	115
	11522054	中国政治思想重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522055	西方政治思想专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522056	西方政治思想重要著作研究	32	2	1、2	自学讲授	115
	11522057	政府经济学的理论与方法	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522058	政府经济学专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522059	政府经济学重要著作研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522060	中国农村政治研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522061	人事管理学研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522062	当代中国政治经济分析	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522064	比较政治学研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522065	比较政治学重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522067	中国政治法律制度研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522068	中外政治思想比较研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522069	政治心理学研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522073	当代中国政治运动	32	2	1	讲授讨论	115
	11522074	中国民族研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522076	中国近现代政治人物与政治思想	32	2	2	讲授讨论	115
	11522077	周恩来与中国的内政外交	32	2	1	讲授讨论	115
11522078	中国现代政党研究	32	2	2	讲授讨论	115	
11522080	计量政治分析	32	2	2	讲授讨论	115	
补修课	11500201	政治学原理		不计学分			115
	11500202	中国政治思想史					115
	11500203	外国政治思想史					115
	11500204	政治学方法论					115
	11500205	行政管理					115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程学习采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分）。学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

第二学期期末硕士生导师的指导下确定学位论文选题，并需要在开题报告会上审核论文选题及研究内容和方法；选题通过后硕士生应在导师指导下按计划进度独立完成学位论文写作。论文字数要求不低于 2 万字。

专业：中外政治制度（专业代码：030202 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有扎实的政治学基础知识和理论，对中外政治制度和中国的重大理论和现实问题具有较强分析能力，能在高等院校和研究部门、党政机关、新闻媒体或企事业单位胜任党政管理、中国政治制度、外国政治制度等方面实际工作和相关研究的较高层次的专门人才。

二、主要研究方向

1. 中国政治制度史
2. 比较政治制度（含美、日、韩、德、法和东南亚，按国别培养）

三、培养方式

培养方式主要为全日制计划内非定向培养，培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11521051	政治学理论研究	64	4	1	讲授讨论	115
	11521102	中国政治制度研究	64	4	1	讲授讨论	115
	11521103	外国政治制度研究	64	4	1	讲授讨论	115
	11521054	现代政治学研究方法论	64	4	1	讲授讨论	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11522015	中国政府与政治	32	2	1	讲授讨论	115
	11522055	西方政治思想专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522056	西方政治思想重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522101	中国政治制度（古代）专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522102	中国政治制度（古代）重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522103	中国政治制度（当代）专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522104	中国政治制度（当代）重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
11522105	美国政治制度研究	32	2	2	讲授讨论	115	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11522106	美国政治制度重要著作研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522107	日本政治制度	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522108	日本政治制度重要著作研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522109	日本的中国政治制度研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522111	韩国政治与政府	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522112	加拿大政府与政治	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522114	俄罗斯及中亚五国政府与政治	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522115	论文选题与写作	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522116	德语国家政府与政治	32	2	1、2	讲授讨论	115
补修课	11500201	政治学原理		不计学分			115
	11500202	中国政治思想史					115
	11500203	外国政治思想史					115
	11500204	政治学方法论					115
	11500206	比较政治制度					115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程学习采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分）。学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

第二学期期末硕士生导师的指导下确定学位论文选题，并需要在开题报告会上审核论文选题及研究内容和方法；选题通过后硕士生应在导师指导下按计划进度独立完成学位论文写作。论文字数要求不低于 2 万字。

专业：国际政治（专业代码：030206 授予法学硕士学位）

一、培养目标

学生经过研究生阶段的学习，掌握国际政治的基础知识和基本理论，并能够运用所学到知识分析和解释国际政治中的现象和问题。培养出的毕业生，可供职于国内高校、科研单位、新闻出版机构、政府涉外部门以及外资或合资企业，也可以在国内外继续深造。

二、主要研究方向

1. 国际政治经济
2. 区域政治与一体化
3. 国际安全
4. 国际组织与国际法

三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。培养年限 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11521151	国际关系史	48	3	1	讲授研讨	115
	11521152	当代国际关系	48	3	1	讲授研讨	115
	11521153	国际关系理论	48	3	1	讲授研讨	115
	11521154	国际政治经济学	48	3	1	讲授研讨	115
	11521155	国际法	32	2	2	讲授研讨	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521054	现代政治学研究方法论	64	4	1	讲授讨论	115
	11522152	国际安全	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522153	欧盟政治专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522154	中东问题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522155	中亚研究	32	2	1、2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11522156	俄罗斯政治与外交	32	2	1	讲授讨论	115
	11522157	国际关系理论原著选读	32	2	2	讲授讨论	115
	11522158	国际组织与国际法原著选读	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522159	国际组织	32	2	2	讲授讨论	115
	11522210	国际化管理与中国	32	2	2	讲授讨论	115
	11522211	美国贸易政策与中美经贸关系	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522213	国际冲突管理	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522214	国际关系研究方法专题	32	2	1、2	讲授讨论	115
补修课	11500207	国际关系史		不计学分			115
	11500208	当代国际关系					115
	11500209	国际关系概论					115
	11500210	国际关系理论					115
	11500211	国际政治经济学					115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分）。学生修满 33 学分课程并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

2. 学生完成课程的学习及修满学分后，在导师的指导下，开始选题进入毕业学位论文的写作阶段。在正式进行论文写作前，学生需提交开题报告，并由 3-5 位指导教师组成的指导委员会举行开题报告会，开题报告获得通过后，方可进行正式进行学位论文写作。论文完成后，需经 2 位评阅人对论文进行评阅，评阅通过后方可进行论文答辩。答辩委员会需由 5-7 位具有副高级以上职称的专家组成。

专业：国际关系（专业代码：030207 授予法学硕士学位）

一、培养目标

学生经过研究生阶段的学习，掌握国际关系的基础知识和基本理论，并能够运用所学到知识分析和解释国际关系中的现象和问题。培养出的毕业生，可供职于国内高校、科研单位、新闻出版机构、政府涉外部门以及外资或合资企业，也可以在国内外继续深造。

二、主要研究方向

1. 国际关系理论
2. 近现代国际关系史
3. 当代国际关系

三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。培养年限 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11521151	国际关系史	64	4	1	讲授研讨	115
	11521152	当代国际关系	64	4	1	讲授研讨	115
	11521153	国际关系理论	64	4	1	讲授研讨	115
	11521154	国际政治经济学	64	4	1	讲授研讨	115
选修课	11521155	国际法	32	2	2	讲授研讨	115
		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521054	现代政治学研究方法论	64	4	1	讲授研讨	115
	11522152	国际安全	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522153	欧盟政治专题研究	32	2	2	讲授研讨	115
	11522156	俄罗斯政治与外交	32	2	1	讲授研讨	115
11522157	国际关系理论原著选读	32	2	2	讲授研讨	115	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11522159	国际组织	32	2	2	讲授研讨	115
	11522202	亚太国际关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522203	北美自由贸易区研究	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522204	中美关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522205	中俄关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522206	国家大战略的理论与实践	32	2	2	讲授研讨	115
	11522207	冷战史研究	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522210	国际化管理与中国	32	2	2	讲授研讨	115
	11522211	美国贸易政策与中美经贸关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522213	国际冲突管理	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522214	国际关系研究方法专题	32	2	1、2	讲授研讨	115
补修课	11500207	国际关系史		不计学分			115
	11500208	当代国际关系					115
	11500209	国际关系概论					115
	11500210	国际关系理论					115
	11500204	政治学方法论					115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），学生修满 33 学分课程并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

2. 学生完成课程的学习及修满学分后，在导师的指导下，开始选题进入毕业学位论文的写作阶段。在正式进行论文写作前，学生需提交开题报告，并由 3-5 位指导教师组成的指导委员会举行开题报告会，开题报告获得通过后，方可进行正式进行学位论文写作。论文完成后，需经 2 位评阅人对论文进行评阅，评阅通过后方可进行论文答辩。答辩委员会需由 5-7 位具有副高级以上职称的专家组成。

专业：外交学（专业代码：030208 授予法学硕士学位）

一、培养目标

学生经过研究生阶段的学习，掌握外交学领域的基础知识和基本理论，并能够运用所学到知识分析和解释当代外交中出现的现象和问题，了解当代外交的过程、特征和主要方式。培养出的毕业生，可供职于国内高校、科研单位、新闻出版机构、政府涉外部门以及外资或合资企业，也可以在国内外继续深造。

二、主要研究方向

1. 外交理论与实践
2. 当代中国外交政策与对外关系
3. 当代美国外交政策与对外关系
4. 当代欧盟外交政策与对外关系

三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。培养年限 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11521251	外交学概论	64	4	1	讲授研讨	115
	11521252	对外政策分析	64	4	1	讲授研讨	115
	11521253	当代中国对外关系	64	4	1	讲授研讨	115
	11521254	美国外交政策	64	4	1	讲授研讨	115
	11521155	国际法	32	2	2	讲授研讨	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521054	现代政治学研究方法论	64	4	1	讲授研讨	115
	11522156	俄罗斯政治与外交	32	2	1	讲授研讨	115
	11522210	国际化管理与中国	32	2	2	讲授研讨	115
	11522204	中美关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522205	中俄关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522211	美国贸易政策与中美经贸关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522213	国际冲突管理	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522251	中国外交哲学与战略	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522252	外交思想与理论	32	2	1、2	讲授研讨	115
	11522256	拉美国家对外关系	32	2	1、2	讲授研讨	115
补修课	11500207	国际关系史		不计学分			115
	11500208	当代国际关系					115
	11500209	国际关系概论					115
	11500210	国际关系理论					115
	11500204	政治学方法论					115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），学生修满 33 学分课程并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

2. 学生完成课程的学习及修满学分后，在导师的指导下，开始选题进入毕业学位论文的写作阶段。在正式进行论文写作前，学生需提交开题报告，并由 3-5 位指导教师组成的指导委员会举行开题报告会，开题报告获得通过后，方可进行正式进行学位论文写作。论文完成后，需经 2 位评阅人对论文进行评阅，评阅通过后方可进行论文答辩。答辩委员会需由 5-7 位具有副高级以上职称的专家组成。

专业：社会学（专业代码：030301 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养熟悉当代社会学基础理论，深入了解我国及当代世界社会学发展概况，掌握社会学研究方法的高级专门人才。本专业的毕业生可从事社会学相关领域的理论及政策研究、各级政府部门的管理工作，以及在企业和机关事业单位中相关的工作。

二、主要研究方向：

1. 社会学理论与方法
2. 社会心理学
3. 科学社会学
4. 中国社会思想与社会发展
5. 社会工作与社会政策
6. 文化人类学

三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。培养年限为 2—3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521301	社会学经典著作选读	32	2	1	讲授讨论	115
	11521302	西方社会学理论	64	4	1	讲授讨论	115
	11521304	社会学研究方法	32	2	1	讲授讨论	115
	11521305	高级社会统计及软件应用	32	2	1	讲授讨论	115
	11521306	中国社会思想史研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11521308	科学社会学研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11521001	专业英语	32	1	2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		11522311 教育社会学研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522313 中国社会与文化	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522315 宗教社会学研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522316 社区研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522317 农村社会研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522318 中国社会思想文献导读	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522319 社会性别研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522321 高级数据分析与 R 语言实现	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522302 社会学研究方法论问题	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522310 当代社会工作的理论与实践	32	2	2	讲授讨论	115	
		11521312 人类学田野调查方法	48	3	1	讲授	115	
		11521405 人类学理论研究	48	3	1	讲授讨论	115	
		11521407 民俗学专题研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11521501 社会保障理论	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521502 社会政策分析	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521554 理论心理学	32	2	1	讲授讨论	115	
补修课	11500212	社会学概论		不计学分		本科生必修课		
	11500213	社会调查方法				本科生必修课		
	11500214	社会统计学				本科生必修课		
	11500215	西方社会学理论				本科生必修课		
	11500216	中国社会思想史				本科生必修课		

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

课程学习采取学分制，学生须修完最低 33 学分的课程，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），参加所修课程的学习并考核成绩合格。除修完学校统一要求的必修课和本专业规定的必修课之外，应选修不低于 10 学分的本专业选修课程。跨专业考生要求补修社会学本科主干课程。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文实行开题和答辩制度，过程管理和结果审查相结合。开题须在第二学期期末之

前完成，学生要在导师指导下确定学位论文选题，完成选题报告并组织开题答辩，开题答辩通过后才能进入毕业论文研究和写作。

研究和写作期间，学生须定期与导师沟通工作进展，在导师指导下按计划进度独立完成学位论文，学位论文字数要求不低于 2 万字。

学位论文完成后，应经导师审核同意后才能提交审核，经同行评议全部合格才能参加答辩。对于未通过导师审核同意或者有同行评议不合格的学位论文，须在有效时间内修改完善，修改复核后仍不合格的，不能参加学位论文答辩。

学位论文答辩在学校规定的时间内进行，每一答辩组的答辩委员会成员由副教授以上职称的 4~5 位教师组成。答辩程序应含导师介绍答辩人学习和研究情况，答辩人报告毕业论文的主要内容，答辩委员会提问和答辩人应答，答辩委员会审议、投票、写出答辩决议，答辩委员会主席宣布答辩决议等。答辩未获半数以上答辩委员会委员同意者，不能通过答辩。答辩虽通过但未获全票同意者，应由答辩委员会提出论文修改意见，答辩人按意见对论文进行完善。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

研究生在学期间应具有参加导师或本专业其他老师科研项目的经历，或在学术期刊、论文集、学术会议或其他纸质媒介等发表过与本专业有关的论文。

专业：人口学（专业代码：030302 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养掌握社会学和人口学基本理论，社会研究和人口研究基本方法，熟悉当代世界各国人口发展基本情况和各国人口政策，了解人口发展与经济和社会发展的关系，清楚掌握当代我国人口问题和人口政策的高级专门人才。本专业的毕业生适合从事与人口问题有关的理论及政策研究工作，与人口有关的教学工作，各级政府的人口与计划生育部门的工作，各级政府的发展与改革部门、人力资源和社会保障部门、民政部门、公安部门等机构中与人口发展规划、人口管理和社会保障有关的工作，以及城乡基层政府和社区中的人口管理及相关工作。

二、主要研究方向

1. 人口社会学
2. 特殊人口群体研究

三、培养方式及培养年限

采取面授和讨论为主要方式的教学模式。结合培养对象的特点，辅以案例教学和实务教学。考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。培养年限周期为 2—3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521302	西方社会学理论	64	4	1	讲授讨论	115
	11521304	社会学研究方法	32	2	1	讲授讨论	115
	11521305	高级社会统计	32	2	1	讲授讨论	115
	11521355	当代人口学理论	32	2	1	讲授讨论	115
	11521356	人口学研究方法	32	2	1	讲授讨论	115
	11521357	人口社会学理论	32	2	1	讲授讨论	115
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11522351	人口经济学理论	32	2	1	讲授讨论	115
	11522307	社会政策研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522353	中国贫困人口及反贫困政策研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522357	未成年人口研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522352	中国人口管理与计划生育政策	16	1	2	讲授讨论	115
	11522354	老年人口研究	16	1	2	讲授讨论	115
	11522355	女性人口研究	16	1	2	讲授讨论	115
	11522356	残疾人口研究	16	1	2	讲授讨论	115
	11522358	当代人口迁移与流动研究	16	1	2	讲授讨论	115
	11522359	人口统计	32	2	2	讲授讨论	115
补修课	11500217	人口学		不计学分			115
	11500214	社会统计					115
	11500212	社会学概论					115
	11500215	西方社会学理论					115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 必须按照本专业的学分要求学习必修课程和选修课程，所修课程的分应该在 60 分以上。总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分）。本科非人口专业的学生需要完成对补修课的学习。

2. 开题报告必须在第一学年的学期末完成，论文撰写工作周期应为一年。论文评阅和答辩要求参见研究生院的统一安排和要求。

3. 其他根据南开大学研究生院的统一要求，本专业不再另做要求。

专业：人类学（专业代码：030303 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有坚实基础理论和系统专业知识，能够运用田野调查开展人类学研究的专门人才。本专业的硕士毕业生应能够胜任人类学和文化研究相关领域的理论及政策研究、各级政府部门的社会管理工作，以及媒体、社会组织、企业、事业单位的相关工作。

二、主要研究方向：

1. 人类学与中国社会
2. 都市人类学
3. 科技人类学
4. 教育人类学
5. 网络人类学

三、培养方式和培养年限

实行专业培养和导师指导相结合的方式，注重学生专业素养的培养。采取讲授与讨论相结合的教学模式，课堂讨论和期末论文相结合的考核方式，课程记分采用百分制。学生修满所要求的学分并独立完成学位论文后，方可申请毕业答辩，答辩通过后准许毕业并获得法学硕士学位。

培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521312	人类学田野调查方法	48	3	1	讲授	115
	11521403	文化人类学	48	3	1	讲授讨论	115
	11521405	人类学理论研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521404	都市人类学	32	2	2	讲授讨论	115
	11521406	人类学名著选读	32	2	2	讲授讨论	115
	11521407	民俗学专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11521001	专业英语	32	1	2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		11522405 教育人类学	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522403 网络人类学	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522404 心理人类学	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522401 科技人类学	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522402 中国的族群与文化	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522316 社区研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11522317 农村社会研究	32	2	2	讲授讨论	115	
		11521301 社会学经典著作选读	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521302 西方社会学理论	64	4	1	讲授讨论	115	
		11521304 社会学研究方法	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521305 高级社会统计及软件应用	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521306 中国社会思想史研究	32	2	1	讲授讨论	115	
		11522313 中国社会与文化	32	2	2	讲授讨论	115	
		11521501 社会保障理论	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521502 社会政策分析	32	2	1	讲授讨论	115	
		11521554 理论心理学	32	2	1	讲授讨论	115	
	补修课	11500212	社会学概论		不计学分		本科生必修课	
		11500213	社会调查方法				本科生必修课	
11500214		社会统计学				本科生必修课		
11500215		西方社会学理论				本科生必修课		
11500216		中国社会思想史				本科生必修课		

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

课程学习采取学分制，学生须修完最低 33 学分的课程，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），参加所选课程的学习并考核成绩合格。除修完学校统一要求的必修课和本专业规定的必修课之外，应选修不低于 10 学分的本专业选修课程。跨专业考生要求补修社会学本科主干课程。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文实行开题和答辩制度，过程管理和结果审查相结合。开题须在第二学期期末之

前完成，学生要在导师指导下确定学位论文选题，完成选题报告并组织开题答辩，开题答辩通过后才能进入毕业论文研究和写作。

研究和写作期间，学生须定期与导师沟通工作进展，在导师指导下按计划进度独立完成学位论文，学位论文字数要求不低于 2 万字。

学位论文完成后，应经导师审核同意后才能提交审核，经同行评议全部合格才能参加答辩。对于未通过导师审核同意或者有同行评议不合格的学位论文，须在有效时间内修改完善，修改复核后仍不合格的，不能参加学位论文答辩。

学位论文答辩在学校规定的时间内进行，每一答辩组的答辩委员会成员由副教授以上职称的 4~5 位教师组成。答辩程序应含导师介绍答辩人学习和研究情况，答辩人报告毕业论文的主要内容，答辩委员会提问和答辩人应答，答辩委员会审议、投票、写出答辩决议，答辩委员会主席宣布答辩决议等。答辩未获半数以上答辩委员会委员同意者，不能通过答辩。答辩虽通过但未获全票同意者，应由答辩委员会提出论文修改意见，答辩人按意见对论文进行完善。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

研究生在学期间应具有参加导师或本专业其他老师科研项目的经历，或在学术期刊、论文集、学术会议或其他纸质媒介等发表过与本专业有关的论文。

专业：民族学（专业代码：030401 授予法学硕士学位）

一、培养目标

南开大学民族学科培养坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想、德智体美劳全面发展，能从事民族学教学与研究，能够适应转型期社会发展需要的人才。掌握一门外国语，能够熟练阅读民族学专业的的外文资料，具有较强的文字运用能力；熟悉国内外民族学理论前沿动态，具有较强的调查研究与分析能力，掌握民族学田野调查方法，能够熟练运用民族学及其相关学科的理论和研究方法探讨和解决问题。民族学专业考生毕业后能够从事高等院校、科研部门、党政部门等教学及行政管理等较高层次的工作，还有望进入国家机关和企事业单位从事行政管理工作。

二、主要研究方向：

1. 民族学理论方法
2. 民族政治学
3. 民族社会学
4. 民族教育
5. 周边国家民族研究

三、培养方式

培养方式主要为全日制计划内非定向培养，培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2		120
		第一外国语		3	1、2		100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521305	高级社会统计及软件应用	32	2	1	讲授讨论	115
	11521403	文化人类学	48	3	1	讲授讨论	115
	11521451	民族学概论	32	2	1	讲授讨论	115
	11521452	民族政治学研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11521448	民族政策分析方法研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11521455	民族社会调查方法	32	2	1	讲授讨论	115
	11521001	专业英语	32	1	2	讲授讨论	115
	11521453	民族社会学	32	2	2	讲授	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11522015	中国政府与政治	32	2	1	讲授讨论	115
	11522021	职业生涯规划	32	2	1	讲授讨论	115
	11521404	都市人类学	48	3	2	讲授讨论	115
	11521406	人类学名著选读	32	2	2	讲授讨论	115
	11521407	民俗学专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522315	宗教社会学研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522316	社区研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522452	民族问题与民族政策	32	2	2	讲授讨论	115
	11522024	公共政策过程	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522404	心理人类学	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522453	公共政策的研究与分析方法	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522448	民族心理学	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522466	宗教学概论	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522468	中国历代民族政策	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522469	民族教育学	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522470	周边国家民族研究	32	2	1、2	讲授讨论	115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程学习采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和论文相结合的方式，课程记分采用百分制。课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

第二学期期末硕士生在导师的指导下确定学位论文选题，并需要在开题报告会上审核论文选题及研究内容和方法；选题通过后硕士生应在导师指导下按计划进度独立完成学位论文写作。论文字数要求不低于 2 万字。

专业：基础心理学（专业代码：040201 予教育学硕士学位）

一、培养目标

本专业致力于培养熟练掌握心理学的基本理论与研究方法，具备独立科研能力，并能运用心理学的理论与方法解决社会生活中实际问题的复合型人才。

二、主要研究方向：

1. 心理学理论与心理学史
2. 人格心理学
3. 认知心理学

三、培养方式及培养年限

采取以指导教师为主的导师组集体指导的培养方式，充分发挥研究生的主动性和创造性。在教学过程中，采取讲授和研讨相结合的教学模式；结合培养对象的特点，辅以案例教学和实务教学，注重科研能力的培养。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521551	心理学专题研究 I	32	2	1	讲授	115
	11521552	心理学专题研究 II	32	2	1	讲授讨论	115
	11521553	高级心理统计	48	3	1	讲授讨论	115
	11521554	理论心理学	48	3	1	讲授讨论	115
	11521557	心理测量	32	2	1	讲授讨论	115
	11521558	心理学研究方法	32	2	1	讲授讨论	115
11521001	专业英语	32	1	2	讲授讨论	115	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521403	文化人类学	48	3	3	讲授讨论	115
	11522021	职业生涯规划	32	2	3	讲授讨论	115
	11522553	法律心理学专题	32	2	1	讲授讨论	115
	11521407	民俗学专题研究	32	2	3	讲授讨论	115
	11522321	高级数据分析及 R 语言实现	32	2	2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11522554	人力资源开发与管理	32	2	2	讲授讨论	115
	11522555	临床心理咨询研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522556	中国文化与心理健康	32	2	2	讲授讨论	115
	11522565	心理咨询与治疗理论	32	2	2	讲授讨论	115
	11522566	人际心理学专题	32	2	2	讲授讨论	115
	11522570	认知心理学专题	32	2	3	讲授讨论	115
	11522571	语言心理学专题	32	2	2	讲授讨论	115
	11522572	本土心理学专题	32	2	3	讲授讨论	115
补修课	11500218	社会心理学		不计学分			
	11500219	普通心理学					
	11500220	西方心理学史					
	11500221	实验心理学					
	11500222	心理统计学					

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核
总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），硕士研究生修完规定的 33 学分后，应于第三学期末完成学位论文的开题报告。学位论文在专业方向导师的指导下，独立完成。学位论文要求 2 万字以上。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

硕士研究生应于第三学期末完成学位论文的开题报告，第四学期末向指导教师提交论文进展报告，经导师审核同意后方可完成论文后续工作。论文评阅工作委托两名同行专家进行，其中至少有一名为校外专家。答辩程序按学校和学院的相应规定执行。

3. 无其他要求

专业：应用心理学（专业代码：040203 授予教育学硕士学位）

一、培养目标

本专业致力于培养熟练掌握心理学的基本理论与研究方法，具备独立科研能力，并能运用心理学的理论与方法解决社会生活中实际问题的复合型人才。

二、主要研究方向：

1. 应用心理学理论与方法
2. 社会心理学
3. 法律心理学
4. 健康与临床心理学
5. 人力资源开发与管理心理学
6. 心理测量与人事测评

三、培养方式及培养年限

采取以指导教师为主的导师组集体指导的培养方式，充分发挥研究生的主动性和创造性。在教学过程中，采取讲授和研讨相结合的教学模式；结合培养对象的特点，辅以案例教学和实务教学，注重科研能力的培养。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521551	心理学专题研究 I	32	2	1	讲授	115
	11521552	心理学专题研究 II	32	2	1	讲授讨论	115
	11521553	高级心理统计	48	3	1	讲授讨论	115
	11521554	理论心理学	48	3	1	讲授讨论	115
	11521557	心理测量	32	2	1	讲授讨论	115
	11521558	心理学研究方法	32	2	1	讲授讨论	115
	11521001	专业英语	32	1	2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521403	文化人类学	48	3	3	讲授讨论	115
	11522021	职业生涯规划	32	2	3	讲授讨论	115
	11522553	法律心理学专题	32	2	1	讲授讨论	115
	11521407	民俗学专题研究	32	2	3	讲授讨论	115
	11522321	高级数据分析及 R 语言实现	32	2	2	讲授讨论	115
	11522554	人力资源开发与管理	32	2	2	讲授讨论	115
	11522555	临床心理咨询研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522556	中国文化与心理健康	32	2	2	讲授讨论	115
	11522565	心理咨询与治疗理论	32	2	2	讲授讨论	115
	11522566	人际心理学专题	32	2	2	讲授讨论	115
	11522570	认知心理学专题	32	2	3	讲授讨论	115
	11522571	语言心理学专题	32	2	2	讲授讨论	115
	11522572	本土心理学专题	32	2	3	讲授讨论	115
	11522573	网络心理与行为研究	32	2	3	讲授讨论	115
补修课	11500218	社会心理学		不计学分			
	11500219	普通心理学					
	11500220	西方心理学史					
	11500221	实验心理学					
	11500222	心理统计学					

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分），硕士研究生修完规定的 33 学分后，应于第三学期末完成学位论文的开题报告。学位论文在专业方向导师的指导下，独立完成。学位论文要求 2 万字以上。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

硕士研究生应于第三学期末完成学位论文的开题报告，第四学期末向指导教师提交论文进展报告，经导师审核同意后方可完成论文后续工作。论文评阅工作委托两名同行专家进行，其中至少有一名为校外专家。答辩程序按学校和学院的相应规定执行。

3. 无其他要求

专业：行政管理（专业代码：120401 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

本专业以政府与非政府公共组织的公共事务管理为主要研究对象，以理论前沿和国家需求为导向，注重理论和实践相结合，培养掌握公共管理的基础理论知识和专业知识，能够运用创新思维和科学方法，在高等学校、党政机关和事业单位等组织从事理论研究和实际管理的高层次专门人才。

二、主要研究方向：

1. 行政管理理论与实践
2. 比较公共行政
3. 公共部门人力资源与绩效管理
4. 城市管理

三、培养方式及培养年限

采取面授、讨论、案例分析为主要方式的教学模式，并结合课程要求辅助以上机方式进行教学。学生成绩考核采用考试和撰写论文等方式。课程学习阶段采取学分制，学生修满 33 学分。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521002	公共行政研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521003	公共政策研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521004	组织理论研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521006	公共领导学	32	2	1	讲授讨论	115
	11521001	专业英语	32	1	2	讲授讨论	115
	11521005	比较公共行政研究	48	3	2	讲授讨论	115
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521501	社会保障理论	32	2	1	讲授讨论	115
	11521502	社会政策分析	32	2	1	讲授讨论	115
	11522014	现代政府理论研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11522015	中国政府与政治	32	2	1	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课	11522021	职业生涯规划	32	2	1	讲授讨论	115	
	11522006	公共政策执行研究	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522007	公共冲突管理	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522016	公共组织绩效评估理论与模型	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522017	公共组织绩效评估方法与应用研究	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522018	政府间关系研究	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522025	电子政务研究	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522051	政治学理论专题研究	32	2	2	讲授讨论	115	
	11522002	公共行政专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522003	中国古代管理思想研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522004	公共部门人力资源管理专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522005	西方政策学理论研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522008	行政腐败约束机制研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522009	公共财政理论与实践研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522010	公共财政管理	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522011	政策分析方法研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522012	危机中的政府行为研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522019	比较地方政府制度	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522020	就业管理研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522022	制度与演化经济学	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522023	卫生管理经济学	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522024	公共政策过程	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522026	公共部门信息技术	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522027	地方财政与地方治理	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522060	中国农村政治研究	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	11522084	教学实习	32	2	1、2	讲授讨论	115	
	补修课	11500222	行政管理学	32	不计学分	1、2	讲授讨论	115
		11500223	公共政策学	32		1、2	讲授讨论	115
11500224		组织理论	32	1、2		讲授讨论	115	
11500225		行政法	32	1、2		讲授讨论	115	

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程学习阶段采取学分制，总学分不少于33学分，校级公共必修课7学分，专业必修课15学分（其中专业英语1学分）。学生修满33学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

鼓励研究生积极参与指导教师所主持的科研项目研究，或在导师的指导下选择相关课题进行研究；第二学期研究生在导师的指导下确定学位论文选题，并于第二学期之后的夏季学期组织研究生开题报告，由参加开题的教师集体审核论文选题及研究内容和方法；选题通过后研究生应在导师指导下按计划进度独立完成学位论文写作。论文字数要求不低于3万字。

专业：社会保障（专业代码：120404 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养熟悉当代社会保障基础理论，深入理解我国社会保障制度各个方面的历史、理论与具体政策，了解当代世界社会保障制度发展概况，掌握社会保障制度研究和相关政策分析的方法，并熟悉我国社会保障的组织管理体系及程序的高级专门人才。本专业的毕业生可从事社会保障及相关领域的理论及政策研究、社会保障教育培训工作、各级政府社会保障部门的管理工作，社会保障经办机构的管理及技术岗位工作、民政部门的管理与教育工作、社会福利理论与政策研究、社会福利教育培训工作，以及在企业及机关事业单位中从事与社会保障有关的工作。

二、主要研究方向

1. 社会保障理论
2. 社会保险
3. 社会救助
4. 社会服务管理

三、培养方式及培养年限

采取面授和讨论为主要方式的教学模式。考核采用考试和论文方式。课程学习阶段采取学分制，学生修满 33 学分后，申请毕业论文答辩。

培养年限一般为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业英语	32	1	1	讲授	115
	11521501	社会保障理论	32	2	1	讲授讨论	115
	11521502	社会政策分析	32	2	1	讲授讨论	115
	11521503	比较社会保障	32	2	1	讲授讨论	115
	11521504	中国社会保障制度改革	32	2	1	讲授讨论	115
	11521506	养老保险研究	32	2	2	讲授讨论	115
11521507	高级社会研究方法	32	2	2	讲授讨论	115	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11522510	社会服务项目管理	32	2	1	讲授讨论	115
	11522316	社区研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522502	儿童社会保障研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522508	贫困问题与社会救助研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522512	非营利组织管理	32	2	2	讲授讨论	115
	11522513	人口与社会保障	32	2	2	讲授讨论	115
	11522514	社会福利与慈善事业	32	2	2	讲授讨论	115
	11521004	组织理论研究	48	3	1、2	讲授讨论	115
	11522501	老年学及老年服务体系研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522503	残疾人社会保障研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522504	医疗社会保障研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522505	失业社会保障研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522506	社区社会保障的理论与实践	32	2	1、2	讲授讨论	115
补修课	11500226	社会政策概论	32	不计学分	2	讲授讨论	115
	11500213	社会调查方法	32		1、2	讲授讨论	115
	11500227	社会工作概论	32		1	讲授讨论	115
	11500214	社会统计	32		1、2	讲授讨论	115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 本专业将按照学校的规定，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分）要求硕士生按培养计划的要求修满 33 学分，并将其作为毕业论文答辩的资格条件之一。

2. 第二学期期末硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题，并需要在开题报告会上审核论文选题及研究内容和方法。选题通过后，硕士生应在导师指导下按计划进度独立完成学位论文写作，并在规定的日期前提交论文，论文字数要求不低于 2 万字。

本专业硕士生的论文评阅和答辩程序严格按学校和学院的相关规定执行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）硕士生在校期间，应结合导师课题研究需要，积极参加导师主持的课题研究并完成相应的研究任务。为锻炼、提升本专业硕士生的研究能力，本专业支持、鼓励硕士生发表高质量的研究成果。

专业：公共政策（专业代码：1204Z1 授予管理学学硕士学位）

一、培养目标

本专业为政府部门和公共组织培养德才兼备、适应现代化建设需要的公共管理和公共政策领域的理论和应用相结合的复合型人才。要求研究生系统掌握公共政策学的基础理论和相关学科的专业知识，了解公共政策学前沿，能够运用社会科学研究方法、公共政策分析技术和工具，具备从事政策理论分析和实际政策分析的科学化、专业化能力。

二、主要研究方向

1. 公共政策理论
2. 当代中国公共政策

三、培养方式及培养年限

脱产全日制。

培养年限 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		190
	11521001	专业英语	16	1	2	讲授讨论	115
	11521002	公共行政研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521003	公共政策研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521004	组织理论研究	48	3	1	讲授讨论	115
	11521005	比较公共行政研究	48	3	2	讲授讨论	115
	11521006	公共领导学	48	3	1	讲授讨论	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11522081	当代中国公共政策研究专题	32	2	2	讲授讨论	115
	11522082	公共政策学前沿问题	32	2	2	讲授讨论	115
	11521501	社会保障理论	32	2	1	讲授讨论	115
	11521502	社会政策分析	32	2	1	讲授讨论	115
	11522014	现代政府理论研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11522015	中国政府与政治	32	2	1	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11522020	就业政策分析	32	2	2	讲授讨论	115
	11522006	公共政策执行研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522007	公共冲突管理	32	2	2	讲授讨论	115
	11522016	公共组织绩效评估理论与模型	32	2	2	讲授讨论	115
	11522017	公共组织绩效评估方法与应用研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522018	政府间关系研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522011	公共政策分析方法	32	2	2	讲授讨论	115
	11522051	政治学理论专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11522083	公共政策的经济学分析	32	2	2	讲授讨论	115
	11522024	公共政策过程	32	2	2	讲授讨论	115
补修课	11500222	行政管理学	32	不计学分	1、2	讲授讨论	115
	11500223	公共政策学	32		1、2	讲授讨论	115
	11500224	中国政府与政治	32		1、2	讲授讨论	115
	11500225	行政法	32		1、2	讲授讨论	115

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程学习阶段采取学分制，总学分不少于 33 学分，校级公共必修课 7 学分，专业必修课 15 学分（其中专业英语 1 学分）。学生修满 33 学分并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

鼓励研究生积极参与指导教师所主持的科研项目研究，或在导师的指导下选择相关课题进行研究；第二学期研究生在导师的指导下确定学位论文选题，并于第二学期之后的夏季学期组织研究生开题报告，由参加开题的教师集体审核论文选题及研究内容和方法；选题通过后研究生应在导师指导下按计划进度独立完成学位论文写作。论文字数要求不低于 3 万字。

经济学院 131·经济学系

专业：政治经济学（专业代码：020101 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 现代资本主义经济
2. 中国经济
3. 转型经济
4. 比较经济学

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121060	《资本论》研究	54	3	1	讲授讨论	131
	13121061	专业文献导读	32	2	2	讲授讨论	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		13121011	外国经济学说史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121012	中国近代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121013	博弈论与经济分析	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122230	马克思经济学研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122231	产业经济专题	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122232	世界经济史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122017	中华人民共和国经济史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122196	国际政治经济学	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122203	企业史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122206	金融发展与创新	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122210	农业经济专题	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122233	经济发展专题研究	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122234	货币金融理论与政策	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122212	企业理论专题	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122235	转型经济学	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122232	西方经济学流派	32	2	3	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 经研所

专业：政治经济学（专业代码：020101 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论，系统掌握政治经济学的专业知识，熟悉本专业的前沿动态和研究方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神，具备扎实的经济理论基础，熟练掌握一门外语，知识面广、知识结构合理，具备独立从事科学研究的能力，能够胜任实际经济工作，并具备从事国际学术交流的能力。

二、主要研究方向

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 中国经济理论与实践 | 2. 发展经济学 |
| 3. 现代企业理论 | 4. 新制度经济学 |
| 5. 创新经济学 | |

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		第一外国语		3	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
	13121001	中级微观经济学	54			讲授	131	
	13121004	中级宏观经济学	54			讲授	131	
	13121007	中级计量经济学	54			讲授	131	
	13121052	应用统计分析	54			讲授	131	
	13121015	中国经济前沿问题	54	3	1	讲授	131	
	13121016	新制度经济学	54	3	2	讲授	131	
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一						

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121021	产业组织理论(1)	54	2	1	讲授	131
	13122239	土地经济学	32	2	2	讲授	131
	13121019	经济思想史	54	2	2	讲授	131
	13122033	实验经济学方法与应用	54	2	2	讲授	131
	13122029	现代经济学研究方法(2)	32	2	2	讲授	131
	13122006	合约、制度与演化	32	2	3	讲授	131
	13121022	环境经济学	54	2	3	讲授	131
	13122027	经济发展理论与中国经济发展实践	32	2	3	讲授	131
	13122195	现代产权经济学分析	32	2	1	讲授	131
	13121051	西方经济学流派比较与争论	54	3	1	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 · 经济学系

专业：经济思想史（专业代码：020102 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 外国经济思想史
2. 马克思主义经济学说史

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121060	《资本论》研究	54	3	1	讲授讨论	131
	13121061	专业文献导读	32	2	2	讲授讨论	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		13121011	外国经济学说史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121012	中国近代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121013	博弈论与经济分析	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122230	马克思经济学研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122231	产业经济专题	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122232	世界经济史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122017	中华人民共和国经济史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122196	国际政治经济学	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122203	企业史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122206	金融发展与创新	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122210	农业经济专题	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122233	经济发展专题研究	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122234	货币金融理论与政策	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122212	企业理论专题	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122235	转型经济学	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122232	西方经济学流派	32	2	3	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 经研所

专业：经济思想史（专业代码：020102 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论，系统掌握经济思想史的专业知识，熟悉本专业的前沿动态和研究方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神，具备扎实的经济学理论基础，熟练掌握一门外语，知识面广、知识结构合理，具备独立从事科学研究的能力，能够胜任实际经济工作，并具备从事国际学术交流的能力。

二、主要研究方向

1. 外国经济思想史
2. 现代宏观经济思想
3. 凯恩斯经济学
4. 西方经济学流派
5. 西方马克思经济学

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121019	经济思想史	54	3	1	讲授	131
	13121051	西方经济学流派比较与争论	54	3	2	讲授、讨论	131
			注：中级计量经济学或应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121015	中国经济前沿问题	54	3	1	讲授	131
	13121066	中级行为经济学	32	2	1	讲授	131
	13122244	宏观经济分析与建模	54	3	2	讲授	131
	13122021	产业组织理论（1）	54	3	1	讲授	131
	13122035	经济思想史著作与文献选读	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122245	经济发展文献选读	32	2	2	讲授	131
	13122246	产业组织文献导读	32	2	2	讲授	131
	13121018	外国近代经济史	54	3	2	讲授	131
	131110332	现代宏观经济思想	54	2	1	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·经济学系

专业：经济史（专业代码：020103 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 中国经济史
2. 世界经济史
3. 金融史

三、培养方式及培养年限

硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课程		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121060	《资本论》研究	54	3	1	讲授讨论	131
	13121061	专业文献导读	32	2	2	讲授讨论	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		13121011	外国经济学说史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121012	中国近代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121013	博弈论与经济分析	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122230	马克思经济学研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122231	产业经济专题	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122232	世界经济史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122017	中华人民共和国经济史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122196	国际政治经济学	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122203	企业史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122206	金融发展与创新	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122210	农业经济专题	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122233	经济发展专题研究	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122234	货币金融理论与政策	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122212	企业理论专题	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122235	转型经济学	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122232	西方经济学流派	32	2	3	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 经研所

专业：经济史（专业代码：020103 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论，系统掌握经济史的专业知识，熟悉本专业的前沿动态和研究方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神，具备扎实的经济学理论基础，熟练掌握一门外语，知识面广、知识结构合理，具备独立从事科学研究的能力，能够胜任实际经济工作，并具备从事国际学术交流的能力。

二、主要研究方向

1. 中国经济史
2. 外国经济史
3. 比较经济史
4. 金融史

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121011	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121004	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121017	中国近代经济史	54	3	1	讲授	131
	13121018	外国经济史	54	3	2	讲授	131
			注：中级计量经济学或应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122030	经济史理论与方法	54	3	2	讲授、讨论	131
	13121015	中国经济前沿问题	54	3	1	讲授	131
	13122027	经济发展理论与中国经济发展实践	32	2	2	讲授	131
	13121016	新制度经济学	32	2	2	讲授	131
	13121019	经济思想史	32	2	1	讲授	131
	13122042	金融史	32	2	2	讲授	131
	13122041	区域经济学	32	2	3	讲授	131
	13121022	环境经济学	32	2	3	讲授	131
	13121051	西方经济学流派比较与争论	54	3	1	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·经济学系

专业：西方经济学（专业代码：020104 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 货币金融和虚拟经济
2. 13122044 博弈论与经济分析
3. 信息经济学
4. 法经济学
5. 制度经济学

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121060	《资本论》研究	54	3	1	讲授讨论	131
	13121061	专业文献导读	32	2	2	讲授讨论	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		13121011	外国经济学说史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121012	中国近代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13121013	博弈论与经济分析	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122230	马克思经济学研究	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122231	产业经济专题	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122232	世界经济史	32	2	1	讲授、讨论	131
		13122017	中华人民共和国经济史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122196	国际政治经济学	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122203	企业史	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122206	金融发展与创新	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122210	农业经济专题	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122233	经济发展专题研究	32	2	2	讲授、讨论	131
		13122234	货币金融理论与政策	54	3	2	讲授、讨论	131
		13122212	企业理论专题	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122235	转型经济学	32	2	3	讲授、讨论	131
		13122232	西方经济学流派	32	2	3	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 经研所

专业：西方经济学（专业代码：020104 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

西方经济学专业的硕士研究生,应具有坚实的经济学基础理论,掌握现代经济学的历史、前沿和发展趋势,能运用现代经济分析方法解决经济问题,并能正确评价当代西方经济学主要流派的理论和政策,熟练掌握英语,具有听、说、读、写的能力,最终将其培养成为具有较强实践能力、高度社会责任感、品行优秀、素质良好、专业精到之人,可进行经济学研究和从事经济管理的专门人才。

二、主要研究方向

1. 行为金融与虚拟经济
2. 产业组织
3. 卫生经济学
4. 经济发展
5. 货币与资本理论

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	13121001	中级微观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121066	中级行为经济学	54	3	1	讲授、讨论	131
	13122244	现代宏观经济分析与建模	54	3	2	讲授	131
			注：中级计量经济学或应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121015	中国经济前沿问题	54	3	1	讲授	131
	13122247	行为金融学理论与应用	54	3	2	讲授、讨论	131
	13122248	卫生经济学	32	2	1	讲授	131
	13122246	产业组织文献导读	32	2	2	讲授、讨论	131
	13121019	经济思想史	54	3	1	讲授	131
	13122035	经济思想史著作与文献选读	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122245	经济发展文献选读	32	2	2	讲授、讨论	131
	13121051	西方经济学流派比较与争论	54	3	2	讲授、讨论	131
	13121021	产业组织理论	54	3	1	讲授	131

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 国经系

专业：世界经济（专业代码：020105 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

本专业旨在培养德智体全面发展、拥有扎实的经济学理论基础和系统的世界经济专业知识、具备较强的从事世界经济相关领域研究与实践能力的高级专业人才。

二、主要研究方向

- 1、国际经济理论
- 2、国别经济与区域经济
- 3、国际金融理论与应用
- 4、国际投资与跨国公司

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	1	讲授	131
	13121050	货币金融学(3)	54	3	2	讲授	131
		注：中级计量经济学或应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13122250	国际贸易理论	54	3	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122044	博弈论与经济分析	54	3	1	讲授	131
	13122176	财务管理与报表分析	32	2	1	讲授	131
	13122173	国际金融市场	32	2	1	讲授	131
	13122170	国际经济贸易专题	32	2	2	讲授	131
	13122249	国际贸易政策	54	3	2	讲授	131
	13121021	产业组织理论	54	3	2	讲授	131
	13122251	发展经济学	32	2	2	讲授	131
	13122252	应用计量经济分析	32	2	2	讲授	131
	13122253	国际金融前沿专题	32	2	2	讲授	131
	13122254	跨国公司与直接投资	32	2	2	讲授	131
	13122172	专业英语	32	2	3	讲授	131
	13122177	WTO 经济学	32	2	3	讲授	131
	13122255	新兴经济体金融	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习与学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 国经所

专业：世界经济（专业代码：020105 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，拥有扎实的经济学理论基础和系统的世界经济专业知识。具备较强的实践能力与现实问题分析能力，熟练运用计算机和一门外语。具有从事世界经济专业及相关领域的科学研究与实践能力。

二、主要研究方向

1. 国际经济理论与政策
2. 跨国公司与国际投资
3. 中外经济关系
4. 国际商务

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	1	讲授	131
	13121028	货币金融学	54	3	3	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122172	专业英语	32	2	1	讲授	131
	13122173	国际金融市场	32	2	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122176	财务管理与报表分析	32	2	1	讲授	131
	13122188	世界经济与中国开放经济专题	54	3	1	讲授	131
	13122059	跨国公司与国际投资	32	2	2	讲授	131
	13122171	世界经济概论	54	3	2	讲授	131
	13122061	跨国公司经营与管理	32	2	2	讲授	131
	13122071	证券投资分析	54	3	2	讲授	131
	13122073	国际贸易理论实证方法	32	2	2	讲授	131
	13122058	国际商务(1)	32	2	2	讲授	131
	13122253	汇率与国际金融专题	32	2	3	讲授	131
	13122063	跨国公司财务管理	32	2	2	讲授	131
	13122064	区域经济一体化理论与政策	32	2	3	讲授	131
	13122254	经济学论文写作方法	32	2	2	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 · 人口所

专业: 人口资源与环境经济学(专业代码: 020106 授予经济学硕士学位)

一、培养目标

本专业培养人口资源与环境经济学领域的专门人才，使其能扎实掌握经济学基础理论和人口资源与环境经济学专业知识，具有良好的学术素养及从事相关领域的科学研究、教学、政策分析和行政管理的能力。

二、主要研究方向

1. 人口与经济发展
2. 环境管理与环境政策
3. 社会发展与公共政策

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121035	人口经济学	54	3	1	讲授	131
	13121032	人口与社会研究方法	54	3	2	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122142	人力资本理论	32	2	1	讲授	131
	13121037	劳动经济学（2）	54	3	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122147	社会保障理论与政策	32	2	1	讲授	131
	13122146	职业生涯开发与管理	32	2	1	讲授	131
	13121038	人力资源开发与管理	54	3	2	讲授	131
	13122148	劳动法和劳动关系理论	32	2	2	讲授	131
	13122183	劳动力市场与就业政策	32	2	2	讲授	131
	13122185	企业绩效与薪酬管理	32	2	2	讲授	131
	13122143	资源环境经济学	32	2	2	讲授	131
	13122184	工作分析与人才测评	32	2	3	讲授	131
	13122181	公共管理与社会政策	32	2	3	讲授	131
	13122251	发展经济学	32	2	3	讲授	131
	13122187	中国劳动与人口问题专题讲座	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·区域所

专业：区域经济学（专业代码：020202 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

按照教育主管部门培养规定，通过系统知识传授与严格训练，培养学生成为具有扎实的经济学理论基础和区域经济学理论功底，广博的相关学科知识与应用技术信息，能够充分理解国家政策、法规，能够独立从事区域经济相关课题研究和分析，具有高度社会责任感的专业人才。

二、主要研究方向

1. 区域经济理论与方法
2. 区域发展战略与区域规划
3. 区域产业分析与优化
4. 区域经济政策与管理

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121039	区域经济学（4）	54	3	1	讲授	131
	13122157	中国经济地理	54	3	2	讲授	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121040	城市经济学	54	3	1	讲授	131
	13122155	空间经济学	54	3	1	讲授	131
	13122152	城市与区域经济学专题研究(2)	32	2	2	讲授	131
	13122213	城市与区域产业分析	32	2	2	讲授	131
	13122224	科研方法论与论文写作	32	2	2	讲授	131
	13122225	区域发展公共政策与管理	32	2	2	讲授	131
	13122151	城市与区域经济发展案例分析	32	2	3	讲座、讨论	131
	13122226	地理信息系统在经济与管理中的应用	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 经研所

专业：区域经济学（专业代码：020202，授予经济学硕士学位）

一、培养目标

本学科，主要以培养具有扎实的区域经济理论基础、独立从事区域和城市经济研究能力的德智体兼备的中高级人才为主要目标。本学科将重点提高学生的区域经济学理论水平，提高学生分析和解决区域和城市经济问题的能力，重点培养学生从事实践活动的能力。

二、主要研究方向

1. 区域经济理论与政策
2. 新经济地理学基础
3. 城市经济理论与实践

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121068	新经济地理学基础	54	3	2	讲授	131
	13121021	产业组织理论	54	3	1	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122026	中国经济前沿问题	32	2	1	讲授	131
	13121019	经济思想史	32	2	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122248	卫生经济学	32	2	1	讲授	131
	13122245	经济发展文献选读	32	2	1	讲授	131
	13122244	现代宏观经济分析与建模	32	2	2	讲授	131
	13122035	经济思想史著作与文献选读	32	2	1	讲授	131
	13122029	现代经济学研究方法（2）	32	2	2	讲授	131
	13121016	新制度经济学	32	2	2	讲授	131
	13122041	区域经济学	32	2	3	讲授	131
	13122043	不动产经济学	32	2	3	讲授	131
	13121022	环境经济学	32	2	3	讲授	131
	13121051	西方经济学流派比较与争论	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 台湾所

专业：区域经济学（专业代码：020202 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

研究型经济学硕士。要求较为系统、深入掌握经济学理论知识及相关研究工具应用；对台湾经济、两岸经贸关系有较为系统、深入的了解；对本专业的文献有系统的了解；有独立承担本专业科学研究的能力。同时在政治思想、道德品质、身心健康等方面均有良好的表现。

二、主要研究方向

1. 台湾经济研究
2. 两岸经贸关系研究
3. 两岸经济比较研究
4. 两岸金融合作研究
5. 两岸经济一体化研究

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121048	台湾经济研究	54	3	3	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121009	中国经济研究	54	3	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122161	两岸经贸关系研究	32	2	3	讲授	131
	13122163	发展经济学与台湾经济研究	54	3	3	讲授、讨论	131
	13122167	区域经济一体化研究	32	2	3	讲授、讨论	131
	13122064	区域经济一体化理论与政策	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 财政系

专业：财政学（含税务）（专业代码：020203 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

财政学硕士旨在培养适应 21 世纪我国经济和社会发展需要，全面、系统、深刻把握现代财政税收理论，熟谙国际、国内财税实践，具备较高的财税分析能力、财税决策能力和财税管理能力，具备良好的政治思想素质和较强的英语（或其它外语）交流能力，主要从事财政管理、税务管理、政府预算、公司财务、审计等方面工作的高层次、应用型中高级财税人才。

二、主要研究方向

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 财政理论与政策 | 2. 税收理论与政策 |
| 3. 公共预算与财税管理 | 4. 财政-金融政策协调 |
| 5. 公共财税计量分析 | |

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121041	公共经济学	54	3	1	讲授	131
	13121042	税收经济学	54	3	2	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122124	公共选择理论	32	2	1	讲授	131
	13122126	公共财政计量分析	54	3	2	讲授、讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122044	博弈论与经济分析	54	3	1	讲授	131
	13122072	国际金融学	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122123	财务分析	32	2	1	讲授	131
	13121031	货币经济学	32	2	2	讲授	131
	13112103	投资学	32	2	2	讲授	131
	13122251	发展经济学	32	2	2	讲授	131
	13122130	公共预算管理	32	2	3	讲授	131
	13122131	国际税收	32	2	2	讲授	131
	13122132	公司财务管理	32	2	3	讲授	131
	13122135	公共政策研究	32	2	3	讲授讨论	131
	13122257	财税理论前沿与实践	32	2	1	讲座	131
	13122258	税收征管实务	32	2	1	讲授	131
	13122259	税收稽查	32		1	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·金融系

专业：金融专业（专业代码：020204 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

金融学专业硕士致力于培养德智体全面发展，具有扎实的经济金融理论功底、较强的金融创新能力、为社会主义现代化建设服务的高层次、国际化、创新型的金融人才。要求学生系统掌握金融学科的基本理论和专业知识，具有处理银行、证券、保险与信托投资等方面业务技能，了解本学科的理论前沿和发展动态，具备一定的科学研究能力，可以胜任金融系统、各类企业、经济组织，国家机关、教学与科研机构等相关工作。

二、主要研究方向

1. 国际金融学
2. 货币银行学
3. 投资学与资本市场
4. 公司金融
5. 金融风险的管理

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121031	货币经济学	54	3	2	讲授	131
	13121032	金融经济学(4)	54	3	2	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		3	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121033	微分方程	54	3	1	讲授	131
	13122076	投资管理与组合分析	32	2	1	讲授	131
	13121034	随机过程(2)	54	3	1	讲授	131
	13122075	公司金融 I：财务战略与财务分析	54	3	1	讲授	131
	13122085	证券投资与金融市场专题	32	2	1	讲授	131
	13122077	公司金融 II：公司财务理论	32	2	2	讲授	131
	13122088	衍生产品定价	54	3	2	讲授	131
	13122042	金融史	32	2	2	讲授	131
	13122079	高级商业银行管理	32	2	2	讲授	131
	13122089	固定收益证券	32	2	2	讲授	131
	13122080	金融理论与实务前沿专题	32	2	2	讲授	131
	13122083	微观银行学	32	2	2	讲授	131
	13122081	财政与税收理论研究	32	2	3	讲授	131
	13122082	国际金融与汇率理论研究	32	2	3	讲授	131
	13122083	微观银行学	32	2	3	讲授	131
	13122178	并购与重组	32	2	3	讲授	131
	13122260	金融监管案例分析	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 国经所

专业：金融学（专业代码：020204 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，拥有扎实的经济学理论基础和系统的世界经济专业知识。具备较强的实践能力与现实问题分析能力，熟练运用计算机和一门外语。具有从事世界经济专业及相关领域的科学研究与实践能力。

二、主要研究方向

1. 国际金融 2. 公司金融

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121032	金融经济学	54	3	1	讲授	131
	13121028	货币金融学	54	3	3	讲授	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122172	专业英语	32	2	1	讲授	131
	13122173	国际金融市场	32	2	1	讲授	131
	13122176	财务管理与报表分析	32	2	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122188	世界经济与中国开放经济专题	54	3	1	讲授	131
	13122059	跨国公司与国际投资	32	2	2	讲授	131
	13122171	世界经济概论	54	3	2	讲授	131
	13122061	跨国公司经营与管理	32	2	2	讲授	131
	13122071	证券投资分析	54	3	2	讲授	131
	13122073	国际贸易理论实证方法	32	2	2	讲授	131
	13121033	微分方程	54	3	1	讲授	131
	13122067	公司金融学(1)	54	3	1	讲授	131
	13122159	随机过程(1)	54	3	1	讲授	131
	13122058	国际商务(1)	32	2	2	讲授	131
	13122253	汇率与国际金融专题	32	2	3	讲授	131
	13122063	跨国公司财务管理	32	2	2	讲授	131
	13122064	区域经济一体化理论与政策	32	2	3	讲授	131
	13122254	经济学论文写作方法	32	2	2	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 · 经济学系

专业：产业经济学（专业代码：020205 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 产业经济
2. 农业经济

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121060	《资本论》研究	54	3	1	讲授讨论	131
	13121061	专业文献导读	32	2	2	讲授讨论	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121011	外国经济学说史	32	2	1	讲授、讨论	131
	13121012	中国近代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	131
	13121013	博弈论与经济分析	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122230	马克思经济学研究	32	2	1	讲授、讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122231	产业经济专题	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122232	世界经济史	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122017	中华人民共和国经济史	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122196	国际政治经济学	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122203	企业史	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122206	金融发展与创新	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122210	农业经济专题	54	3	2	讲授、讨论	131
	13122233	经济发展专题研究	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122234	货币金融理论与政策	54	3	2	讲授、讨论	131
	13122212	企业理论专题	32	2	3	讲授、讨论	131
	13122235	转型经济学	32	2	3	讲授、讨论	131
	13122232	西方经济学流派	32	2	3	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 经研所

专业：产业经济学（专业代码：020205 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 产业组织理论
2. 不动产经济学
3. 资源环境与可持续发展
4. 企业经济学

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		第一外国语		3	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131	
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131	
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131	
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131	
	13121021	产业组织理论（1）	54	3	1	讲授	131	
	13121022	环境经济学	54	3	3	讲授	131	
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一						

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121015	中国经济前沿问题	32	2	1	讲授	131
	13122248	卫生经济学	32	2	1	讲授	131
	13121019	经济思想史	32	2	1	讲授	131
	13122245	经济发展文献选读	32	2	1	讲授	131
	13122035	经济思想史著作与文献选读	32	2	1	讲授	131
	13122029	现代经济学研究方法(2)	32	2	2	讲授	131
	13122244	现代宏观经济分析与建模	32	2	2	讲授	131
	13121016	新制度经济学	32	2	2	讲授	131
	13121068	新经济地理学基础	54	3	2	讲授	131
	13122041	区域经济学	32	2	3	讲授	131
	13122043	不动产经济学	32	2	3	讲授	131
	13121051	西方经济学流派比较与争论	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 国经系

专业：国际贸易学（专业代码：020206 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

本专业旨在培养德智体全面发展、拥有扎实的经济学理论基础和系统的国际贸易学专业
知识、具备较强的从事国际贸易相关领域研究与实践能力的高级专业人才。

二、主要研究方向

1. 国际经济理论
2. 国别经济与区域经济
3. 国际金融理论与应用
4. 国际投资与跨国公司

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	1	讲授	131
	13121050	货币金融学(3)	54	3	2	讲授	131
	注：中级计量经济学与应用统计分析二选一						
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122044	博弈论与经济分析	54	3	1	讲授	131
	13122176	财务管理与报表分析	32	2	1	讲授	131
	13122173	国际金融市场	32	2	1	讲授	131
	13122170	国际经济贸易专题	32	2	2	讲授	131
	13121028	货币金融学	54	3	2	讲授	131
	13121021	产业组织理论	54	3	2	讲授	131
	13122251	发展经济学	32	2	2	讲授	131
	13122175	中国对外贸易	32	2	2	讲授	131
	13122254	跨国公司与直接投资	32	2	2	讲授	131
	13122252	应用计量经济分析	32	2	2	讲授	131
	13122052	国际商务管理	32	2	2	讲授	131
	13122177	WTO 经济学	32	2	3	讲授	131
	13122055	国际市场行情分析	32	2	3	讲授	131
	13122172	专业英语	32	2	3	讲授	131
	13122261	服务贸易理论	32	2	3	讲授+讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习与学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·国经所

专业：国际贸易学（专业代码：020206 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，拥有扎实的经济学理论基础和系统的世界经济专业知识。具备较强的实践能力与现实问题分析能力，熟练运用计算机和一门外语。具有从事国际贸易专业及相关领域的科学研究与实践能力。

二、主要研究方向

1. 国际贸易理论与政策
2. 世界贸易发展格局
3. WTO 研究
4. 国际区域经济一体化发展
5. 中国对外贸易实践与政策

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		190
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	1	讲授	131
	13121069	中级国际贸易学	54	3	2	讲授	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122172	专业英语	32	2	1	讲授	131
	13122173	国际金融市场	32	2	1	讲授	131
	13122176	财务管理与报表分析	32	2	1	讲授	131
	13122188	世界经济与中国开放经济专题	54	3	1	讲授	131
	13122059	跨国公司与国际投资	32	2	2	讲授	131
	13122171	世界经济概论	54	3	2	讲授	131
	13122061	跨国公司经营与管理	32	2	2	讲授	131
	13122071	证券投资分析	54	3	2	讲授	131
	13122073	国际贸易理论实证方法	32	2	2	讲授	131
	13122058	国际商务(1)	32	2	2	讲授	131
	13122253	汇率与国际金融专题	32	2	3	讲授	131
	13122063	跨国公司财务管理	32	2	2	讲授	131
	13122064	区域经济一体化理论与政策	32	2	3	讲授	131
	13122254	经济学论文写作方法	32	2	2	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 经济学系

专业：劳动经济学（专业代码：020207 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 具备较为扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着较为系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

二、主要研究方向

1. 劳动就业与收入分配

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121060	《资本论》研究	54	3	1	讲授讨论	131
	13121061	专业文献导读	32	2	2	讲授讨论	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121011	外国经济学说史	32	2	1	讲授、讨论	131
	13121012	中国近代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	131
	13121013	博弈论与经济分析	32	2	1	讲授、讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122230	马克思经济学研究	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122231	产业经济专题	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122232	世界经济史	32	2	1	讲授、讨论	131
	13122017	中华人民共和国经济史	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122196	国际政治经济学	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122203	企业史	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122206	金融发展与创新	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122210	农业经济专题	54	3	2	讲授、讨论	131
	13122233	经济发展专题研究	32	2	2	讲授、讨论	131
	13122234	货币金融理论与政策	54	3	2	讲授、讨论	131
	13122212	企业理论专题	32	2	3	讲授、讨论	131
	13122235	转型经济学	32	2	3	讲授、讨论	131
	13122232	西方经济学流派	32	2	3	讲授、讨论	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·人口所

专业：劳动经济学（专业代码：020207 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

1. 掌握宏观经济学、微观经济学和计量经济学等学科的基本理论和专业知识，具有良好的思维能力和科研能力。

2. 掌握劳动经济学、社会保障、人力资源管理等领域的基础理论和专门知识，具有服务劳动人事部门、企业人力资源管理部门等部门的工作能力。

二、主要研究方向

1. 劳动力市场与就业
2. 人力资源开发与管理
3. 社会保障理论与政策
4. 人力资本理论与研究

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。

硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121037	劳动经济学	54	3	1	讲授	131
	13121038	人力资源开发与管理	54	3	2	讲授	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122142	人力资本理论	32	2	1	讲授	131
	13122147	社会保障理论与政策	32	2	1	讲授	131
	13121035	人口经济学	54	3	1	讲授	131
	13122146	职业生涯开发与管理	32	2	1	讲授	131
	13121032	人口与社会研究方法	54	3	2	讲授	131
	13122148	劳动法和劳动关系理论	32	2	2	讲授	131
	13122183	劳动力市场与就业政策	32	2	2	讲授	131
	13122185	企业绩效与薪酬管理	32	2	2	讲授	131
	13122143	资源环境经济学	32	2	2	讲授	131
	13122184	工作分析与人才测评	32	2	3	讲授	131
	13122181	公共管理与社会政策	32	2	3	讲授	131
	13122251	发展经济学	32	2	3	讲授	131
	13122187	中国劳动与人口问题专题讲座	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·数量所

专业：数量经济学（专业代码：020209 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

按照教育主管部门的培养规定和优化的课程设置，通过严格要求和学习，培养学生具有扎实的经济学和数量经济学理论知识和广博的相关学科知识，并掌握用实际经济数据进行研究和分析的能力，能读懂一般数量经济学科的理论与应用文献，具有高度社会责任感的中级管理人才和师资人才。

二、主要研究方向

1. 计量经济学理论与应用

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121008	中级计量经济学(3)	32	2	3	讲授	131
	13121020	数理经济学（2）	32	2	2	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121009	中国经济研究	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	2	讲授	131
	13121032	金融经济学(4)	54	3	2	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13121045	保险经济学(1)	54	3	2	讲授	131
	13122175	中国对外贸易	32	2	2	讲授	131
	13121044	中级计量经济学(4)	32	2	3	讲授	131
	13122082	国际金融与汇率理论研究	32	2	3	讲授	131
	13122081	财政与税收理论研究	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 保险系

专业：保险（专业代码：0202Z1 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

本专业旨在培养在品德、知识、能力、综合素质等方面全面发展的专业人才。通过本专业的学习，学生具有宽厚扎实的现代经济、金融和保险理论基础，具有独立综合运用本专业理论知识的能力，熟练掌握风险管理与保险理论及方法，成为在保险监管部门、保险机构、社会保障及其他金融领域从事风险管理保险工作的高级人才。

二、主要研究方向

1. 保险产业经济
2. 保险法律与监管
3. 农业保险
4. 巨灾与再保险
5. 卫生经济与医疗保障

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13122194	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121045	保险经济学（1）	54	3	1	讲授	131
	13121047	高级保险学	54	3	1	讲授	131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122267	全面风险管理	32	2	1	讲授	131
	13122093	高级保险管理学	32	2	2	讲授	131
	13122096	保险产业组织研究	32	2	3	讲授	131
	13122107	国际保险学	32	2	2	讲授	131
	13122248	卫生经济学	32	2	1	讲授	131
	13112113	巨灾与再保险	32	2	2	讲授	131
	13122264	农业保险研究	32	2	2	讲授	131
	13122223	保险法与保险监管研究	32	2	1	讲授	131
	13122121	公司理财	32	2	4	讲授	131
	13122109	保险消费研究	32	2	3	讲授	131
	13122265	非寿险实务	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 保险系

专业：精算学（专业代码：0202Z3 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

本专业旨在培养在品德、知识、能力、综合素质等方面全面发展的专业人才。通过本专业的学习，学生具有宽厚扎实的现代经济、金融和保险及精算理论基础，具有独立综合运用本专业知识、理论和操作技术的能力，有运用现代信息技术分析、处理有关保险及经济问题的能力，成为在保险、社会保障及其他金融领域从事风险管理、精算等工作的高级人才，也为有志于进一步攻读博士学位的学生奠定坚实的理论基础。

二、主要研究方向

1. 寿险精算
2. 非寿险精算
3. 风险管理
4. 养老保障

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表（精算学专业各研究方向通用）

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121045	保险经济学（1）	54	3	1	讲授	131
13121046	保险精算学	54	3	1	讲授	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121047	高级保险学	54	3	1	讲授	131
	13122092	随机过程(3)	54	3	1	讲授	131
	13122111	保险公司财务管理	32	2	3	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122112	经济统计分析方法	32	2	4	讲授上机	131
	13122102	寿险精算实 7	32	2	3	讲授上机	131
	13122105	非传统风险转移	32	2	3	讲授	131
	13122120	生命表与经验分析	32	2	3	讲授上机	131
	13122119	保险灾因分析	32	2	4	讲授上机	131
		保险法与保险监管研究	32	2	3	讲授	131
	13122101	风险理论	32	2	3	讲授	131
	13122110	资产管理	32	2	4	讲授	131
	13122113	偿付能力管理	32	2	4	讲授	131
	13122103	高级非寿险精算	32	2	3	讲授上机	131
	13122114	非寿险精算理论研究专题	32	2	4	讲授	131
	13122117	养老保险精算	32	2	4	讲授	131
	13122267	全面风险管理	32	2	1	讲授	131
	13122266	养老保险经济学	32	2	2	讲授	131
	13122263	金融风险管理	32	2	4	讲授	131
	13122089	固定收益证券	32	2	2	讲授	131
	13122094	金融工程(2)	32	2	3	讲授	131
	13122115	财产再保险精算	32	2	4	讲授	131
	13122121	公司理财	32	2	4	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131 • 金融系

专业：金融工程专业（专业代码：0202Z2 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

金融工程作为一个交叉学科，人才培养目标体现出层次性和多样性，强调知识的深度和实际研究能力、创新能力。培养在金融市场上从事投融资风险管理的应用型和复合型高级人才。要求学生具备扎实的经济学理论知识，掌握现代金融理论、金融工具和数理工具知识，具有设计金融工具并为其定价的能力，能够综合运用各种金融工具的能力，掌握金融工程业务技能等。

二、主要研究方向

1. 资产定价
2. 金融风险管理
3. 量化投资
4. 公司金融
5. 金融市场

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121033	微分方程	54	3	1	讲授	131
	13121034	随机过程(2)	54	3	1	讲授	131
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
				3			

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		3	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122087	金融工程学(1)	54	3	1	讲授	131
	13122089	固定收益证券	32	2	2	讲授	131
	13122090	金融工程实验与计算	54	3	2	讲授、上机	131
	13122091	金融风险管理技术	32	2	3	讲授	131
	13122194	应用统计分析(1)	32	2	1	讲授	131
	13122075	公司金融 I：财务战略与财务分析	54	3	1	讲授	131
	13122077	公司金融 II：公司财务理论	32	2	2	讲授	131
	13121032	金融经济学(4)	54	3	2	讲授	131
	13122088	衍生产品定价	32	2	2	讲授	131
	13122085	证券投资与金融市场专题	32	2	1	讲授	131
	13122178	并购与重组	32	2	3	讲授	131
	13122190	金融计量学(2)	32	2	1	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

经济学院 131·区域所

专业：城市经济学（专业代码：0202Z4 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

按照教育主管部门培养规定，通过系统知识传授与严格训练，培养德智体全面发展，遵纪守法，适应社会发展需要，掌握城市经济学学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有独立担负专门技术工作能力的高层次应用型专门人才。

二、主要研究方向

1. 城市经济理论与方法
2. 城市空间经济与房地产经济
3. 城市产业结构分析与优化
4. 城市可持续发展与城市治理

三、培养方式及培养年限

培养方式：实行导师负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。
硕士学位研究生的培养年限为 2 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121040	城市经济学	54	3	1	讲授	131
	13121070	中国城市可持续发展	54	3	2		131
			注：中级计量经济学与应用统计分析二选一				

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121039	区域经济学（4）	54	3	1	讲授	131
	13122155	空间经济学	54	3	1	讲授	131
	13122152	城市与区域经济学专题研究（2）	32	2	2	讲授	131
	13122157	中国经济地理	54	3	2	讲授	131
	13122213	城市与区域产业分析	32	2	2	讲授	131
	13122220	城市财政与公共治理	32	2	2	讲授	131
	13122256	城市土地经济学	32	2	2	讲授	131
	13122224	科研方法论与论文写作	32	2	2	讲授	131
	13122151	城市与区域经济发展案例分析	32	2	3	讲授 讨论	131
	13122154	城市规划原理与实践	32	2	3	讲授 调研	131
	13122226	地理信息系统在经济与管理中的应用	32	2	3	讲授	131

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 41 学分，其中必修课 21 学分，选修课不少于 20 学分。
2. 鼓励导师在第三学期进行开题报告，严格要求学生的论文写作，鼓励学生积极参与指导教师的科研活动。
3. 学位论文的撰写按照南开大学研究生院的规定执行。

商学院（140）

管理科学与工程（专业代码：1201 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

培养具备坚实的管理科学基础理论和较系统的专门知识，并具有应用管理科学与工程理论与方法分析和解决管理问题的能力。能熟练运用信息技术、数学工具解决本学科领域的问题并有新的见解。具有严谨求实的科学态度和作风、创新求实精神和良好的科研道德，基本具备独立从事本学科的科学的研究能力，并可胜任本专业或相关专业的教学、科研以及相关的管理工作。

二、主要研究方向

1. 电子商务与企业信息化
2. 商务智能与数据挖掘
3. 项目管理
4. 网络组织与创新
5. 突发事件应急管理
6. 综合交通系统优化
7. 信息技术与商务流程再造
8. 服务外包管理
9. 移动商务

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	
	14021011	多元统计分析	32	2	1	讲授	140
	14021004	管理科学与工程概论	32	2	1	讲授	140
	14021005	高级运筹学	48	3	1	讲授	140
	14021006	研究方法与论文写作	32	2	2	讲授	
14021007	学术前沿专题讲座	32	2	2, 3	讲授		

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
限选课 (本模块至少选择8个学分)		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022008	决策理论与方法	32	2	1	讲授	140
	14022009	物流与供应链管理	32	2	2	讲授	140
	14022010	商务动态分析	32	2	2	讲授	140
	14022011	博弈论与信息经济学	32	2	2	讲授	140
	14022012	企业资源计划系统	32	2	1	讲授	140
	14022013	数据分析与商务智能	32	2	1	讲授	140
	14022016	项目管理	32	2	2	讲授	140
	14022015	信息技术与商务模式创新	32	2	2	讲授	140
	14022022	网络组织与创新	32	2	2	讲授	140
	14022021	管理科学与工程专题研讨	32	2	2、3	讲授	140
	14022007	服务外包管理	16	1	2	讲授	140
	14022019	计算机与网络安全管理	16	1	2	讲授	140
14022020	信息系统开发方法	16	1	2	讲授	140	
选修课	14022001	供应链协调与整合	16	1	2	讲授	140
	14022002	可持续供应链管理	16	1	1	讲授	140
	14022003	采购与供应管理	16	1	1	讲授	140
	14022004	库存控制与库存管理	16	1	2	讲授	140
	14022005	应急物流管理	16	1	1	讲授	140
	14022006	第三方物流管理	16	1	1	讲授	140
	14022008	物流运输与配送管理	16	1	2	讲授	140
	14022009	服务供应链	16	1	2	讲授	140
	14022010	物流与供应链管理案例分析	16	1	2	讲授	140
补选课	14000005	管理学		不计学分		讲授	140
	14000001	管理信息系统				讲授	140
	14000002	运营管理				讲授	140
	14000003	组织行为学				讲授	140
	14000006	会计学				讲授	140
	14000004	运筹学				讲授	140

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

物流与供应链管理（专业代码：1201Z1 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

培养具有物流与供应链管理学科坚实的基础理论、系统的专业知识和必要的相关学科知识，具备用科学的方法和手段解决物流与供应链系统的规划、设计、运营、管理的知识和技能。具有较强的分析问题和解决问题的能力。具有创新意识与服务不断变化的物流与供应链管理实践需要的能力，了解物流与供应链专业人员的社会责任，具有良好的口头和书面沟通能力，能独立进行科学研究，并能胜任企事业单位的中高层物流与供应链管理工作。

二、主要研究方向

1. 服务供应链管理
2. 物流与配送管理
3. 供应链优化与决策
4. 可持续供应链管理
5. 供应链金融

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14021011	多元统计分析	32	2	1	讲授	140
	14021005	高级运筹学	48	3	1	讲授	140
	14021006	研究方法与论文写作	32	2	2	讲授	140
	14021010	学术前沿专题讲座	32	2	2, 3	讲授	140
限选课 (本模块至少选择6个学分)	14021044	物流与供应链管理	32	2	1	讲授	140
	14022001	供应链协调与整合	16	1	2	讲授	140
	14022002	可持续供应链管理	16	1	1	讲授	140
	14022003	采购与供应管理	16	1	1	讲授	140
	14022004	库存控制与库存管理	16	1	2	讲授	140
	14022005	应急物流管理	16	1	1	讲授	140
	14022006	第三方物流管理	16	1	1	讲授	140
	14022007	服务外包管理	16	1	2	讲授	140
	14022025	物流运输与配送管理	16	1	2	讲授	140
	14022023	服务供应链	16	1	2	讲授	140
14022024	物流与供应链管理案例分析	16	1	2	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022008	决策理论与方法	32	2	1	讲授	140
	14022010	商务动态分析	32	2	2	讲授	140
	14022011	博弈论与信息经济学	32	2	2	讲授	140
	14022012	企业资源计划系统	32	2	1	讲授	140
	14022013	数据分析与商务智能	32	2	1	讲授	140
	14022016	项目管理	32	2	2	讲授	140
	14022015	信息技术与商务模式创新	16	2	2	讲授	140
	14022019	计算机与网络安全管理	16	1	2	讲授	140
	14022020	信息系统开发方法	16	1	2	讲授	140
	14022021	管理科学与工程专题研讨	32	2	2、3		140
补修课	14000001	管理信息系统		不计学分		讲授	140
	14000002	运营管理				讲授	140
	14000003	组织行为学				讲授	140
	14000004	运筹学				讲授	140
	14000005	管理学				讲授	140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

会计学（专业代码：120201 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

会计学专业硕士生的培养目标是培养在会计学科上牢固掌握基础理论和专门知识，熟悉中国的制度背景，具备运用科学研究方法从事科学研究工作和分析、解决实际问题能力的会计与财务领域高级人才。

二、主要研究方向

1. 财务会计理论与方法
2. 审计理论与方法
3. 管理会计与财务管理

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14021009	专业外语	32	1	2	讲授	140
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14021023	中级宏观经济学	48	3	2	讲授	140
	14021024	会计研究方法	32	2	1	讲授	140
	14021025	会计理论研究	32	2	1	讲授与讨论	140
	14021026	财务会计研究	32	2	1	讲授与讨论	140
	14021027	审计理论研究	32	2	1	讲授与讨论	140
14021028	财务战略研究	32	2	2	讲授与讨论	140	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022030	财务报告研究	32	2	2	讲授与讨论	140
	14022031	注册会计师业务研究	32	2	2	讲授与讨论	140
	14022032	成本管理会计研究	32	2	2	讲授与讨论	140
	14022033	内部审计研究	32	2	2	讲授	140
	14022034	国际会计研究	32	2	1	讲授	140
	14022035	管理统计	32	2	2	讲授	140
14022036	计量经济学	32	2	1	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	14000007	中级财务会计		不计学分			140
	14000008	管理会计					140
	14000009	财务管理					140
	14000010	审计学					140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

企业管理（专业代码：120202 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

掌握企业管理基础理论、系统化专业知识和多样化管理技能，具有创新意识与创新精神，具备分析和解决问题的学术研究和实践能力，具有良好的道德品质和学术修养，能胜任政府机关、企事业单位的科学研究和经营管理工作。

二、主要研究方向

1. 组织理论与战略管理
2. 创业与创新管理
3. 营销战略（含全球营销、企业间营销）
4. 消费者行为（含品牌管理、服务营销）
5. 公司理财
6. 资本市场

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		第一外国语		3	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900	
	14021020	专业英语		1	3	讲授	140	
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140	
	14021037	管理学研究	48	3	1	讲授	140	
	14021040	企业战略与决策	32	2	1	讲授	140	
	14021039	组织理论与管理	32	2	1	讲授	140	
	14021038	工商管理研究方法	48	3	1	讲授	140	
选修课		第二外国语						
		体育课*	28	2	1、2		300	
		14022074	创业与企业成长	32	2	2	讲授	140
		14022075	公司创业管理	32	2	2	讲授	140
		14022068	生产管理	32	2	2	讲授	140
		14022081	企业兼并与收购	32	2	2	讲授	140
		14022078	知识管理	32	2	2	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选	14022083	战略管理理论	32	2	2	讲授	140	
	14022084	企业可持续竞争优势	32	2	3	讲授	140	
	14022053	公司治理	32	2	3	讲授	140	
	14022087	企业伦理	32	2	3	讲授	140	
	14022046	项目管理学	32	2	3	讲授	140	
	14022091	管理沟通	32	2	3	讲授	140	
	14022076	国际企业管理	32	2	2	讲授	140	
	14012077	经营史	32	2	2	讲授	140	
	14022058	公司财务管理	32	2	2	讲授	140	
	14022054	证券投资理论与实践	32	2	2	讲授	140	
	14022051	金融机构与金融市场	32	2	2	讲授	140	
	14022052	税收筹划	32	2	2	讲授	140	
	14022037	财务报表分析	32	2	2	讲授	140	
	14022057	财务/金融研究方法论	32	2	2	讲授	140	
修	14022062	资产定价	32	2	3	讲授	140	
	14022061	金融计量经济学	32	2	2	讲授	140	
	14022059	公司财务战略与重组	32	2	2	讲授	140	
	14022055	公司财务研究专题	32	2	3	讲授	140	
	14022089	投资学	32	2	3	讲授	140	
	14022038	股票期权	32	2	3	讲授	140	
	14022043	消费者行为研究	32	2	2	讲授	140	
	1402206145	全球营销研究	32	2	2	讲授	140	
	14022041	营销经典文献选读	32	2	2	讲授	140	
	14022042	营销战略研究	32	2	2	讲授	140	
	14022044	服务营销研究	32	2	2	讲授	140	
	14022046	企业间营销研究	32	2	3	讲授	140	
	14022039	品牌管理	32	2	3	讲授	140	
	14022048	市场研究	32	2	3	讲授	140	
课	14022040	客户关系管理	32	2	3	讲授	140	
	14022069	销售管理	32	2	3	讲授	140	
	14022070	整合营销传播	32	2	3	讲授	140	
	14022071	渠道管理研究	32	2	3	讲授	140	
	14022088	学术论文写作	32	2	3	讲授	140	
	补修课	14000011	西方经济学	32	不计学分	1	讲授	140
		14000004	组织行为学	32		1	讲授	140
		14000012	市场营销	32		1	讲授	140
		14000013	战略管理	32		1	讲授	140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

技术经济及管理（专业代码：120204 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

掌握技术经济及管理专业的基础理论、系统化专业知识和产业分析与政策分析能力，具有从事技术经济分析、技术创新管理和项目管理以及项目评估等领域实践工作的能力，以及开展与专业相关的科学研究活动的的能力，具有良好的道德品质、学术修养和创新精神，胜任政府机关和企事业单位的技术经济分析与管理工作。

二、主要研究方向

技术经济分析与管理，技术创新与知识管理，项目管理与项目评估

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14021020	专业英语	32	1	3	讲授	140
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14021117	技术经济学	48	3	1	讲授	140
	14021005	高级运筹学	32	2	1	讲授	140
	14021118	项目管理学	48	3	1	讲授	140
	14021029	管理统计	32	2	1	讲授	140
选修		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022078	知识管理	32	2	2	讲授	140
	14022089	投资学	32	2	1	讲授	140
	14022026	中级宏观经济学	48	3	2	讲授	140
	14022119	企业战略管理	32	2	2	讲授	140
	14022121	技术经济分析	32	2	2	讲授	140
	14022124	资产评估学	32	2	2	讲授	140
	14022120	项目评估学	32	2	2	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	14000019	人力资源管理		不计学分	1	讲授	140
	14000005	会计学			1	讲授	140
	14000020	统计学			1	讲授	140
	14000001	管理学			1	讲授	140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

公司治理（专业代码：1202Z1 授予 管理学硕士学位）

一、培养目标

通过本专业学习，学员掌握公司治理的基本理论框架以及不同法律背景或不同国家中公司治理模式的差异，熟悉和掌握公司治理的基本方法、具体运作规则和有关操作性技巧，从而形成全面有效的公司治理的理念、知识和技能体系。具备企业治理、资本运作、投融资等能力，满足大型企业、金融机构、监管部门等公司治理实践部门对专业型高级人才的需要，满足高校、科研机构对对胜任公司治理科研、教学等学术型人才的需要。

二、主要研究方向

1. 公司治理理论与实务
2. 资本市场与金融机构治理
3. 公司治理与投融资
4. 组织战略与组织治理
5. 投资者关系管理
6. 网络组织治理
7. 企业集团治理
8. 跨国公司与跨国经营治理
9. 民营企业治理

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14021041	公司治理专题	48	3	1	讲授	
	14021129	计量经济学方法与应用	48	3	1	讲授	
	14021033	中级微观经济学	48	3	1	讲授	
	14021042	IPO 与企业投融资	32	2	1	讲授	
	14021130	公司财务	32	2	2	讲授	
	14021132	董事会运作	32	2	2	讲授	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022133	公司法与证券法	32	2	2	讲授	
	14022086	企业集团治理	32	2	2	讲授	
	14022096	企业理论	32	2	2	讲授	
	14022136	投资者关系管理	32	2	2	讲授	
	14022097	企业内部控制	32	2	3	讲授	
	14022098	薪酬设计与高管激励	32	2	3	讲授	
	14022081	企业兼并与收并购	32	2	3	讲授	
	14022099	财务报表分析	32	2	3	讲授	
	14022093	企业伦理与社会责任	32	2	3	讲授	
	14022094	金融机构治理	32	2	3	讲授	
	14022095	公司治理实践教学	32	2	3	综合	
补修课	14000020	统计学		不计学分		讲授	
	14000005	会计学				讲授	
	14000004	组织行为学				讲授	

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

人力资源管理（专业代码：1202Z2） 授予管理学硕士学位

一、培养目标

培养了解当前人力资源管理制度环境和组织情境，既具有扎实的人力资源管理理论知识基础，又具有多学科、多维度、多视角分析问题、解决问题的柔性能力，适应人力资源管理理论发展与实践需求的中高级人力资源管理人才。

二、主要研究方向

1. 人力资源管理
2. 组织行为学
3. 人力资源开发
4. 劳动关系

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用授课和研讨的教学方式。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14021040	人力资源开发	32	2	2	讲授、研讨	140
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14021147	社会科学研究方法	48	3	1	讲授、上机	140
	14021148	人力资源管理研究	48	3	1	讲授、研讨	140
	14021150	组织行为学研究	48	3	2	讲授、研讨	140
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022100	组织理论研究	32	2	1	讲授、研讨	140
	14022101	专业外语（开发）	32	1	3	讲授	140
	14022153	战略人力资源管理	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022154	绩效与薪酬管理	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022157	国际人力资源管理	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022105	领导学	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022106	劳动关系研究	32	2	2	讲授	140
	14022107	组织文化	32	2	2	讲授	140
14022088	学术论文写作	32	2	3	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	14000005	管理学		不计学分			140
	14000019	人力资源管理					140
	14000004	组织行为学					140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

图书馆学（专业代码：120501 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

培养掌握图书馆学专业理论知识；具备运用图书馆学理论以解决图书馆及其他信息机构的信息与知识管理问题能力的专门人才；具有创新意识与能力；了解图书馆的伦理与社会责任；具备服务社会发展的能力；具有良好的口头和书面沟通能力；能独立进行科学研究；并能胜任大中型文献情报机构的中高层管理工作。

二、主要研究方向

1. 信息咨询 2. 信息交流与传播 3. 图书与出版管理

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为2-3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14021173	信息管理研究方法	48	3	1	讲授	140
	14021047	文献学理论	32	2	1	讲授	140
	14021048	图书馆职业研究	32	2	1	讲授	140
	14021164	知识管理研究	32	2	1	讲授	140
	14021165	图书馆管理与发展研究	32	2	1	讲授	140
	14021045	咨询学理论与应用	32	2	2	讲授讨论	140
14021051	信息资源管理前沿讲座	16	1	1、2	讲座	140	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022172	信息服务专题研究	32	1	2	讲授讨论	140
	14022167	数字图书馆技术及应用	32	2	2	讲授讨论	140
	14022168	信息组织原理与方法	32	2	2	讲授讨论	140
	14022169	信息用户专题研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022170	出版策划	32	2	2	讲授讨论	140
	14022171	书业管理专题研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022117	阅读研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022102	管理学研究	48	3	1	讲授	140
14022103	组织理论与管理	32	2	1	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	14000020	图书馆学与情报学基础	40	不计学分	1	讲授	140
	14000021	信息检索	60		1	讲授	140
	14000022	信息咨询学	40		2	讲授	140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

情报学（专业代码：120502 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

培养具有情报学学科坚实的基础理论、系统的专业知识和必要的相关学科知识；具备运用信息技术手段解决与信息存储、管理、检索与传播的知识与技能；具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有创新意识与服务不断变化的信息管理实践需要的能力；了解信息和情报专业人员的伦理道德与社会责任；具有良好的口头和书面沟通能力；具有科学研究的能力；并能胜任政府、企事业单位的中高层信息管理工作。

二、主要研究方向

1. 信息行为与信息检索
2. 竞争情报与知识管理
3. 信息处理与管理

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14021173	信息管理研究方法	48	3	1	讲授	140
	14021175	情报学理论研究	32	2	1	讲授	140
	14021053	信息检索研究	32	2	1	讲授	140
	14021054	情报分析与预测	32	2	1	讲授	140
	14021055	信息行为研究	32	2	1	讲授	140
	14021056	Web 情报挖掘	32	2	2	讲授	140
	14021051	信息资源管理前沿讲座	16	1	1、2	讲座	140
选修课		第二外国语		2	1、2		100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022178	竞争情报研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022186	企业信息化研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022187	信息伦理研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022167	数字图书馆技术及应用	32	2	2	讲授讨论	140
	14022122	信息系统分析与设计	32	2	2	讲授讨论	140
	14022123	人机交互专题研究	32	2	2	讲授讨论	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14022130	信息构建研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022125	信息系统评估研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022126	社群信息学研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022127	信息政策与法规专题	32	2	2	讲授讨论	140
	14022128	知识管理研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022102	管理学研究	48	3	1	讲授	140
	14022103	组织理论与管理	32	2	1	讲授	140
补修课	14000020	图书馆学与情报学基础	40	不计学分	1	讲授	140
	14000021	信息检索	60		1	讲授	140
	14000022	信息咨询学	40		2	讲授	140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在校导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

档案学（专业代码：120503 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

培养掌握档案学专业理论知识；具备运用档案学理论以解决政府与企事业单位档案管理中的理论与实践问题的知识与技能；具有创新意识与创新精神；了解档案从业人员的伦理道德与社会责任；具备服务不断变化的档案管理需求的能力；具有良好的口头和书面沟通能力；能独立进行科学研究；并能胜任政府、企、事业单位档案管理工作。

二、主要研究方向

1. 档案学基础理论和档案管理现代化
2. 电子政务

三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。培养年限为2-3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14021073	信息管理研究方法	48	3	1	讲授	140
	14021057	专业软件开发与利用	48	3	1	讲授	140
	14021189	档案学理论研究	48	3	1	讲授	140
	14021190	电子文件管理研究	32	2	1	讲授	140
	14021191	电子政务研究	32	2	1	讲授	140
	14021056	信息资源管理前沿讲座		1	1、2	讲座	140
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022192	档案学史研究	32	2	1	讲授讨论	140
	14022194	数字档案馆研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022195	档案法规研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022196	经科档案管理研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022197	公共管理专题研究	32	2	2	讲授讨论	140
	14022198	中外档案著作选读	32	2	2	讲授讨论	140
	14022147	网络存档	32	2	2	讲授讨论	140
	14022148	数字信息管护	32	2	2	讲授讨论	140
	14022102	管理学研究	32	3	1	讲授	140
14022103	组织理论与管理	32	2	1	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	14000023	档案信息组织与检索	32	不计学分	1	讲授	140
	14000024	数字档案馆	32		2	讲授	140
	14000025	档案管理学	32		2	讲授	140

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。。

2. 在完成规定的课程学分后，硕士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 硕士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文评阅和答辩阶段，答辩要求参照学校的相关规定，学位论文要求 3 万字左右。

旅游与服务学院（145）

专业：旅游管理（专业代码：120203 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，掌握旅游管理专业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有社会责任感、开拓精神和创新创业能力与旅游职业素养，具备国际化视野和战略思维能力，能胜任现代旅游业与相关行业实际工作的高层次应用型人才。

二、主要研究方向

1. 旅游企业研究
2. 旅游市场研究
3. 旅游生态研究
4. 服务与休闲研究
5. 旅游信息研究

三、培养方式及培养年限

实行以两年制为基础的弹性学制，学习年限为两年，不超过3年。第一年学期末进行中期考核，若不符合要求者需要延期半年毕业。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14521101	旅游产业经济分析	32	2	1	讲授、研讨	145
	14521103	旅游目的地开发与管理	32	2	2	讲授、研讨	145
	14521104	旅游营销	32	2	1	讲授、研讨	145
	14521105	旅游规划与战略	32	2	2	讲授、研讨	145
	14521106	服务管理	32	2	1	讲授、研讨	145
	14521107	旅游投资与财务管理	32	2	2	讲授、研讨	145
	14521108	旅游信息系统	32	2	1	讲授、研讨	145

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14522120	领导力与沟通管理（必选）	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522121	研究方法基础（必选）	32	2	1	讲授、研讨	145
		体育课*	28	2	1、2		300
			旅游企业方向				
	14522122	创业创新与企业成长	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522123	旅行服务运营管理	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522124	饭店运营管理与创新	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522125	旅游景区运营与管理研究	32	2	3	讲授、研讨	145
			旅游生态方向				
	14522126	旅游项目开发问题研究	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522127	旅游环境影响评价研究	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522128	文化旅游产业创意与策划	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522129	旅游产业链研究	32	2	3	讲授、研讨	145
			休闲与服务方向				
	14522130	服务创新研究	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522131	服务业人力资源管理研究	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522132	休闲理论研究	32	2	3	讲授、研讨	145
			旅游信息方向				
	14522133	网络公共关系	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522134	智慧旅游研究	32	2	3	讲授、研讨	145
	14522135	数据库管理和数据分析	32	2	3	讲授、研讨	145
			旅游市场方向				
14522136	旅游消费行为研究	32	2	3	讲授、研讨	145	
14522137	网络与新媒体营销	32	2	3	讲授、研讨	145	
14522138	战略品牌管理	32	2	3	讲授、研讨		
补修课	14500017	旅游地理学				讲授	145
	14500018	旅游学概论				讲授	145
	14500020	旅游消费行为				讲授	145
	14500021	旅游规划				讲授	145
	14500022	旅游法律与政策				讲授	145

补本课程：在导师指导下，任选补修课中的三门即可。

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

(1) 总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），人文社会科学学科不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

(2) **补修课程：**同等学历或跨学科专业的硕士研究生，一般应在导师指导下确定 3 门本学科的本科生专业必修课作为补修课程，没有补修成绩或补修课程不合格者不得进入论文答辩。补修课程只记成绩，不记学分。

(3) **实践环节：**学生在校期间要完成 500 学时的实践教学环节。由学院统一安排。

(4) **课堂教学：**课堂教学安排采用集中授课方式，一般一个月一门课，以便于学生集中学习和老师集中授课，将更多时间用于课题研究和实践活动。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

(1) **开题报告：**硕士研究生应填写规定格式的开题报告，包括：研究问题、研究意义、研究文献综述、研究理论基础、研究内容设计、研究方法计划、研究可能的创新点、研究参考文献等。经导师同意后，提交开题指导小组审核（开题组成员不少于 3 人），审核通过后开始撰写学位论文。开题报告要在第二学年初完成，开题报告完成至少半年以后，才能进入论文送审、答辩。

(2) **学位论文：**硕士生要对所研究的课题有新见解或新认识。鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。学生应按时提交学位论文。论文评审和答辩事宜按照学校和学院有关规定进行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

(1) **读书报告：**对所研究领域内的文献阅读量不少于 50 篇，外文文献不少于 25 篇，要求每位研究生在学期间做读书报告或 seminar 2 次，其中至少公开在双周学术论坛做读书报告 1 次，硕士研究生在学期间出席学院双周论坛的总次数不低于 2/3。

(2) **团队培养：**在学期间，按照所学方向进行团队学习和培养。并跟随团队老师进行课题研究和实践活动。

高等教育研究所（150）

专业：教育学原理（专业代码：040101 授予教育学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养适应 21 世纪我国社会发展需要，德智体美全面发展，具有优良的综合素质，较高的教育理论素养和较强的教育实际工作能力的教育科学研究单位研究人员、各级教育行政部门管理人员、中等与高等师范院校师资、中小学教育科研人员和其他教育工作者。

二、主要研究方向

1. 教育基本理论
2. 教育社会学

三、培养方式及培养年限

1. 本专业采取课堂讲授与讨论相结合、自主学习与导师指导相结合、参与科研与定期学术研讨相结合的培养方式。
2. 培养年限：两年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	15021007	教育学原理专题研究	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021003	中外高等教育史	48	3	2	讲授与讨论	150
	15021004	教育研究方法 with 教育统计学	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021021	中外教育比较研究	48	3	3	讲授与讨论	150
	15021002	专业外语	16	1	1	讲授与讨论	150
	15021019	教学实践	16	1	3、4	导师指导	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	15021025	教育管理学的	32	2	1	讲授与讨论	150
	15021011	教育经济学	32	2	1	讲授与讨论	150
	15021014	外国教育思想研究	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022006	教育行政学	32	2	1	讲授与讨论	150

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	15022003	教育学名著选读	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022010	中国教育专题研究	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021026	高等教育与社会	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021008	课程与教学论	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021017	人力资源管理	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022027	教育政治学	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022007	教育人类学	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022008	私立高等教育研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022005	中国近代教育家研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15021010	教育心理学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022004	现代教育技术学	32	2	3	讲授与讨论	
	15022009	多元文化教育	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022012	教育财政研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022013	教育政策学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022011	教育组织行为学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022019	高等教育前沿问题研究	32	2	2	讲授与讨论	150
补修课	15000001	教育学原理				讲授与讨论	150
	15000002	教育学研究方法				讲授与讨论	150
	15000003	教育史				讲授与讨论	150

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

第一学期 5 门选修课限选 3 门，其中教育管理、教育经济学限选 1 门；第二学期 6 门选修课限选 3 门。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学研究生总学分不少于 30 学分，其中校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语新 HSK-6）各 3 学分），专业必修课为 14 学分。

学生应当在系统掌握本学科专业基础理论知识和专业知识的基础上，在老师的指导下自觉培养自己的创新意识和科研能力，掌握本学科的研究方法，能够运用相关理论和方法研究本学科领域的理论问题和现实问题。关于学位论文的写作，要求所研问题集中明确，具有研究的理论价值和现实意义；论文结构合理、层次清晰、材料翔实、观点正确、论证充分、行文顺畅，写作符合规范，所提观点具有一定的理论创新和应用价值。

专业：高等教育学（专业代码：040106 授予教育学硕士学位）

一、培养目标

高等教育学硕士专业主要培养高等教育学理论研究人才和高等学校管理人才。学生应系统地掌握高等教育学基本理论，研究方法论和一门外语，具有应用所学的理论去分析和解决高等教育改革与发展中出现的问题的能力。

二、主要研究方向

1. 高等教育学理论与方法
2. 高等教育社会学
3. 中国高等教育史

三、培养方式及培养年限

1. 本专业采取课堂教授、专题研究和学生讨论相结合的培养方式。
2. 培养年限：两年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	15021007	教育学原理专题研究	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021003	中外高等教育史	48	3	2	讲授与讨论	150
	15021004	教育研究方法 with 教育统计学	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021021	中外教育比较研究	48	3	3	讲授与讨论	150
	15021002	专业外语	16	1	1	讲授与讨论	150
15021019	教学实践	16	1	3、4	导师指导		
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	15021025	教育管理学的	32	2	1	讲授与讨论	150
	15021011	教育经济学	32	2	1	讲授与讨论	150
	15021014	外国教育思想研究	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022006	教育行政学	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022003	教育学名著选读	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022010	中国教育专题研究	32	2	2	讲授与讨论	150

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	15021026	高等教育与社会	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021008	课程与教学论	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021017	人力资源管理	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022027	教育政治学	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022007	教育人类学	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022008	私立高等教育研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022005	中国近代教育家研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15021010	教育心理学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022004	现代教育技术学	32	2	3	讲授与讨论	
	15022009	多元文化教育	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022012	教育财政研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022013	教育政策学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022011	教育组织行为学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022019	高等教育前沿问题研究	32	2	2	讲授与讨论	150
补修课	15000001	教育学原理				讲授与讨论	150
	15000002	教育学研究方法				讲授与讨论	150
	15000003	教育史				讲授与讨论	150

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

第一学期 5 门选修课限选 3 门，其中教育管理、教育经济学限选 1 门；第二学期 6 门选修课限选 3 门。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学研究生总学分不少于 30 学分，其中校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语新 HSK-6）各 3 学分），专业必修课为 14 学分。

学生应当在系统掌握本学科专业基础理论知识和专业知识的基础上，在老师的指导下自觉培养自己的创新意识和科研能力，掌握本学科的研究方法，能够运用相关理论和方法研究本学科领域的理论问题和现实问题。关于学位论文的写作，要求所研问题集中明确，具有研究的理论价值和现实意义；论文结构合理、层次清晰、材料翔实、观点正确、论证充分、行文顺畅，写作符合规范，所提观点具有一定的理论创新和应用价值。

专业：教育经济与管理（专业代码：120403 授予管理学硕士学位）

一、培养目标

学生应系统掌握教育经济学与教育管理学的的基本理论与基础知识，掌握科学的研究方法，具有较强的独立研究能力，实现政治思想、道德品质、学业水平、身心健康的全面和谐发展。毕业后进入教育行政机关从事管理工作，进入教育研究机构从事相关研究工作，进入大学和中学从事教育科研或管理工作，进入公司企业人力资源部门进行研究或管理工作。

二、主要研究方向

1. 教育管理学
2. 教育经济学

三、培养方式及培养年限

1. 本专业采取课程教授与课程讨论相结合、统一培养规格与因材施教相结合、知识掌握与科研训练相结合、导师负责制与导师指导小组培养相结合、校内学习和校外实践相结合的培养方式。

2. 培养年限：两年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	15021004	教育研究方法 with 教育统计学	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021025	教育管理学	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021011	教育经济学	48	3	1	讲授与讨论	150
	15021026	高等教育与社会	48	3	2	讲授与讨论	150
	15021002	专业外语	16	1	1	讲授与讨论	150
	15021019	教学实践	16	1	3、4	导师指导	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	15021007	教育学原理专题研究	32	2	1	讲授与讨论	150
	15021014	外国教育思想研究	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022006	教育行政学	32	2	1	讲授与讨论	150
	15022003	教育学名著选读	32	2	1	讲授与讨论	150

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	15022010	中国教育专题研究	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021008	课程与教学论	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021017	人力资源管理	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022027	教育政治学	32	2	2	讲授与讨论	150
	15022007	教育人类学	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021003	中外高等教育史	32	2	2	讲授与讨论	150
	15021021	中外教育比较研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022008	私立高等教育研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022005	中国近代教育家研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022010	教育心理学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022004	现代教育技术学	32	2	3	讲授与讨论	
	15022009	多元文化教育	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022012	教育财政研究	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022013	教育政策学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022011	教育组织行为学	32	2	3	讲授与讨论	150
	15022019	高等教育前沿问题研究	32	2	2	讲授与讨论	150
补修课	15000001	教育学原理				讲授与讨论	150
	15000002	教育学研究方法				讲授与讨论	150
	15000003	教育史				讲授与讨论	150

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。
第一学期 4 门选修课限选 3 门，第二学期 6 门选修课限选 3 门。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学研究生总学分不少于 30 学分，其中校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语新 HSK-6）各 3 学分），专业必修课为 14 学分。

学生应当在系统掌握本学科专业基础理论知识和专业知识的基础上，在老师的指导下自觉培养自己的创新意识和科研能力，掌握本学科的研究方法，能够运用相关理论和方法研究本学科领域的理论问题和现实问题。关于学位论文的写作，要求所研问题集中明确，具有研究的理论价值和现实意义；论文结构合理、层次清晰、材料翔实、观点正确、论证充分、行文顺畅，写作符合规范，所提观点具有一定的理论创新和应用价值。

经济与社会发展研究院（160）

专业：区域经济学（专业代码：020202 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养掌握城市与区域经济、土地与房地产经济的基本理论，运用理论观察、分析、解决实际问题的研究能力，善于拼搏、运筹、创造的实践能力，长于研究、沟通、交往、合作、管理能力的研究型、实践型和管理型人才，为政府部门、研究机构和房地产企业所从事的管理、研究和经营活动提供决策参考、理论支持和咨询服务。

二、主要研究方向

1. 区域产业分析
2. 城市经济
3. 土地与房地产经济
4. 区域规划与区域政策
5. 区域创新理论与政策

三、培养方式及培养年限

本专业硕士研究生培养严格按照南开大学研究生分类培养的总体要求，采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养机制。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试与录取、研究类硕士生和课程类硕士生培养方案的制订、课程安排与落实开题报告和中期报告的评议及学位论文的评阅与答辩。导师个人具体负责指导研究类硕士生学习计划的制订与检查，指导课程类硕士生学习计划的制订与检查、研究方向的确定、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。

本专业采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

本专业学制为2年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	16021001	中级微观经济学	48	3	1	讲授	160
	16021002	中级宏观经济学	48	3	2	讲授	160
	16021003	中级计量经济学	48	3	1	讲授	160
	16021033	区域经济学	48	3	1	讲授	160
16021009	城市经济学	48	3	1	讲授	160	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13122153	城市与区域地理信息系统	32	2	3	讲授	131
	16021004	产业经济学导论	48	3	1	讲授	160
	16022005	产业效率分析	32	2	1	讲授	160
	16022013	博弈论与信息经济学	32	2	1	讲授	160
	16022017	项目经济评价	32	2	2	讲授	160
	16022019	区域规划理论与实务	32	2	2	讲授	160
	16022022	土地与房地产经济学	32	2	2	讲授	160
	16022023	运输经济学	32	2	1	讲授	160
	16022040	科研方法论	16	1	2	讲授	160
	16022047	创新经济学	32	2	1	讲授	160
	16022050	区域经济问题与政策	48	3	2	讲授	160

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习：课程类硕士必须修满 41 学分。其中公共必修课和专业必修课 21 学分，选修课 20 学分。本专业研究类硕士生应在第二学期圆满完成硕士培养方案要求的课程学习，于第二学年进入博士生前期阶段的理论课程学习和参加适量的科学研究工作。

2. 学位论文：本专业课程类硕士生应于第二学期在导师指导下，选定学位论文题目，并在导师的安排下在第三学期初向指导小组作开题报告。指导小组对论文选题的意义和撰写计划的可行性做出评议。

本专业的课程类硕士论文应在导师的指导下由研究生本人在第二学年独立完成。学位论文应在理论上具有一定的创见或对解决实际问题有较大参考价值。学位论文完成后，应于第四学期进行学位论文预答辩和答辩。

3. 科研要求：本专业课程类硕士生在学习期间，在导师的安排下可参加一定的教学工作和社会实践活动；可根据需要并在培养经费许可的条件下，适当参加有关的学术会议；可于学位论文选题确定之后外出调研和搜集资料。

专业：产业经济学（专业代码：020205 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养掌握产业经济学基本理论和主要方法，具备运用基本理论和方法观察、研究、分析、解决现实产业经济问题的能力；善于拼搏、运筹、创造的从业能力；长于沟通、交往、合作的交际能力的复合型人才。

二、主要研究方向

1. 产业结构与产业政策
2. 产业组织与政府规制
3. 产业分析与效率
4. 交通运输经济

三、培养方式及培养年限

本专业硕士研究生培养严格按照南开大学研究生分类培养的总体要求，采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养机制。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试与录取、研究类硕士生和课程类硕士生培养方案的制订、课程安排与落实开题报告和中期报告的评议及学位论文的评阅与答辩。导师个人具体负责指导研究类硕士生学习计划的制订与检查，指导课程类硕士生学习计划的制订与检查、研究方向的确定、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。

本专业采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

本专业学制为2年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	16021001	中级微观经济学	48	3	1	讲授	160
	16021002	中级宏观经济学	48	3	2	讲授	160
	16021003	中级计量经济学	48	3	1	讲授	160
	16021004	产业经济学导论	48	3	1	讲授	160
	16021005	产业组织理论	48	3	2	讲授	160

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	16022006	产业经济学前沿专题	32	2	3	讲授	160
	16021015	高级运筹学	48	3	1	讲授+上机	160
	16022005	产业效率分析	32	2	1	讲授	160
	16022013	博弈论与信息经济学	32	2	1	讲授	160
	16022016	规制经济学	32	2	2	讲授	160
	16022017	项目经济评价	32	2	2	讲授	160
	16022023	运输经济学	32	2	1	讲授	160
	16022040	科研方法论	16	1	2	讲授	160
	16022046	区域产业分析	32	2	2	讲授	160
	16022047	创新经济学	32	2	1	讲授	160
	16022048	投融资理论与产业分析	32	2	2	讲授	160

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习：课程类硕士必须修满 41 学分。其中公共必修课和专业必修课 21 学分，选修课 20 学分。本专业研究类硕士生应在第二学期圆满完成硕士培养方案要求的课程学习，于第二学年进入博士生前期阶段的理论课程学习和参加适量的科学研究工作。

2. 学位论文：本专业课程类硕士生应于第二学期在导师指导下，选定学位论文题目，并在导师的安排下在第三学期初向指导小组作开题报告。指导小组对论文选题的意义和撰写计划的可行性做出评议。

本专业的课程类硕士论文应在导师的指导下由研究生本人在第二学年独立完成。学位论文应在理论上具有一定的创见或对解决实际问题有较大参考价值。学位论文完成后，应于第四学期进行学位论文预答辩和答辩。

3. 科研要求：本专业课程类硕士生在学习期间，在导师的安排下可参加一定的教学工作和社会实践活动；可根据需要并在培养经费许可的条件下，适当参加有关的学术会议；可于学位论文选题确定之后外出调研和搜集资料。

专业：物流学（专业代码：0202Z6 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养具备良好的政治素质、职业道德和创新精神，掌握现代物流与供应链管理的基础理论和主要技术、方法，具有独立观察、研究、分析、解决物流与供应链管理理论与实践问题的能力，能够从事物流产业分析与区域物流规划、物流运营管理、供应链管理以及物流系统优化等领域的研究与实践工作的高层次、复合型物流人才。

二、主要研究方向

1. 物流产业分析与规划
2. 物流运作与供应链管理
3. 交通运输经济与管理

三、培养方式及培养年限

本专业硕士研究生采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养机制。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试与录取、培养方案的制订、课程安排与落实开题报告和中期报告的评议及学位论文的评阅与答辩。导师个人具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查、研究方向的确定、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。

本专业采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

本专业学制为2年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		190
	16021001	中级微观经济学	48	3	1	讲授	160
	16021002	中级宏观经济学	48	3	2	讲授	160
	16021003	中级计量经济学	48	3	1	讲授	160
	16021015	高级运筹学	48	3	1	讲授+上机	160
	16021016	物流与供应链管理	32	2	1	讲授	160

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语	32	2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	16022028	物流与供应链应用专题	48	3	2、3	讲授+研讨	160
	16021019	物流运作管理与仿真	32	2	2	讲授+上机	160
	16021020	物流产业分析	32	2	1	讲授	160
	16022040	科研方法论	16	1	2	讲授	160
	16022005	产业效率分析	32	2	1	讲授	160
	16022017	项目经济评价	32	2	2	讲授	160
	16022008	物流信息管理	32	2	1	讲授+上机	160
	16022013	博弈论与信息经济学	32	2	1	讲授	160
	16022023	运输经济学	32	2	1	讲授	160
	16022027	国际物流	32	2	2	讲授+上机	160
	16022036	物流系统分析方法	32	2	2	讲授+上机	160
	16022037	区域物流规划	32	2	2	讲授	160
	16022038	港口与航运管理	32	2	1	讲授	160

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习：课程类硕士必须修满 41 学分。其中公共必修课和专业必修课 21 学分，选修课 20 学分。本专业研究类硕士生应在第二学期完成硕士培养方案要求的课程学习，于第二学年进入博士生前期阶段的理论课程学习和参加适量的科学研究工作。

2. 学位论文：本专业课程类硕士生应于第二学期在导师指导下，选定学位论文题目，并在导师的安排下在第三学期初向指导小组作开题报告。指导小组对论文选题的意义和撰写计划的可行性做出评议。

本专业的课程类硕士论文应在导师的指导下由研究生本人在第二学年独立完成。学位论文应在理论上具有一定的创见或对解决实际问题有较大参考价值。学位论文完成后，应于第四学期进行学位论文预答辩和答辩。

3. 科研要求：本专业课程类硕士生在校期间，在导师的安排下可参加一定的教学工作和社会实践活动；可根据需要并在培养经费许可的条件下，适当参加有关的学术会议；可于学位论文选题确定之后外出调研和搜集资料。

金融发展研究院（180）

专业：金融学（专业代码：020204 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

我院致力于培养具备国际视野和金融实务前沿水平的高层次金融经济管理人才和研究分析人才。要求学位获得者具有扎实的金融学理论基础，熟悉现代经济研究方法和国内外经济理论，具备较系统的金融学专业知知识；掌握一门外语；德、智、体全面发展。毕业后，能胜任本专业和相关专业的研究分析工作和金融业的业务管理工作。

二、主要研究方向

1. 公司金融学
2. 投资学
3. 金融机构与市场
4. 公司治理和金融风险

三、培养方式和培养年限

导师负责指导研究生阅读相关的理论著作，指导研究生对研究问题的选取，给予分析视角、分析框架、研究方法的指导，审定学位论文，帮助研究生解决学习过程中所遇到的困难以及产生的思想问题。

研究生指导采用导师负责制和专家集体指导制相结合的培养模式；组织研究生定期开展研讨活动，调动其积极性和自主性，采用直接授课与启发式、研讨式、参与式教学相结合的方式；围绕论文选题和科研项目，开展金融实务领域的社会实践。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121031	货币经济学	54	3	2	讲授	131
	13121032	金融经济学(4)	54	3	2	讲授	131
	注：1、中级计量经济学与应用统计分析只选一门。						

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课	28	2	1、2		300
	13121033	微分方程	54	3	1	讲授	131
	13122076	投资管理与组合分析	32	2	1	讲授	131
	13121034	随机过程（2）	54	3	1	讲授	131
选修课	13122075	公司金融 I：财务战略与财务分析	54	3	1	讲授	131
	13122085	证券投资与金融市场专题	32	2	1	讲授	131
	13122077	公司金融 II：公司财务理论	32	2	2	讲授	131
	13122088	衍生产品定价	54	3	2	讲授	131
	13122042	金融史	32	2	2	讲授	131
	13122079	高级商业银行管理	32	2	2	讲授	131
	13122089	固定收益证券	32	2	2	讲授	131
	13122080	金融理论与实务前沿专题	32	2	2	讲授	131
	13122083	微观银行学	32	2	2	讲授	131
	13122081	财政与税收理论研究	32	2	3	讲授	131
	13122082	国际金融与汇率理论研究	32	2	3	讲授	131
	13122083	微观银行学	32	2	3	讲授	131
	13122178	并购与重组	32	2	3	讲授	131
	13122260	金融监管案例分析	32	2	3	讲授	131
	18042011	收购兼并（资本运营）	16	1	3	讲授	180
18012001	高级金融经济学	32	2	1	讲授、讨论	180	
18012002	金融理论与实务前沿	32	2	2、3	讲授、讨论	180	

注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。具体选修何种课程需要征询导师意见。

五、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

我院课程学习要求硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分，院选修课不低于 4 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。在学校规定的基础上，按期修完学分，完成课程的学习。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

我院学位论文管理要求硕士研究生学位论文写作符合学校统一规定。在确定选题前要对本学科领域的学术动态作充分的调查研究，选题应是研究基础较为薄弱的问题，或较有现实意义的问题；论文选题必须经过导师审核批准，在导师或导师组指导下由研究生本人独立完

成；论文要有所创新；论文必须观点鲜明，引用的资料翔实可靠，结构严谨，逻辑层次清晰，行文流畅；论文字数符合学校统一要求，并达到在国内核心期刊上公开发表的水平；论文的写作时间不能少于两个学期。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

在管理上，我院明确要求硕士研究生在读期间必须参与科研活动。我院要求经过训练的硕士生，具有良好的学术道德，遵守学院管理规则；要求具有本学科扎实的理论基础；能独立开展国民经济理论方面的研究（如独立承担课题或至少在一个课题中独立承担一部分研究内容）；具有较强的调查研究能力、文字表达能力和运用电脑的能力；能运用一门外语熟练地阅读专业书刊；硕士学位论文经过修改后能达到在国内核心期刊上正式发表水平。

专业：金融工程（专业代码：020222 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

我院致力于培养具备国际视野和金融实务前沿水平的高层次金融经济管理人才和研究分析人才。要求学位获得者具有扎实的金融学理论基础，熟悉现代经济研究方法和国内外经济理论，具备较系统的金融学专业基础知识；掌握一门外语；德、智、体全面发展。毕业后，能胜任本专业和相关专业的研究分析工作和金融业的业务管理工作。

二、主要研究方向：

1. 金融工程
2. 资产定价
3. 衍生产品
4. 风险管理

三、培养方式及培养年限

导师负责指导研究生阅读相关的理论著作，指导研究生对研究问题的选取，给予分析视角、分析框架、研究方法的指导，审定学位论文，帮助研究生解决学习过程中所遇到的困难以及产生的思想问题。

研究生指导采用导师负责制和专家集体指导制相结合的培养模式；组织研究生定期开展研讨活动，调动其积极性和自主性，采用直接授课与启发式、研讨式、参与式教学相结合的方式；围绕论文选题和科研项目，开展金融实务领域的社会实践。

硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121033	微分方程	54	3	1	讲授	131
	13121034	随机过程(2)	54	3	1	讲授	131
	注：1、中级计量经济学与应用统计分析只选一门。						
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课	28	2	1、2		300
	13122087	金融工程学(1)	54	3	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13122089	固定收益证券	32	2	2	讲授	131
	13122090	金融工程实验与计算	54	3	2	讲授、上机	131
	13122091	金融风险管理技术	32	2	3	讲授	131
	13122194	应用统计分析(1)	32	2	1	讲授	131
	13122075	公司金融 I：财务战略与财务分析	54	3	1	讲授	131
	13122077	公司金融 II：公司财务理论	32	2	2	讲授	131
	13121032	金融经济学(4)	54	3	2	讲授	131
	13122088	衍生产品定价	32	2	2	讲授	131
	13122085	证券投资与金融市场专题	32	2	1	讲授	131
	13122178	并购与重组	32	2	3	讲授	131
	13122190	金融计量学(2)	32	2	1	讲授	131
	18042011	收购兼并（资本运营）	16	1	3	讲授	180
	18012001	高级金融经济学	32	2	1	讲授、讨论	180
	18012002	金融理论与实务前沿	32	2	2、3	讲授、讨论	180

注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。具体选修何种课程需要征询导师意见。

五、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

我院课程学习要求硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分，院选修课不低于 4 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。在学校规定的基础上，按期修完学分，完成课程的学习。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

我院学位论文管理要求硕士研究生学位论文写作符合学校统一规定。在确定选题前要对本学科领域的学术动态作充分的调查研究，选题应是研究基础较为薄弱的问题，或较有现实意义的问题；论文选题必须经过导师审核批准，在导师或导师组指导下由研究生本人独立完成；论文要有所创新；论文必须观点鲜明，引用的资料翔实可靠，结构严谨，逻辑层次清晰，行文流畅；论文字数符合学校统一要求，并达到在国内核心期刊上公开发表的水平；论文的写作时间不能少于两个学期。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）在管理上，我院明确要求硕士研究生在读期间必须参与科研活动。我院要求经过训练的硕士生，具有良好的学术道德，遵守学院管理规则；要求具有本学科扎实的理论基础；能独立开展国民经济理论方面的研究(如独立承担课题或至少在一个课题中独立承担一部分研究内容)；具有较强的调查研究能力、文字表达能力和运用电脑的能力；能运用一门外语熟练地阅读专业书刊；硕士学位论文经过修改后能达到在国内核心期刊上正式发表水平。

日本研究院（190）

专业：世界经济（专业代码：020105 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

培养具有坚实的经济学基础、通晓世界经济以及日本经济的公务员、外贸、金融、企业管理、教学科研等各类社会需要的专业人才。

二、主要研究方向

1. 日本宏观经济、日本经济体制 2. 日本金融、日本公司治理结构

三、培养方式及培养年限

培养方式为课堂讲授与论文指导相结合；培养年限为2年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13121001	中级微观经济学	54	3	1	讲授	131
	13121004	中级宏观经济学	54	3	2	讲授	131
	13121007	中级计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13121023	中级国际经济学	54	3	1	讲授	131
13121028	货币金融学(3)	54	3	3	讲授	131	
		注：中级计量经济学与应用统计分析二选一					
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121052	应用统计分析	54	3	1	讲授	131
	13122250	国际贸易理论	54	3	1	讲授	131
	13122044	博弈论与经济分析	54	3	1	讲授	131
	13122176	财务管理与报表分析	36	2	1	讲授	131
	13122173	国际金融市场	36	2	1	讲授	131
	13122170	国际经济贸易专题	36	2	2	讲授	131
13122249	国际贸易政策	54	3	2	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13121021	产业组织理论	54	3	2	讲授	131
	13122251	发展经济学	36	2	2	讲授	131
	13122252	应用计量经济分析	36	2	2	讲授	131
	13122253	国际金融前沿专题	36	2	2	讲授	131
	13122254	跨国公司与直接投资	36	2	2	讲授	131
	13122172	专业英语	36	2	3	讲授	131
	13122177	WTO 经济学	36	2	3	讲授	131
	13122255	新兴经济体金融	36	2	3	讲授	131
	19022006	专业日语（一）	32	2	1、2	讲授	190
	19022007	日本经济概论	16	1	1	讲授	190
	19022008	现代日本企业制度	16	1	1	讲授	190
	19022009	日本金融	16	1	2	讲授	190
	19022010	日本经济制度	16	1	2	讲授	190
	19022011	专业日语（二）	32	2	2	讲授	190
	19022015	教学实践	32	2	4	实习	190

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 学分要求

(1) 本专业内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

专业外语（1 学分）、教学实习或社会实践（2 学分）。

(2) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

以汉语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-7）各 3 学分），专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

以英语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课中国概况 3 学分，专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

2. 学位论文写作的基本要求

所有研究生必须在第一学年末，即 6 月 20 日之前完成学位论文的开题报告。每年 3 月 10 日之前，毕业生提交学位论文初稿，3 月 25 日之前完成预答辩。其他学位论文的撰写、抽检、答辩等严格执行研究生院的相关规定。

专业：国际政治（专业代码：030206 授予法学硕士学位）

一、培养目标

较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

培养德智体全面发展的，在国际政治、国际关系、东亚区域、中日关系和中国对外战略方面掌握坚实的理论基础和系统的专业知识，具有从事本学科的科学研究的、高等学校教学和外事部门工作能力的专门人才。

二、主要研究方向

1. 日本政治
2. 日本外交

三、培养方式及培养年限

培养方式为课堂讲授与论文指导相结合；培养年限为2年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11521001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11521151	国际关系史	48	3	1	讲授研讨	115
	11521152	当代国际关系	48	3	1	讲授研讨	115
	11521153	国际关系理论	48	3	1	讲授研讨	115
	11521148	国际政治经济学	48	3	1	讲授研讨	115
	11521155	国际法	32	2	2	讲授研讨	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11521048	现代政治学研究方法论	64	4	1	讲授讨论	115
	11522152	国际安全	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522156	俄罗斯政治与外交	32	2	1	讲授讨论	115
	11522157	国际关系理论原著选读	32	2	2	讲授讨论	115
	11522159	国际组织	32	2	2	讲授讨论	115
	11522213	国际冲突管理	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11522214	国际关系研究方法专题	32	2	1、2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	19021006	日本政治研究	32	2	1	讲授研讨	190
	19021008	日本外交研究	32	2	1	讲授研讨	190
	19021009	日本研究专题	48	3	1、2	讲授研讨	190
	19021010	中日关系史	32	2	2	讲授研讨	190
	19022013	日本政党研究	32	2	1	讲授研讨	190
	19021003	日本战后史	32	2	2	讲授研讨	190
	19022006	专业日语（一）	32	2	1、2	讲授	190
	19022007	日本经济概论	16	1	1	讲授研讨	190
	19022011	专业日语（二）	32	2	2	讲授	190
	19022015	教学实践	32	2	4	实习	190
	19022016	东亚国际关系研究	32	2	1	讲授研讨	190
补修课	11500207	国际关系史		不计学分			
	11500208	当代国际关系					
	11500209	国际关系概论					
	11500210	国际关系理论					
	11500211	国际政治经济学					

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1、学分要求

(1) 本专业内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

专业外语（1 学分）、教学实习或社会实践（2 学分）。

(2) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

以汉语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-7）各 3 学分），专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

以英语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课中国概况 3 学分，专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

2. 学位论文写作的基本要求

所有研究生必须在第一学年末，即 6 月 20 日之前完成学位论文的开题报告。每年 3 月 10 日之前，毕业生提交学位论文初稿，3 月 25 日之前完成预答辩。其他学位论文的撰写、抽检、答辩等严格执行研究生院的相关规定。

专业：世界史（专业代码：060300 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

为高校和科研单位以及外事工作培养合格的专门人才。通过硕士课程的学习，掌握历史学科的重要基础理论和研究技法，尤其要系统、熟练、扎实地掌握日本历史的专业知识，能够胜任本学科的教学和科研工作。

二、主要研究方向

- | | |
|----------|---------------|
| 1. 日本经济史 | 2. 日本社会史 |
| 3. 日本文化史 | 4. 日本外交及中日关系史 |
| 5. 日本思想史 | 6. 日本教育史 |

三、培养方式及培养年限

培养方式为课堂讲授与论文指导相结合；培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	19021001	日本古代史	32	2	1	讲授	190
	19021002	日本近代史	32	2	1	讲授	190
	19011001	史学研究理论与方法	32	2	1	讲授	190
	19021003	日本战后史	32	2	2	讲授	190
	19021004	外国文献解读	32	2	2	讲授	190
	19011002	日本史专题	48	3	1、2	讲授	190
19021010	中日关系史	32	2	1	讲授	190	
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	19022002	日本社会史	32	2	1	讲授	190
	19022003	日本经济史	32	2	2	讲授	190
	19022004	日本思想史	32	2	2	讲授	190
	19022005	日本文化史	32	2	2	讲授	190
	19022006	专业日语（一）	32	2	1、2	讲授	190
	19022011	专业日语（二）	32	2	2	讲授	190
19022015	教学实践	32	2	4	实习	190	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 学分要求

(1) 本专业内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

专业外语（1 学分）、教学实习或社会实践（2 学分）。

(2) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

以汉语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-7）各 3 学分），专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

以英语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课中国概况 3 学分，专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

2. 学位论文写作的基本要求

所有研究生必须在第一学年末，即 6 月 20 日之前完成学位论文的开题报告。每年 3 月 10 日之前，毕业生提交学位论文初稿，3 月 25 日之前完成预答辩。其他学位论文的撰写、抽检、答辩等严格执行研究生院的相关规定。

法学院硕士研究生课程简介

课程名称	法理学专题	课程编码	11221001
英文名称	The Special Subjects on Jurisprudence		
授课教师姓名	贾敬华	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（24学时）、讨论（24学时）。			
主要内容简介 自然法学、分析实证法学、社会法学以及经济分析法学四大流派是法学方法论的核心要素，也是法律科学底蕴的重要组成部分，需要对其产生背景、基本内容、法律功能和社会功能进行较为系统的分析。除了对一般理论进行了解之外，每一个流派中的代表性人物的经典著作也是必须认真研读的，这样可以通过比较深化地理解一个学派发展中的脉络和发展轨迹。 具有了法学流派的基本理论知识之后，开始对法学中的重要命题进行具体分析。其中，自由和秩序之间的关系、公平和效率之间的关系、主观标准和客观标准之间的关系、平等保护和法律正义之间的关系、规则和原则之间的关系、合法性和合理性之间的关系、自然理性和人为理性之间的关系等等问题，需要从理论和实践两个角度加以综合分析。 在以往的理论教学中，主要是从知识体系的储备方面展开，其缺点在于理论的应用性功能被忽略。鉴于此，在授课的过程中，适当引入案例教学的模式，从可操作性的角度对理论进行分解和组合，使法学的实践性特征得以体现。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文。			
教材 1. 波斯纳：《法理学问题》，中国政法大学出版社，1994年版。 2. [日] 藤仓皓一郎等：《英美判例百选》，北京大学出版社，2005年版。			
主要参考书目及文献： 1. 邓冰等：《大法官的智慧》，法律出版社，2004年版。 2. 任东来等：《美国宪政历程》，中国法制出版社，2004年版。 3. 李响：《美国侵权法原理及案例研究》，中国政法大学出版社，2004年版。 4. 朱伟一：《美国经典案例解析》，中国法制出版社，1999年版。			

课程名称	法学名著选读	课程编码	11221002
英文名称	the selected readings of legal masterpiece		
授课教师姓名	贾敬华、王彬、李晟	授课教师职称	教授、副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授			

主要内容简介

本课程由四本法学名著为核心内容。《古代法》介绍了古代法律制度的形成背景、基本理论以及制度的基本内容。《论犯罪与刑罚》阐释了在自由资本主义时期对法律的总体态度、确定性的法律制度在法治国家的形成过程中所发挥的作用，尤其对犯罪和刑罚的关系做了较为细致的探索。《法与国家的一般理论》系统地描述了纯粹法学的基本理论框架，其中对法律的性质、规范体系的理论框架进行了较为深刻的思考。《转变中的法律与社会:迈向回应型法》将压制型法、自治型法以及回应型法做了比较，并对从前者向后者的过渡原因和背景做了现实主义的分析。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

撰写论文

教材

主要参考书目及文献：

1. 梅因：《古代法》，沈景一译，商务印书馆，1959年版。
2. 贝卡利亚：《论犯罪与刑罚》，黄风译，中国大百科全书出版社 2005年版。
3. 凯尔森：《法与国家的一般理论》，沈宗灵译，中国大百科全书出版社 2003年版。
4. 诺内特等：《转变中的法律与社会:迈向回应型法》，张志铭译，中国政法大学出版社 2004年版。

课程名称	西方法哲学	课程编码	11221003
英文名称	The Western legal philosophy		
授课教师姓名	于语和	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 法哲学是介于法学和哲学之间的一门边缘学科，它将哲学基本原理应用于法学，研究法律的一般原理和研究方法。本课程通过对西方古希腊时期，古罗马时期，中世纪，西方近代和现代不同学派和不同法哲学家的种种法律观和研究方法的介绍，勾勒出西方法哲学思想的发展轨迹，分析评判其利弊得失，总结其发展的规律性，并找寻其与我国法学研究，法治建设和法律文化发展的契合点，以期达到“洋为中用”的目的。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结课论文			
教材 1. 张乃根：《西方法哲学纲要》，中国政法大学出版社 1993年版 2. 张文显：《当代西方法哲学》，吉林大学出版社 1987年版			
主要参考书目及文献： a) 沈宗灵：《现代西方法律哲学》，法律出版社 1983年 b) 徐大同：《西方政治思想史》，天津教育出版社 2000年 c) 孔庆明：《法哲学新论》，吉林人民出版社 2002年 d) 刘日明：《法哲学》，复旦大学出版社 2005年版			

课程名称	法学方法论	课程编码	11221029
英文名称	Methodlogy of law		
授课教师姓名	王彬	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，讨论为辅。讲授方式占全部学时的 3/4，讨论方式的学时为 1/4。			
主要内容简介 本课程以马克思主义为指导，对法学研究中最有影响的几种研究方法莫如价值分析方法、社会学法学方法、规范分析方法，进行介绍、分析和评价，使学生们了解各种研究方法的长处与短处，以及各自的作用范围，帮助他们树立科学的法学世界观，掌握有效的法学方法论，从而能够准确地分析中国法制建设中遇到的各种问题，并提出有效的解决措施。 另外，在对传统的法学研究方法进行介绍的基础上，还对当今有影响的研究方法，如类型化方法、现实主义法学方法、判例研究方法进行介绍，使学生们能够跟踪法学发展的最新态势，与时俱进。 授课方式以教师讲授为主，但是也适当加入课堂讨论的方式，增强课堂的互动性，启发学生思考。 除了课堂讲授外，本课程还指定了几种教科书和参考书，力图拓宽学生的研究视野，打牢理论基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试方式为开卷考试。			
教材 1. 张文显：《二十世纪西方法哲学思潮研究》，法律出版社，1996 年。 2. 博登海默：《法理学：法律哲学与法律方法》，中国政法大学出版社，1999 年。			
主要参考书目及文献： 1. 凯尔森：《法与国家的一般理论》，中国大百科全书出版社，1999 年。 2. 庞德：《法律史解释》，中国法制出版社，2003 年。 3. 考夫曼等主编：《当代法哲学和法律理论导论》，法律出版社，2002 年。 4. 考夫曼：《类推与‘事物本质’》，学林文化事业有限公司，1999 年。			

课程名称	中国法律思想专题	课程编码	11221005
英文名称	The History of Chinese Legal Thoughts		
授课教师姓名	侯欣一、岳纯之	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 法律史专业必修课。其目的主要是通过分专题介绍中国传统法律思想及其发展演变，深化学生对传统法律和传统法律思想的认识，拓宽理论视野，并为日后的学位论文选题提供参考。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文。
教材
主要参考书目及文献： 1. 杨鸿烈：中国法律思想史 2. 张国华：中国法律思想史新编 3. 李光灿、张国华主编：中国法律思想通史 4. 马小红主编：中国法律思想史研究

课程名称	中国法制史专题	课程编码	11221004
英文名称	Chinese Legal History		
授课教师姓名	侯欣一	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂讨论相结合。			
主要内容简介 本课程为法律史专业研究生最为核心的专业课之一。其基本内容为系统讲授中国传统法律制度的起源、发展演变的过程及其规律，在此基础上总结其特点、主要经验、缺欠、性质，并进行必要的评价。 为了避免与其他课程的冲突，本课程所讲授的时间下限为清末，即中国传统法律的解体为止。从内容上偏重于中国古代法律的起源、中国古代的刑事法律制度、官制法律制度等，至于民事法律制度和司法制度则另外开设有课程进行专题讲授。 在讲授方法上本课程按照专题与历史顺序相结合。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结课论文。			
教材 1. 自备讲稿 2. 郭建等著《中国法制史》上海人民出版社 2007 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 《历代刑法志》， 2. 张晋藩主编：《中国法制通史》，法律出版社 2002 年版。 3. 杨一凡：《新编中国法制史》，社会科学文献出版社 2007 年版。			

课程名称	中西传统法律文化比较	课程编码	11221006
英文名称	On Traditional Chinese and Western Legal Culture		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40 课时，讨论 6 课时，测试 2 课时。			
主要内容简介 <p>中西传统法律文化比较，通过具体的历史资料研究中西国家的发生及发展，以及中西国家法律制度及法律文化的起源及影响。作为一门课程，它对法学教育具有重要意义，教导学生认识中西国家法律及法律文化发展的规律，指出异同及在不同的历史时期所发挥的作用。</p> <p>中西传统法律文化比较的宗旨是独特的，这是因为它必须按照年代的顺序以及合乎逻辑的连续性，并适合各该时期中西社会发展的特点，既要考虑其特殊现象，又要探寻共性，在比较过程中分析异同，预测今后中西法律文化冲突可能发生的情况，以坚定构建具有中国特色法律文化的信心及决心。</p> <p>本课程共分 7 章，即绪论，中西上古、中古、近古、近代、现代法律文化异同，以及结语。从中西国家的产生和发展到具有典型意义的法律法规的形成及主要内容，分历史阶段地进行分析比较，在探讨异同的同时，寻找规律性的内容，从建立适合于社会发展需要的立法原则与制度，特别是社会各界对法律认识不同，来探寻人类法律文化未来的发展趋势。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 开卷设题考试 2. 期中基础知识测试			
教材 1. 柏桦：《中西传统法律文化比较》未刊稿，编写时间 2003—2008 年 2. 中南财经政法大学法律史研究所编：《中西法律传统》，中国政法大学出版社，2001 年。			
主要参考书目及文献： 1. 张中秋：《中西法律文化比较研究》，南京大学出版社，1999 年。 2. 武树臣：《中国传统法律文化》，北京大学出版社，1994 年。 3. 梁治平：《寻求自然秩序中的和谐：中国传统法律文化研究》，中国政法大学出版社，1997 年。 4. 高道蕴、高鸿钧、贺卫方编：《美国学者论中国法律传统》，中国政法大学出版社，1994 年。			

课程名称	西方法律思想史	课程编码	11221008
英文名称	The history of the West legal ideology		
授课教师姓名	于语和	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授。			
主要内容简介			

<p>法律思想史是法学和史学相交叉的学科，属于法学基础理论学科。本课程通过对西方（包括西欧和北美），古代，中世纪和近现代不同学派和思想家各种法律思想观点，理论，学说的产生，发展过程的描述，勾勒其发展演变的轨迹，总结其发展变化的规律性。并且通过分析评判，陈述其利弊得失，寻找其与我国法学理论研究和法治建设实践的契合点，以期对我国法制建设有所启发和借鉴。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结课论文。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何勤华：《西方法学史》，中国政法大学出版社，1996年版 2. 吕世伦主编：《西方法律思想史论》，商务印书馆，2006年版
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该书编写组：《西方法律思想史资料选编》，北京大学出版社，1983年版。 2. 王哲：《西方政治法律学说史》，北京大学出版社，1988年版。 3. 徐大同主编：《西方政治思想史》，天津教育出版，社2000年版。 4. 萨拜因：《政治学说史》，商务印书馆，1990年版。

课程名称	外国法制史专题	课程编码	11221031
英文名称	The Foreign Legal History		
授课教师姓名	岳纯之	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授。			
主要内容简介 法律史专业必修课。其目的主要是通过分专题介绍外国法律制度及其发展演变，深化学生对外国法律制度的认识，拓宽学术视野，并为日后的学位论文选题提供参考。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文			
教材			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. 茨威克特，H. 克茨：比较法总论 2. 大木雅夫：比较法 3. 王立民：古代东方法研究 4. 伯尔曼：法律与革命 			

课程名称	宪法学专题	课程编码	11221007
英文名称	Constitution		
授课教师姓名	魏健馨	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂讨论相结合。			
主要内容简介 <p>第一专题主要介绍和讲授宪法学理论于实证研究的重点、热点问题。包括宪法的可诉性、宪法与人权、有限政府、宪法至上和人民主权原则。</p> <p>第二专题主要讲授宪法学基本理论问题。通过探讨宪法的概念，深入分析中西在宪法概念界定上的区别、内涵的差异、对于人的认识的差异、对人性认识的差异，以及由此所导致的政治法律制度设计上的不同，总结法治国家的思想发展线索。</p> <p>第三专题立法权。以政体理论为基础，研究中西议会制度的差异，并结合中国的人民代表大会制提出发展和完善的思路。</p> <p>第四专题行政权。结合有关行政的不同学理观点，分析行政、行政权的实质，以及立法权和行政权的区别。</p> <p>第五专题司法权。从宪政发展的历史看司法制度中宪政原则的确立，世界人权公约中关于司法制度的相关规定，分析法治国家确立司法制度的价值取向。</p> <p>第六专题案例专题。结合具体个案分析探讨当代宪法理论与实证发展过程中一些新的思想，例如关于权利的相互性问题，权利配置遵循的基本原则，以及如何为公民的宪法权利提供有效的司法救济问题等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写宪法专题论文。			
教材 自编教材《和谐于宽容：宪法学视野下的公民精神》			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 张千帆主编《宪法学导论》，法律出版社 2006 年版； 2. 周叶中主编《宪法学》高等教育出版社 2007 年版； 3. 三联书店出版《宪政论丛》系列。 			

课程名称	行政法专题	课程编码	11221011
英文名称	Special Subject Of Administrative Law		
授课教师姓名	付士成	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论，其中，24 学时讲授，24 学时讨论			
主要内容简介 <p>本课程在学生全面理解行政法基本原理的基础上，分专题介绍和分析行政法重要理论及重大实践问题。本课程的主要内容有：</p> <p>（1）依法行政与行政法基本原则的发展；（2）行政主体的理论与实践（含公务员）问题；（3）行政行为基本理论和实践问题；（4）抽象行政行为、行政立法和立法问题；（5）《行政许可法》及其实施问题；（6）《行政处罚法》及其实施问题；（7）行政强制的理论及行政</p>			

<p>强制立法问题；(8)若干新型具体行政行为问题；(9)行政程序法的理论与立法问题等。</p> <p>每个专题均主要涉及该专题研究的历史回顾，近年来研究动态，实践中的问题，理论发展与实践之间的互动和影响，未来的课题等。本课程采用课堂讲授与讨论相结合的方式进行，鼓励学生在广泛读书和研究的基础上发表意见和见解。本课程的目的旨在通过专题讲解和讨论，提高学生的行政法理论素养、理论水平和解决实际问题的能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试（一篇论文或一篇专题文献综述）</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 胡锦涛等著：《行政法专题研究》（第2版），中国人民大学出版社 2006 年版。 2. 应松年主编：《当代中国行政法》，中国方正出版社 2005 年版。 3. 陈新民著：《中国行政法学原理》，中国政法大学出版社 2002 年版。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张尚族主编：《走出低谷的中国行政法学—中国行政法学综述与评价》，中国政法大学出版社 1991 年版。 2. 杨海坤主编：《跨入 21 世纪的中国行政法学》，中国人事出版社 2000 年版。 3. 杨海坤等著：《中国行政法基本理论》，北京大学出版社 2004 年版。 4. 章剑生著：《现代行政法基本理论》，法律出版社 2008 年版 5. (台)翁岳生编：《行政法》，中国法制出版社 2002 年版。 6. 《人民法院案例选》（行政卷上下），中国法制出版社 2000 年版，及此后各期中的行政案例；最高人民法院公报案例。

课程名称	外国宪法	课程编码	11221012
英文名称	Foreign constitutional law		
授课教师姓名	李晓兵	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授（36 课时）和讨论（12 课时）。			
主要内容简介			
<p>本课程是对西方国家的宪法进行全面的概括性的介绍，主要选择五个典型的国家：英国、美国、法国、德国、日本。具体内容包括：（1）各国宪法发展的历史演变过程；（2）各国宪法文本的介绍及现行宪政体制的分析；（3）各国最新的宪政实践的考察；（3）各国经典宪法案例的分析。本课程对于宪法和行政法专业的研究生来说是一门基础课，可以拓展研究生专业学习的广度，丰富宪法学的理论体系，在此基础上还可以形成较为系统的比较研究，有助于学生更为客观的认识现代国家中宪法的性质和价值，理解宪法对于法治国家的塑造的现代意义。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试。			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 韩大元，《外国宪法》，中国人民大学出版社，2000 2. 赵宝云，《西方五国宪法通论》，中国人民公安大学，1994 			

主要参考书目及文献：

1. 龚祥瑞,《比较宪法与行政法》,法律出版社,1985;
2. 李道揆,《美国政府和美国政治》,商务印书馆,1999;
3. 刘兆兴,《德国联邦宪法法院总论》,法律出版社,1998;
4. 董璠舆,《日本国宪法精释》,中国民主法制出版社,1990;
5. 吴国庆,《当代法国政治制度研究》,社会科学文献出版社,1993。

课程名称	行政诉讼专题研究	课程编码	11221032
英文名称	Selected Topics in Administrative Litigation		
授课教师姓名	赵正群	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
1. 讲授 24 2. 学习报告与讨论 24			
主要内容简介			
本课程为诉讼法和宪法与行政法专业研究生必修课程。主要包括对行政诉讼的目的、功能与基本原则；行政诉权与受案范围；行政诉讼当事人；行政诉讼证据；行政诉讼体制、程序与审判方式；行政诉讼的种类与裁判方式；行政裁判的执行与非诉执行；行政诉讼的历史发展；世界贸易组织司法审查规则与人权公约对我国行政诉讼的影响等基础理论与前沿问题的专题讲解、报告和典型判例的讨论。期望在总体上提升对行政诉讼法学理论认识基础上，形成对若干专题的学术兴趣。更详细内容见本课程教学大纲。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试：专题报告或论文。			
教材			
1. 姜明安主编，（赵正群参编）行政法与行政诉讼法，法学与法律硕士统编教材，（教育部学位与研究生教育司推荐）法律出版社，2003 第 1 版；2006 第 2 版。 2. 马怀德主编，行政诉讼原理，法律出版社，2003。			
主要参考书目及文献：			
1. 罗豪才主编，行政法论丛第 1-8 卷，法律出版社，1998-2004。 2. 最高人民法院行政庭编，行政执法与行政审判第 1-8 集法律出版社，2000-2004。 3. Administrative law: Examples and Explanations, William F. Funk Richard H. Seamon, 中信出版社，2003 年影印出版。			

课程名称	比较行政法	课程编码	11221033
英文名称	Comparative Studying of Administrative Law		
授课教师姓名	闫尔宝	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）
讲授与课堂讨论相结合，其中讲授约占三分之一，讨论约占三分之二。
主要内容简介
本课程以目前世界上法制较为发达的五个国家（即英美法系的英国和美国，大陆法系的法国和德国，以及具有混和英美法和大陆法特点的日本）的行政法知识为基本素材，选择各国比较有代表性的理论观点和行政法制度作为研讨对象，采用课堂教授和专题讨论方式，通过深入分析各国行政法的基本理论、典型制度，使学生系统了解各发达国家代表性的行政法理论和制度，并结合我国的具体情况进行初步的比较分析。本课程的学习，将提高法学硕士生的比较研究的意识和能力，为其从事行政法研究开拓宽阔的比较法视野。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
开卷考试。
教材
主要参考书目及文献：
1. 彼得·莱兰、戈登·安东尼：《英国行政法教科书》，杨伟东译，北京大学出版社，2007年版。
2. 王名扬：《美国行政法》，中国法制出版社，1995年版。
3. 哈特穆特·毛雷尔：《行政法学总论》，高家伟译，法律出版社，2000年版。
4. 盐野宏：《行政法》，杨建顺译，法律出版社，1999年版。

课程名称	中国刑法总论专题研究	课程编码	11221010
英文名称	General Theory of Criminal Law Science		
授课教师姓名	刘士心	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论相结合。			
主要内容简介			
一、中国刑法的基本原则。本专题主要研究刑法理论中的主观主义与客观主义的争论与调和，罪刑法定原则的内容和价值，罪责刑相适应原则的内容和价值、宽严相济的形式政策等。			
二、中国刑法的犯罪构成理论。本专题研究犯罪构成的基本理论、我国犯罪构成要件的特征、学术争论、犯罪论体系的完善等。			
三、犯罪客观方面研究。本专题研究刑法中的行为理论、不作为犯理论、因果关系理论等。			
四、犯罪主观方面研究。本专题研究犯罪故意的理论、犯罪过失理论的发展、期待可能性理论与中国司法实务、目的犯的理论等。			
五、犯罪停止形态研究。本专题研究犯罪未遂、中止的条件、认定，相关立法完善等问题。			
六、共犯问题研究。本专题研究共同犯罪构成条件、共犯形态的条件与认定、间接正犯理论、共犯与身份问题等。			
六、排除犯罪性事由研究。本专题研究排除犯罪性事由的根据、类型、构成条件、司法认定疑难问题等。			
七、刑罚论问题研究。本专题研究我国死刑的理论与实践问题、刑罚改革问题、量刑			

准确性问题等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写结业论文或文献观点综述。
教材 1. 高铭喧：《刑法专论》（上编），高等教育出版社，2002 年版。 2. 陈兴良、周光权：《刑法学的现代展开》，中国人民大学出版社，2006 年版。
主要参考书目及文献： 1. [德] 汉斯·海因里希·耶赛克、托马斯·魏根特著，徐久生译：《德国刑法教科书》，中国法制出版社，2001 年 3 月版。 2. 马克昌著：《比较刑法原理》，武汉大学出版社，2002 年 10 月版。 3. 黎宏：《刑法总论问题思考》，中国人民大学出版社，2006 年版。 4. 张明楷：《刑法的基本立场》，中国法制出版社，2002 年版。

课程名称	大陆法系刑法理论专题	课程编码	11221011
英文名称	Civil law theory of criminal law topics		
授课教师姓名	郑泽善	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讨论为主兼讲授。			
主要内容简介 本课程从罪刑法定原则与刑法解释入手，就因果关系论、未必的故意、不纯正不作为犯、事实错误与法律错误、信赖的原则、结果无价值论与行为无价值论、正当防卫论、紧急避险的本质、被害者的承诺、原因上的自由行为、期待可能性理论、结果加重犯、犯罪着手、不能犯理论、间接正犯、中止犯、片面共犯、共犯的从属性和独立性、行为共同说和犯罪共同说、法人犯罪、刑罚的正当性根据、社区矫正等问题进行详细的介绍与讨论。上述问题不仅是大陆法系刑法理论界争论几十年的难题，同时也是我国刑法理论界面临的难题。通过课堂上的比较研究，旨在选课的学生了解大陆法系刑法理论的争论焦点，同时也激发学生对类似问题进行深入研究兴趣。 本课程要求选课学生打印发表用提纲并发给大家，用一小时左右的时间详细介绍所选题目的概要、争论点、最新理论动态、并发表自己的见解。在此基础上进行讨论和答疑，最后任课老师总结发表情况并回答学生提出的各种问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试。			
教材 1. 马克昌：《比较刑法原理》，武汉大学出版社 2002 年版。 2. 张明楷：《外国刑法纲要》，清华大学出版社 1999 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 川端博著、余振华等译《刑法总论 25 讲》，中国政法大学出版社，2003 年版。 2. 张明楷：《刑法的基本立场》，中国法制出版社，2002 年版。 3. 德国、日本以及韩国的刑法教科书（中译本）。 4. 期刊上的相关最新论文。			

课程名称	中国刑法分论专题研究	课程编码	11221012
英文名称	Specific Theory of Criminal Law Science		
授课教师姓名	张心向	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与研讨相结合。以讲授为主，讨论为辅。前者大约占总课时的四分之三，后者大约占总课时的四分之一。			
主要内容简介 主要讲授与研讨危害公共安全罪、侵犯经济秩序罪、侵犯公民人身权利罪、侵犯财产罪、妨害社会管理秩序罪、贪污贿赂罪、渎职罪中的重点和疑难问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试。			
教材 不限定			
主要参考书目及文献： 1. 赵秉志：《中国疑难刑事名案法理研究》（共三卷）、《刑法问题对谈录》。 2. 陈兴良：《罪名指南》（第二版）、《刑法各论的一般理论》。 3. 张明楷：《刑法学》（第二版）、《刑法分则的解释原理》。			

课程名称	英美刑法理论	课程编码	11221013
英文名称	Anglo-American criminal law		
授课教师姓名	刘士心	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合。			
主要内容简介 英美刑法是刑法学专业研究生的重要课程。本课程的主要内容包括： 一、英美刑法的渊源、基本原则与特征 二、英美刑法的犯罪构成与大陆法系犯罪构成理论的差别 三、英美刑法犯罪本体要件 四、英美刑法中的合法辩护理由 五、英美刑法中的未遂犯和共犯 六、英美刑法中的侵犯人身权利罪 七、英美刑法中的侵犯财产罪			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写结课论文。			
教材 1. [英]乔纳森 赫林著：《刑法》（影印本），法律出版社，2003年1月版。 2. [美]Richard G. Singer、John Q. La Fond 著，王秀梅等注：《刑法》（第二版），中			

国方正出版社，2003年9月版。

主要参考书目及文献：

1. [英]J C 史密斯、B 霍根著，李贵方等译：《英国刑法》，法律出版社，2000年9月版。
2. [英]鲁波特·克罗斯、菲利普·A·琼斯著，赵秉志等译：《英国刑法导论》，中国人民大学出版社，1991年3月版。

课程名称	刑事诉讼专题研究	课程编码	11221017
英文名称	Selected Topics in Criminal Procedure		
授课教师姓名	杨文革	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论。			
主要内容简介 本课程主要讲授刑事诉讼中的几个重大问题：（一）司法独立。包括司法独立的含义、标准和保障机制及其在我国的适用。（二）无罪推定。包括无罪推定的含义及其在我国的贯彻。（三）辩护制度。包括我国辩护制度的立法及司法现状、联合国《关于律师作用的基本原则》主要内容、辩护制度的理论基础、国际上辩护制度的发展趋势、我国辩护制度的改革。（四）强制措施制度。包括强制措施的基本原理以及我国强制措施制度的现状及进一步完善。（五）刑事证据制度。包括刑事证据的基本属性、历史类型、证明对象、证明责任、证明标准以及有关的证据规则。（六）刑事审前程序。包括几个主要国家刑事审前程序简介、我国审前程序的构造、存在的问题及其改革。（七）刑事审判程序。包括刑事审判程序的基本内容及特点、存在的问题及其改革。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
教材 1. 陈光中主编，刑事诉讼法学，北京大学出版社、高等教育出版社，2002。			
主要参考书目及文献： 1. 樊崇义主编，刑事诉讼法学研究综述与评价，中国政法大学出版社，1991； 2. 宋英辉主编，刑事诉讼原理，法律出版社，2003； 3. 陈瑞华著，刑事诉讼的前沿问题，中国人民大学出版社，2001； 4. 陈光中、丹尼尔·普瑞方廷主编，联合国刑事司法准则与中国刑事法制，法律出版社，1998； 5. 陈光中主编，刑事诉讼法实施问题研究，中国法制出版社，2000。			

课程名称	民法专题	课程编码	11221013
英文名称	Civil law		
授课教师姓名	陈耀东	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：24 学时；讨论：24 学时			
主要内容简介 民法专题在民商法专业的研究生课程教学中占有极为重要的位置，是必修课之一。民法专题研究这门课程围绕民法的法律属性和理念、民法的体系与基本内容、民法思维方法、我国民事立法的演进、我国民法典及民法总则中的主要争点、民法基本原则的理解与适用、民事权利中的若干争议问题、我国民事主体法律制度的梳理、问题与解决，民事法律行为的效力研究、侵权法立法建议稿比较与评析、侵权法救济范围研究等专题研究展开的。民法学作为一门重要的民商法专业的必修课程，既有很强的理论性，也有极强的应用性。本专题研究的课程主要由总论、和侵权两大部分组成。其中，总论所要讲述和讨论的主要内容有：民法基本理论、民事主体制度、民事法律行为与代理、诉讼时效与期限等；侵权部分所要讲述和讨论的主要内容有我国侵权法的现状、问题与展望，侵权法立法建议稿比较与评析，侵权法救济范围研究等等。 民法专题的讲授与讨论，第一，侧重民法理念的学习。在注重学习、研究民法的争议问题过程中，将“私权神圣、意思自治、人格平等”的理念教育贯穿于民法专题教学的始终。第二，强化民法思维与逻辑推理能力的培养。大陆法系的民法是概念法学，民法制度内容的学习、理解、运用需要民法独有的思维习惯来演绎推理、概括归纳民事制度内容。第三，坚持理论与实践相结合的学习方法。强调民法案例教学，演绎经典民事判例，解读社会民法现象是民法专题课程教学与讨论中不可或缺的元素。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文考试。			
教材 1. 王利明：《民法总则研究》，中国人民大学出版社 2002 年版； 2. 李永军：《民法总论》，法律出版社 2006 年。			
主要参考书目及文献： 1. 迪特尔·梅迪库斯：《德国民法总论》，邵建东译，法律出版社 2000 年版； 2. 大村敦志：《民法总则》，北京大学出版社 2004 年； 3. 王利明：《中国民法典基本理论问题研究》人民法院出版社 2004 年版； 4. 王泽鉴：《民法思维与民法实例》，中国政法大学出版社 2001 年版。			

课程名称	商法专题（一）	课程编码	11221014
英文名称	Commercial Law		
授课教师姓名	金岩	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 专题讲授 18 专题讨论 30			
主要内容简介			

<p>商法 1 的内容包括： 商法总论、商事主体论、公司法。 其中：总论部分含商法学的基本理论；商法学与民法学的较差理论研究；商事立法研究；商事活动与司法实务研究。 商事主体部分含各类主体研究，着重研究各类企业的法律地位及相关权利义务。 公司法部分研究其他国家和我国的相关法律。含立法研究、司法实务研究等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交研究论文报告</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赵旭东：商法学，高等教育出版社，2007 年 3 月第一版 2. 范建：商法，高等教育出版社
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叶林：商法学原理与案例教程，中国人民大学出版社，2006 年 11 月 2. 覃有土：商法学 3. 中文期刊全文数据库 4. 法学杂志

课程名称	债权法专题	课程编码	11221015
英文名称	The Law of Creditors' Rights		
授课教师姓名	孔令苇	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授兼讨论，每一个专题，讲授占 2/3 学时，讨论占 1/3 学时。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程主要讲授债权法的重点问题、疑难问题和前言问题。所涉及的内容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）债权法综述。主要讲授债权法所涉及的几个基本概念及其相互关系、债权法的特征与功能、债权法的地位、我国债权法现行立法、司法状况及其否则趋势。 （2）连带之债的认定及其意义。主要讲授连带之债的认定标准、与不真正连带之债的区别、与不可分之债的区别，及其做上述区分的实际意义。 （3）关于涉他合同的比较分析。主要对大陆法系和英美法系的涉他合同、为第三人利益的合同进行对比分析，并进一步研究我国《合同法》第 64 条、65 条的规定与适用问题。 （4）缔约过失责任问题。 （5）预期违约与不安抗辩的关系。 （6）代位权的理论与实务研究。 （7）撤销权问题探讨。 （8）第三人侵害债权制度研究。 （9）违约金制度的完善。 （10）债权与物权的关系及债权的物权化问题。 			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写结课论文，阐明个人见解或心得。</p>			

教材:
1. 陈界融:《中国民法学·债法学源论》, 人民法院出版社, 2006 年版
2. 王泽鉴:《债法原理》(1—4 册), 中国政法大学出版社, 2001 年版—2004 年版
主要参考书目及文献:
1. 黄茂荣:《债法总论》, 中国政法大学出版社, 2003 年版
2. 张广兴:《债法总论》, 法律出版社, 1997 年版
3. 韩世远:《合同法总论》, 法律出版社, 2005 年版
4. [德]迪特尔·梅迪库斯著, 杜景林、卢谌译,《德国债法原论》, 法律出版社, 2004 年版

课程名称	知识产权法专题	课程编码	11221035
英文名称	Research on the law of intellectual property		
授课教师姓名	张玲	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授和讨论相结合; 撰写专题论文。			
主要内容简介 本课程以讲授和讨论相结合的方式, 使学生理解、掌握知识产权的基本规则、基本理论以及立法、司法实务中的热点、难点问题、知识产权的发展动态、知识产权国际公约和主要国家的立法例, 诸如: 网络技术对知识产权的影响及知识产权因此而发生的变化; 知识产权保护的合理与适度; 基因技术、植物新品种、软件、数据库、传统知识、生物多样性的知识产权保护; 平行进口问题; 著作精神权利保护中的难题及其发展走向; 商标与商号、地理标志、域名等其他商业标志之间的冲突; 知识产权的侵权认定及归责原则; 知识产权名案评析; 等等。通过撰写专题论文的方式, 锻炼学生综合分析问题、解决问题的能力, 增强逻辑思辨和文字表达能力, 提高法学技能和专业素养。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写专题论文。			
教材			
1. 吴汉东:《知识产权基本问题研究》, 中国人民大学出版社 2005 年版。			
2. 郑成思:《知识产权论》, 法律出版社 2007 年版。			
主要参考书目及文献:			
1. 唐广良主编:《知识产权研究》, 中国方正出版社。			
2. 唐广良主编:《知识产权文丛》, 中国方正出版社。			
3. 郑成思:《版权论》(修订), 中国人民大学出版社。			
4. 张玲:《专利法理论与实务研究》, 天津人民出版社 2002 年版。			
5. 曾陈明汝:《商标法原理》, 中国人民大学出版社 2002 年版。			

课程名称	民事诉讼专题研究	课程编码	11221018
英文名称	Research on special subject of civil procedural law		

授课教师姓名	张丽霞	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论交叉进行，课时均分。			
主要内容简介 课程内容以研究民事诉讼中的基本理论问题为主，主要涉及民事诉讼模式理论、当事人理论、诉权与诉讼标的理论、证明责任理论、既判力理论等基本理论问题。同时，关注诉讼实践中的前沿问题，对民事立案、调解、审级程序、再审制度完善以及民事执行程序新的发展变化等进行理论研究，做到理论与实践相结合。 将提高学生的民事诉讼理论研究能力作为主要教学目标，通过学生分别作主题报告，课堂讨论的形式，强化其文献资料的收集整理与归纳能力，提高提出问题和分析解决问题的能力，培养学生的问题意识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试。			
教材 1. 江伟主编：《民事诉讼法专论》，中国人民大学出版社 2005 年版。 2. 江伟主编：《民事诉讼法学原理》，中国人民大学出版社 1999 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 高桥宏志：《民事诉讼法—制度与理论的深层分析》，林剑锋译，法律出版社 2003 年版。 2. 张卫平：《民事诉讼：关键词展开》，中国人民大学出版社 2005 年版。 3. 王亚新：《对抗与判定》，清华大学出版社 2002 年版。 4. 莱恩·罗森贝克：《证明责任论》，庄敬华译，中国法制出版社 2002 年版。			

课程名称	诉讼原理研究	课程编码	11221016
英文名称	Litigating Principle Studies		
授课教师姓名	赵正群	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. 讲授 18 2. 学习报告与讨论 30			
主要内容简介 基于诉讼法学正在从规范诉讼法学走向理论诉讼法学的趋势，开设本课程。主要内容包括总论一：诉讼原理研究方法论总论二：成文法中的诉讼原理（宪法 行政法 民法 刑法）；总论三：判例中的诉讼原理（宪法 行政法 民法 刑法）； 专题研究诉讼文化；诉讼价值；程序正义；诉讼认识与诉讼行为；司法独立；；司法透明公开；诉讼体系与诉讼法律移植；诉讼的公平与效率等诉讼原理研究。学习方式对相关问题的基础理论与前沿问题进行专题讲解、报告和典型判例讨论，以深化对诉讼法基本原理认识，养成深入钻研若干原理的学术兴趣。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试：专题报告或论文
教材 1. 樊崇义主编，诉讼原理，法律出版社，2003。 2. [日]古口安平著，王亚新、刘荣军译，程序的正义与诉讼，中国政法大学出版社，1996。
主要参考书目及文献： 1. 棚濑孝雄，王亚新译，纠纷的解决与审判制度，中国政法大学出版社 1994。 2. 蒋为廉著，普通法和公平法原则概要，中国政法大学出版社，2002。 3. 武树臣主编，判例制度研究（上 下），人民法院出版社，2004。

课程名称	外国刑事诉讼专题研究	课程编码	11221017
英文名称	The Code of Criminal Procedure foreign topic		
授课教师姓名	朱桐辉	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讨论为主兼讲授。			
主要内容简介 本课程从刑事诉讼法的基本原理和基础理论入手，就国外的裁判员检察官以及律师的职责、任意搜查和强制搜查的区别、举证责任与推定、三审制的意义、一事不再理、毒树之果、法律援助制度、搜查与犯罪的报道、诱惑侦查、自由心证的现代意义、裁判的公开、传闻证据、共犯者的自白、违法证据、沉默权、保释制度等外国刑事诉讼法中有争议的问题进行探讨。上述问题不仅是大陆法系刑事诉讼法理论界争论极大的问题，同时也是我国刑事诉讼法理论界面临的难题。通过课堂上的比较研究，旨在选课的学生了解外国刑事诉讼理论的争论焦点，同时也激发学生对类似问题进行深入研究兴趣。 本课程要求选课学生打印发表提纲并分享给大家，用一小时左右的时间详细介绍所选题目的概要、争论点、最新理论动态、并发表自己的见解。在此基础上进行讨论和答疑，最后任课老师总结发表情况并回答学生提出的各种问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试。			
教材 1. 宋英辉等著：《外国刑事诉讼法》，法律出版社，2006 年版。 2. 彭勃著：《日本刑事诉讼法通论》，中国政法大学出版社，2002 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 李义冠著：《美国刑事审判制度》，法律出版社，1999 年版。 2. 程荣斌主编：《外国刑事诉讼法教程》，中国人民大学出版社，2002 年版。 3. 王以真主编：《外国刑事诉讼法学》，北京大学出版社，2004 年版。 4. 杨城、单民主编：《中外刑事公诉制度》，法律出版社，2000 年版。			

课程名称	经济法专题	课程编码	11221019
英文名称	Specific areas of Economic law		
授课教师姓名	万国华 何红锋 隋伟 杨广平、李建人	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：30 学时，讨论：18 学时			
主要内容简介 在本科已经学习经济法课程的基础上，对经济法中存在的理论和司法实践中的问题，进行专题讲授和讨论。包括两大部分经济法理论部分和专题部分。理论部分包括但不限于经济法的经济学基础、与经济学基础相适应的制度安排、经济法的理论梳理与分析、南开经济法的理论体系，等等。专题部分包括宏观法学，其中包括竞争法与反垄断法、消费者权益保护法、税法、金融法、产业与投资法、对外贸易法，等等；微观经济法包括企业法与公司治理、证券期货法、产品安全与责任法、房地产与工程建设法、政府采购法、国有资产保护法，等等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结课论文			
教材 1. 万国华主编：《经济法》，清华大学出版社 2012 年出版。 2. 徐孟洲：《经济法学原理与案例教程》，中国人民大学出版社 2006 年出版。			
主要参考书目及文献： 1. 李昌麒主编：《经济法学》（2002 年修订版），中国政法大学出版社 2002 年出版。 2. 张富强主编 《经济法学》法律出版社 2005 年版。			

课程名称	金融法专题	课程编码	11221020
英文名称	Financial law		
授课教师姓名	隋伟	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 对各专题主讲教师先就基础知识和当前争论问题进行介绍，再由学生按照预先进行的分工做学习/研究心得报告，教师、同学可随时提问，最后教师点评并总结。			
主要内容简介 金融法总论（金融法的概念、地位、基本原则、中外比较、发展趋势）； 中央银行法（中央银行的概念、法定职能、履行职能的工具、法定地位及其争论）； 金融监管制度（金融监管的概念、理论依据、基本原则、中外监管制度与监管架构比较、中国监管实践面临的主要挑战与理论争鸣）； 金融主体法（商业银行、非银行金融机构的市场准入与退出制度、存在问题、解决之思考）； 金融业务法（各类金融机构的传统业务、业务创新、业务融合对金融机构稳健经营、			

<p>国家金融安全与秩序的挑战)； 金融犯罪及其法律规制（金融犯罪的主要表现、法律规制制度的现状、问题与完善）。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 以学期末结课论文的形式考核学生的学习。为避免选题不当，主讲教师拟出论文题目、学生认领，或者学生自选但征得教师同意。论文写作即包括文献综述，又要求学生提出自己的至少是自己赞同的观点。</p>
<p>教材 没有恰当的教材。本科教材（金融法或金融法教程）作为本科没有学习金融法课程的学生建立基本知识体系之用，由学生自学。</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《国际金融法论丛》，北京大学出版社出版，主要为优秀博士论文基础上出版的系列研究专著。 2. 梁彗星主编，中国民商法专题研究丛书，法律出版社出版。 3. 北京大学金融法研究中心主编，《金融法苑》，法律出版社出版。 4. 法学类、金融类、经济类期刊。财经类报纸，如国际商报、21世纪经济报道等。

课程名称	房地产与工程建设法	课程编码	11221021
英文名称	Project construction law		
授课教师姓名	何红锋	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：30学时；讨论：18学时			
主要内容简介 建设活动中涉及多个法律，本专题重点讲授与讨论建设活动中的合同关系，以及政府对建设活动的监管。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 住房和城乡建设部高等学校土建学科教学指导委员会组织编写，建设法规教程，中国建筑工业出版社，2011年出版。			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 何红锋主编，建设工程施工合同纠纷案例评析——最新司法解释下的分析与思考，2009年版。 2. 何红锋著，工程建设中的合同法与招标投标法，中国计划出版社，2008年版。 3. 邓小梅著，中国工程保证担保制度研究，中国建筑工业出版社，2003年版。 4. 何伯森主编，国际工程合同与合同管理（第二版），中国建筑工业出版社，1999年版。 5. 国际咨询工程师联合会与中国咨询协会编译，施工合同条件，中国机械工业出版社，2002年版。 6. 王天翊编著，建筑合同与索赔法律实务，人民法院出版社，2003年版。 			

7. 黄松友主编, 最高人民法院建设工程施工合同司法解释的理解与适用, 人民法院出版社, 2004 年版。
8. 何佰洲主编, 建设工程合同, 知识产权出版社, 2003 年版。
9. 王建东著, 建设工程合同法律制度研究, 中国法制出版社, 2004 年版。
10. 朱树英著, 建设工程法律实务, 法律出版社, 2001 年版。
11. Asian Development Bank. Sample Bidding Documents Procurement of Civil Works, Second Edition. December 1993.
12. Ministry of Finance People's Republic of China. Chinese Model Bidding Documents Procurement of Works(International Competitive Bidding) .Tsing University Press, May 1997.
13. Ministry of Finance People's Republic of China. Model Bidding Documents for Projects Financed by World Bank Procurement of Works(Under National Competitive Bidding procedure) .Tsing University Press, May 1997.

课程名称	市场营销与竞争法	课程编码	11221022
英文名称	Marketing and Competition law		
授课教师姓名	程宝库、许光耀、孙炜	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
本课程以课堂讲授为主，以学生专题讨论为辅。其中穿插竞争法案例讨论、市场营销答疑、组织小论文写作等。			
主要内容简介			
<p>通过本课程的教学，使学生比较全面系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和、基本技能和方法，充分认识在经济全球化背景下加强企业营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合策略、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的实践能力。</p> <p>竞争法学是以竞争法为研究对象的科学，是经济法学最重要的分支学科。随着社会主义市场经济的不断发展，我国的竞争问题日益突出，竞争法也越来越受到国家和社会的重视。通常的竞争法学由总论和分论两个部分构成，其中总论是关于竞争法的一般理论，分论是关于竞争法具体制度的知识。本课程主要向学生讲述分论中的反垄断法及反不正当竞争法。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
期末考试为论文写作，根据参考选题的范围完成一篇论文。			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 吴建安主编《市场营销学》高等教育出版社，2004 年第 2 版。 2. 符启林主编《经济法》中国政法大学出版社 2005 年版。 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 费利普·科特勒：梅清豪.《营销管理》上海人民出版社，2003 年第 11 版。 2. 程宝库著《商业贿赂社会危害及其治理对策》法律出版社，2006 年版。 3. 杨紫煊主编《经济法》高等教育出版社，1999 年版。 			

课程名称	证券期货法专题	课程编码	11221037
英文名称	Special Topics of Securities and Futures Laws		
授课教师姓名	万国华	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：30学时，讨论：18学时			
主要内容简介 证券期货法专题是经济法学硕士专业的核心专业基础课程之一。本专题分为基础理论、证券期货法分论两部分。在比较法学的基础上，基础理论部分重点讨论证券法的经济学基础包括证券、证券市场、证券市场的功能、证券市场运行规律，等等；随后要探讨证券法的法学基础包括证券法律关系、证券法宗旨和原则等等。在证券法和期货法分论部分，在比较各国尤其美英等国或地区证券法律制度的基础上，重点围绕证券发行、证券交易、证券市场主体、证券监管体制、证券市场信息披露、证券法律责任制度和证券市场国际化等专题展进行研究学习。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结课论文			
教材 1. 万国华主编，《证券法学》，清华大学出版社，2010年12月出版。 2. 万国华著，《证券法前沿问题研究》，天津人民出版社，2002年出版。			
主要参考书目及文献： 1. Thomas Lee Hazen, The Law of Securities Regulation, Thomson West, 2006. 2. Franklin A. Gevurtz, Corporation Law, Thomson West, 2007.			

课程名称	公司法与公司治理专题	课程编码	11222054
英文名称	Special Topics of Corporation Law and Corporate Governance		
授课教师姓名	万国华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时，讨论：16学时			
主要内容简介 公司法与公司治理专题是经济法学硕士专业的核心专业基础课程之一。本专题课分为基础理论、专题讨论两部分。在跨学科和比较法学的基础上，基础理论部分重点讨论公司法的基础理论和公司治理的基础理论，包括但不限于公司与企业的理论演变与评析、主要理论流派的介绍、大陆与英美法系公司理论的比较、公司治理理论介绍、公司法与公司治理的关系，等等；在专题讨论部分，在比较各国尤其大陆法系和英美法系公司法与公司治理理论的基础上，重点围绕公司设立、公司资本制度与出资、公司人格及其否认、公司僵局、公司中小股东利益保护、公司诉讼、关联交易、公司董事监事和高管的权利义务、公司的并购等重点问题进行专门研究与学习。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结课论文
教材 1. 王文字主编，《公司法论》，中国政法大学出版社 2004 年版。 2. 万国华主编，《证券法学会》，清华大学出版社，2010 年出版。 3. 李维安主编，《公司治理学》，高等教育出版社 2005 年出版。
主要参考书目及文献： 1. Franklin A. Gevurtz, Corporation Law, Thomson West, 2007. 2. Thomas Lee Hazen, The Law of Securities Regulation, Thomson West, 2006.

课程名称	环境法基本理论	课程编码	11221023
英文名称	The Foundational Theory of Environmental Law		
授课教师姓名	孙秋玉	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：32 学时，讨论：16 学时			
主要内容简介 环境法基本理论是环境法学的基础，是环境法专业硕士研究生必修的主干课程。本课程主要内容有：环境法概论、环境法理学研究、环境法体系研究、环境保护法修改专题研究、环境法基本原则综述、环境法基本制度综述、环境管理与环境民主、环境法律责任等基本理论。 在全面介绍环境资源法学基础知识的同时突出了对环境法治意识和环境法学基本理念的介绍，注重对环境法研究生运用环境法基本理论解决实际问题能力的培养，以专题的形式重点介绍了预防原则的理论与实践、经济刺激制度、环境影响评价制度、经济刺激制度、环境权理论研究、环境侵权的理论与研究、循环经济问题研究等，并对环境法的创新与发展进行了探索式的展望。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述。			
教材 1. 蔡守秋主编：《环境资源法教程》，高等教育出版社，2004 年版。 2. 吕忠梅著：《环境法新视野》，中国政法大学出版社，2000 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 汪劲著：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社，2000 年版。 2. 杜群著：《环境法融合论》，科学出版社，2003 年版。 3. 周训芳著：《环境权论》，法律出版社，2003 年版。 4. （日）原田尚彦：《环境法》，法律出版社，1999 年版。 5. Stuart Bell and Donald McGillivray, Environmental Law, 6th edition, Oxford, OUP, 2006.			

课程名称	自然资源保护法	课程编码	11221024
英文名称	Natural resources law		
授课教师姓名	申进忠	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与专题讨论相结合。			
主要内容简介 <p>目前，自然资源短缺和生态破坏已经成为制约我国经济社会发展的重要因素，加强自然资源法制建设，保证自然资源合理开发利用，防止破坏生态环境成为我国法制建设的重要内容。</p> <p>本课程一方面在吸收和借鉴国内外理论研究成果的基础上，对我国自然资源法的基本理论，包括自然资源法的概念、基本原则、基本法律制度等问题进行系统分析和探讨，另一方面，结合我国对自然资源开发利用和保护的现实需要，对我国现有自然资源立法，包括土地资源保护法、森林资源保护法、水资源保护法、矿产资源保护法、野生动植物资源保护法、海洋资源保护法等进行专题讨论，提高学生运用自然资源法基本原理分析和解决实际问题的能力。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文。			
教材			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 肖乾刚：《自然资源法》，北京：法律出版社 1992 年版。 2. 肖国兴，肖乾刚：《自然资源法》，北京：法律出版社 1999 年版。 3. 张梓太：《自然资源法学》，北京：科学出版社 2004 年版。 4. 戚道孟：《自然资源法》，北京：中国方正出版社 2005 年版。 			

课程名称	国际环境法	课程编码	11221025
英文名称	International Environmental Law		
授课教师姓名	史学瀛	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 40 课时讲授，8 课时讨论。			
主要内容简介 国际环境法的基本理论： 1、国际环境法的现状与发展；2、国际环境法的基本原则。重点研究环境预防原则、共同但有区分的环境责任原则等；3、国际环境软法与 21 世纪议程的研讨；4、国际环境公约与 WTO 规则。 国际环境法前沿问题： 1. 全球环境治理。（1）主要介绍和评价当前关于全球环境治理的争论，包括全球环境			

<p>治理体系的演进、全球环境治理改革的模式、全球环境治理改革的成功与失败。(2) 有效的全球环境治理所面临的挑战。包括多边环境条约的繁杂与分散、国际组织之间缺乏合作与协调、国际环境治理缺乏遵守和强制力、资源利用率低、环境领域之外的全球环境治理以国家为中心的(全球环境治理)体系中的非国家成员。(3)、关于全球环境治理改革的关键。关键因素包括领导力、知识储备、协调一致、执行力、主流化等。</p> <p>2. 国际贸易与环境保护。其中包括多边贸易体系、多边环境条约与贸易限制措施、为保护国家管辖范围之外的资源而采取的贸易限制措施、为保护国内环境而采取的贸易限制措施、为改善其他国家环境而采取的贸易限制措施、危险物质和废物的出口、环境税收、知识产权等。</p>
<p>考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文。</p>
<p>教材 (英) 帕特莎·波尼、埃伦·波义尔著, 那力等译, 《国际法与环境(第二版)》高等教育出版社, 2007年7月第1版。</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 史学瀛主编, 《环境法学》, 清华大学出版社, 2005年12月。 2. Adil Najam • Mihaela Papa • Nadaa Taiyab , Global Environmental Governance : A Reform Agenda. www//iisd.org.cn 3. Environment and Trade: A Handbook - Second Edition, UNEP, IISD, I2005. www//iisd.org.cn.

课程名称	环境污染防治法	课程编码	11221038
英文名称	Law of Pollution Control		
授课教师姓名	刘芳	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 32 学时, 课堂讨论 8 学时, 课外阅读翻译课堂讨论 8 学时。			
主要内容简介 本课程是环境法律体系中的一个重要组成部分。			
专题一 环境污染的相关概念梳理 第一个部分将专门探讨环境污染的定义和特点、环境污染防治法的概念、体系与内容及国内污染防治法的理论演变等基本理论。			
专题二 环境污染防治法的基本原则 主要讨论预防原则和污染者负担原则			
专题三 污染防治法律基本制度 第三个部分将深入分析污染防治法律基本制度的起源、内容、理论及实践。			
专题四 不同的污染源和污染因子的法律防治理论 第四个部分按照不同的污染源和污染因子分别具体讲解讨论污染防治法的各部门法理论, 包括大气污染防治法、水污染防治法、环境噪声污染防治法、固体废物污染环境防治法、海洋环境污染防治法、有毒有害危险废物污染环境防治法等。			
专题五 污染损害法律救济机制			

探讨环境侵权损害赔偿诉讼、环境责任保险、环境污染治理基金等救济机制。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文。
教材 1. 史学瀛主编《环境法学》清华大学出版社 2006 年版。 2. [美]史蒂文·费里著《环境法案例与解析》（第二版），中信出版社，2003 年版。
主要参考书目及文献： 1. Allenl.Springer , Quorum Books Westport ,The International Law of Pollution, 1983,Connecticut, London, England 2. Zygmunt J.B.Plater, Robert H. Abrams, William Goldfarb, Environmental Law and Policy: Nature, Law, and Society, West Publishing Company ST. PAUL, MINNESOTA, 1992. 3. 宫本宪一著，《环境经济学》，生活·读书·新知三联书店，2004。 4. 薛进军等主编，《中国的经济发展与环境问题》，东北财经大学出版社，2002。

课程名称	比较环境法	课程编码	11221039
英文名称	Comparative Environmental Law		
授课教师姓名	孙秋玉	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：42 学时 讨论：6 学时			
主要内容简介 比较环境法学是环境法的一个重要分支学科，也是环境法专业硕士研究生必修的主干课程。本课程通过采用比较研究的方法，在对各国的环境法学基本理论、历史沿革、环境法律体系，以及环境法制模式等做出较为全面比较的基础上，重点对环境法的主要范畴、立法目的、基本原则、立法体系、环境司法制度、环境行政管理制度等富有应用价值而又具有较高学术价值的研究领域做出系统、深入的比较。同时，也以专题的形式介绍了美国、日本、澳大利亚、俄罗斯、欧盟国家和欧盟区域层面、亚洲、大洋洲、美洲等国家和地区的特色环境法制，从而让环境法学的硕士研究生能够从比较法的视野对环境法的理论和制度有一个更为直观和清晰的认识和把握。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述。			
教材 1. 王曦主编：《国际环境法与比较环境法评论》，上海交通大学出版社，2008 年版。 2. 肖剑鸣、欧阳光明等著：《比较环境法专论》，中国环境科学出版社，2004 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 王曦著：《美国环境法》，武汉大学出版社，1992 年版。 2. 汪劲编著：《日本环境法》，武汉大学出版社，1994 年版。 3. 蔡守秋著：《欧盟环境政策法律研究》，武汉大学出版社，2002 年版。 4. （美）乔治·恩德利编、吕文珍等译：《中国和欧盟环境法的比较》，上海交通大学出版社，1999 年版。			

课程名称	国际贸易法专题	课程编码	11221026
英文名称	International Trade law		
授课教师姓名	朱京安	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论。			
主要内容简介 第一讲 中国绿色贸易壁垒的制度缺失及法律对策分析 绿色贸易壁垒的基本知识 贸易保护主义的历史演变及绿色贸易保护主义的形成 应对绿色壁垒：内外形势分析 应对绿色壁垒：中国的法律路径 第二讲 对华反倾销的近期特点、危害、成因及对策 反倾销的基本知识 对华反倾销的近期特点 对华反倾销的危害 对华反倾销的成因及对策 第三讲 国际贸易中电子商务的法律问题研究 电子商务的法律问题概述 国际贸易中的书面形式问题 国际贸易中的签名问题 国际贸易中的要约与承诺问题 国际贸易中的其它问题			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、论文。			
教材			
主要参考书目及文献： 1. 单文华著，《国际贸易法》，法律出版社，2002年版。 2. 冯大同著，《国际货物买卖中的法律问题》，对外经济贸易出版社，1995年版。			

课程名称	国际私法专题	课程编码	11221027
英文名称	Private International Law		
授课教师姓名	孙建	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主。			
主要内容简介 国际私法学在我国发展过程中的热点问题；国际私法立法的最新发展；国外国际私法			

<p>的新发展与中国国际私法学的发展方向；国际私法涉及的若干国际关系理论；私法性国际条约在当代国际民事关系中的效用；各国国际私法在当代国际关系中的效用；国际私法中外国法内容的查明问题；国际私法上的法律规避问题；国际私法上的公共秩序保留问题；当代国际关系与国际私法的互动；中国的区际法律冲突问题；国际民事诉讼与国际商事仲裁问题；国际关系背景下中国国际私法的改革与完善问题。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写论文。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韩德培：《国际私法问题专论》，武汉大学出版社 2004 年。 2. 孙建：《国际关系视角下的国际私法问题》，人民出版社 2007 年。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韩德培：《国际私法》，高等教育出版社北京大学出版社 2000 年。 2. 黄进：《区际冲突法研究》，学林出版社 1991 年。 3. (英) Cheshire, North's, Private international law, 1987. 4. (加) J.G. Casted, Canadian conflict of law, 1994.

课程名称	WTO 法专题	课程编码	11221028
英文名称	WTO Law		
授课教师姓名	程宝库	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以课堂讲授为主，同时安排 15-20 学时的学生专题讨论课，回答学生提出的问题。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>世界贸易组织法课程主要是讲解世界贸易组织的产生和发展，世界贸易组织的法律框架，世界贸易组织的争端解决、贸易政策评审等重要制度，以及世界贸易组织在货物贸易、服务贸易和与贸易有关的知识产权方面所形成的各个重要协议的内容。</p> <p>本课程以讲授 WTO 法的基础理论与基本技能为主，同时兼顾前沿性和时代性，突出中国特色，反映国际最新发展潮流，充分展现了中国 WTO 法学研究的最新成果和最新动态。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末考试为论文写作，根据参考选题的范围完成一篇论文。</p>			
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程宝库著《世界贸易组织法律问题研究》，天津人民出版社，2000 年版。 2. 王传丽主编《国际贸易法》，法律出版社，2005 年第 3 版。 			
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朱榄叶编著《世界贸易组织国际贸易纠纷案例评析》法律出版社，2000 年 11 月版。 2. 石广生主编《中国加入世贸组织知识读本》人民出版社，2002 年 1 月出版。 			

课程名称	国际经济法专题	课程编码	11221040
英文名称	International Economic Law		

授课教师姓名	左海聪、胡建国	授课教师职称	教授、讲师
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 学生自主研究和研讨，老师引导。			
主要内容简介 国际经济法是二战前后产生的一个新的法律部门，包括 WTO 体制、IMF 体制和世界银行体制、区域贸易协定、双边经济协定以及主要国家涉外经济法，是全球化时代最为活跃的法律领域。本课程主要研讨国际经济法的基本理论和专门问题，内容涵盖国际经济法的概念、体系、渊源、学说等基本理论问题、WTO 争端解决机制的法律问题、货物贸易、服务贸易、与贸易有关的知识产权、国际金融和投资的法律问题。本课程旨在使研讨参与者能够把握国际经济法学的核心和前沿法律问题，提高独立分析和解决问题的专业研究能力。 本课程以学生讨论为主老师引导为辅的教学方式进行，训练学生撰写规范的学术论文。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末考试为论文写作，根据参考选题的范围完成一篇规范的学术论文。			
教材 1. 左海聪主编，程宝库、朱京安副主编：《国际经济法》，武汉大学出版社 2010 年版。 2. 左海聪著：《国际经济法的理论与实践》，武汉大学出版社 2009 年第二版。			
主要参考书目及文献： 1. 余劲松著：《跨国公司法律问题研究》，法律出版社 2008 年版 2. WTO 法律事务部编，朱榄叶译：《WTO 争端解决案件概要》，法律出版社 2009 年版 3. 彼特斯曼著，何志鹏等译：《国际经济法的宪法功能与宪法问题》，高等教育出版社 2004 年版 4. 杰克逊著、张乃根译：《世界贸易体制》，复旦大学出版社 2001 年版 5. 杰克逊著，赵龙跃、左海聪、盛建明译：《国家主权与 WTO》，中国社会科学文献出版社 2009 年版 6. 韩立余著：《既往不咎—WTO 争端解决机制研究》，北京大学出版社 2009 年版 7. 何志鹏著：《国际经济法的基本理论》，社会科学文献出版社 2010 年版 8. 杨松著：《国际货币基金协定研究》，法律出版社 2000 年版 9. 石静霞著：《WTO 服务贸易法专论》，法律出版社 2006 年版 10. 刘笋著：《国际投资保护的国际法制》，法律出版社 2002 年版 11. 胡建国：《WTO 争端解决裁决执行机制研究》，人民出版社 2011 年版 12. 龚宇著：《WTO 农产品贸易法律制度研究》，厦门大学出版社 2005 年版 13. Michael J. Trebilcock, Robert Howse, The Regulation of International Trade, Routledge, 2005, third edition.			

课程名称	国际商法前沿问题	课程编码	11221041
英文名称	Current Issues in International Commercial Law		
授课教师姓名	左海聪、石巍、向前	授课教师职称	教授、教授、讲师

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以学生为中心，小组研讨为主。老师引导，并回答学生问题。			
主要内容简介 国际商法课程旨在使学生掌握国际商法的前沿理论和实践发展，把握各类国际商事交易法律关系的主体和内容，熟悉国际商事法律规定和典型判例，能够应用有关法律知识和法律规定处理涉外商事法律事务，解决涉外商事法律纠纷，为今后的实践、理论工作打下较为扎实的法律基础。 学生将研讨国际商法的基本理论，包括国际商法的概念、沿革和基本原则，国际商法各渊源（条约、惯例、重述、示范法、判例）的特点和相互关系，施米托夫、戈德曼和伯格等人的国际商法学说。 学生将熟悉和掌握国际商事领域的具体统一法制度，对包括国际商事代理、国际商事合同通则、国际货物买卖、国际运输、国际保险、国际支付、国际借贷、国际融资租赁、国际商事担保、国际知识产权保护和电子商务等领域的统一法公约、惯例、重述、示范法以及判例中的前沿问题进行研讨。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末考试为论文写作，根据参考选题的范围完成一篇论文。			
教材 1. 左海聪主编：《国际商法》，法律出版社 2013 年修订版			
主要参考书目及文献： 1. R. H. Folsom, M.W.Gordon, J.A. Spanogle, P.L.Fitzgerald, International Business Transactions, West Publishing Co.,2005, 8 th edition. 2. Ray August, International Business Law, Pearson Education ,Inc.,2004, 4 th edition. 3. Klaus Peter Berger, The Creeping Codification of the Lex Mercatoria,Kluwer Interntational,1999. 4. J. Bonell, An international Restatement of Contract Law:The UNIDROIT Principles of Intrnational Commercial Contracts,2 nd ed.,Transnational Publishers Inc.,1997. 5. Filip De Ly, International Business Law and Lex Mercatoria, North-Holland, 1992. 6. 施米托夫著、赵秀文译：《国际贸易法文选》，中国大百科全书出版社 1993 年版。			

课程名称	国际投资法专题	课程编码	11222067
英文名称	International Investment Law		
授课教师姓名	孙秋玉	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时 讨论 6 学时			
主要内容简介 国际投资法是国际经济法的一个重要组成部分，是国际法研究生必修的一门主干课程。本课程主要介绍了国际投资主体制度、企业形式、国际合作开发与建设、资本输入外国国			

<p>投资法制、资本输出国海外投资法制、国际投资的国际法制、国际投资争议的解决等内容。</p> <p>随着经济全球化的发展和我国加入世界贸易组织，近年来无论是我国的还是国际的投资法制都发生了许多新的变化。为了反映国际投资法理论与实践的新发展，本课程围绕目前国际国内新的研究形势，根据我国入世后外资法的修改以及国际上投资法制的发展，在基础理论讲授完毕后，以专题的形式介绍了国际投资法律制度中几个重要的法律问题，比如跨国并购问题、BOT 问题、我国外资法律体系重构的基本问题等国际投资法领域的前沿理论问题。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈安主编：《国际投资法学》，北京大学出版社，1999 年版。 2. 王贵国主编：《国际投资法》，北京大学出版社，2001 年版。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姚梅镇主编：《国际投资法》，武汉大学出版社，1986 年版。 2. 余劲松：《跨国公司法律问题专论》，法律出版社，2008 年版。 3. 刘笋：《WTO 法律规则对国际投资法的影响》，中国法制出版社，2001 年版。 4. Chen HuiPing, OECD' s Multilateral Agreement of Investment, Kluwer Law International, 2002.

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

周恩来政府管理学院硕士研究生课程简介

课程名称	专业英语	课程编码	11521001
英文名称	Professional English for Master Students of Public Administration		
授课教师姓名	孙涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） <ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程学生 3—5 人分为一组，课前由指定的小组精读教师选定的英文文献（论文、书籍、报告），准备课堂发言 PPT；其他小组泛读选定的文献。 2. 课上负责精读小组的成员代表以课件形式、先英语导读文献 8—10 分钟；再由该小组其他成员做中文讲读和评析。在这两个环节，教师视情况随时讲解；鼓励泛读小组成员参与讨论。每篇文献讲授结束，教师做点评和小结。 			
主要内容简介 <p>本课程旨在提升行管专业硕士生阅读和理解英语文献的能力，不仅仅是翻译英文论文或研究报告，并从总体上了解现代公共管理研究方法、公共行政和公共政策领域研究进展，适应从国际学者的视角审视和思考当代公共行政前沿问题。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） <ol style="list-style-type: none"> 1. 平时出勤（10%）； 2. 课上英语导读、中文讲读及参与讨论，分别计算各小组的成绩以及 PPT 发言学生的平时成绩（30%）； 3. 各组发言 PPT 及文献翻译的水准和质量（20%）； 4. 结课考试以小组为单位写给定的文献评述、指定的书评，同时，标明小组中每个成员在结课考试作业（或报告）中的责任分工和贡献（40%）。 			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of IRAS (International Review of Administrative Science, 国际行政科学评论, 季刊) 2. Saich, Tony. 2004. <i>Governance and Politics of China (2nd edition)</i>. Hampshire, England: Palgrave Macmillan. 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Chung, J.H. and T-C. Lam eds., 2010. <i>China's Local Administration</i>, London: Routledge. 2. Brandt, Loren and Thomas G. Rawski eds., 2008. <i>China's Great Economic Transformation</i>, New York: Cambridge University Press. 3. Shue, Vivienne, and Christine Wong. 2007. <i>Paying for Progress in China</i>. London and New York: Routledge Contemporary China Series. 4. Naughton, Barry and Yang, Dali. 2004. <i>Holding China Together: Diversity and National Integration in the Post-Deng Era</i>. New York: Cambridge University Press. 5. Whiting, Susan, 2001. <i>Power and Wealth in Rural China</i>, Cambridge: Cambridge University Press. 6. Oi, Jean. 1999. <i>Rural China Takes Off: Institutional Foundations of Economic Reform</i>. Berkeley: University of California Press. 			

课程名称	专业外语	课程编码	11521001
英文名称	Professional English		
授课教师姓名	王琰	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程通过最新社会学英文文献的阅读，引导研究生加深对社会学的主要理论流派和重要概念的理解。课程的学习内容在理论方面包括结构功能主义理论、符号互动理论、社会冲突理论等等；在概念方面包括社会研究方法、社会化、社会群体、家庭、组织、社区、社会制度、社会问题、社会计划、社会运动与社会发展等等。该课程的主要目的是在提升研究生阅读社会学英文文献的能力的同时，让他们了解社会学最新研究的动向和成果。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. Anthony Giddens (2003). Introduction to Sociology. New York : Norton. 2. Tony Bennett and Diane Watson (ed)(2002). Understanding Everyday Life. Oxford : Blackwell.			
主要参考书目及文献： 1. George Ritzer, Douglas J. Goodman (2004). Classical Sociological Theory. Boston: McGraw-Hill. 2. George Ritze (2003). Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots, the Basics. Boston: McGraw-Hill. 3. Delbert C. Miller, Neil J. Salkind (2002). Handbook of Research Design and Social Measurement. Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications. 4. Jonathan H. Turner (ed.) (2001). Handbook of Sociological Theory. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers. 5. Steven Seidman (ed.) (1994). The Postmodern Turn : New Perspectives on Social Theory. Cambridge [England] ; New York : Cambridge University Press.			

课程名称	专业英语	课程编码	11521001
英文名称	Specialist English		
授课教师姓名	杜平等	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教授、课堂报告与讨论			
主要内容简介 本课程由社会保障专业不同研究专长的老师合作教学，采用全英文教学方式，对社会保障领域中不同专题进行讲解。讲授专题包括：医疗保险与健康服务、养老保险制度、人			

口与社会保障、社会性别与社会保障改革。在此基础上，鼓励学生以使用英文进行课堂报告，报告主题包括：中国医疗保险制度改革、中国养老保险制度改革、第二次人口红利与中国社会保障制度改革。具体教学内容包括：1. 讲解专题的理论与实务知识，并进行英文文献的阅读；2. 结合前沿问题，进行相关领域的英文讨论；3. 进行英文课堂报告的训练。通过这门课程的学习，旨在提升学生在专业领域中英文阅读、表达、和写作能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述与开卷考试相结合

教材

Jane Millar (ed.). *Understanding Social Security: Issues for Policy and Practice* (2nd Edition), The Policy Press, 2009

主要参考书目及文献：

Davis, E. P. *Pension Funds: Retirement-Income Security and Capital Markets: An International Perspective*, UP Catalogue, Oxford University Press, 1998

Ebbinghaus Bernhard(ed.), *The Varieties of Pension Governance: Pension Privatization in Europe*, Oxford University Press, 2011

Lindbeck, A. & Persson, M. *The Gains from Pension Reform*, *Journal of Economic Literature*, 41(1),2003

Hurd, M.D. & McGarry, K. *Medical Insurance and the Use of Health Care Services by the Elderly*, *Journal of Health Economics*, 16(2), 1997

Mills, DH. *Medical Insurance Feasibility Study: A Technical Summary*, *Western Journal of Medicine*, 1978

Christoph Borgmann, *Social Security, Demographics, and Risk*, Springer, 2005

Andrew A. Samwick, *New Evidence on Pensions, Social Security, and the Timing of Retirement*”, *Journal of Public Economics*, Vol. 70. 1998

Meryers, M., Gornick, J., and Ross, K. “Public Childcare, Parental Leave, and Employment”, in *Gender and Welfare State Regimes*, edited by Sainsbury, D., page 117-146, Oxford University Press. 1999.

Orloff, A. S. “Gender and the Social Rights of Citizenship: The Comparative Analysis of Gender Relations and Welfare State”, *American Sociological Review*, 58(3). 1993.

Orloff, A. “Gender in the Welfare State”. *Annual Review of Sociology*, 22. 1996.

Stahlberg, A., Kruse, A., and Sunden, A. “Pension Design and Gender: Analyses of Developed and Developing Countries”, in *Gender and Social Security Reform: What’s Fair for Women?*, edited by Gilber, N., page 1-44, Transaction Publishers. 2006.

Gilles, C. and Parent, A. “Active Aging and Pension Reform: Gender Implications in France”, in *Gender and Social Security Reform: What’s Fair for Women?*, edited by Gilber, N., page 147-174, Transaction Publishers. 2006.

课程名称	公共行政研究	课程编码	11521002
英文名称	The Study of Public Administration		
授课教师姓名	沈亚平	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合，本课程共八章，每章 7-8 课时，其中含讨论 3 课时。			
主要内容简介 《公共行政研究》是为政府管理学院行政管理专业硕士研究生所开设的一门专业必修课。本课程在大学本科阶段《行政管理学》等相关课程讲授的基础上，对国家行政管理领域中的一些重大的理论和现实问题进行探讨和讲析。 从 20 世纪 80 年代初至今，我国行政学已经走出奠基和初步发展阶段，当代中国社会转型需要行政学研究寻找新的突破口和生长点。本课程在回顾行政学发展的历史，分析中国行政学现状和未来走向的基础上，对中国社会转型期行政管理领域的重要理论课题，例如政府职能及其转变、行政机构改革、国家公务员制度、行政决策科学化、行政权与行政监督、行政道德与廉政建设及其评价、社会转型与行政发展等予以重点讲述。 本课程采取课堂讲授、学生自学和课堂讨论相结合的方式进行授课。 本课程选用教材为沈亚平著：《公共行政研究》（天津人民出版社 1999 年版，2009 年修订）。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时考核为文献综述、作业等；期末考试撰写论文。			
教材 1. 沈亚平：《公共行政研究》，天津人民出版社 1999 年版，2009 年将再版。			
主要参考书目及文献： 1. 沈亚平、王骚：《社会转型与行政发展》，南开大学出版社 2005 年版 2. 戴维·奥斯本等：《改革政府：企业家精神如何改革着公营部门》，上海译文出版社 1996 年版 3. 陈振明：《政府再造》，中国人民大学出版社 2003 年版 4. 沈亚平、吴志成：《当代西方公共行政》，天津大学出版社 2003 年版			

课程名称	公共政策研究	课程编码	11521003
英文名称	Public Policy Researching		
授课教师姓名	王 骚	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. 阅读、讲授相关文献资料； 2. 针对议题进行讨论； 3. 针对典型案例进行分析。			
主要内容简介 学习关于公共政策的相关研究成果，掌握公共政策研究的前沿问题。 具体内容涉及有限理性论与政策分析的发展、政策问题的搜寻与认定、政策形成中的政治互动、政策分析中的事实要素与价值要素、政策执行的系统监控、政策过程中的民众参与、公共政策视角下的政府能力建设、政策变动的影响因素等。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论：40% 期末论文：60%
教材 1. 自编 2. 吴锡泓，金荣枰《政策学的主要理论》，复旦大学出版社，2005
主要参考书目及文献： 1. 王 骚，《政策原理与政策分析》，天津大学出版社，2003 2. 斯图亚特·那格尔 《政策研究百科全书》，科技文献出版社，1991 3. 赫伯特·西蒙《现代决策理论的基石》，北京经济学院出版社，1991 4. 罗伯特·克朗《系统分析与政策科学》，商务印书馆，1987 5. 查尔斯·林德布洛姆《决策过程》，华夏出版社，1990 6. 叶海卡·德洛尔《逆境中的政策制定》，上海远东出版社，1996 7. 史蒂文·克尔曼《制定公共政策》，商务印书馆，1990 8. 阿尔蒙德，小鲍威尔《当代比较政治学》，商务印书馆，1993 9. Diana · Kendall, Social Problems in a Diverse Society, Pearson Education, Inc. 2007

课程名称	组织理论研究	课程编码	11521004
英文名称	Theory of Organizations		
授课教师姓名	金东日	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合。			
主要内容简介 本课程主要围绕公共组织的结构、公共组织管理、公共组织过程、组织成员的录用与激励、组织学习与组织改革、公共组织的有效性及其绩效的评价等问题，并重点探讨当前中国公共组织与管理上的重大问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 组织与管理：系统方法与权变方法，弗莱蒙特 E.卡斯特 詹姆斯 E.，罗森茨韦克 著，中国社会科学出版社，2000 2. 公共组织管理 著，雅米尔 吉瑞赛特，上海译文出版社，2003			
主要参考书目及文献： 1. 组织理论精萃，D.S.皮尤 编，中国人民大学出版社，1990 2. 国外组织理论精选，竹立家、李登样 等编译，中共中央党校出版社，1997 3. 国外公共行政学理论精选，彭和平 竹立家 等编译，中共中央党校出版社，1997 3. 组织理论，W.理查德 斯格特 著，华夏出版社，2002 4. 现代组织理论与管理，金东日 编著，天津大学出版社，2003			

课程名称	比较公共行政研究	课程编码	11521005
英文名称	Comparative Public Administration Studies		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合			
主要内容简介 比较行政研究涉及比较公共行政理论、比较公共行政体制和公共行政环境比较研究。 1) 本课程通过引导学生阅读公共行政理论的经典著述，了解公共行政理论的发展脉络，对早期的公共行政理论、正统时期的公共行政理论和新公共行政理论加以比较分析和评价。 2) 本课程将使学生对总体上了解不同的公共行政模式，对不同的公共场所行政体制以及不同公共行政体制下的政府间关系加以比较研究。3) 各国政治、经济发展阶段不同，政治与社会文化不同，公共行政的发展也会有所不同。本课程将引导学生了解影响公共行政发展的若干环境因素，掌握公共行政比较研究的方法。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 公共行政学：概念与案例，理查德 J 斯蒂尔曼二世编著，竺乾威等译，中国人民大学出版社，2004 年。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Public Administration: A Comparative Perspective</i>, Ferrel Heady, Marcel Dekker, Inc., 2001. 2. 国外公共行政理论精选，彭和平等编译，中共中央党校出版社，1997 年。 3. 政治与行政，弗兰克 J 古德诺著，王元译，华夏出版社，1987 年。 4. 行政科学，夏尔 德巴什著，葛智强等译，上海译文出版社，2000 年。 5. 行政生态学，弗雷德 W 里格斯，台湾：商务印书馆，1978 年。 6. 西方行政学说史，丁煌著，武汉大学出版社，2004 年。 			

课程名称	中国政治制度研究	课程编码	11521102
英文名称	Seminars in China's Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 34 学时 课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 本课程的主要内容有：第一，中国历史上的政治活动及其效果，包括政治体制、社会背景、政治理论根据、政权结构、政治运行过程，以及因而产生的各种形式的制度。第二，中国历史上的政治状况，包括国家机关的组织结构、形式，职、权、责、利的划分和运用，			

以及互相配合密切相关的行政、立法、司法、军事、监察、考试、选举、政党、财政、文教卫生、礼仪、民族、文书、职官管理等制度。第三，中国历史上的政治制度对历史和现代产生过不容低估的影响。第四，中国历史上产生过的政治思想和有关政治的各种学说。第五，中国历史上法律制度、经济制度、社会活动及文化传统。第六，历史上对于政治制度的妥善运用，对统治环节和行政的监察，对官吏的规定和举措，培养、任用、考核等管理。第七，中国政治制度在世界的影响以及国外学术界对中国政治制度的评价。结合中国历史的发展实际和各时期社会政治的态势，分阶段、分专题、有区别、动态地研究中国政治制度，做出客观的评估。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

1. 中国政治制度史，韦庆远、柏桦编著，中国人民大学出版社，2004年。
2. 明代州县政治体制研究，柏桦著，中国社会科学出版社，2003年。
3. 中国官制史，韦庆远、柏桦著，上海东方出版中心，2001年。

主要参考书目及文献：

1. 白钢主编，中国政治制度通史，人民出版社，1996年。
2. 柏桦主编，中国政治制度史教学参考资料，中国人民大学出版社，2004年。
3. 谢俊美著，政治制度与近代中国（增补本），上海人民出版社，2000年。
4. 严耕望著，中国地方行政制度史，台北中研院史语所专刊之四十五，1990年。
5. 孔庆泰等著，国民党政府政治制度，安徽教育出版社，1998年。
6. 陈瑞云著，现代中国政府，吉林文史出版社，1988年。

课程名称	外国政治制度研究	课程编码	11521103
英文名称	Study on the Political Systems in Foreign Countries		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程引导学生研究自古希腊、古罗马以来西方国家比较政治制度的理论体系，包括以亚里士多德为代表的古典政治理论、欧洲启蒙思想家的宪政理论、现代政体研究中的制度主义理论、行为科学的理论和新制度主义理论等。以之为基础，进而研究各国的政体结构、政治发展和政治变革。</p> <p>本课程从总体上分析研究各国政治中的冲突与合作，各国的政治环境，包括各国政治过程中的经济、文化与国际环境因素。并分别对工业发达的西方民主国家和发展中国家的政体结构、权力分配关系、政治发展状况和未来政治发展中所面临的挑战加以阐述，引导学生对各国政治发展中的诸种问题及相关因素加以研究和分析。在分析研究各国政治状况的基础上对不同类型国家的政治、或属同一类型的不同国家的政治加以比较。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文写作			

教材
Comparative Politics: Political Economy, Political Culture, and Political Interdependence, Monte Palmer, F. E. Peacock Publishers, Inc., 2nd., 2001.
主要参考书目及文献:
1. <i>Comparative Politics: Domestic Responses to Global Challenges</i> , Charles Hauss, West Publishing Company, 2001.
2. <i>Comparative Politics: Nations and Theories in a Changing World</i> , Lawrence C. Mayer, etc., Prentice Hall, 1996.
3. 比较政治学：体系、过程和政策，加布里埃尔 A 阿尔蒙德等著，曹沛霖等译，上海译文出版社，1987 年。
4. 比较政治制度，佐藤功著，刘庆林等译，法律出版社，1984 年。
5. 西方政治制度史，马啸原著，高等教育出版社，2000 年。
6. 宪法资料选编，北京大学法律系宪法教研室、资料室编，北京大学出版

课程名称	美国政治制度研究	课程编码	11211105
英文名称	American Political System Study		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程首先要求学生阅读一定数量美国政治原著，包括伯恩斯等的《民治政府》、汉密尔顿等的《联邦党人文集》、托克维尔的《论美国的民主》、奥斯洛姆的《美国联邦主义》等著作。在此基础上，去理解美国宪政原则的基本内涵和思想精髓，分析美国政治中所包含的超验正义、自由主义、保护少数和分权与制衡等基本原则。其次，要求学生对美国政治进行制度性分析，如对美国政治中所包含的总统主义和联邦主义进行动态的制度性解析，对西方代议制在美国具体制度结构上的演绎和实际运行加以分析，对当代美国司法能动主义的发展趋势加以分析。并运用戴维 伊斯顿的系统理论，对当今美国的正统制度结构与其社会系统（包括社会利益集团、媒体等）之间的相互作用所形成的多元政治现象加以分析和评价。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材			
1. <i>Government by the People</i> , James M. Burns, etc., Prentice-Hall, Inc., 13th., 2002.			
2. 《联邦党人文集》，亚历山大 汉密尔顿、詹姆斯 麦迪逊和约翰 杰伊，商务印书馆，1980 年。			
3. 托克维尔：《论美国的民主》（上、下），董国良译，北京：商务印书馆，2004 年（ <i>Democracy in America</i> , Alexis de Tocqueville）			
4. 文森特 奥斯特罗姆著：《美国联邦主义》王建勋译，上海三联出版社，2003 年。			

主要参考书目及文献：

1. 美国政府和美国政治，李道揆著，商务印书馆，1999年。
2. 美国利益集团政治研究，谭融著，中国社会科学出版社，2002年。
3. 美国分权体制研究，谭融著，天津大学出版社，1994年。
4. *Keeping the Republic: Power and Citizenship in American Politics*, Christine Barbour and Gerald C. Wright, Houghton Mifflin Company, 2001.
5. *Dynamics of Democracy*, Brown & Benchmark Publishers, 2nd ed., 1997.
6. *An Economic Interpretation of the Constitution of the United States*, Charles A. Beard, The Free Press, A Division of Macmillan, Inc., 1986.
7. 文森特·奥斯特罗姆：《复合共和制的政治理论》，毛寿龙译，上海：上海三联书店，1999年。

课程名称	政治学理论研究	课程编码	11521051
英文名称	Seminars in Political Theory		
授课教师姓名	程同顺	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论。讲授：36课时；讨论：36课时；			
主要内容简介 本课程在介绍现代政治学科史发展的基础上，重点讲授理性选择理论和新制度主义，涉及的内容包括芝加哥学派、民主的经济理论、集体行动理论、博弈论、社会成本理论、寻租理论、委托代理理论、制度变迁理论等当代政治学的主要理论；然后集中讨论政治学中最主要的重大问题，包括国家起源问题、国家职能问题、国家体制问题、国家结构问题、国家规模问题、平等和特权问题、民主和独裁问题、国家与社会及国家与市场的关系问题等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书报告。			
教材 1. 朱光磊《政治学概要》，天津人民出版社，2008年； 2. 里普森著、刘晓等译《政治学的重大问题》，华夏出版社，2001年。			
主要参考书目及文献： 1. 唐斯著、姚洋等译《民主的经济理论》，上海世纪出版集团，2005年； 2. 奥尔森著、陈郁等译《集体行动的逻辑》，上海三联书店、上海人民出版社，1995年； 3. 格林等著、徐湘林等译《理性选择理论的病变》，广西师范大学出版社，2004年； 4. 何俊志等编译《新制度主义政治学译文精选》，天津人民出版社，2007年。			

课程名称	中国政治思想研究	课程编码	11521052
英文名称	Seminars in Chinese Political Thought		

授课教师姓名	孙晓春	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲述中国传统政治思想的起源、发展、特点，重要理论问题和学术界最新发展动向及前沿问题。在这样的基础上，选择一些有典型性的理论专题，进行深入的学理分析和讨论，以使对于中国政治思想具有较为深入的理解，并相应提高学生的研究能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 中国古代政治思想史，刘泽华、葛荃主编，南开大学出版社，2001 2. 中国政治思想史（三卷本），刘泽华主编，浙江人民出版社，1996			
主要参考书目及文献： 1. 洗耳斋文稿，刘泽华著，中华书局，2003 2. 中国政治思想史，萧公权著，中国文化大学出版部，1982 3. 士与中国文化，余英时著，上海人民出版社，1987 4. 中国前近代思想的演变，沟口雄三著，（台北）国立编译馆，1994			

课程名称	西方政治思想研究	课程编码	11521053
英文名称	Seminars in Western Political Thought		
授课教师姓名	杨龙	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要评介当代西方的自由主义、保守主义、激进主义、行为主义、后行为主义，以及后现代主义等几个重要政治思潮的政治思想，涉及罗尔斯、诺齐克、艾塞亚·伯林、哈耶克、尼斯比特、贝尔、麦金太尔、哈贝马斯、马尔库塞、戴维·伊斯顿、埃·阿尔蒙德、多伊奇、米歇尔·福柯、德里达、利奥塔、罗蒂等西方现代著名的思想家的主要思想，涉及自由、平等、民主、权力、权利、国家、政府、利益集团、政治系统、政治行为、现代性、理性等政治观念。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 现代西方政治思想，徐大同主编，人民出版社，2003 2. 西方政治思想史，徐大同主编，天津教育出版社，2001 3. 欧美哲学通史（现代哲学卷），常健等著，南开大学出版社，2003			

主要参考书目及文献：

1. 西方政治思想史，约翰·麦克里兰著，海南出版社，2003
2. 政治哲学史，列奥·斯特劳斯等著，河北人民出版社，1993
3. 西方政治思想史，唐士其著，北京大学出版社，2002
4. 政治学说史，萨拜因著，商务印书馆，1986
5. 西方政治思想史（五卷本），徐大同总主编，天津人民出版社，2005

课程名称	现代政治学研究方法论	课程编码	11521054
英文名称	Research methods of Political Science		
授课教师姓名	张睿壮/马得勇	授课教师职称	教授/副教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 学生课堂作主题发表，教师讲解。			
主要内容简介 本课程主要介绍和讨论政治学的基本理论和研究方法，使学生能够了解政治学关心的问题、解释政治现象所依据的理论，掌握分析和解释政治现象的基本的研究方法和技巧，在此基础上引导学生对政治学学科及其研究方法的理解。为此，本课程将努力帮助同学们达到如下目的：一、初步掌握政治学研究，特别是实证研究的基本思路和规范；二、初步学会使用目前国内外最流行的 SPSS 计量分析软件；三、在一和二的基础上，初步掌握撰写经验研究的社会科学论文的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期中：撰写研究计划； 期末：撰写论文			
教材 1. Jarol B. Manheim, Richard C. Rich etc. 2002, <i>Empirical Political Analysis: Research Methods in Political Science</i> , Longman. 2. 斯蒂芬·范埃弗拉，《政治学研究方法指南》，北京大学出版社，2006 版。 3. 张红兵、贾来喜、李潞 编著，《SPSS 宝典》，电子工业出版社，2007 版。			
主要参考书目及文献： 1. (美) 艾尔·巴比 著，邱泽奇 译，《社会研究方法基础》，华夏出版社，2002，2005 年版。 2. (英) 马什 等编，景跃进 等译，《政治科学的理论与方法》（第二版）中国人民大学出版社，2006 年。 3. (美) W. 菲利普斯·夏夫利，《政治科学研究方法》，上海世纪出版集团，2006 版。 4. 边燕杰等，《社会调查方法与技术：中国的实践》，社会科学文献出版社，2006 年版。 5. 斯蒂芬·范埃弗拉，“假设、规律与理论：使用指南”，《政治学研究方法指南》，北京大学出版社，2006 版。 6. 华世平，“西方政治学的主要领域”，载 华世平主编《政治学》第 2 章，中国人民大学出版社，pp.1-10。 7. 万明，“政治学研究方法”，载 华世平主编《政治学》第 2 章，中国人民大学出版社，pp.11-23。			

8. 肖唐彪, 郑传贵, “主题、类型和规范: 国内政治学研究的状况分析”, 《北京行政学院》2005年第2期, pp.11-17。
9. 谢宇, “因果推理”, 《社会学方法与定量研究》第4章, 社会科学文献出版社, 2006版, pp.40-49。
10. 王天夫, “社会研究中的因果分析”, 《社会学研究》2006年第4期, pp.132-156。
11. 李强, “心理二重区域与中国的问卷调查”, 《社会学研究》2000年第2期。
12. John Gerring, *Case Study Research: Principles and Practices*, Cambridge University Press, 2007, pp.15-36.
13. Todd Landman, *Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction*, pp.1-58.

其它:

以上所列参考资料是所有阅读资料中的一部分。

课程名称	国际关系史	课程编码	11521151
英文名称	History of International Relations		
授课教师姓名	徐振伟	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 40 讨论 40			
主要内容简介 国际关系史是国际政治、国际关系、外交学、国际法和世界史等专业的重要专业基础课程。本课程运用历史唯物主义的观点和方法, 通过阅读文献、讲授和研讨的方式, 以国际关系体系的历史发展为主线, 系统地介绍近代民族国家产生以来国家与国家之间特别是大国与大国之间的政治和外交关系、整个国际社会的矛盾和斗争以及国际关系发展的基本规律为研究对象, 同时也注意研究国际经济、军事、文化和宗教关系, 帮助学生把握国际关系的本质和规律, 树立科学的历史观、国家观和辩证的观察分析国际事务的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文			
教材 1. 王绳祖主编: 《国际关系史》(第1-11卷), 世界知识出版社, 1996年版。 2. 保罗·肯尼迪: 《大国的兴衰》, 求实出版社, 1988年版。			
主要参考书目及文献: 1. Daniel S. Papp, <i>Contemporary International Relations</i> , Macmillan Publishing Company, 1994. 2. Kalevi J. Holsti, <i>Peace and War: armed conflicts and international order 1648-1989</i> , Cambridge University Press, 1991. 3. 刘金质: 《冷战史》(上、中、下), 世界知识出版社, 2003年版 4. 唐纳德·怀特: 《美国的兴盛与衰落》, 江苏人民出版社, 2002年版。			

课程名称	当代国际关系	课程编码	11521152
英文名称	Contemporary International Relations		
授课教师姓名	韩召颖/刘丰	授课教师职称	教授/副研究员
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程的主要目的是要求学生了解和掌握国际关系的基本概念和基本理论，运用所学过国际关系基础知识和基本理论，解释分析当代国际关系中的重大事件和主要问题。主要内容包括：国际关系研究的理论与方法、国际体系、国际关系中的行为体、国际体系中的国家（权力、国家利益、民族主义）、国内政治与国际关系、对外政策决策、国际安全、国际制度与国际合作等。本课程将采用讲授和讨论相结合的授课形式，帮助学生了解当代国际关系的发展状况及研究动态，熟悉和了解本学科研究的前沿问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. Walter Carlsnaes, Thomas Risse, and Beth A. Simmons, Handbook of International Relations, London: Sage Publications Ltd., 2002. 2. John Baylis and Steve Smith, The Globalization of World Politics, Oxford: Oxford University Press, 2001.			
主要参考书目及文献: 1. Stephen Walt, "The Relationship between Theory and Policy in International Relations," Annual Review of Political Science, Vol.8 (2005). 2. J. David Singer, "The Level-of-Analysis Problems in International Relations," World Politics, vol. 14, October 1961. 3. Barry Buzan and Richard Little, "THE IDEA OF 'INTERNATIONAL SYSTEM': Theory meets history", International Political Science Review 15 (3) 1994: pp. 231-255. 4. Alexander Wendt, "The Agent-Structure Problem in International Relations Theory," International Organization 41 (1987): 335-370. 5. Michael Barnett and Raymond Duvall, "Power in International Politics," International Organization, vol. 59, Winter 2005, pp. 39-75. 6. Peter Gourevitch, "The Second Image Reversed: The International Sources of Domestic Politics," International Organization vol. 32, Autumn 1978, pp. 881-911. 7. James D. Fearon, 1998. "Domestic Politics, Foreign Policy, and Theories of International Relations" Annual Review of Political Science (Palo Alto) vol. 1 (1998), pp. 289-313. 8. David Baldwin, "The Concept of Security". Review of International Studies Vol. 23, Issue 01 (January 1997) pp. 5-26. 9. John H. Herz, 2003 . "The Security Dilemma in International Relations: Background and Present Problems", International Relations, Vol 17(4): 411-416 10. Robert Jervis, "Cooperation Under the Security Dilemma", World Politics, Vol. 30, No. 2. (Jan., 1978), pp. 167-214.			

11. Charles L. Glaser and Chaim Kaufmann, "What Is the Offense-Defense Balance and Can We Measure It?" *International Security*, Vol. 22, No. 4 (Spring 1998), pp. 44-82
12. William Wohlforth et al., "Testing Balance-of-Power Theory in World History," *European Journal of International Relations*, vol. 13, June 2007, pp. 155-85.
13. Alastair Smith, "Alliance Formation and War." *International Studies Quarterly*, Vol. 39, No.4 (December 1995), 405-25.
14. Randall Schweller, "Bandwagoning for Profit: Bringing the Revisionist State Back In," *International Security*, vol. 19, Summer 1994, pp. 72-107.
15. James Goodby, "Collective Security in Europe After the Cold War," *Journal of International Affairs*, Vol. 46, no. 2 (1993), pp. 299-321.
16. Jack Levy, "The Causes of War and the Conditions of Peace," *Annual Review of Political Science*, vol. 1, 1998, pp. 139-65.
17. Stephen Van Evera, "Hypotheses on Nationalism and War," *International Security*, vol.18, Spring 1994, pp. 5-39.
18. John Duffield, "What Are International Institutions?" *International Studies Review*, Volume 9, Number 1, Spring 2007, pp. 1-22.
19. JOHN DUFFIELD, "What Are International Institutions?" *International Studies Review*, Volume 9, Number 1, Spring 2007, pp. 1-22.
20. R. Keohane and Lisa Martin, "The Promise of Institutionalist Theory," *International Security* Vol. 20, No. 1 (Summer 1995), pp. 39-51.
21. Alexander Wendt, "Why a World State is Inevitable," *European Journal of International Relations* 9 (2003), 491-542.

课程名称	国际关系理论	课程编码	11521153
英文名称	International Relations Theories		
授课教师姓名	刘丰/韩召颖	授课教师职称	副研究员/教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程是为国际关系、国际政治和外交学专业研究生开设的必修课，也可供相关专业（如世界经济、国际贸易、国际法等）的学生选修。要求学生修过国际关系史和国际关系概论等基础课，英语六级以上并具有较强的英文阅读能力。</p> <p>学生通过本课程的学习应当熟悉当代西方国际关系理论主要流派的分野、渊源与演变，掌握各主要流派在认识论、本体论和方法论上的异同以及这些根本的哲理性分歧如何导致它们从不同的前提假设出发推出不同的理论体系。本课程着重培养学生独立思考的能力，要求他们对各个理论流派作出自己独立的评判与取舍；还要求学生学会将国际关系理论结合当前国际关系的实际，对冷战后国际局势的发展变化和新现象、新问题做出可信的理论分析。</p> <p>本课程采用讲座（seminar）而非讲课（lecture）方式。要求学生务必在每次上课前完成</p>			

指定的阅读作业，对该课的内容做好充分准备，并在课上积极发言参与讨论。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%
教材 1. Burchill et al., <i>Theories of International Relations</i> , New York: Palgrave Macmillan, 2005 2. Viotti, Paul. And Mark Kauppi, <i>International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond</i> , 3 rd ed., Boston: Allyn & Bacon, 1999
主要参考书目及文献: 1. Charles Kegley, Jr., <i>Controversies in International Relations Theory</i> , New York: St. Martin's Press, 1995 2. Smith, Booth & Zalewski ed., <i>International Theory: Positivism and Beyond</i> , Cambridge U Press, 1996 学术论文 55 篇（另列）

课程名称	国际政治经济学	课程编码	11521154
英文名称	International Political Economy		
授课教师姓名	王翠文	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合			
主要内容简介 本课程是为国际关系、国际政治和外交学专业研究生开设的必修课，也可供相关专业（如世界经济、国际贸易）的学生选修。要求学生修过国际关系史、国际关系概论等基础课。 课程主要介绍国际政治系统和国际经济系统的互动，国际关系中政治因素和经济因素的结合，研究政治和经济，财富和权力、国家和市场的关联性。课程讲授有两大组成部分，在理论部分，主要对国际政治经济学知识谱系的两个分支：古典政治经济学的成就与影响及受国际关系理论发展激荡而形成的沿袭自由主义学术传统的相互依存论（新自由制度主义）、沿袭现实主义学术传统的霸权稳定论（新现实主义）以及沿袭马克思主义学术传统的历史结构主义的基本假设和历史发展。在问题领域，分别就国际货币金融、国际债务、全球贸易关系和贸易机制、地区主义、跨国公司和国际生产、国际发展六大议题进行讨论。通过课程的学习，学生应熟悉国际政治经济学的理论分野和发展流变，并具备运用理论工具发现和理解国际政治经济现实的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%			
教材 1. Cohn, Theodore. <i>Global Political Economy: Theory and Practice</i> . Simon Fraser University. 2. Gilpin, Robert. <i>Global Political Economy: Understanding The International Economic</i>			

Order. Princeton: Princeton University Press. 2001.

主要参考书目及文献:

1. Gill, Steven and David Law. *The Global Political Economy*. Harvester Wheatsheaf. 1988.
2. Schwartz, Herman M. *States Versus Markets: The Emergence of the Global Economy*. St. Martin's Press. 2000.
3. Friden, Jeffrey and David Lake, eds. *International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth*. 1995.
4. Gilpin, Robert. *The Challenge of Global Capitalism*. 2000.

课程名称	国际法	课程编码	11521155
英文名称	International Law		
授课教师姓名	黄海涛	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16 学时 讨论：16 学时			
<p>主要内容简介</p> <p>《国际法》是国际政治、国际关系和外交学专业研究生必修课程。本课程的教学目标在于使学生掌握国际法中重要的原则、规则和制度，理解当代国际关系中常见的和重要的国际法问题，具备在国际关系学科背景下使用国际法相关方法分析和解决问题的能力。国际法有完整的理论和特定的法律规范，还有大量具有典型意义的判例。本课程使用专题讲授和课堂讨论相结合的方式，以理论分析和案例研究为主要手段，对“国际法与国际关系研究”、“国际法基本原则”、“国家的权利和责任”、“国际人权法”、“国家领土和海洋法”、“和平解决国际争端”以及“人道主义与武装冲突法”等具有前沿性和学科交叉特点的问题进行深入探讨。</p> <p>本课程希望通过教学活动培养学生发现问题和独立思考问题的能力，借由学科间相互借鉴拓展学生的研究视角，增强其研究能力。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文</p>			
<p>教材 邵沙平：《国际法》，高等教育出版社，2008 年版</p>			
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malcolm Show, <i>International Law</i>, Cambridge University Press, 2003 2. 奥本海：《奥本海国际法》，中国大百科全书出版社，1995 3. 王铁崖：《国际法》，法律出版社，1995 4. 熊玠：《无政府状态与世界秩序》，浙江人民出版社，2001 			

课程名称	外交学概论	课程编码	11521251
英文名称	An Introduction to Diplomacy		

授课教师姓名	刘兴华	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程的主要目的是帮助学生了解外交概念、外交的作用、外交的主要方式、外交的基本理论、外交制度（外交的演变、外交原则与惯例、外交组织和外交官制度）、外交过程和当代外交的发展趋势，以及对外政策的决策过程和实施手段，以使同学对外交在当代国际关系中的作用有系统的认识，并掌握基本的外交业务知识和技能。本课程将采用讲授与讨论相结合的方式，学生通过学习和应用外交和对外政策的基本理论和基础知识，学会解释、分析和评价当代外交和对外政策分析的具体问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. G. R. Berridge, <i>Diplomacy: Theory and Practice</i> , Palgrave Macmillan, 2004. 2. Paul G. Lauren, Gordon A. Craig and Alexander L. George, <i>Force and Statecraft: Diplomatic Challenges of Our Time</i> , Oxford University Press, 2007.			
主要参考书目及文献： 1. 鲁毅等：《外交学概论》，世界知识出版社，2005年。 2. 克里斯托弗·希尔：《变化中的对外政策政治》（唐小松、陈寒溪译），上海世纪出版集团，2007年。 3. Ralph G. Feltham, <i>Diplomatic handbook</i> , Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2004. 4. G.R. Berridge, Maurice Keens-Soper, and T.G. Otte, eds., <i>Diplomatic theory from Machiavelli to Kissinger</i> , Palgrave, 2001. 5. Graham T. Allison, "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis", <i>The American Political Science Review</i> , Vol. 63, No. 3. (Sep., 1969), pp. 689-718. 6. James N. Rosenau, "Pre-theory and Theory of Foreign Policy" in James N. Rosenau, ed., <i>The Scientific Study of Foreign Policy. Revised & Enlarged Edition</i> , New York: Nichols Pub. Co., 1980, pp. 115-169. 7. Valerie M. Hudson, <i>Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory</i> , Rowman and Littlefield Publishers, 2007			

课程名称	对外政策分析	课程编码	11521252
英文名称	Foreign Policy Analysis		
授课教师姓名	韩召颖	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介			

本课程是为外交学、国际关系、国际政治专业研究生开设的必修课，也可供相关专业（如历史学、行政管理学）的学生选修。要求学生修过外交学、国际关系史、国际关系学等基础课。本课程主要介绍了外交政策分析的理论演进及现实检验。课程从跨国家的、多层次的视角、较为系统的介绍外交决策理论的分析工具及其现实检验。外交政策分析的特殊性在于它既研究国内也研究国际,对从个人到国家,再到(国际) 体系层次都在课程的分析范畴中。

课程内容有四大部分：在个人层次上，以政治心理学、认知过程的研究为代表，强调的是政治领导人的个性和认知过程对外交政策的影响；从组织行为学的视角，课程重点介绍了组织过程、官僚政治模式以及小集团思维模式的理论内涵及决策实践的检验；从国内政治的纬度，考察了民族文化特性和国家特性以及国内政治因素对外交决策的影响；在体系层次上，关注国际体系结构等外部因素对决策的作用。通过课程的学习，要求学生熟知外交决策的理论发展并能用来解释国家外交决策的过程。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%

教材

1. Valerie Hudson, *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, Rowman and Littlefield Publishers, 2007.
2. Christopher Hill, *The Changing Politics of Foreign Policy*, Palgrave, 2003.

主要参考书目及文献：

1. Janis Irving L, *Victims of Groupthink : a Psychological Study of Foreign Policy Decisions and Fiascoes*, Houghton Mifflin, 1972.
2. Graham Allison, "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis", *American Political Science Review*, 63 (September 1969) pp.689-718.
3. Valerie Hudson and C.S. Vore, "Foreign Policy Analysis Yesterday, Today and Tomorrow," *Mershon International Studies Review*, 39 (2), 1995
4. Elman, Colin, "Why Not Neorealist Theories of Foreign Policy", *Security Studies*, 6 (1996), pp. 7-53.

课程名称	当代中国对外关系	课程编码	11521253
英文名称	China's Foreign Relations		
授课教师姓名	王翠文	授课教师职称	副教授
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授、讨论			
主要内容简介			
<p>本课程是为外交学、国际关系、国际政治专业研究生开设的必修课，也可供相关专业（如历史学、行政管理学）的学生选修。要求学生修过外交学、国际关系史、国际关系学等基础课。课程主要讲授和讨论中国对外关系的演进及中国外交政策的决策过程。课程集中考察了影响中国外交的历史、文化、国际和国内因素。主要内容分为四个部分，第一部分追本溯源，分析历史和文化因素在外交政策制定中的作用和影响，第二部分介绍中国外</p>			

<p>交的决策机构、决策过程及决策模式；第三部分主要考察新中国成立以来主要的双边关系的发展进程，以中美、中苏（俄）中日以及中国的周边关系为重点。第四部分则是对中国对外关系中的主要议题和问题进行分析。考察中国外交，须立足于中国的历史和文化背景，将历史和现实，政策和实践紧密结合。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas W. Robinson and David Shambaugh, <i>Chinese Foreign Policy in Theory and Practice</i>, Oxford: Clarendon Press, 1994. 2. Yong Deng and Fei-Ling Wang, <i>In the Eyes of the Dragon: China Views the World</i> Rowman and Littlefield Publisher, 1999.
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kim, Samuel S, ed. <i>China and the World: Chinese Foreign Policy Faces the New Millennium</i>, Westview, 1998. 2. David M. Lampton, ed. ,<i>The Making for Chinese Foreign and Security Policy</i>, Stanford, 2001. 3. Glaser, Bonnie S., and Phillip C. Saunders., "Chinese Civilian Foreign Policy Research Institutes: Evolving Roles and Increasing Influence." <i>The China Quarterly</i> 171 (September 2002): 601-620. 4. Chih Yu-Shih, <i>China's Just World: The Morality of Chinese Foreign Policy</i>, Lynne Rienner Publishers, 1993.

课程名称	美国外交政策	课程编码	11521254
英文名称	American Foreign Policy		
授课教师姓名	黄海涛/张睿壮	授课教师职称	讲师/教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）： 讲授讨论			
主要内容简介			
<p>As the world's sole superpower, the United States plays an extraordinary role in shaping the world all nations have to live with. Whatever the U.S. chooses to do – or not to do – exerts significant impact on every aspect of world affairs, be it political, economic, legal, or military. Even the domestic development of most countries cannot escape the grip of the "Big Brother." So it is critical for the rest of the world to know where the world is being led to and how their fate is to be swayed one way or another by the dominant power.</p> <p>To understand American foreign policies today and tomorrow, we have to know where they come from. The first goal of this course is therefore to prime the students with a brief overview of the postwar history of US foreign policies. But merely knowing the facts of the past is not enough to comprehend the present and to predict the future -- to do so we need to know not only what happened and how they happened, but why. Only with certain patterns identified and their</p>			

underlying causes established are we able to tell what may or may not happen again under certain circumstances. And this brings us to our second goal of the course, namely, to introduce the students to some major explanatory schemes in the foreign policy studies so that they can develop their own interpretive framework to make sense of US international behavior.

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）：

论文写作

教材

1. Walter LaFeber, *The American Age: United States Foreign Policy at Home and Abroad since 1750*, New York: W. W. Norton & Co., 1994
2. Charles Kegley, Jr & Eugene Wittkopf, *American Foreign Policy: Patterns and Process*, 5th ed., New York: St. Martin's Press, 1996

主要参考书目及文献：

1. Thomas Brewer & Lorne Teitelbaum, *American Foreign Policy: A Contemporary Introduction*, Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 1997
2. John Spanier & Steven Hook, *American Foreign Policy Since World War II*, Washington, D.C.: C. Q. Press, 1995
3. S. Ambrose and D. Brinkley, *Rise to globalism : American foreign policy since 1938*, N.Y., U.S.A. : Penguin Books, 1997.
4. E. Wittkopf and C. Jones ed., *The Future of American foreign policy*, New York : St. Martin's Press, 1999
5. Michael Hunt, *Crises in US Foreign Policy*, New Haven: Yale University Press, 1996
6. Michael Hunt, *Ideology and US Foreign Policy*, New Haven: Yale University Press, 1987

课程名称	中欧关系	课程编码	11521257
英文名称	China-Europe Relations		
授课教师姓名	吴志成	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40 讨论 20			
主要内容简介 在中国对外关系中，中欧关系是一对重要的双边关系。本课程系统地介绍近代以来中国与欧洲国家特别是中国与英国、法国、德国之间的政治和外交关系，中国和欧盟之间关系的历史、现实、影响因素及发展趋势。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 王绳祖主编：《国际关系史》（第 1-11 卷），世界知识出版社，1996 年版。 2. 杨闯、周启朋：百年中外关系系列丛书（百年中英关系、百年中法关系、百年中德关系、百年中俄关系），世界知识出版社，2006 年。			

主要参考书目及文献：

1. 王绍坊：《中国外交史》（1840-1911），河南人民出版社，2001年。
2. 吴东之：《中国外交史》（1911-1949），河南人民出版社，2001年。
3. 谢益显：《中国当代外交史》（1949-2001），中国青年出版社，2002年。
4. 薛君度、周荣耀：《面向 21 世纪的中欧关系》，中国社会科学出版社，2000年。

课程名称	俄罗斯外交政策	课程编码	11521258
英文名称	The Russian Foreign Policy		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程以俄罗斯外交政策的制定过程，俄罗斯对外战略的基本情况，俄罗斯对独联体国家、欧盟、美国、日本和中国等主要国家的对外政策为主要内容，在揭示俄罗斯外交政策的一般规律中，对其发展趋向作出分析。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 冯玉军著：《俄罗斯外交决策机制》，时事出版社 2002 年版 2. 冯绍雷、相蓝欣主编：《普京外交》，上海人民出版社 2004 年版			
主要参考书目及文献： 1. 冯绍雷著：《制度变迁与对外关系》，上海人民出版社 1997 年版 2. 【美】理查德 莱亚德、约翰 帕克著，白结等译：《俄罗斯重振雄风》，中央编译出版社 1997 年版 3. 潘德礼主编，许志新副主编：《俄罗斯十年：政治、经济、外交》，世界知识出版社 2004 年版 4. 郭力著：《俄罗斯东北亚战略》，社会科学出版社 2006 年版 5. 赵晓春著：《发达国家外交决策制度》，时事出版社 2001 年版 6. 陆齐华著：《俄罗斯与欧洲安全》，中央编译出版社 2001 年版			

课程名称	社会学经典著作选读	课程编码	11521301
英文名称	Marxist Sociology Reading		
授课教师姓名	王建光	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			

主要内容简介

本课程以马克思经典著作作家的理论与实践为依据，引导学生深入钻研原著，把握其中的精神实质。与西方社会理论的比较及现代社会实践的检验，科学评价马克思主义社会学理论，提高学生的思维和解决问题的能力。主要讲评《论实证精神》、《资本论》、《社会的构成》等等著作。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

撰写论文

主要参考书目及文献：

1. 马克思主义社会学思想史论，周沛、孙霞，南京大学出版社
2. 马克思主义思想史纲，李毅
3. 马克思主义社会学论要，常向群，河南人民出版社

课程名称	西方社会学理论	课程编码	11521302
英文名称	Research on Western Sociological Theories		
授课教师姓名	赵万里/王建光	授课教师职称	教授/讲师
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程以阅读和讨论的方式深入地学习西方社会学中被广泛应用的结构功能主义理论、社会进化理论、社会冲突理论和社会交换理论。考察它们的产生、形成和最新发展。在结构功能主义理论中，将考察默顿的经验功能主义，帕森斯的分析功能主义，亚历山大的新功能主义和卢曼的系统功能主义；在社会进化理论中，将考察以芝加哥学派为代表的城市生态学、组织生态学和新进化理论的发展历史；在社会冲突理论中，将考察马克思、韦伯、齐美尔、达伦多夫、科塞、特纳、科林斯和新马克思主义的冲突理论，并对它们进行分析和比较；在社会交换理论中，将考察霍曼斯的行为主义交换理论、布劳的辩证交换理论、埃默森的网络理论、交换理论中的博弈论模型和理性选择理论。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文写作			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会学理论的结构（上），（美）特纳著，华夏出版社，北京，2001年。 2. 西方社会学理论教程，侯钧生主编，南开大学出版社，天津，2000年。 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会学主要思潮，（法）雷蒙·阿隆著，华夏出版社，北京，2000年。 2. 社会学二十讲，（美）亚历山大著，华夏出版社，北京，2000年。 3. 现代社会理论，（奥）马尔科姆·沃特斯，华夏出版社，北京，2000年。 4. Perspectives in Sociology / E.C.Cuff, W.W.Sharrock and D.W.Francis—4th edn, Routledge, London and New York, 1998. 			

课程名称	社会学研究方法	课程编码	11521304
英文名称	Social Research Methods		
授课教师姓名	郭大水	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 80% 讨论 20%			
主要内容简介 一、抽样方案制定（3—4周） 1、十种常用抽样方法的总结；2、重点解决分层不等比例抽样、PPS抽样和配额抽样的应用难点；3、抽样方案写作的内容思路与格式要求。 二、调查问卷的编制（5—6周） 1、社会测量的基本原理：概念及其操作化的信度与效度；2、社会调查问卷编制的3种经典技术路线原则与案例分析：社会统计调查路线、理想类型路线和社会实验路线；3、提高社会调查题器设计效度实践的主要方法。 三、收集资料数据的方式配合研究（4—5周） 1、四种基本方式的差别分析；2、重点解决个别访问、内容分析和实地实验设计及应用难点；3、多种方式配合的原则与应用案例解剖。 四、整体社会研究方案的编制：内容与格式（2周）			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试：按照以上四部分内容，每次都要求独立完成一个作业，并且各占总成绩的25%。			
教材： 1. 袁方 主编，《社会研究方法教程》，北京大学出版社，1997 2. 郭大水 著，《社会学的三种经典研究模式概论》，天津人民出版社，2007			
主要参考书目及文献： 1. W.LAWRENCE NEUMAN, Social Research Methods—Qualitative and Quantitative Approaches (6TH Edition), ALLYN & BACON, 2006 2. 风笑天 著，《社会学研究方法》（第二版），中国人民大学出版社，2005 3. (美) 艾尔·巴比 著/邱泽奇 译，《社会研究方法》（第10版），华夏出版社，2005 4. 杨国枢 等主编，《社会及行为科学研究法》（第13版），重庆大学出版社，2006			

课程名称	高级社会统计及软件应用	课程编码	11521305
英文名称	Advanced Social Statistics		
授课教师姓名	王琰	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 100%			
主要内容简介 本课程主要讲授适用于社会学中的中、高级统计知识。内容包括：详析模型与统计控制、多因回归、典型相关、判别分析、途径分析、对数比率回归、对数线性模型、聚类分析、			

因子分析、结构方程、多层线形模型和事件史分析方法。
考试考核方式 闭卷考试
教材: 1. 李沛良:《社会研究的统计应用》, 社会科学文献出版社, 2006 2. 郭志刚:《分层线性模型: 应用与数据分析方法》, 社会科学文献出版社, 2007
主要参考书目及文献: 1. 柯惠新:《调查研究中的统计分析法》, 北京广播学院出版社, 1992 2. Tim Futing Liao: <i>Interpreting Probability Models Logit, Probit, and Other Generalized Linear Models</i> . London: Sage University Paper, 1999

课程名称	中国社会思想史研究	课程编码	11521306
英文名称	History of Chinese Social Thought Study		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 课程对中国历代社会思想的特点进行系统分析, 在与西方社会思想的比较中, 总结历代中国人民关于社会生活、社会问题及社会模式的观点、理论或构想发生、发展的历程, 分析介绍中国人独特的社会生活理念, 中国伦理社会的人际关系特点, 中国人的社会秩序观、中国人的人际关系思想与社会交往准则、中国人的欲望观、人性论、社会整合思想、社会规范思想等, 并进而分析中国传统社会思想的现代意义, 解读当代中国社会生活的特点。 课程要求在主讲教师指导下, 大量阅读中国社会思想史的代表性著作和中国历代社会思想原始文献, 使学生较系统地把握中国社会思想的特点和精华, 增强学生从社会学的视角, 研究中国传统民族思想文化之现代性的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文			
教材 1. 王处辉:《中国社会思想史》南开大学出版社, 2002			
主要参考书目及文献: 1. 王处辉:《中国社会思想史》南开大学出版社, 2002 2. 陈定闳:《中国社会思想史》北京大学出版社, 1990 3. 李泽厚:《中国思想史论》(上、中、下) 安徽文艺出版社 1999 4. 赵吉惠等:《中国儒学史》中州古籍出版社 1991 5. 宋仲福等:《儒学在现代中国》中州古籍出版社 1991			

课程名称	科学社会学研究	课程编码	11521308
英文名称	Social Studies of Science		
授课教师姓名	赵万里	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：24 学时 讨论：12 学时			
主要内容简介 本课程是为社会学专业硕士生开设的科学社会学高级研讨课程，旨在深化学生对科学社会学的核心议题和前沿领域的了解，掌握开展科学社会学研究的基本方法。课程的主要内容是研讨科学社会学的核心议题及其经典作品，包括：科学社会学研究的历史和现状（涉及科学社会学的产生与发展脉络、科学社会学与知识社会学和社会（科）学、科学社会学与科学史和科学哲学、科学社会学在中国的发展）；科学体制社会学（科学作为一种社会体制、科学共同体与无形学院、科学奖励与社会分层）；科学知识社会学（知识社会学的强纲领、建构主义科学知识社会学、共构论与行动者网络理论）；科学技术的文化研究（科技人类学、族群与科学、科学文本和话语、科学技术的公共理解）。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述（在阅读相关文献基础上，对特定研究议题、特定人物或特定作品进行评述，6000 字左右）			
教材 1. 赵万里：《科学的社会建构》，天津人民出版社 2002。 2. 西斯蒙多（S. Sismondo）：《科学技术学导论》，上海科技教育出版社 2007。			
主要参考书目及文献： 1. 默顿（R. K. Merton）：《科学社会学：理论与经验研究》（上、下），商务印书馆 2003。 2. 贾撒诺夫（S. Jasanoff）等编：《科学技术论手册》，北京理工大学出版社 2004。 3. Biagioli, Mario, ed. <i>The Science Studies Reader</i> . New York, NY: Routledge, 1999. 4. Nowotny, Helga and Klaus Taschwer (eds), <i>The Sociology of the Sciences</i> . London: Edward Elgar Publishing Limited, 1996. 5. 刘珺珺：《科学社会学》，上海科技教育出版社 2009。			

课程名称	人类学田野调查方法	课程编码	11521312
英文名称	Anthropological Field Methods		
授课教师姓名	袁同凯/黄旭涛	授课教师职称	教授/副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 本课程在概要回顾文化人类学田野调查的历史及新近发展趋势的基础上，详细介绍人类学田野调查的基本概念、人类学研究的基本步骤与技巧，使学生全面而系统地了解 and 掌			

握包括观察、参与观察、正式及非正式访问、亲属记录、生命史、文化主位及文化客位等人类学田野调查的各种方法和技术手段。在教师的指导下，学期末要求每一个学生完成一项研究计划的设计。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文
教材 1. Williams, Thomas R., <i>Field Methods in the Study of Culture</i> , 1967.
主要参考书目及文献: 1. 汪宁生著:《文化人类学调查:正确认识社会的方法》。北京:文物出版社,1996。 2. Stewart, Alex, <i>The Ethnographer's Method</i> . California: SAGE Publishing, Inc., 1998. 3. Roaul, Nonoll and Ronald Cohen, <i>A Handbook of Method in Cultural Anthropology</i> . New York: The National History Press, 1970.

课程名称	当代人口学理论	课程编码	11521355
英文名称	Theories in Population Studies		
授课教师姓名	肖萌	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍当代人口学理论体系,包括人口学的基本理论问题和从经济学、社会学等不同的视角对人口现象的理论分析和概括。主要内容包括:一、当代人口学理论的基本问题;二、人口学理论发展的简要历史;三、关于人口结构的理论,包括老年人口、女性人口、儿童等各类专门人口研究中的基本理论问题;四、关于人口变动的理论,包括关于生育、死亡和迁移的理论,以及人口增长的理论;五、关于人口素质与健康问题的理论分析;六、关于人口与人类生存环境及可持续发展的理论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 人口学理论(自编)			
主要参考书目及文献: 1. 李竞能编著,人口理论新编,北京:中国人口出版社,2001 2. 田雪原主编,人口学,杭州,浙江人民出版社,2004 3. 乔晓春等,人口学教程,高等教育出版社,2001 4. 蒋志学著,人口与可持续发展,北京:中国环境科学出版社,2000 5. 洪如林主编,人口科学,高等教育出版社,2003 6. Samuel H. Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, <i>Demography : measuring and modeling population processes</i> , Malden, MA : Blackwell Publishers, 2001 7. David Yaukey, Douglas L. Anderton, <i>Demography : the study of human population</i> , 2nd ed. Prospect Heights, Ill. : Waveland Press, c2001			

课程名称	人口学研究方法	课程编码	11521356
英文名称	Research Methods in Population Studies		
授课教师姓名	吴帆	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授适用于社会学的中高级统计知识。内容包括 解析模型与统计控制、多元回归、典型相关、判别分析、途径分析、对数比率回归、对数线、 线性模型、聚类分析、因子分析、结构分析、多层线形模型和事件史分析方法。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 《社会研究的统计应用》 李沛良著 社会科学文献出版社			
主要参考书目及文献： 《调查研究中的统计分析法》 柯惠新著 北京广播学院出版社			

课程名称	人口社会学理论	课程编码	11521357
英文名称	Sociology of Population		
授课教师姓名	吴帆	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程采取讲授与讨论相结合的方式，学习有关人口现象和人口行为的社会学理论，主要内容包括生育率和死亡率的社会学分析、迁移与社会发展、人口现象中的社会性别问题、人口与家庭制度、人口与社会保障、人口与社会分层、人口社会关系、人口政策等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 佟新：《人口社会学》，北京大学出版社，2000。 2. 李竞能：《当代西方人口学说》，山西人口出版社 1992。 3. 顾宝昌：《社会人口学的视野》，商务印书馆 1992 年。 4. 蔡昉：《中国人口问题报告》（2001 年），社会科学文献出版社。 5. 蔡昉：《中国人口与劳动问题报告》（2002、2003 年），社会科学文献出版社。 6. Binstock, Robert H. and Linda K. George. 1996. Handbook of Aging and the Social Sciences, (4th Edition) . New York: Academic Press. 7. Papers from Population and Development Review.			

课程名称	文化人类学	课程编码	11521403
英文名称	Cultural Anthropology		
授课教师姓名	袁同凯	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 本课程主要讲授人类学的基础知识、概念和历史，了解社会文化人类学的不同理论体系和流派，关注诸如族群认同、文化认同、文化与人类行为、婚姻家庭、亲属制度、宗教信仰、族群与族群关系等与当代人类社会密切相关的问题。通过社会文化人类学的学习，使学生掌握人类学的基本概念、理论派系，从而正确理解人类社会、文化与行为的多样性。系统的理论学习和科学研究工作相结合，在教学过程中注意理论联系实际，开展田野调查，使学生既掌握本专业的基础理论和专门知识，又掌握科学研究的基本方法。培养研究生分析问题和解决问题的能力，指导他们系统阅读有关文献和进行田野调查，在掌握大量材料的基础上，独立思考并做出正确的判断。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 袁同凯：《当代文化人类学》（使用稿，未出版），2004年编写。 2. R. Keesing 著、张恭启等译：《文化人类学》。台北：远流图书公司，2000年。			
主要参考书目及文献： 1. Kottak, Conrad Phillip, <i>Mirror For Humanity</i> . New York: McGraw-Hill Companies, Inc.,2003. 2. Ember, Carol R., <i>Cultural Anthropology</i> . New Jersey: Prentice Hall,1988. 3. Robbins, Richard H., <i>Cultural Anthropology</i> . Illinois: F. E. Peacock Publishers, Inc.,1997.			

课程名称	都市人类学	课程编码	11521404
英文名称	Urban Anthropology		
授课教师姓名	刘华芹	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 都市人类学是人类学的一个比较新的分支学科，出现于二十世纪六十年代中期。随着全球性的都市化浪潮，都市人类学发展迅速。本课程将从以下几个方面介绍都市人类学：什么是都市人类学？都市的含义；城市的职能；都市的主要单位，包括社会网络、亲属关系和家庭；都市的主要组织部分，包括邻里、族群与职业群体；都市的整合单位，包括社会场所、世俗事件、社会结构、城乡连结带等；研究方法、技术与伦理；人类学对当代都市问题的研究。			

<p>本课程的开设在实践上将有助于学生运用人类学的理论与方法观察都市中的多元文化和群体，并对都市中的问题进行研究，寻求解决方案；在理论上，有助于在新的场域中对传统理论进行检验，寻求理论与方法的创新。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文</p>
<p>教材</p> <p>1. David M. Schneider, Editor, <i>Anthropology of the City: an introduction to urban anthropology</i>, Prentic-Hall, Inc.,1997.</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 周大鸣等著：《中国乡村都市化》。广州：广东人民出版社，1996年。 2. 周大鸣编著：《现代都市人类学》。广州：中山大学出版社，1997年。 3. Aidan Southall, <i>The City in Time and Space</i>, Cambridge University Press, 1998.</p>

课程名称	人类学理论研究	课程编码	11521405
英文名称	Research on Anthropological Theories		
授课教师姓名	刘华芹/袁同凯	授课教师职称	副教授/教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 本课程主要讲授人类学不同理论体系与流派的形成、发展与基本观点，通过对过去与当代主题人类学家的理论著作的分析，使学生从整体上了解并掌握人类学理论发展的基本架构与脉络。本课程除了介绍诸如古典进化论、传播论、功能论历史特殊论及文化生态论等传统理论派系的主要代表人物及其理论观点外，还着重讲授与当代人类社会密切相关的文化批评理论、解释学派、象征学派以及实践论等后现代理论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 黄淑聘、龚佩华：《文化人类学理论方法研究》。广州：广东高校教育出版社，1996。			
主要参考书目及文献： 1. Layton, Robert, <i>An Introduction to Theory in Anthropology</i> : Cambridge: Cambridge University Press,1997. 2. Adam, Kuper, <i>Anthropology and Anthropologists: The Modern British School</i> , London: Routledge & Kegan Paul, Ltd., 1983.			

课程名称	人类学名著选读	课程编码	11521406
英文名称	Readings in Anthropology		
授课教师姓名	刘华芹	授课教师职称	副教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讨论为主讲授为辅。			
主要内容简介 “文化人类学名著选读”主要介绍国内外文化人类学各思想流派的代表著作及各研究领域的经典作品。本课程主要包括作者生平简介、名著所产生的社会和学科背景介绍、名著分析和学生讨论等内容。本课程可以为学生了解社会提供不同的文化视角和分析框架，对于目前的研究具有一定的借鉴意义。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 庄孔韶主编：《人类学经典导读》。北京：中国人民大学出版社，2008年。			
主要参考书目及文献： 1. 凌诺夫斯基：《西太平洋的航海者》。北京：华夏出版社，2002年。 2. 费孝通：《江村经济》。北京：商务印书馆，2002年。 3. 雷蒙德·弗思：《人文类型》。北京：华夏出版社，2002年。 4. 埃文思-普利查德。《努尔人》。北京：华夏出版社，2002年。 5. 莫斯：《论馈赠》。北京：中央民族大学出版社，1999年。 6. 阎云翔：《礼物的流动》。上海：上海人民出版社，2000年。 7. 怀特：《文化科学》。杭州：浙江人民出版社，1986年。 8. 格尔兹：《文化的解释》。上海：上海人民出版社，1999年。 9. 本尼迪克特著：《文化模式》。北京：华夏出版社，1987年。 10. 米德著：《三个原始部落的性别与气质》。杭州：浙江人民出版社，1988年。 11. 摩尔根：《古代社会》。北京：商务印书馆，1977年。 12. 泰勒：《原始文化》。上海：上海文艺出版社，1992年。 13. 拉德克利夫-布朗：《社会人类学方法》。北京：华夏出版社，2002年。 14. 弗雷泽：《金枝》。北京：中国民间文艺出版社，1987年。 15. 杜尔干：《宗教生活的基本形式》。上海：上海人民出版社，1999年。 16. 列维斯特劳斯：《结构人类学》。上海：上海译文出版社，1995年。 17. 林耀华：《金翼》。北京：三联书店，2000年。 18. 米德：《萨摩亚人的成年》。杭州：浙江人民出版社，1988年。			

课程名称	民俗学专题研究	课程编码	11521407
英文名称	folklore		
授课教师姓名	黄旭涛	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合			

主要内容简介

本课程试图通过对国内外民俗学的经典原著和学科前言的论著和论文的讲授，师生共同进行专题讨论，探讨民俗学学科史上的重要论题，领会该学科的主要研究领域和研究方法，探索从民俗学的分析框架进入研究的途径。本课程突出两个特点：一、集中于民俗学学科基础和焦点问题的讨论，如关于民、俗、民众生活、民间社会、口头传统的专题讨论；二、强调民俗学研究的理论方法。

具体内容：

第一讲 民、俗与民俗学

从学科史的角度界定“民”和“俗”的概念，认识民俗学研究对象的变迁过程，确立正确的民俗概念。对民俗学进行学科定位。介绍民俗学传统的研究范式。

第二讲 民俗与民间社会（上）

通过对乡土社会、民众思想等经典民俗志及论著的讲授，探讨民众的经验世界、生活文化和传统的形成和变迁。

第三讲 民俗与民间社会（下）

知识分子对民间有怎样的想象和生产？如何理解大、小传统的关系。

第四讲 口头传统与民众生活

通过对民间歌谣、民间戏曲、史诗等研究和相关民俗志的讲授，探讨民众是如何传承自己的文化和知识的。怎样理解口头传统的生活属性。口头传统在基层社会生存和发展动力是什么？

第五讲 口头传统与民众生活（下）

阅读民俗志及相关研究，通过探讨口头传统在民间活的生存状态理解口头传统与民众生活的关系。

第六讲 民俗信仰

从民俗信仰的案例及其经典研究出发，探讨中国民间信仰的特征，关注社会转型时期民间信仰的发展现状。

第七讲 民众记忆

通过对传说、故事、地方戏曲与集体记忆关系的讲授，讨论基层社会是如何记忆评价历史和自己的生活的。

第八讲 民俗学田野调查方法

讲授民俗学最常用的调查研究方法，田野调查方法和民俗志的撰写。阅读讨论优秀的民俗志。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

期末论文

教材

1. 乌丙安《民俗学原理》辽宁教育出版社，2001年。
2. 高丙中《民俗文化与民俗生活》中国社会科学出版社，1994年。
3. 董晓萍《田野民俗志》北京师范大学出版社，2002年。

主要参考书目及文献：

1. Alan Dundes ed. *Interpreting folklore*. (解释民俗学) 1980年。
2. 埃利亚斯著，王佩莉译《文明的进程：文明的社会和心理起源研究》第一卷第二部分；三联书店，1998。
3. 霍布斯鲍姆 T 兰格，顾杭、庞冠群译《传统的发明》译林出版社，2004年。

4. 欧达伟著、董晓萍译《中国民众思想史论》中央民族大学出版社，1995年。
5. 费孝通《乡土中国、生育制度》北京大学出版社，1998年。
6. 渡边欣雄著，周星译《汉族的民俗宗教：一项社会人类学研究》天津人民出版社，2000年。
7. 郭于华编著《仪式与社会变迁》社会科学文献出版社，2000年。
8. 保罗·康纳顿著，纳日碧力格译《社会如何记忆》上海人民出版社，2000年。
9. 莫里斯·哈布瓦赫著，毕然/郭金华译《论集体记忆》上海人民出版社，2002年。
10. 柯文编著，杜继东译《历史三调：作为事件、经历和神话的义和团》江苏人民出版社，2000年。
11. J.G. 弗雷泽著、徐育新等译《金枝》新世界出版社，2006年。
12. 赵世瑜《眼光向下的革命》北京师范大学出版社，1999年。

课程名称	民族学概论	课程编码	11521451
英文名称	Introduction to Ethnology		
授课教师姓名	陈纪	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 授课方式为：讲授、讨论，其中授课为 24 学时，讨论课为 8 学时			
<p>主要内容简介</p> <p>主要概念：分析族群、民族、民族问题、民族国家、民族制度、民族政策、民族认同、国家认同等概念的涵义。主要包括族群、民族概念的界定及在中西方使用对比，nation-民族国家；nationality-国籍；ethnic group-族群；ethnicity-族性；race-种族；tribe-部族。民族问题概念的含义、内容、特征、影响因素、发展等；民族制度、政策的定义、层次、历史演进、内容、合法性有效性分析；民族认同、国家认同的含义、相互关系、共存基础及相关学术观点等。</p> <p>学科理论：阐释西方民族学及马克思民族学的理论体系；结合当前国内外族群的现状和特点，介绍政治学、社会学、民族社会学的理论和方法，拓宽对民族经济、政治、文化和社会问题的理解；阐述族群、移民、族际冲突、族际整合、族际关系、族群问题等研究的理论前沿和学术观点；分析中国民族学研究的主要理论观点与学术争议。</p> <p>研究方法：民族学研究的方法论、民族学研究的具体方法、民族学研究的工具与技术等。主要包括民族学研究的哲学基础、理论与实证研究、主位主义和客位主义、价值中立和价值判断等；历史文献研究、跨文化比较研究方法、利益分析方法、田野调查与民族志等；问卷法、访谈法、观察法、谱系法等。</p> <p>基本知识：讲解民族学的学科建设历程与发展；民族关系与中国和谐民族关系构建，民族政治与中国民族政治制度，中国民族地区经济与少数民族经济发展，民族文化与中华民族精神，宗教信仰与中国少数民族宗教，民族习俗与中国少数民族习俗等。</p> <p>专题研究：族群概念的类型化界定问题；少数民族民族认同与国家认同问题；少数民族流动人口问题；多民族社区和谐民族关系构建问题；城市民族工作创新问题等。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写学术论文</p>			

教材
1. 高永久等：《民族学概论》，南开大学出版社，2009年8月
2. 金炳镐：《民族理论与民族政策概论》，中央民族大学出版社，2006年2月
主要参考书目及文献：
1. 宋蜀华、白振声：《民族学理论与方法》，中央民族大学出版社，1998年1月
2. 陈建樾等：《族际政治在多民族国家的理论与实践》，社会科学文献出版社，2010年5月
3. 马戎：《西方民族社会学经典读本：种族与族群关系研究》，北京大学出版社，2010年1月
4. 马丁·麦格等：《族群社会学》，华夏出版社，2007年7月

课程名称	民族政治学研究	课程编码	11521452
英文名称	Nationality politics		
授课教师姓名	高永久	授课教师职称	教授
学时	40	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 34 学时			
课堂讨论 6 学时			
主要内容简介			
<p>《民族政治学》是南开大学民族学专业研究生的基础必修课程，也是政治学等相关专业的一门主要选修课程。开设该课程的主要目的是使学生对民族政治学有一个整体的、系统的认识，了解政治生活中的民族成员思想和行为，认识人、社会、政治发生发展的规律与特点，树立起牢固的人文主义思想，为构建中国各个民族之间以及世界各民族之间的和谐关系而努力。</p> <p>《民族政治学》将以专题的形式授课，共包括十四个专题：民族政治学概况；民族政治体系；民族政治关系；民族阶层关系；民族政治组织；民族政治精英；民族政治管理；民族政治参与；民族政治文化；民族主义；民族政策；民族地方政府；民族政治民主；民族政治发展。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
1. 高永久等编著：《民族政治学概论》，天津：南开大学出版社 2008 年版。			
2. 周平著：《民族政治学》（第 2 版），北京：高等教育出版社 2007 年版。			
主要参考书目及文献：			
1. 周星著：《民族政治学》，北京：中国社会科学出版社 1993 年版。			
2. 宁骚著：《民族与国家——民族关系与民族政策的国际比较》，北京：北京大学出版社 1995 年版。			
3. [美]加布里埃尔·A.阿尔蒙德，小 G.宾厄姆·鲍威尔著《比较政治学：体系、过程和政策》，曹沛霖、郑世平、公婷、陈峰译，上海：上海译文出版社 1987 年版。			
4. [美]罗伯特·A.达尔著：《现代政治分析》，王沪宁、陈峰译，上海：上海译文出版社 1987 年版。			

课程名称	民族社会学	课程编码	11521453
英文名称	Sociology of Ethnicity		
授课教师姓名	马伟华	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 34 个学时 课堂讨论 6 个学时			
主要内容简介 《民族社会学》是南开大学民族学专业研究生的基础必修课程之一，也是社会学等相关学科的一门主要选修课程。该课程的主要教学目的是使学生通过《民族社会学》的学习，掌握较新的学科知识，具备更深的理论功底。 《民族社会学》的授课内容主要包括：民族社会学的课程介绍；民族社会学的基本概念和相关理论；民族关系的概念、理论，中国的民族关系现状；文化与民族文化的概念，中国的民族文化；如何防止民族文化特别是特色民族文化的流失；民族分层理论及中国的民族社会分层分析；民族社区的概念、理论及其对民族发展和民族问题治理的意义；民族宗教的社会政治功能；民族（地区）的社会问题、原因及其对策；民族意识的内涵、作用与影响，如何保持适度的民族意识；民族社会控制理论及其实践；各国民族政策的横向比较及中国的民族政策分析；民族发展理论和具体应用，等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 马戎：《民族社会学：社会学的族群关系研究》，北京：北京大学出版社 2004 年版。 2. 郑杭生：《民族社会学概论》，北京：中国人大出版社 2005 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 马戎著：《民族与社会发展》，北京：民族出版社 2001 年版。 2. 赵利生著：《民族社会学》，北京：民族出版社 2004 年版。 3. [美] 菲利克斯·格罗斯著：《公民与国家：民族、部族和族属身份》，王建娥，魏强译，北京：新华出版社 2003 年版。 4. Jeffrey A. Smith. Nationalism, Virtue, and the Spirit of Liberty in Rousseau's "Government of Poland". The Review of Politics, Vol. 65, No. 3, (Summer, 2003), pp. 409-437. 5. David O. Sears, Mingying Fu, P. J. Henry, Kerra Bui. The Origins and Persistence of Ethnic Identity among the "New Immigrant" Groups. Social Psychology Quarterly, Vol. 66, No. 4, Special Issue: Race, Racism, and Discrimination, (Dec., 2003), pp. 419-437.			

课程名称	民族政策分析方法研究	课程编码	11521454
英文名称	National Policy Analysis		
授课教师姓名	王骚	授课教师职称	教授
学时	40	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）	
课堂讲授 30 学时 课堂讨论 10 学时	
主要内容简介	
<p>《民族政策分析方法研究》是南开大学民族学专业研究生的基础选修课程之一，也是社会学等相关学科的一门主要选修课程。该课程的主要教学目的是使学生通过《民族政策分析方法研究》的学习，掌握较新的学科知识，具备更深的理论功底。</p> <p>《民族政策分析方法研究》的主要内容包括：民族政策分析方法论概述；民族与民族政策；中国的民族与民族政策；分析研究中的数据与数据整理；描述统计；预测分析的概念与应用；规划分析的概念与应用；评价分析的概念与应用；决策分析的概念与应用。</p>	
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）	
开卷考试	
教材	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 金炳镐主编：《民族纲领政策文献选编：一九二一年七月——二〇〇五年五月》，北京：中央民族大学出版社 2006 年版。 2. 孙建军等编著：《定量分析方法》，南京：南京大学出版社 2002 年版。 	
主要参考书目及文献：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. [美]斯蒂芬·范埃弗拉著：《政治学研究方法指南》，陈琪译，北京：北京大学出版社 2006 年版。 2. 罗树杰，徐杰舜主编：《民族理论和民族政策教程》，北京：民族出版社 2005 年版 3. [美]W. 菲利普斯·夏夫利著：《政治科学研究方法》，新知译，上海：上海人民出版社 2006 年版。 4. [挪威]斯坦因·U.拉尔森主编：《政治学理论与方法》，任晓等译，上海：上海人民出版社 2006 年版。 	

课程名称	民族社会调查方法	课程编码	11521455
英文名称	National social survey methods		
授课教师姓名	高永久	授课教师职称	教授
学 时	40	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 28 学时 课堂讨论 6 学时 调查实践 6 学时			
主要内容简介			
<p>《民族学调查方法》是民族学专业研究生的专业基础必修课，是民族学专业课程体系的核心课程之一。本课程的主要目的是使学生了解和掌握民族学调查方法的基本知识和技能，培养学生的实践能力，让学生真正掌握和运用本专业知识和技能。</p> <p>《民族学调查方法》将全面而系统地介绍民族学调查方法的历史和现状，民族社会调查的研究对象，民族学调查的基本特点和调查原则、理论和技能，以及相关典型案例。具体内容包括：概念与命题；课题的操作方法；研究对象的选择方法；问讯法、观察法、实</p>			

<p>验法、描述法、解释法、预测法、规范法、报告法等研究方法的实际运用。</p> <p>《民族学调查方法》重视实践教学环节，要求学生必须根据老师教授的课堂内容，进行中小型课题的研究方案设计、调查并撰写研究报告。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 宋林飞著：《社会调查方法》，上海：上海人民出版社1990年版。 风笑天著：《社会学研究方法》，北京：中国人民大学出版社2001年版。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 刘炯忠著：《马克思的方法论与系统论》，北京：中国人民大学出版社 1994 年版。 叶娟丽著：《行为主义政治学方法论研究》，武汉：武汉大学出版社 2005 年版。 [美]Hugh G. Gauch, Jr.著：《科学方法实践》，王义豹译，北京：清华大学出版社 2005 年版。 Research methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Methods, Bernard, H.R. AltaMira Press, 2002.

课程名称	社会保障理论	课程编码	11521501
英文名称	Social Security Theory		
授课教师姓名	王星	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程采取讲授与讨论相结合的方式，学习有关社会保障的理论和政策，主要包括社会保障的历史与模式、养老保险的基本原理、养老保险制度改革、养老保险制度的影响、医疗保险的基本问题、医疗保险制度的改革、失业保险、就业政策、最低生活保障制度、国际社会保障制度比较与评价等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
撰写论文			
教材			
李珍主编：社会保障理论，中国劳动社会保障出版社，2001年。			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 陈佳贵主编：《中国社会保障发展报告》，社会科学文献出版社 2001 年。 成思危主编：《中国社会保障体系的改革与完善》，民主与建设出版社。 郑功成等著：《中国社会保障制度变迁与评价》，中国人民大学出版社 2002 年。 Nicholas Barr. 1998. The Economics of the Welfare State, Oxford University Press. 杨燕绥等译：《福利国家经济学》、中国劳动社会保障出版社 2002 年。 Michael Hill. 1996. Social Policy:A Comparative Analysis. Prentice Hall. 			

课程名称	社会政策分析	课程编码	11521502
英文名称	Social Work Theories and Practice Study		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程将概要介绍西方社会政策研究的主要发展历史，介绍西方与我国社会福利制度的主要发展历史。在对于历史有一个基本的了解的基础上，引导同学们讨论支持社会政策制订和发展的核心理论，如社会福利视角中的公民权利理论、福利提供和需要满足理论、社会排斥理论、福利多元主义理论、福利国家理论等等。在此基础上，提升研究生对意识形态、价值、制度与社会政策关系的认识，以达到同学对于社会政策制定、发展、评估、社会福利传输过程、不同的社会政策模式的深入的理解。同时，该课程将帮助同学加深对社会保险政策、社会救助政策、教育政策、住房政策、劳工政策等等社会政策的理解。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 社会政策导论 关信平主编 高等教育出版社 2004 年 2. 新社会政策 李健正 等编 香港中文大学 1999 年 3. Allcock, P. (2003) <i>The Students's Companion to Social Policy</i> . Blackwell. 4. Gilbert, N. & Terrell, P. (2002) <i>Dimensions of Social Welfare Policy</i> . Allen & Bacon. 5. Jansson, B. (1996) <i>Social Policy: From Theory to practice</i> . Brooks.			
主要参考书目及文献： 1. Deacon, A. (2002). <i>Perspectives on Welfare</i> . Buckingham ; Philadelphia : Open University Press. 2. Johnson, N. (1999). <i>Mixed Economies of Welfare: Comparative Perspective</i> . London ; New York : Prentice Hall Europe. 3. Pierson, C & Castles, F. (ed.) (2001). <i>The Welfare State Reader</i> . Cambridge, UK : Polity Press ; Malden, MA : Blackwell Publishers. 4. Kennett, P. (2001). <i>Comparative Social Policy: Theory and Research</i> . Buckingham ; Philadelphia : Open University Press. 5. 上海与香港社会政策比较研究 桂世勋 黄黎若莲 主编 华东师大出版社 2003 年 6. 社会政策 10 讲 Titmuss, R.M. 著 江绍康译 商务印书馆 1991 年 7. 社会政策分析 李钦涌著 巨流图书公司 1994 年			

课程名称	比较社会保障	课程编码	11521503
英文名称	Comparative Social Security		
授课教师姓名	郑飞北	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
主要内容简介 本课程主要分析和介绍当代世界各国社会保障制度。本课程将当代世界各国的社会保障体制分为若干主要的模式，介绍和分析各种社会保障模式的历史发展、体制特征、社会经济背景、以及当前所面临的主要问题和未来改革发展情况。主要内容包括：社会保障比较研究的理论、方法与基本原则，世界各国社会保障制度的历史沿革、当代世界社会保障的基本模式、当代发达国家社会保障体制的主要模式分析、当代发展中国家社会保障体制的主要模式分析、若干典型国家社会保障体制的案例分析、以及各主要国家和地区在养老、医疗、失业、工伤、生育、社会救助和社会福利等方面的基本制度模式等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
教材 1. 比较社会保障体制，关信平（自编教材），2004
主要参考书目及文献： 1. 国际社会保障比较，罗元文著，中国经济出版社，2001 2. 西方社会保障制度概论，姜守明、耿亮著，科学出版社，2002 3. 当今世界的社会福利，威廉姆·H 怀特科著，解俊杰译，法律出版社，2003 4. 全球养老保障—改革与发展，科林·吉列恩等编，杨燕绥等译，中国劳动和社会保障出版社，2002 5. 各国社会保障制度，吕学静编著，经济管理出版社，2001 6. 社会保障制度的国际比较，和春雷主编，法律出版社，2001

课程名称	中国社会保障制度改革	课程编码	11521504
英文名称	Social Security Reform in China		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 课程将在社会福利理论与社会政策研究的视角下来讨论中国社会保障制度的改革。本课程将采用研讨方式，对中国在改革开放背景下的宏观社会保障政策以及管理运行体制等方面的问题进行研究。具体研究内容有：中国社会保障改革依据的基本理论、中国经济改革进程与社会保障的发展、社会保障制度转轨、社会保障基金、社会保障行政管理、养老保险及年金计划、医疗保险和医疗救助制度、就业政策与失业保险、城市反贫困政策与对城市贫困社群的社会救助、农村社会保障制度改革、农村反贫困政策与对农村贫困社群的社会救助、中国社会保障模式与西方社会保障模式的比较等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			

教材

1. 社会保障理论 李珍主编 中国劳动社会保障出版社 2001 年
2. 中国社会保障体制改革与发展报告 宋晓梧著 中国人民大学出版社 2001 年
3. 中国社会保障制度变迁与评估 郑功成等著中国人民大学出版社 2002 年
4. 福利资本主义的三个世界 埃斯平-安德森著 郑秉文译 法律出版社 2004 年

主要参考书目及文献:

1. 运行与监管: 中国社会保障资金问题分析 刘钧著 清华大学出版社 2003 年
2. 新时期中国社会保障体制改革的理论与实践 多吉才让 中共中央党校出版社 1995 年
3. 中国社会保障制度的改革与发展 王东进主编 法律出版社 2001 年
4. 中国社会保障制度变迁与评估 郑功成等著 中国人民大学出版社 2002 年
5. Gordon White and Xiaoyuan Shang (ed.) (1996). *Issues and Answers : Reforming the Chinese Social Security System*. Brighton : Institute of Development Studies, University of Sussex.

课程名称	养老保险制度研究	课程编码	11521506
英文名称	Insurance for Pension		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要分析和介绍当代各国的养老保险制度，并重点分析和介绍当代中国的养老保险制度。课程的主要内容包括：养老保险制度的起源和发展、当代各国养老保险体制、中国养老保险的历史发展及改革、现收现付制和基金累积制养老保险的基本原理、养老保险的经济学分析、养老保险的社会学分析，养老保险与人口老龄化、养老保险精算原理、养老保险基金管理、中国城市基本养老保险、企业补充养老保险、中国农村养老保险的基本模式、全球化背景下各国养老保险面临的新问题及未来发展趋势分析等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 自编教材，养老保险制度，2008			
主要参考书目及文献: 1. 郑功成等著，中国社会保障制度变迁与评估，中国人民大学出版社，2002 2. 董克用、王燕主编，养老保险，中国人民大学出版社，2000 3. 魏加宁主编，中国养老保险发展战略研究，中国金融出版社，2002 4. 宋晓梧、孔泾源主编，中国社会保障基金运营管理，企业管理出版社，1999 5. 王晓军主编，社会保障精算原理，中国人民大学出版社，2000			

课程名称	医疗与生育保险研究	课程编码	11521508
英文名称	Medical and maternity insurance		
授课教师姓名	黄晓燕	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
授课 28 课堂展示和讨论 6			
主要内容简介 本课程主要介绍中国现有的医疗保障制度和生育制度。医疗保障体制主要包括公共卫生、基本医疗保险、医疗服务和药品流通体制四大板块，重点介绍这四大支柱的发展历史、主要内容、现存问题，以及产生这些问题的原因。让学生全面了解医疗保障制度的内容和历史，同时介绍国际上相关的医疗保障的发展趋势和现存问题。生育保险的内容着重在让学生对中国的生育保险发展历程和存在的问题有深入的了解和分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂展示 30% 文献综述 30% 作业论文 40%			
教材 1. 胡晓义，《医疗保险和生育保险》，中国劳动社会保障出版社，2012年 2. 仇雨临，《医疗保险》，中国劳动社会保障出版社，2008年			
主要参考书目及文献： 1. 孙光德，董克用，《社会保障概论》，中国人民大学出版社，2012年 2. 贾洪波，《中国基本医疗保险制度改革关键问题研究》，北京大学出版社，2013年 3. 王东进，《回顾与前瞻：中国医疗保险制度改革》，中国社会科学出版社，2008年			

课程名称	心理学专题研究 I	课程编码	11521551
英文名称	Selected Topics in Applied Psychology(1)		
授课教师姓名	李强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 12 学时，讨论 20 学时，实践教学 8 学时			
主要内容简介 本课程在“应用心理学专题研究 1”的教学基础上，采用课堂讲授、讨论、多媒体演示、现场研究与观摩等多种教学手段，就如下应用心理学专题内容展开教学活动： 1. 心理学在健康与临床领域的应用：(1)健康心理学的理论基础：生物学基础、心理基础、社会生态理论；(2)应激、应对与健康，包括个性资源与健康、社会资源与健康；(3)高危行为（如各种成瘾行为、不良生活方式）与健康；(4)患病行为（包括求医行为及其他求助行为）；(5)病人的心理问题及干预。 2. 心理学在经济领域的应用：(1)投资与金钱心理研究；(2)员工职业生涯过			

<p>程中的组织社会化及其心理机制研究；(3)跨文化组织心理研究；(4)领导决策行为研究。此外，还与选课同学一起就共同感兴趣的专题进行研讨，以达到学以致用、教学相长的目的。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论（30%）+课程论文（70%）</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康心理学, L.R.Phillip 著, 胡佩诚等译, 中国轻工业出版社, 2000 2. 消费者行为学, 莫温 迈纳著, 黄格非、束珏婷译, 清华大学出版社, 2003 3. 组织与心理契约, 波特 马金等著, 王新超译, 北京大学出版社, 2000
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织行为学(第九版), (美) 赫尔雷格尔等著, 俞文钊等译, 华东师范大学出版社, 2001 2. 国际心理学手册, (德) K.F.Pawlik, (美) M.R.Rosenzweig 主编, 华东师范大学出版社, 2002 3. Oskamp,S.& Schultz,P.W.Applied social psychology(2nd ed.).NJ:Prentice-Hall,Inc.1998 4. Spector,P.E.Industrial and organizational psychology:Research and practice. New York:Wiley,1996

课程名称	高级心理统计	课程编码	11521553
英文名称	Advanced Psychological Statistics		
授课教师姓名	张阔	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（40 学时）及讨论（20 学时）			
主要内容简介 高等心理统计学是基于多元统计方法对由实验或调查所获得的心理数据资料进行整理、简化、分析及推论的一门科学。它是心理学科学研究的重要工具。该课程是应用心理学专业硕士生的专业必修课。主要内容包括矩阵知识、多因素方差和回归分析、主成分分析、因子分析、聚类分析、判别分析、结构方程模型、多层线性模型等。通过本课程的学习，使学生能够理解高等心理统计学的基本原理，掌握高等心理统计的分析方法，能够运用统计手段对有关的数据资料进行的定量分析和数据发掘。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 何晓群主编，《多元统计分析》，人民大学出版社 2004 年。 2. 侯杰泰等著，《结构方程模型及其应用》，教育科学出版社，2002 年。 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 《实用多元统计分析》，Richard A. Johnson 等著，清华大学出版社，2001。 2. 郭志刚主编，《社会统计方法分析—SPSS 应用》，人民大学出版社 1999 年。 3. 张雷等著，《多层线性模型应用》，教育科学出版社，2002 年。 4. 丘维声编著，《简明线性代数》，北京大学出版社，2002 年。 			

课程名称	理论心理学	课程编码	11521554
英文名称	Theoretical Psychological		
授课教师姓名	汪新建	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 该课程将较为详细地讲授和讨论心理学的三大理论范式，第一为精神分析，其中包括弗洛伊德的经典精神分析和霍妮、艾里克森等的新精神分析；第二为行为主义，其中包括华生、斯金纳和班杜拉等人的学说；第三为人本主义，其中包括马斯洛、罗杰斯和弗兰克等人的理论。在对以上三大理论范式有较为清晰的理解的基础上，该课程还将进一步深入剖析和比较三大理论范式的区别以及相互间的借鉴和吸收，并试图揭示其未来的发展趋势。该课程将采取教师讲授和课堂讨论相结合的形式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. [美]查普林、克拉威克：《心理学的体系和理论》，林方译，商务印书馆，1984。 2. [美]托马斯·H·黎黑：《心理学史》，李维译，浙江教育出版社，1998。 3. 车文博：《弗洛伊德主义论评》，吉林教育出版社，1992。 4. 斯金纳：《超越自由与尊严》，贵州人民出版社，1990。 5. 马斯洛：《动机与人格》，许金生译，华夏出版社，1987。 			

课程名称	心理测量	课程编码	11521557
英文名称	Psychometrics		
授课教师姓名	陈浩	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（12学时）、讨论（24学时）			
主要内容简介 本课程是心理学研究生的基础课程之一，自建系以来一直是传统的基本专业必修课程。考虑到硕士研究生来源不一，心理学基础水平参差不同，课程兼顾本科心理测量、心理统计学知识的回顾，以国内外心理测量书籍为基础，结合国内外经典心理测量论文的讲、读、评，实施“案例式”教学，使学生对心理测量知识和技能的全面深入掌握，育于优秀心理测量论文的研读和理解之中。本课程还不断将国内外心理测量领域的新内容、新发展纳入其中，使本课程一直能紧贴国际学科的前沿。另外，本课程还特别重视研究生实践能力的培养，重视教学和实践的结合。随着心理学在社会上的不断广泛应用，人们要求心理学毕业生能自己动手编制和使用心理量表和心理测验。所以，本课程加入了实践环节，让学生以小组为单位，撰写研究计划，独立编制或修订一个量表，并形成研究报告。希冀通过本课程的学习，掌握较强的心理测量实践能力，将来踏入社会后能独当一面地工作。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时课堂讨论表现 + 期末撰写研究报告
教材 1. 凌文铨,方俐洛 著. 心理与行为测量. 北京: 机械工业出版社, 2003. 2. 董奇 著. 心理与教育研究方法. 北京: 北京师范大学出版社, 2004.
主要参考书目及文献: 1. 金瑜 主编. 心理测量. 上海: 华东师范大学出版社, 2001. 2. [美] 威廉·劳伦斯·纽曼 著. 社会研究方法: 定性研究与定量研究(英文版). 北京: 人民邮电出版社, 2010. 3. [美] 萨克斯, [美] 牛顿, 王昌海等 著. 教育和心理的测量与评价原理(第四版). 南京: 江苏教育出版社, 2002. 4. [美] 罗纳德·科恩, 马克·斯维尔德里克 著. 心理测验与评估. 北京: 人民邮电出版社, 2005.

课程名称	公共行政专题研究	课程编码	11522002
英文名称	Special Topics on Public Administration		
授课教师姓名	沈亚平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课题采用理论与实践相结合的方法, 重点讲解当代中国公共行政领域中的重大实践问题。主要内容包括: 社会转型与政府转型、行政三分制、新公共管理运动与公共管理改革、市民社会与第三部门、政府治理创新、信息技术时代与电子政务的发展、公民知情权与政务公开、世界经济一体化与中国政府管理的改革、行政审批改革与行政许可立法、发展行政视野中的重要课题等。通过本课程的讲授, 使学生了解当今中国公共行政领域改革的趋势或发展方向, 并为学生对公共行政课题的进一步研究创造条件。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 自编授课讲义			
主要参考书目及文献: 1. 改革政府: 企业家精神如何改革着公营部门, 戴维·奥斯本等, 上海译文出版社, 1996 2. 政府改革与第三部门发展, 吴锦良, 中国社会科学出版社, 2001 3. 治理与善治, 俞可平主编, 社会科学文献出版社, 2000 4. 政府未来的治理模式, B·盖伊·彼德斯, 中国人民大学出版社, 2001 5. 民营化与公私部门的伙伴关系, E·S·萨瓦斯, 中国人民大学出版社, 2002 6. 政府再造, 陈振明主编, 中国人民大学出版社, 2003			

课程名称	中国古代管理思想研究	课程编码	11522003
英文名称	Seminars in Ancient Chinese Administrative Thoughts		
授课教师姓名	王骚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲述中国传统行政管理思想的主要概念和命题，介绍和分析重要的行政管理思想家和重要思想流派，了解和研究这些重要思想的产生背景，思想体系、理论特点及其在中国行政管理思想发展史上的地位和影响。在这样的基础上，选择一些有典型性的专题进行比较研究，进行深入的学理分析和讨论，以使对于中国行政管理思想史有较为深入的理解，并相应提高学生的学术积累和研究能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 中国行政管理思想史，葛荃主编，天津古籍出版社，2004			
主要参考书目及文献： 1. 中国古代管理思想，编写组，企业管理出版社，1986 2. 管理思想史，桑玉成主编，上海教育出版社，2002 3. 吏与中国传统社会，赵世瑜，浙江人民出版社，1994 4. 中国传统行政思想，朱仁显著，福建人民出版社，2000			

课程名称	公共部门人力资源管理专题研究	课程编码	11522004
英文名称	Study on Public Personnel Administration		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以公共部门的改革和制度变迁为背景来讨论公共部门的人力资源管理。将使认识到，随着 20 世纪末以来政府改革运动的发展，公共组织的结构和文化环境均发生了重大变化，从而公共部门的人力资源管理也在发生着根本性变革。首先是管理理念与管理文化的变革，强调以人为本，注重组织对个体利益与员工个性的尊重。其次，在实际管理中，建立起与传统管理模式不同的工作管理和员工自我管理的制度体系。在现代社会政治、经济和技术环境的变迁中，公共部门必须增强自身的适应性，须同时具备人力资源规划、人力资源获取、人力资源发展和人力资源保障等多种功能。具有管理专家和协调者双重身份的管理者也需要具备更多的管理技能。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
教材 1. 公共部门人力资源管理，谭融编著，天津大学出版社，2003年。 2. 公共部门人力资源管理：系统与战略，罗纳德·克林格勒等著，孙柏瑛等译，中国人民大学出版社，1998年。
主要参考书目及文献： 1. Public Personnel Management: Problems and Prospects, S., Hays and R. Kearney, Prentice Hall, 2nd., 1990. 2. Personnel Management in Government: Politics and Process, J. Shafritz, etc., Marcel Dekker, 4th., 1992. 3. 政府人事管理，杰伊·M·谢夫利兹，中共中央党校出版社，1997年。 4. 行政管理中的组织、人事与决策，张国庆，北京大学出版社，1990年。 5. 组织行为学，胡君辰等编著，复旦大学出版社，2002年。

课程名称	西方政策学理论研究	课程编码	11522005
英文名称	Theories in Policy the Western countries		
授课教师姓名	金东日	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要围绕政策的价值和本质、研究政策的方法、多种政策参与者、政策分析、政策执行、政策评价等方面的理论及观点进行全文阅读、讲解、讨论，以提高有关政策过程的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 政策学的主要理论，吴锡泓 金荣枰 编著，中国人民大学出版社，2004 2. 管理决策新科学，西蒙 著，中国社会科学出版社，1997			
主要参考书目及文献： 1. 逆境中的政策制定，叶海卡·德洛尔 著，上海远东出版社，1996 2. 政策研究：整合与评估，斯图亚特·S·内格尔 著，吉林人民出版社，1994 3. 公共决策，詹姆斯·E·安德森 著，华夏出版社，1990 4. 政策制定过程，查尔斯·E·林布隆 著，华夏出版社，1988			

课程名称	公共领导学	课程编码	11522006
英文名称	Public Leadership		
授课教师姓名	常健	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂讨论相结合。讨论主要是结合具体案例，进行案例分析和角色扮演。			
主要内容简介 课程主要涉及公共领导的基本问题和基本方法，包括公共领导者的特质，公共领导者的行为方式及其与公共领导情境的关系，公共领导过程中的激励、沟通、决策与团队建设，以及如何领导变革。通过授课与课堂讨论，使学生了解领导学研究的主要进展，提高领导技能。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂表现（%）：20 作 业（%）：20 考 试（%）：60 总 计（%）：100 作业为一篇案例分析，当堂开卷考试			
教材 1. 常健：《公共领导学》，天津大学出版社，2008年 2. 皮尔斯：《领导者与领导过程》，中国人民大学出版社，2003			
主要参考书目及文献： 1. 伯恩斯：《领导论》，常健等译，中国人民大学出版社，2006年 2. 常健主编：《领导的科学与艺术案例选编》，南开大学出版社2006年 3. 哈格斯等：《领导学》第4版，朱舟译，清华大学出版社，2004年 4. 朱立言主编：《行政领导学》，中国人民大学出版社，2001年			

课程名称	公共冲突管理	课程编码	11522007
英文名称	Public Conflict Management		
授课教师姓名	常健	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. 阅读相关文献资料，课上讨论； 2. 对典型案例进行分析； 3. 通过角色扮演熟悉冲突管理的各种技巧。			
主要内容简介 学习关于冲突管理的研究成果，掌握冲突管理的基本方法。 具体内容涉及公共冲突的概念和性质，产生的原因和分类，发展过程和应对策略，冲突各方的博弈类型、冲突中的情绪管理、分配性谈判与整合性谈判，第三方干预和搅局者，化解公共冲突的制度建设等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课上讨论和角色扮演：40% 编写实际案例：60%			

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常健:《公共冲突管理》, 中国人民大学出版社, 2009 年 2. Allan Edward Barsky, <i>Conflict Resolution for the Helping Professions</i>, Wadsworth, 2000.
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 郭朝阳:《冲突管理: 寻找矛盾的正面效应》, 广东经济出版社, 2000 年 2. 简特:《利害冲突》马黎、李唐山译, 中国人民大学出版社, 2006 年。 3. 拉克斯等:《谈判》姜范、陈大为译, 机械工业出版社, 2004 年。 4. 列维奇:《谈判实务》, 第二版, 万勇译, 人民邮电出版社, 2004 年。 5. 汪明生、朱斌好等:《冲突管理》, 九洲出版社, 2001 年 6. 王好:《如何进行冲突管理》, 北京大学出版社, 2003 年 7. Fisher and Ury, <i>Getting to Yes</i>, British Books Limited, 1991. (中译本:《哈佛谈判术》, 黄宏义译, 长河出版社, 1984 年) 8. James Schellenberg, <i>Conflict Resolution: Theory, Research, and Practice</i>, State University of New York Press, 1996.

课程名称	行政腐败约束机制研究	课程编码	11522008
英文名称	The Mechanism of Anti-corruption in Public Administration		
授课教师姓名	常健	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读相关文献资料, 课上讨论; 2. 对典型案例进行分析。 			
主要内容简介			
<p>研究行政腐败的各种形式, 行政腐败的经济、社会和政治作用, 行政腐败的形成原因, 行政腐败的制约机制, 港澳台和外国反腐败的作法和经验, 各种反制约因素及其作用方式等。</p>			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
<p>课上发言和讨论: 40%</p> <p>研究报告 (某一种腐败制约机制的实际效果分析): 60%</p>			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 《腐败与政府》, 艾克曼著, 新华出版社, 2000 2. 《反腐新路》, 何增科著, 中央编译出版社, 2002 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 胡鞍钢主编:《中国挑战腐败》, 浙江人民出版社, 2001 年 2. 克利特加德著:《控制腐败》, 中央编译出版社, 1998 年 3. 库珀著:《行政伦理学: 实现行政责任的途径》, 中国人民大学出版社, 2001 年 4. 李成言等著:《廉政政策分析》, 北京大学出版社, 2002 年 			

课程名称	公共财政理论与实践研究	课程编码	11522009
英文名称	Seminars in Theory and Practice of Public Finance		
授课教师姓名	张光、孙涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 财政是政府运作的最基本要素之一，因此也是政治学和公共行政管理研究生必不可少的一个训练科目。本课程从宏观的角度，研究公共财政的基本理论，并从国际比较的视野认识中国的公共财政实践中存在的重大问题，如政府通过财政手段干预经济的问题，财政规模和结构问题、公共财政的管理体制问题、预算外资金管理问题、税制改革问题、国债问题、政府间财政关系问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 中国财政理论前沿，刘溶沧、赵志耘主编，北京 社会科学文献出版社 2003。 2. 财政学，罗森著，赵志耘译，2002年第六版，中译文人大出版社 2003年版。 3. 市场经济与政府干预：新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学研究，吴易风等著，北京，商务印书馆，1998。			

课程名称	公共财政管理	课程编码	11522010
英文名称	Seminars in Public Finance Management		
授课教师姓名	张光、孙涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 公共财政管理这门课程涉及公共资产与负债的管理，并且通过提供相关的信息和分析，帮助领导干部作出合理的决策。通过学习本课程，同学们可望从理论和实证以及国际比较等多个角度，研究我国各级政府的财政部门的职能、权限和运作方式。我们探讨的课题包括，政府会计、预算和决算管理、政府收入管理、政府支出管理、政府现金管理、政府投资管理和资本预算、政府债务管理、社会保障基金管理、审计、政府财务状况评估、以及事业单位财政管理。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 项怀诚编，《中国财政管理》，北京，中国财经出版社，2002。 李兰英主编，《公共部门财务管理概论》，北京，中国财经出版社，2002。 B. J. 理德 J. W. 斯韦恩，《公共财政管理》，朱萍等译），北京，中国财经出版社，2001。			

课程名称	政策分析方法研究	课程编码	11522011
英文名称	Method Researching for Policy Analysis		
授课教师姓名	王 骚	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
1. 阅读、讲授相关文献资料； 2. 针对议题进行讨论； 3. 针对典型案例进行分析；			
主要内容简介			
<p>学习研讨公共政策的分析方法，系统掌握政策分析相关理论和政策分析的实践操作方法。</p> <p>具体内容涉及政策分析概念含义的深入理解，政策分析的方法论（包括政策分析的历史背景、结构框架、政策论证），政策分析实际操作方法（包括构建政策问题、预测分析、提出政策建议、监测政策执行、评价政策绩效）等。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课堂讨论：40% 期末论文：60%			
教材			
1. 威廉·邓恩《公共政策分析导论》，中国人民大学出版社，2002 2. B.Guy Peter, American Public Policy: Promise and Performance, A Division of Congressional Quarterly Inc. Washington, D.C.			
主要参考书目及文献：			
1. 莫里斯·汉伯格《决策统计分析》，中国统计出版社，1991 2. 苗东升《系统科学原理》，中国人民大学出版社，1990 3. 方福前《公共选择理论》，中国人民大学出版社，2000 4. 林德金等《政策研究方法论》，延边大学出版社，1999 5. 谭跃进《定量分析方法》，中国人民大学出版社，2002 6. 苏珊·威尔奇，约翰·科默《公共管理中的量化方法：技术与应用》，中国人民大学出版社，2003			

课程名称	危机中的政府行为研究	课程编码	11522012
英文名称	The Study of Policy-making in Crisis		
授课教师姓名	常健 王骚	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程主要讲授研讨危机状态中政策制定的有关理论与实践问题：（一）危机的概念。包括政府危机概念的界定、危机状态的分类、危机与公共问题的关系等；（二）危机与非危</p>			

<p>机状态下政策制定。包括非危机状态的界定、危机中政策制定的特点、非危机状态下政策制定的特征、危机与非危机状态下政策制定的区别与联系；（三）危机中政策制定的原则。包括临界质量原则、有选择的激进主义原则、产出价值优先原则、能动乃至强制原则，等等；（四）如何提高危机中政策制定的质量。包括建立危机问题预警系统、政策制定系统自身的改进、权力集中、对政策执行进行严格管理，等等；（五）如何提高中国政府危机政策制定的能力。包括当前中国政府在危机政策制定中存在的问题、政策制定机制的改进、政策制定信息系统的改进、提高政府官员与民众的危机意识、加强危机处理的方法培训，等等；（六）危机中政策制定案例分析。主要以“非典”为例对我国政府在处理非典问题上存在的问题、防治“非典”政策的制定过程以及如何提高政策制定的质量等内容进行分析。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叶海卡 德罗尔《逆境中的政策制定》，上海远东出版社，1996年。 2. 李经中《政府危机管理》，中国城市出版社，2003年版。

课程名称	现代政府理论研究	课程编码	11522014
英文名称	Study on the Theory of Modern Government		
授课教师姓名	孙涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，讲授 32 学时，考试 4 学时</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程属于政治学、行政管理及国际关系专业硕士研究生选修课程。本课程以“职能”、“机构”、“体制”和“过程”四个重要范畴为基础，构建了“现代政府理论四维分析框架”，以此渐次分析和论证：（1）政府的概念、政府的产生及其发展历程，现代政府的主要特征、政府与宪法、政府的合法性、政府与政党的关系；（2）政府的职能比较、政府的功能和职责、“政府失灵”现象及其治理；（3）政府机构、政府官员与编制管理、政府机构的非基本要素、政府体制的组织原则、中国和西方典型国家政府体制比较；（4）政府过程的主要环节，政府周期、政府更迭与公共政策调整，政府规制，政府的经济行为；（5）地方政府，政府发展等关于现代政府的理论与实践问题。</p> <p>课程按授课教师顺序分为四部分，每部分 8 学时：（1）朱光磊：政府理论四维分析框架、政府的功能与职责、政府职能比较、政府机构的非基本要素、政府体制、政府过程。（2）郭道久：政府的特征和发展规律、政府的合法性、政府与政党、政府周期与政府更迭。（3）孙涛：政府失灵、政府机构与政府规模、政府规制、政府的经济行为。（4）张志红：地方政府、政府间关系、政府发展。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试与撰写课程论文相结合</p>			
<p>教材 朱光磊主编：《现代政府理论》，高等教育出版社，2006年7月。</p>			

主要参考书目及文献：

1. 朱光磊：《当代中国政府过程（第三版）》，天津人民出版社，2008年。
2. 谢庆奎：《政府学概论》，中国社会科学出版社，2005年。
3. 朱光磊等：《中国政府发展问题研究报告》，中国人民大学出版社，2008年。
4. 乔耀章：《政府理论》，苏州大学出版社，2000年。
5. 徐勇等：《地方政府学》，高等教育出版社，2005年。
6. 沈荣华：《中国地方政府学》，社会科学文献出版社，2006年。
7. 杨龙等：《政府经济学》，天津大学出版社，2004年。
8. 王俊豪：《政府管制经济学导论》，商务印书馆，2001年
9. 张志红：《当代中国政府间纵向关系研究》，天津人民出版社，2005年
10. (美) 尔蒙德等《比较政治学》，上海译文出版社，1987年。
11. (美) 斯蒂格利茨：《政府为什么干预经济》，中国物资出版社，1998年。
12. (日) 青木昌彦：《市场的作用，国家的作用》，中国发展出版社，2002年。

其它：

出勤情况计分，最高占到课程总成绩的20%。

课程名称	中国政府与政治	课程编码	11522015
英文名称	Contemporary Chinese Government and Politics		
授课教师姓名	朱光磊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介			
<p>本课程要求研究生在了解有关当代中国政府与政治的研究方法与理论框架、熟悉国内外研究动态的基础上，把握中国政府与政治的基本问题与主要特点，如中国的政治权力结构、党的领导地位、党的执政地位与宪法、中国政治的主要特点等，并对其中的一些重要问题，如中国阶级阶层构成的变化及其对政治发展的影响、中国政府的决策与施政活动、中国社会之中的中国政府与政治、纵向间政府关系、省制、市制、县制以及中国地方行政区划的调整、城市政府过程的特殊性、城市化进程中的政治问题等做重点研究。通过本课程的学习，不仅可以为研究生进一步学习和了解中国政治发展提供基本的制度框架和实际政治发展背景知识，还可以引发学生对“中国地方政府研究”、“农村政治学”、“市政学”、“比较政治学”等其他专业课程的学习兴趣，本课程鼓励学生运用所学的其他专业课程的理论和方法，分析中国政府和政治发展问题，力求打通学科之间的人为壁垒，开拓学生视野，为从事系统的理论研究或实际工作奠定基础。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
撰写论文			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 当代中国政府过程（修订版），朱光磊著，天津人民出版社，2002年 2. 当代中国社会各阶层分析，朱光磊等著，天津人民出版社，1998年 			

主要参考书目及文献：

1. 比较政治学：体系、过程和政策，阿尔蒙德等著，曹沛霖等译，上海译文出版社，1988年
2. 变化社会中的政治秩序，亨廷顿著，张岱云译，上海译文出版社，1989年
3. 中国政治，汤森著，顾速等译，江苏人民出版社，1994
4. 政府过程，胡伟，浙江人民出版社，1998年
5. 当代中国政治形态研究，林尚立，天津人民出版社，2000年
6. 党内民主：中国共产党的理论与实践，林尚立著，上海社会科学院出版社，2002
7. 单位中国：社会控制体系重构中的个人、组织与国家，天津人民出版社，2000年
8. 中国政治发展的理论研究纲要，李景鹏著，黑龙江人民出版社，2000年
9. 中华人民共和国政治制度，浦兴祖主编，上海人民出版社，1999年
10. 中国政党制度的社会生态分析，王邦佐等，上海人民出版社，2000年
11. 当代政治学基本理论，王惠岩著，高等教育出版社，2001年
12. 当代中国政府，谢庆奎主编，辽宁人民出版社，1991
13. 中国政府体制分析，谢庆奎等著，中国广播电视出版社，1998年
14. 中国政府与政治导论，杨光斌著，中国人民大学出版社，2003年
15. 政治学概要，朱光磊著，天津人民出版社，2001年
16. 中国的贫富差距与政府控制，朱光磊著，上海人民出版社，2002年
17. 中国政府与政治，朱光磊著，台湾扬智公司出版，2004年

课程名称	公共组织绩效评估理论与模型	课程编码	11522016
英文名称	Decision Making Analysis and the Application of Computer		
授课教师姓名	李瑛	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 计算机作为一种现代化的工具已步入各个领域，它在管理方面更是发挥了巨大作用，开设该课程，旨在让学生对计算机在辅助决策领域中所起的作用有充分的了解，掌握常用的一些决策辅助软件的使用，拓宽其知识面，以适应社会发展的需要。 本科程是一门实用性很强的课程，其教学内容既包括常规的模型介绍又包括常用软件中的操作介绍，具体内容包括：统计基础及社会科学统计软件包 SPSS 的具体操作；层次分析（AHP）原理及 Expert Choice（专家选择）软件的具体操作。其中专家选择软件是依据 AHP 原理而开发，在政治、经济、管理领域的应用非常广泛。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			
教材 Expert Choice Tutorials, Expert Choice In., Pittsburgh PA			
主要参考书目及文献： 1. 李瑛编著，《决策统计分析》天津 天津大学出版社，2004。 2. SPSS for Windows Base System User's Guide, Release 6 Marija J. Norusia/SPSS Inc.			

课程名称	公共组织绩效评估方法与应用研究	课程编码	11522017
英文名称	The Quantitative Approaches to Evaluation of Public Organization		
授课教师姓名	李瑛	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 公共组织绩效评估是一个十分复杂的系统，建立一套科学规范公共组织综合绩效管理评估体系，必须以系统理论思想和数理统计分析方法等科学理论、科学方法为基础，做到理论方法研究与评估实际应用之间有机衔接。本课程将详细介绍绩效评估中的计量方法与应用。包括：假设检验、回归分析、聚类分析、顾客满意度调查模型、模糊层次分析（Fuzzy AHP）马尔科夫链等方法。这些计量分析方法是一种不依赖专家判断的客观分析，可以有效地排除对象评价过程中一些人为因素的干扰和影响，其结果不仅适合于对复杂事物的集合数学分析，对于解决方案排序和方案决策也十分有效。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 李瑛编著，《决策统计分析》天津 天津大学出版社，2004。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. T.L.萨蒂著，徐树柏等译，层次分析方法：在资源分配、管理和冲突分析中的应用，北京：煤炭工业出版社。 2. Barry Render, Ralph M. Stair, Quantitative analysis for management , 7th ed., Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2000。 3. 庞浩主编，《计量经济学》成都 西南财经大学出版社 2001。 			

课程名称	政府间关系研究	课程编码	11522018
英文名称	The study of Intergovernmental Relations		
授课教师姓名	张志红	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授：26学时，学生讨论：12学时，考核：2学时			
主要内容简介 本课程作为学生了解政府间关系理论的前沿性专业选修课程，主要通过多手段的综合教学，不仅要使学生了解政府间关系的基本理论和实践，比较西方发达国家的政府间关系的实践，而且要让学生在政府的动态运行中了解中国政府间关系发展面临的问题，全面解构中国政府间关系模式。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考核			

教材
1. 自编
主要参考书目及文献:
1. 赵永茂等:《府际关系》,台湾元照出版社,2001年
2. 张志红:《当代中国政府间纵向关系研究》,天津人民出版社,2005年。
3. 林尚立:《国内政府间关系》,浙江人民出版社,1998年。

课程名称	比较地方政府制度	课程编码	11522019
英文名称	The study of comparative local government		
授课教师姓名	张志红	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 教师讲授: 26学时, 学生讨论: 12学时, 考核: 2学时			
主要内容简介 本课程是为适应地方政府发展与变革的需要,以各国地方政府管理制度为研究范围、以制度分析和过程分析为主线,从历史发展的角度研究制度形成和演变的过程,从政治、社会和经济背景研究制度的理论基础;在对典型国家地方政府管理制度体系构成进行结构分析的基础上,对每一种制度模式进行深入分析的基础上,对不同制度模式加以比较。课程通过分析共性问题发展趋势和借鉴各国的经验教训,设计了我国地方政府管理制度改革的框架,提出了改革、完善我国政治制度的思路。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考核,以撰写论文为主,结合课堂发言。			
教材	1. 自编		
主要参考书目及文献:	1. 潘小娟:《发达国家地方政府管理制度》,时事出版社,2001年。		
	2. 郑贤君:《地方制度论》,首都师范大学出版社,2000年。		
	3. 曹沛霖、徐宗士主编:《比较政府体制》,复旦大学出版社,1993年。		

课程名称	就业政策分析	课程编码	11522020
英文名称	Employment Management Research		
授课教师姓名	蒋建荣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 教授讨论			
主要内容简介 就业管理概述: 就业管理的含义、就业管理研究国内外现状、就业管理的影响因素;			

<p>就业政策：就业政策的演变、我国现行就业政策分析、国内外就业政策比较；就业体系：就业管理体系建设、我国现行就业管理体系分析、国内外就业体系比较；就业管理方法：我国现行就业管理方法、国内外就业管理方法比较；就业环境：就业环境概述、就业环境对就业工作的影响、就业环境对就业者的影响、就业环境对就业结果的影响、国内外就业环境比较；就业管理工作队伍：就业管理工作对建设现状、就业管理工作对工作者的要求、国内外就业管理工作队伍比较、就业管理工作队伍建设；就业者培养：我国就业者现状分析、国内外就业者比较、就业者工作技能的培养、就业者工作兴趣的培养、就业者工作态度的培养。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作</p>
<p>教材 就业政策</p>
<p>主要参考书目及文献： 1. 教育心理学，李晓东主编 北京大学出版社 2. 与时俱进—马克思主义的理论品质，刘景泉著 南开大学出版社</p>

课程名称	职业生涯规划	课程编码	11522021
英文名称	Career Planning and Management		
授课教师姓名	蒋建荣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 职业生涯规划的含义，国内外职业生涯规划现状的比较，职业生涯规划的原则、步骤，职业生涯规划的影响因素，职业生涯规划实践。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 大学生生涯规划导论，蒋建荣主编 南开大学出版社			
主要参考书目及文献： 职业发展与规划，（美）Reardon Lenz Sampson Peterson 著，侯志瑾 伍新春等译			

课程名称	制度与演化经济学	课程编码	11522022
英文名称	A Modern Reader in Institutional and Evolutionary Economics Key Concept		
授课教师姓名	蔡声霞	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讨论为主讲授为辅。
主要内容简介 本课程主要介绍学习、权利、信任、价格和市场等关键性概念，考察学习概念向主流经济学提出的挑战，讨论了权利在经济分析中的不同概念，讨论各种经济理论，讨论资本的多样化问题。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文
教材 自编教材。

课程名称	卫生管理经济学	课程编码	11522023
英文名称	An Overview of Managerial Economics in the Health Care System		
授课教师姓名	蔡声霞	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 主讲与讨论并重。			
主要内容简介 “卫生管理经济学”是卫生管理的一个分支学科，本书主要探讨美国卫生保健系统面临的变革及其原因分析，为适应上述变革而出现的整体卫生服务系统的概况，管理整体卫生服务提供系统所需要的经济学知识。本书虽然讨论的是美国卫生服务系统的情况，但对于正在经历深刻变革、医疗服务提供和组织日趋市场化的我国卫生服务产业来说，也具有重要的参考价值。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 An Overview of Managerial Economics in the Health Care System , writed by Shahram Heshmat,2004			
主要参考书目及文献： 卫生经济学 第三版 卫生管理学 第四版			

课程名称	公共政策过程	课程编码	11522024
英文名称	Public Policy Process		
授课教师姓名	朱旭峰	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

课堂讲授 20 学时 课堂讨论 20 学时
主要内容简介 <p>《公共政策过程》是南开大学民族学专业研究生的主要选修课程之一。本课程着重介绍“公共政策过程理论”的最新进展，进而将公共政策过程理论和中国实际相结合，研究中国政策过程的现状，探讨中国政策过程民主化科学化的路径选择。</p> <p>开设该课程的主要目的是使学生对公共政策过程有一个整体的、系统的认识，认识公共政策发生发展的规律与特点。本课程的目标是通过学术训练，使学生得以掌握社会科学研究规范方法；具备用学术视角认识政策现象的洞察力；熟练运用实证分析技巧，最后使每个学生具备撰写高质量学术论文、研究报告以及进行学术演说的基本技能。</p>
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书笔记、学期研究报告
教材 本课程没有专门教材，所有教材均来自名家名篇的原著（主要是英文）。课堂会下发大量国内外最新的政策过程研究论文。
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈向明著：《质的研究方法与社会科学研究》，北京：教育科学出版社 2000 年版。 2. Paul Sabatier, ed. <i>Theories of the Policy Process</i>. Oxford: Westview Press, 1999. 3. Lieberthal, K., and M. Oksenberg, <i>Policy Making in China: Leaders, Structures, and Processes</i>, NJ: Princeton University Press, 1988. 4. Allison, G, and P. Zelikow, <i>Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis</i>, 2nd ed. Longman, 1999 等至少 40 本（篇）文献

课程名称	电子政务研究	课程编码	11522025
英文名称	Study on Electronic Government		
授课教师姓名	徐晓日	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 12 学时，讨论 18 学时，实践教学 10 学时			
主要内容简介 电子政务是各国信息化建设的重点，是促进行政体制改革，提高行政效率，实行政务公开的有效途径。在我国，电子政务建设方兴未艾，加强电子政务的人力资源培育，引导相关人员了解电子政务的相关知识，大力推进我国的国民经济和社会信息化发展，是一个比较紧迫的课题。因此，在行政管理专业研究生教育中开设电子政务课程，是非常及时和必要的。电子政务建设主要涉及管理学、电子技术两大方面的内容，因此电子政务教学应该在讲解好电子政务的背景、所依赖的管理及电子技术相关内容的基础上，详细地讲解包括电子政务的系统组成、安全体系及管理、实施方案、网站建设等知识，并结合适当的案例，使学生能充分地将理论和实践有机地结合起来，成为了解电子政务基本理论，能实施电子政务的简单应用与管理的中级管理人才。			

本课程内容大体上分为三个部分，基础理论部分，技术基础部分和实践部分。在基础理论部分重点介绍有关电子政务的来龙去脉，它的基本涵义和功能、国内外发展情况等内容；技术部分介绍一些电子政务建设所必须应用的信息支撑技术，数据处理技术、安全技术（如计算机技术、万维网技术、数字认证技术、防火墙技术、数据管理技术、病毒防护技术）等；应用部分介绍了电子政务基本体系的建设，电子政务发展模式的选择，相关的法律法规建设，并通过对一些典型案例的介绍帮助学生理解所学的内容。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂讨论（30%）+课程论文（70%）

教材

1. 徐晓日，电子政务概论（第2版），天津大学出版社，2008
2. 张锐昕，电子政府概论，中国人民大学出版社，2004

主要参考书目及文献：

1. 苏新宁，电子政务理论，国防工业出版社，2003
2. 道格拉斯 霍姆斯，电子政务，机械工业出版社，2003
3. William H.Dutton, Society on the line: information politics in the digital age, Oxford Univ. Press,1999
4. Bellamy.C and Taylor J.A. , Governing in the information age, Open University Press Buckingham,1998

课程名称	公共部门信息技术	课程编码	11522026
英文名称	Information Technology in Public Administration		
授课教师姓名	徐晓日	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 12 学时，讨论 20 学时，实践教学 8 学时			
主要内容简介			
<p>在知识经济时代，知识与信息是组织的核心竞争力之一。无论是政府还是企业，了解信息及信息技术方面的知识对于管理者都是既重要又必要的。“公共部门信息技术”是一门关于公共部门信息技术的政策、管理和应用的基础性课程。</p> <p>本课程内容大体上分为两个部分：第一部分介绍公共部门信息技术管理。包括信息技术对公共管理的影响，政府信息资源管理战略，政治、责任与政府信息系统等；第二部分介绍公共管理领域中的信息技术应用。包括基于信息技术的政府绩效管理，改进公共部门管理的软件工具，公共部门地理信息系统，隐私保护与信息公开，信息技术在调查研究中的应用，公共管理信息技术研究范畴等。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课堂讨论（30%）+课程论文（70%）			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. G 戴维 加森，公共部门信息技术：政策与管理，刘五一译，清华大学出版社，2005 2. 吴柏林，信息技术及其应用，复旦大学出版社，2004 			

主要参考书目及文献：

1. 张雪峰，公共服务行业管理信息化创新，清华大学出版社，2005年
2. 冯惠玲，政府信息资源管理，中国人民大学出版社，2006年
3. George M. Marakas，21世纪的决策支持系统，朱岩等译，清华大学出版社，2002

课程名称	地方财政与地方治理	课程编码	11522027
英文名称	Local Government Finance and Local Governance		
授课教师姓名	孙涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

以讲授为主，讨论辅之，讲授 28 学时，讨论 8 学时

主要内容简介

本课程是行政管理硕士研究生选修课程。本课程从政府间财政关系入手，首先通过比较研究介绍西方国家整体（中央、联邦）与部分（地方）的关系、财税政策的理论框架及预算管理体制，使学生了解中外财税制度安排的差异。其次，从分权的视角分析地方政府的责任与组织、地方及大城市财政与预算管理、中央与地方转移支付、地方公共服务的提供、地方政府的绩效衡量与监督等。再次，基于政府间关系框架，探讨地方政府在发展区域（地方）经济中的角色和作用、地方政府的资本投资与融资问题。最后，从治理的视角探讨地方政府作为特殊的经济实体，如何动员和组织各种资源，开展协作性地方事务管理，通过政府改革，更为有效地提供综合性公共服务尤其是农村公共服务，促进区域经济社会协调发展。

作为公共管理专业研究生，应了解在西方，地方政府被视为民主政治训练的场所、公民道德和意识培养的基地、切合居民需要的公共物品和服务的主要提供者、中央政府集权倾向的制衡者之一。1980 年代以来，地方政府职能转变和改革的浪潮席卷全球，期间有成功的经验，也有失败的教训，如实践证明，仅仅合并地方政府和扩大其规模并不是改进公共事务管理的最佳途径、地方政府改革不应过多寄望于组织结构的变革，等等。为此，把当代中国政府发展放在地方治理的背景下去思考，区分中外地方政府改革中的相似问题和共性问题，进而为学生提供一种治理地方公共经济、进行制度改革和创新建设的思路上的启发。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

撰写课程论文

教材

1. 钟晓敏：《地方财政学》（第二版），中国人民大学出版社，2006年
2. (美) 费雪：《州与地方财政学》（第二版），中国人民大学出版社，2000年

主要参考书目及文献：

- (美) 阿格拉诺夫等：《协作性公共管理》，李玲玲等译，北京大学出版社，2007年
- (美) 奥克森：《治理地方公共经济》，万鹏飞译，北京大学出版社，2005年
- (英) 贝利：《地方政府经济学：理论与实践》，左昌盛等译，北京大学出版社，2006年
- 陈共：《财政学》（第五版），中国人民大学出版社，2007年

(美) 罗森:《财政学》(第六版), 赵志耘译, 中国人民大学出版社, 2003 年
 (美) 米克塞尔:《公共财政管理》(第六版), 白彦锋等译, 中国人民大学出版社, 2005 年
 世界银行东亚与太平洋地区:《改善农村公共服务》, 中信出版社, 2008 年
 世界银行学院沙安文等:《地方财政与地方政府治理》, 人民出版社, 2006 年
 世界银行学院沙安文等:《地方政府与地方财政建设》, 中信出版社, 2005 年
 (以) 希尔曼:《公共财政与公共政策》, 王国华等译, 中国社会科学出版社, 2006 年
 俞可平:《治理与善治》, 社会科学文献出版社, 2000

课程名称	政治学理论专题研究	课程编码	11522051
英文名称	Selected Topics in Political Theory		
授课教师姓名	朱光磊	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程要求研究生在全面、准确掌握本科《政治学原理》课程的基础上, 对现代政治和政治学的基本问题和理论体系有更加深入的理解, 并对其中的一些重要问题, 如政治的概念、政治学研究的方法论特点、阶级、阶层等社会结构性问题、国家的本质和基本职能、现代政府理论框架的设计问题、国家机构、现代政党理论与政党制度、中国共产党领导和执政方式的变革、民主和法制、政治革命和政治发展等做重点研究, 掌握马克思主义经典作家在这些问题上的主要观点和基本方法论, 了解国内外有关这些问题的研究动态、有代表性的学说和研究方法, 为独立从事系统的政治理论研究或实际政治工作奠定基础。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文			
教材 1. 政治学概要, 朱光磊著, 天津人民出版社, 2001 年 2. 当代政治学基本理论, 王惠岩著, 高等教育出版社, 2001 年 3. 政治学基础, 王浦劬著, 北京大学出版社, 1995 年			
主要参考书目及文献: 1. 变革社会中的政治秩序, 亨廷顿著, 三联书店, 1989 年 2. 现代政治分析, 达尔著, 上海译文出版社, 1987 年 3. 当代政治理论, 柏伊姆著, 商务印书馆, 1990 年 4. 政治学手册 (上、下), 格林斯坦等, 商务印书馆, 1996 年 5. 党内民主: 中国共产党的理论与实践, 林尚立著, 上海社会科学院出版社, 2002 6. 中国政治发展的理论研究纲要, 李景鹏著, 黑龙江人民出版社, 2000 年 7. 中华人民共和国政治制度, 浦兴祖主编, 上海人民出版社, 1999 年 8. 中国政党制度的社会生态分析, 王邦佐等, 上海人民出版社, 2000 年 9. 当代中国社会各阶层分析, 朱光磊等著, 天津人民出版社, 1998 年 10. 中国政府与政治, 朱光磊著, 台湾扬智公司出版, 2004 年 11. 当代中国政府过程 (修订版), 朱光磊著, 天津人民出版社, 2002 年			

课程名称	现代政治学理论重要著作研究	课程编码	11522052
英文名称	Selected Reading in Modern Political Theory		
授课教师姓名	朱光磊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 自学讲授			
主要内容简介 本课程在概要介绍现代政治学理论研究的基本方法论、理论流派、研究对象、研究现状、研究中存在的问题、最新动向及发展趋势的基础上，选择国内外最为重要的几部著作，进行深入的阅读、讲解、讨论，使研究生熟悉研究现代政治学理论研究中一些有代表性的视角与分析框架，如以朱光磊教授和胡伟教授为代表的政府过程分析框架、以谢庆奎教授为代表的体制分析框架、以浦兴祖教授为代表的制度分析框架、以林尚立教授为代表的政治形态分析框架、以阿尔蒙德为代表的结构—功能主义分析框架等。通过对这些重要著作的研读，以达到对于现代政治学理论较为深入的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 政治学概要，朱光磊著，天津人民出版社，2001年 2. 当代政治学基本理论，王惠岩著，高等教育出版社，2001年 3. 政治学基础，王浦劬著，北京大学出版社，1995年			
主要参考书目及文献： 1. 变革社会中的政治秩序，亨廷顿著，三联书店，1989年 2. 中国政治，汤森著，顾速等译，江苏人民出版社，1994 3. 政府过程，胡伟，浙江人民出版社，1998年 4. 当代中国政治形态研究，林尚立，天津人民出版社，2000年 5. 国内政府间关系，林尚立著，浙江人民出版社，1998年 6. 党内民主：中国共产党的理论与实践，林尚立著，上海社会科学院出版社，2002 7. 中国政治发展的理论研究纲要，李景鹏著，黑龙江人民出版社，2000年 8. 中华人民共和国政治制度，浦兴祖主编，上海人民出版社，1999年 9. 中国政党制度的社会生态分析，王邦佐等，上海人民出版社，2000年 10. 当代中国社会各阶层分析，朱光磊等著，天津人民出版社，1998年 11. 中国政府与政治，朱光磊著，台湾扬智公司出版，2004年 12. 当代中国政府过程（修订版），朱光磊著，天津人民出版社，2002年			

课程名称	中国政治文化研究	课程编码	11522053
英文名称	Seminars in Chinese Political Culture		
授课教师姓名	孙晓春	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
主要内容简介 本课程讲述中国传统政治文化的起源、发展、特点，重要理论问题和学术界最新发展动向及前沿问题。在这样的基础上，选择一些有典型性的理论专题，进行深入的学理分析和讨论，以使对于中国政治文化具有较为深入的理解，并相应提高学生的研究能力。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文
教材 1. 政治文化导论，王乐理著，中国人民大学出版社，2000 2. 立命与忠诚，葛荃著，浙江人民出版社，2000
主要参考书目及文献： 1. 中国的王权主义，刘泽华著，上海人民出版社，2000 2. 政德志，葛荃著，上海人民出版社，1998 3. 士与中国文化，余英时著，上海人民出版社，1987 4. 中国前近代思想的演变，沟口雄三著，（台北）国立编译馆，1994

课程名称	中国政治思想重要著作研究	课程编码	11522054
英文名称	Selected Readings in Chinese Political Thoughts		
授课教师姓名	孙晓春	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 自学讲授			
主要内容简介 本课程讲述中国传统政治思想的重要著作，了解和研究这些重要著作的产生背景，思想体系、理论特点及其在中国政治思想发展史上的地位和影响。在这样的基础上，选择一些有典型性的著作进行比较研究，进行深入的学理分析和讨论，以使对于中国政治思想史有较为深入的理解，并相应提高学生的学术积累和研究能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 政德志，葛荃著，上海人民出版社，1998 2. 中国传统文化精神，庞朴等主编，辽宁人民出版社，1995			
主要参考书目及文献： 1. 新编诸子集成，中华书局，1962—2000 2. 全上古三代秦汉三国六朝文，严可均编，中华书局，1958 3. 读通鉴论，王夫之著，中华书局，1971 4. 明夷待访录，黄宗羲著，中华书局，1981			

课程名称	西方政治思想专题研究	课程编码	11522055
英文名称	Selected Topics in Western Political Thought		
授课教师姓名	杨龙 常健	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程每次从下列 3 种方式中选一种进行讲授：一种是对西方政治思想的主要范畴进行专题研究，包括自由、平等、民主、权力、权利、国家、政府、利益集团、政治系统、政治行为等观念。每次课程从这些范畴中选一个进行深入研究。第二种是对西方政治思想的主要流派进行研究、包括自由主义、保守主义、激进主义、社群主义、行为主义、后行为主义，后现代主义等，每次课程从这些流派中选一个进行深入研究。三是每次选一个著名西方政治思想家进行深入研究。本课程是对“西方政治思想研究”课程的补充。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 现代西方政治思想，徐大同主编，人民出版社，2003 2. 西方政治思想史，徐大同主编，天津教育出版社，2001 3. 欧美哲学通史（现代哲学卷），常健等著，南开大学出版社，2003			
主要参考书目及文献： 1. 西方政治思想史，约翰·麦克里兰著，海南出版社，2003 2. 政治哲学史，列奥·斯特劳斯等著，河北人民出版社，1993 3. 西方政治思想史，唐士其著，北京大学出版社，2002 4. 政治学说史，萨拜因著，商务印书馆，1986 5. （美）罗伯特·古丁等编：《政治科学新手册》，三联书店中译本，2006年。 6. 西方政治思想史（五卷本），徐大同总主编，天津人民出版社，2005			

课程名称	西方政治思想重要著作研究	课程编码	11522056
英文名称	Seminars in Western Political Thought		
授课教师姓名	杨龙 常健	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要评介当代西方的自由主义、保守主义、激进主义、行为主义、后行为主义，以及后现代主义等几个重要政治思潮的政治思想，涉及罗尔斯、诺齐克、艾塞亚·伯林、哈耶克、尼斯比特、贝尔、麦金太尔、哈贝马斯、马尔库塞、戴维·伊斯顿、埃·阿尔蒙德、多伊奇、米歇尔·福柯、德里达、利奥塔、罗蒂等西方现代著名的思想家的主要思想，涉及自由、平等、民主、权力、权利、国家、政府、利益集团、政治系统、政治行为、现代性、理性等政治观念。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文
教材 1. 现代西方政治思想，徐大同主编，人民出版社，2003 2. 西方政治思想史，徐大同主编，天津教育出版社，2001 3. 欧美哲学通史（现代哲学卷），常健等著，南开大学出版社，2003
主要参考书目及文献： 1. 西方政治思想史，约翰·麦克里兰著，海南出版社，2003 2. 政治哲学史，列奥·斯特劳斯等著，河北人民出版社，1993 3. 西方政治思想史，唐士其著，北京大学出版社，2002 4. 政治学说史，萨拜因著，商务印书馆，1986

课程名称	政府经济学的理论与方法	课程编码	11522057
英文名称	Theory and Method of Public Sectors Economics		
授课教师姓名	杨龙	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程包括五个部分：第一部分谈论政府经济学的研究对象、基本内容、研究方法、学科特色和源流；第二部分评介政府经济学的主要理论，包括公共选择理论和新公共管理理论等；第三部分探讨政府职能理论，依次讨论市场失灵、政府职能、政府失灵等问题；第四部分探讨政府介入经济的几个主要切入点，包括政府规模、政府规制、再分配、政府采购、中央与地方的关系等；第五部分对政府的经济行为进行政治分析，专门考察经济政策的制定过程中政治的影响。进而对财政、金融、产业、物价、就业政策与政治的关联进行专门分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 政府经济学，杨龙 王骚著，天津大学出版社，2004			
主要参考书目及文献： 1. 政府经济学，孙荣等著，复旦大学出版社，2001 2. 公共经济学，洪银兴 刘建平著，经济科学出版社，2003 3. 有限政府的经济分析，毛寿龙等著，上海三联书店，2000 4. 政府在经济发展中的作用，徐滇庆 李瑞著，上海人民出版社，1999 5. 市场的作用，国家的作用，青木昌彦等著，中国发展出版社，2002 6. 市场或政府，查·沃尔夫著，中国发展出版社，1994			

课程名称	政府经济学专题研究	课程编码	11522058
英文名称	Selected Topics in Public Sectors Economic		
授课教师姓名	杨龙	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程对政府经济学的主要问题分别进行研究，包括公共物品、政府与市场、政府与企业、政府规模、政府成本、国有资产管理、宏观调控、地方政府的经济职能、政府规制、市场监管等问题。本课程采取文献研读和课堂讨论相结合的方式，有选择地对政府相关的部门、有代表性的企业进行研究，吸收政府工作人员或企业人士参与课堂讨论。考试以撰写调研报告的形式，亦可以结合学生的毕业论文选题，对其中的一个问题或一个个案进行深入的分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 政府经济学，杨龙 王骚著，天津大学出版社，2004			
主要参考书目及文献： 1. 公共4 国有资产增值难题研究，刘解龙著，经济管理出版社，1999 2. 市场或政府，查 沃尔夫著，中国发展出版社，1994 3. 公共经济学，龙汉屏主编，中国财政经济出版社，2002 4. 公共经济学，樊勇明等主编，上海三联书店，1989 5. 微观规制经济学，植草益，中国发展出版社，1992 6. 管制与市场，丹尼尔·F·史普博，上海人民出版社，1999 7. 政府管制经济学导论——基本理论及其在政府管制实践中的应用，王俊豪，商务印书馆，2001 8. 自然垄断与政府规制--基本理论与政策分析，于良春等，经济科学出版社，2003 9. 政府规制：理论、经验与中国的改革，夏大慰、史东辉等，经济科学出版社，2003 10. 管制垄断——垄断性行业的政府管制，王学庆，中国水利水电出版社，2004 11. 经济学，洪银兴 刘建平著，经济科学出版社，2003			

课程名称	政府经济学重要著作研究	课程编码	11522059
英文名称	Selected Readings in Public Sectors Economics		
授课教师姓名	杨龙	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程对政府经济学的主要理论流派的重要代表作进行系统地研读，包括公共选择学派、新制度经济学、奥尔森的集团理论、“政治的经济学”等学派的重要著作。其中以集中体现某一个流派的代表作为教材，共选四本；以各学派的其他著作作为主要参考文献。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			

教材

1. 财产权利与制度变迁, R. 科斯等著, 上海三联书店, 1991
2. 集体行动的逻辑, M 奥尔森, 上海三联书店等, 1995
3. 同意的计算: 立宪民主的逻辑基础, 布坎南 塔洛克著, 中国社会科学出版社, 2001
4. 政治与市场, 林德布洛姆, 上海人民出版社, 1992

主要参考书目及文献:

1. 西方世界的兴起, 道 C 诺思著, 学苑出版社, 1988
2. 经济史中的结构与变迁, 道 C 诺思著, 上海三联书店, 1991
3. 制度、制度变迁与经济绩效, 道 C 诺思著, 上海三联书店, 1994
6. 国家的兴衰探源, M 奥尔森, 商务印书馆, 1993
7. 自由、市场与国家, 布坎南著, 北京经济学院出版社, 1988
8. 赤字下的民主, 布坎南著, 北京经济学院出版社, 1988
9. 民主财政论, 布坎南著, 商务印书馆, 1993
10. 财产与自由, 布坎南著, 中国社会科学出版社, 2002
13. Political Economics, Alt, J.E. & Chytstal, K.A., University of California Press, 1983.
14. Modern Political Economy, Frohlich, N. & Oppenheimer, J.A., New Jersey, U.S.A. 1978.
15. Institutions, Institutional Change and Economic Performance, North, D. C., Cambridge University Press, 1990.

课程名称	中国农村政治研究	课程编码	11522060
英文名称	Studies on Chinese Rural Politics		
授课教师姓名	程同顺	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授为主, 辅以讨论。讲授: 28 课时; 讨论: 8 课时。			
主要内容简介 本课程主要探讨当代中国农村的政治问题, 包括的主要内容有: 农村的概念和特征、农村的历史演变、当代中国农村的体制变迁、农民的概念和地位、对中国农民的政治分析、村民自治、乡镇政府过程、中国农民的组织化、当前中国的三农问题、农村社会研究调查方法等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 专题论文。			
教材 1. 程同顺《当代中国农村政治发展研究》, 天津人民出版社, 2000 年。			
主要参考书目及文献: 1. 米格代尔著、李玉琪等译《农民、政治与革命》, 中央编译出版社, 1996 年。 2. 徐勇《中国农村村民自治》, 华中师范大学出版社, 1997 年。 3. 程同顺《中国农民组织化研究初探》, 天津人民出版社, 2003 年。 4. 杜赞奇著、王福明译《文化、权力与国家》, 江苏人民出版社, 1996 年。			

课程名称	人事管理学研究	课程编码	11522061
英文名称	Study on Public Personnel Administration		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以公共部门的改革和制度变迁为背景来讨论公共部门的人力资源管理。将使学生认识到，随着 20 世纪末以来政府改革运动的发展，公共组织的结构和文化环境均发生了重大变化，从而公共部门的人力资源管理也在发生着根本性变革。首先是管理理念与管理文化的变革，强调以人为本，注重组织对个体利益与员工个性的尊重。其次，在实际管理中，建立起与传统管理模式不同的工作管理和员工自我管理的制度体系。在现代社会政治、经济和技术环境的变迁中，公共部门必须增强自身的适应性，须同时具备人力资源规划、人力资源获取、人力资源发展和人力资源保障等多种功能。具有管理专家和协调者双重身份的管理者也需要具备更多的管理技能。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文撰写			
教材 1. 公共部门人力资源管理，谭融编著，天津大学出版社，2003 年。 2. 公共部门人力资源管理：系统与战略，罗纳德·克林格勒等著，孙柏瑛等译，中国人民大学出版社，1998 年。			
主要参考书目及文献： 1. Public Personnel Management: Problems and Prospects, S., Hays and R. Kearney, Prentice Hall, 2nd., 1990. 2. Personnel Management in Government: Politics and Process, J. Shafritz, etc., Marcel Dekker, 4th., 1992. 3. 政府人事管理，杰伊 M 谢夫利兹，中共中央党校出版社，1997 年。 4. 行政管理中的组织、人事与决策，张国庆，北京大学出版社，1990 年。 5. 组织行为学，胡君辰等编著，复旦大学出版社，2002 年。			

课程名称	当代中国政治经济分析	课程编码	11522062
英文名称	The Political Economy of Contemporary China		
授课教师姓名	杨龙/刘骥	授课教师职称	教授/讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讨论为主，讲授辅之，讲授 10 学时，讨论 30 学时。			
主要内容简介 该课程旨在指导学生全面了解当代中国转型与改革的政治经济学研究，并形成初步的问题意识。其针对的对象是立志从事中国政治经济问题研究的研究生。课程要求学生精读			

<p>两本中国研究的经典教材，同时泛读若干相关的前沿文献。课程力图在有焦点的讨论中帮助学生掌握相关文献的核心理论与方法，并找到属于自己的研究问题。基本内容分为：历史制度、经济改革的政治逻辑、经济转型、社会政策转型、未来的问题与挑战。</p> <p>基本安排如下：</p> <p>Part One: Path Dependence and Pre-Reform Structures（第一部分：历史制度）</p> <p>Part Two: Transition, Political Structures and Decision-Making（第二部分：经济改革的政治逻辑）</p> <p>Part Three: The Transition and Economic Challenges（第三部分：经济转型）</p> <p>Part Four: Transition and Social Policy Challenges（第四部分：社会政策转型）</p> <p>Part Five: Future Developments and Challenges（第五部分：未来的问题与挑战）</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>撰写课程论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barry Naughton, <i>The Chinese Economy: Transitions and Growth</i>, The MIT Press, 2007. 2. Kenneth Lieberthal, <i>Governing China: From Revolution through Reform</i>, WW Norton, 2003.
<p>主要参考书目及文献</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tony Saich, <i>Governance and Politics of China</i>, Palgrave, 2004. 2. Tony Saich, "Negotiating the State: The Development of Social Organizations in China," <i>The China Quarterly</i> 161 (March 2000): 124-141. 3. Scott Kennedy, <i>The Business of Lobbying in China</i> (Cambridge: Harvard University Press, 2005), Ch. 2. 4. Elizabeth J. Perry, "Studying Chinese Politics: Farewell to Revolution?" <i>The China Journal</i> 57 (January 2007): 1-21. 5. Kellee S. Tsai, <i>Capitalism without Democracy: The Private Sector in Contemporary China</i> (Ithaca: Cornell University Press, 2007)

课程名称	比较政治学研究	课程编码	11522064
英文名称	Studies on Comparative Politics		
授课教师姓名	程同顺	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授为主，讨论为辅。讲授：32课时；讨论：8课时。			
主要内容简介			
<p>该课程主要从三个不同的层次来探讨当代比较政治学的理论与方法，使人们对比较政治学的各种理论和方法有一个总体的把握，并在此基础上对其中一些重要的流派进行一些深入的探讨。第一个层次是意识形态和最基本的研究倾向的层次，主要介绍比较政治学中自由主义、新马克思主义、阶级合作主义的主要倾向和特征；第二个层次主要探讨比较政治学在政治发展、政治文化、政治参与等重要研究领域中的不同的理论和方法，如在政治发展研究中的发展主义、依附论以及第三世界本土化的发展理论等；第三个层次主要研究作</p>			

为分析和研究工具的具体方法论，如结构功能主义、新政治经济学分析等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文。
教材 1. 程同顺编著《当代比较政治学理论》，南开大学出版社，2001年。 2. 霍华德·威亚达尔著、娄亚译《比较政治学导论》，北京大学出版社，2005年。
主要参考书目及文献： 1. 赵虎吉《比较政治学：后发展国家视角》，中山大学出版社，2002年。 2. 朱天飏《比较政治经济学》，北京大学出版社，2006年。 3. 阿尔蒙德等著、曹沛霖等译《比较政治学：体系、过程和政策》，东方出版社，2007年。 4. 劳伦斯·迈耶等著、罗飞等译《比较政治学：变化世界中的国家和理论》，华夏出版社，2001年。

课程名称	比较政治学重要著作研究	课程编码	11522065
英文名称	Selected Readings in Comparative Politics		
授课教师姓名	朱光磊 程同顺	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程通过阅读比较政治学重要著作，试图让学生对比较政治学的发展演变、当代比较政治学的研究范式、理论流派和研究方法，以及比较政治学关心的主要问题有一个比较系统的理解和掌握。涉及的主要内容有：比较政治学的发展阶段及特点、自由主义和马克思主义的分歧、现代化理论、依附论和世界体系论、政治文化、政治发展、政治参与、比较政府个案研究等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文撰写			
教材 Comparative Politics Today, G. A .Almond & B. Powell,JR. Little, Brown and Company, 1984.			
主要参考书目及文献： 1. Comparative Government and Politics, D.G. Hitcher & Carol Levine, Harper & Row , Publishers, 1981. 2. <i>New Directions in Comparative Politics</i> , Howard J.Wiarda, ed, Westview Press, 1985. 3. Cases in Comparative Politics, James B. Christoph & Bernard E. Brown, Little, Brown and Company, 1976. 4. Cultural Politics in Contemporary America, Ian Angus & Sut Jhally, Routledge, 1989. 5. President and Parliament, Leslie Derfler, University Presses of Florida,1983.			

课程名称	中国政治法律制度研究	课程编码	11522067
英文名称	Seminars in China's Political and Law System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 本课程针对中国政治制度研究存在争议的问题，运用新的史学和政治学理论方法，进行全面系统的评述，指出争议的焦点所在，探寻解决争议的研究方法。三千多年来，我们的先辈，包括一些帝王将相、在朝或在野者的官僚及政论家，都相继发表过有关议论和见解，有些议论和见解也是十分深刻和精辟的，曾经引发过长期持续和激烈的论战，在郑重对待历史思想财富和珍贵遗产的前提下，对中国政治制度研究在现代的主要争议问题进行全方位的解析，在重大理论问题和研究方法上尽量吸取最新成果，同时注意吸收域外的研究成果。面对现在百花齐放、姹紫嫣红的研究局面，有选择地，重点地解析一些研究争议的问题，可以拓展研究的视野，促进中国政治制度的研究。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 中国政治制度史，韦庆远、柏桦编著，中国人民大学出版社，2004年。 2. 明代州县政治体制研究，柏桦著，中国社会科学出版社，2003年。 3. 中国官制史，韦庆远、柏桦著，上海东方出版中心，2001年。			
主要参考书目及文献： 1. 白钢主编，中国政治制度通史，人民出版社，1996年。 2. 柏桦主编，中国政治制度史教学参考资料，中国人民大学出版社，2004年。 3. 谢俊美著，政治制度与近代中国（增补本），上海人民出版社，2000年。 4. 严耕望著，中国地方行政制度史，台北中研院史语所专刊之四十五，1990年。 5. 孔庆泰等著，国民党政府政治制度，安徽教育出版社，1998年。 6. 刘俊文主编，日本学者研究中国史论著选译，中华书局，1993年。 7. 刘俊文主编，日本中青年学者论中国史，上海古籍出版社，1995年。 8. （日）增渊龙夫著，中国古代的社会和国家，日本弘文堂，1960年。 9. （日）横山英著，中国的近代化与地方政治，日本劲草书房，1986年。			

课程名称	中外政治思想比较研究	课程编码	11522068
英文名称	Comparative Political Thought		
授课教师姓名	季乃礼	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讨论为主，辅之以讲授			

主要内容简介

本课程主要讲述中西政治思想的异同，侧重于讲述中西政治思想的不同。在比较中揭示中西政治思想的特点。本课程涉及的范围较广，西方涉及从苏格拉底、柏拉图至当代，中国涉及到从周公、孔子至当代的政治思想。课程讲述采取专题的形式，抽出一些方面进行比较，如中外的政治思维方式，人性论，政治价值，政治民主，政治修养，知识分子。此课程需要学生对中西方的政治思想的基本内容均有所了解。学习该课程有助于学生能够用不同的视角看待中西方的政治思想。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述

教材

1. 丛日云《西方政治文化传统》黑龙江人民出版社 2002 年。
2. 刘泽华《中国政治思想史集》人民出版社 2007 年。

主要参考书目及文献：

1. Nisbett, Richard E. & Peng, Kaiping. Culture and Systems of Thought: Holistic Versus Analytic Cognition. Psychological Review. Vol.108, No.2, 2001, pp. 291-230.
2. Markus. H. R & Kitayama Shinobu .Culture and the Self." Implications for Cognition, Emotion, and Motivation. Psychological Review. Vol. 98, N0.2, 1991, pp.224-253.
3. Triandis, H.C. The Self and Social Behavior in Differing Cultural Contexts. Psychological Review, Vol. 96, No.3, 1989, pp.506-502.
4. Meade, Robert D. Experimental Studies of Authoritarian and Democratic Leadership in Four Cultures: American, Indian, Chinese and Chinese-American, High School Journal, Vol. 69, 1985, pp.293-295.

课程名称	政治心理学研究	课程编码	11522069
英文名称	Study of Political Psychology		
授课教师姓名	季乃礼	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅之以学生讨论			
主要内容简介 政治心理学一门探讨政治过程和心理过程互动的学科。主要包括总论、具体的概念和相应的理论、方法。 总论包括政治心理学的相关解释，政治心理学研究的总体发展演变情况。 具体的概念和相应的理论是本课程讲授的核心，包括政治人格、政治动机、政治社会化、政治态度、领导心理学、群体心理学等等。 政治学的研究方法指介绍西方政治心理学者常用的几种研究方法。尤其是探讨实验方法在政治心理学中的应用。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David O.Sears,et al ed., . Oxford Handbook of Political Psychology[M]. New York: Oxford Press,2003. 2. Kristen R. Monroe ed.,. Political Psychology. Mahwah, London: Lawrence Erlbaum Associate Publishers, 2002.
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Margaret G. Hermann ed., .Political Psychology. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.1986. 2. James H. Kuklinski ed, .Thinking About Political Psychology. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 3. Shanto Iyengar and William J.McGuire editors. Explorations in Political Psychology. Durham and London: Duke University, 1993. 4. I. L. Janis. Groupthink. Boston: Houghton Mifflin Company, 1982.

课程名称	民族政治学研究	课程编码	11522070
英文名称	Nationality politics		
授课教师姓名	柳建文	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 34 学时 课堂讨论 6 学时			
主要内容简介			
<p>《民族政治学》是南开大学民族学专业研究生的基础必修课程，也是政治学等相关专业的一门主要选修课程。开设该课程的主要目的是使学生对民族政治学有一个整体的、系统的认识，了解政治生活中的民族成员思想和行为，认识人、社会、政治发生发展的规律与特点，树立起牢固的人文主义思想，为构建中国各个民族之间以及世界各民族之间的和谐关系而努力。</p> <p>《民族政治学》将以专题的形式授课，共包括十四个专题：民族政治学概况；民族政治体系；民族政治关系；民族阶层关系；民族政治组织；民族政治精英；民族政治管理；民族政治参与；民族政治文化；民族主义；民族政策；民族地方政府；民族政治民主；民族政治发展。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高永久等编著：《民族政治学概论》，天津：南开大学出版社 2008 年版。 2. 周平著：《民族政治学》（第 2 版），北京：高等教育出版社 2007 年版。 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 周星著：《民族政治学》，北京：中国社会科学出版社 1993 年版。 2. 宁骚著：《民族与国家——民族关系与民族政策的国际比较》，北京：北京大学出版社 1995 年版。 			

3. [美]加布里埃尔 A.阿尔蒙德, 小 G.宾厄姆 鲍威尔著《比较政治学: 体系、过程和政策》, 曹沛霖、郑世平、公婷、陈峰译, 上海: 上海译文出版社 1987 年版。
4. [美]罗伯特 A.达尔著:《现代政治分析》, 王沪宁、陈峰译, 上海: 上海译文出版社 1987 年版。

课程名称	民族社会调查方法	课程编码	11522071
英文名称	National social survey methods		
授课教师姓名	郝亚明	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 课堂讲授 28 学时 课堂讨论 6 学时 调查实践 6 学时			
主要内容简介 <p>《民族学调查方法》是民族学专业研究生的专业基础必修课, 是民族学专业课程体系的核心课程之一。本课程的主要目的是使学生了解和掌握民族学调查方法的基本知识和技能, 培养学生的实践应用能力, 让学生真正掌握和运用本专业知</p> <p>《民族学调查方法》将全面而系统地介绍民族学调查方法的历史和现状, 民族社会调查的研究对象, 民族学调查的基本特点和调查原则、理论和技能, 以及相关典型案例。具体内容包括: 概念与命题; 课题的操作方法; 研究对象的选择方法; 问讯法、观察法、实验法、描述法、解释法、预测法、规范法、报告法等研究方法的实际运用。</p> <p>《民族学调查方法》重视实践教学环节, 要求学生必须根据老师教授的课堂内容, 进行中小型课题的研究方案设计、调查并撰写研究报告。</p>			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
教材 1. 宋林飞著:《社会调查方法》, 上海: 上海人民出版社 1990 年版。 2. 风笑天著:《社会学研究方法》, 北京: 中国人民大学出版社 2001 年版。			
主要参考书目及文献: 1. 刘炯忠著:《马克思的方法论与系统论》, 北京: 中国人民大学出版社 1994 年版。 2. 叶娟丽著:《行为主义政治学方法论研究》, 武汉: 武汉大学出版社 2005 年版。 3. [美]Hugh G. Gauch, Jr. 著:《科学方法实践》, 王义豹译, 北京: 清华大学出版社 2005 年版。 4. Research methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Methods, Bernard, H.R. AltaMira Press, 2002.			

课程名称	当代中国政治运动	课程编码	11522073
英文名称	Political Movement in Contemporary China		
授课教师姓名	徐行	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要分四部分内容：一是讲授二十世纪后半叶中国政治运动的主要轨迹，包括一化三改运动、反右运动、大跃进运动、人民公社运动、四清运动、文化大革命运动、思想解放运动、反自由化运动等等。二是探讨当代中国政治运动的兴衰原因和转型趋势，包括五十年代为何兴起？六七十年代为何盛行？八九十年代后为何衰落？新世纪中国政治运动将怎样转型等。三是剖析当代中国政治运动的性质与形式，包括对政治运动中的领导与被领导层分析、运动中的受益者与受害者分析、运动的原有目的和后来的成效的分析、运动最初设相的形式与后来的过火过激行为分析等。四是研究当代中国政治运动的正反两方面作用，包括当代中国政治运动对中国政治发展、政治制度建设、政党建设的影响、对当代中国经济建设、国防、外交及科教文卫事业的影响、对中国社会风气和人们思想的影响等等。本课程将使学生全面了解中国政治的复杂性和曲折性，促进学生对未来政治发展做全新的思考。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 《当代中国丛书》（多卷本），邓力群、马洪主编，中国社会科学出版社、当代中国出版社，1985-1998年出版。			
主要参考书目及文献： 1. 《历史在这里沉思》(1-6卷)，周明主编：华夏出版社1986年出版。 2. 《五十年国事纪要》（多卷本），邓力群、马洪、武衡主编，湖南人民出版社，1999年出版。 3. 《凯歌行进的时期》，林蕴晖、范守信等著，河南人民出版社，1989年出版。 4. 《曲折发展的岁月》，丛进著，河南人民出版社，1989年年出版。 5. 《大动乱的年代》，王年一著，河南人民出版社，1989年年出版。 6. 《中国改革开放史》，中共中央党史研究室第三研究部编，辽宁人民出版社，2002年出版。 7. 《若干重大事件与决策的回顾》，薄一波著，中共中央党校出版社1991年出版。 8. 《大论争——建国以来重要论争实录》，刘勇、高化民主编：珠海出版社2000年出版。			

课程名称	案例研究	课程编码	11522075
英文名称	Case study research		
授课教师姓名	刘骥	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 约 讲授 26-30 学时，讨论 14-10 学时。			
主要内容简介			

<p>案例研究，该课程旨在指导学生构思自己第一个真正的案例研究，并形成初步的研究设计。其针对的对象是立志从事经验性研究的研究生。课程要求学生精读两本案例研究的英文经典教材，同时泛读若干案例研究的经典专著。课程力图在有焦点的讨论中让学生掌握实用的案例研究方法，并在论文写作中用上所学方法，以提高论文写作与发表的质量。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时讨论成绩加期末论文</p>
<p>教材 John Gerring ,case study research, principles and practices ,Cambridge university press ,2007 Alexander L. George, Andrew Bennett, case studies and theory development in the social sciences ,MIT press,2005</p>
<p>主要参考书目及文献: Robert K. Yin, case study research design and methods.</p>
<p>其它 主要参考书目及文献还包括其他学术专著及有关学术期刊</p>

课程名称	中国近现代政治人物与政治思想	课程编码	11522076
英文名称	Political Notables and Their ideas in Mordern China		
授课教师姓名	徐行	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程系统讲解和分析自 19 世纪 40 年代以来至 20 世纪末中国流行的主要政治思想以及提出这些思想的代表性政治人物的概况,重点研究在近现代史上产生了一定社会影响的政治派别、社会思潮和政治理论，如洋务派主张的中体西用理论、改良派鼓吹的维新变法思想、资产阶级革命派宣扬的三民主义、五四时期涌入的无政府主义、教育救国论、科学救国论、新村主义、实验主义等各种西方思潮、国民党一度坚持的法西斯主义、共产党人积极传播的科学社会主义以及中国特色的社会主义改革开放新理论等等，并对一些代表性人物如曾国藩、李鸿章、康有为、梁启超、孙中山、黄兴、宋教仁、蒋介石、汪精卫、戴季陶、陈独秀、李大钊、蔡和森、瞿秋白、毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平、陈云的政治思想进行个案剖析和讨论，以使学生对近一百多年来中国主要政治人物和政治思想的发展轨迹与趋势有一个全面、深入的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 《近代中国社会主义思潮与社会改造》，徐行著，天津社会科学院出版社，1999 年出版。 2. 《中国近代民主思想史》，熊月之著，上海社会科学院出版社，2002 年出版。 3. 《中国近代社会思潮》（1-4 卷），吴雁南等著，湖南教育出版社，1998 年出版。			

主要参考书目及文献：

1. 《近代中国的思想历程 1840~1949 》，彭明主编， 人民大学出版社，1999 年出版.
2. 《五四以来政派及其思想》，陈旭麓主编，上海人民出版社，1987 年出版.
3. 《孙中山全集》(1-11 卷)，中国社科院近代史研究所等编，中华书局，2007 年出版.
4. 《毛泽东文集》(1-8 卷)，中共中央文献研究室编，中央文献出版社 2007 年出版.
5. 《毛泽东建国以来文稿》(1—13 卷)，中央文献出版社，1993 年出版.
6. 《毛泽东传》(上下) 逢先知、金冲及主编，中央文献出版社，2003 年出版.
7. 《邓小平文选》(1—3 卷)，人民出版社，1997 年出版.
8. 《邓小平年谱》，中共中央文献研究室编，中央文献出版社，2004 年出版.
9. 《康有为全集》(1—3 卷)，上海古籍出版社，1990 年出版.
10. 《梁启超文集》，北京燕山出版社，1997 年出版.
11. 《宋教仁集》，中华书局，1981 年出版.
12. 《戴季陶集》，华中师范大学出版社，1990 年出版.
13. 《瞿秋白选集》，人民出版社，1985 年出版.
14. 《独秀文存》(1—4 卷)，安徽人民出版社，1987 年出版.
15. 《李大钊文集》，(1—5 卷)，人民出版社出版,1999 年出版.

课程名称	周恩来与中国内政外交	课程编码	11522077
英文名称	Zhou Enlai and China internal affairs and diplomacy		
授课教师姓名	徐行	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程系统讲授周恩来任总理期间如何筹建中央政府、如何领导国内各项建设事业、如何开拓新中国外交的。整个课程分为三大部分：第一部分为周恩来研究综述，包括周恩来生平业绩、周恩来思想理论、国内外研究现状、各界对周恩来的评价等。第二部分为周恩来与中央政府的筹建管理及对国内各项建设事业的领导，包括八个专题，即（1）周恩来与新中国各级政府建立和政府管理；（2）周恩来与新中国政治制度的确立和完善；（3）周恩来与国防建设和国防科技尖端事业的开辟；（4）周恩来与前四个五年计划和新中国的经济恢复建设事业；（5）周恩来与爱国统一战线和祖国统一；（6）周恩来与党风廉政建设与党的组织建设；（7）周恩来与新中国科、教、文、卫、体育事业的发展；（8）周恩来晚年为维护国家政治经济正常秩序而做的艰难努力。第三部分为周恩来与新中国外交和外贸事业的开拓，包括四个专题，即（1）周恩来与新中国外交事业的肇始；（2）周恩来与和平共处五项原则及睦邻友好外交；（3）周恩来与中国和苏、美等大国关系的变动；（4）周恩来与中国外经、外贸、外援事业的曲折发展。本课程的教学目的是通过分析杰出政治领袖对中国政治发展所发挥的重要作用，为学生的政治学理论学习和研究补充实证案例，使学生对当代中国政治发展的复杂背景和变化趋势有更深刻的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			

教材
<ol style="list-style-type: none"> 徐行《新中国行政体制的初创----周恩来与中央政府的筹建管理》，当代中国出版社，2013年9月出版。 徐行《周恩来与中国现代化的奠基》，天津人民出版社，2008年4月出版。
主要参考书目及文献：
<ol style="list-style-type: none"> 《周恩来选集》上下卷，人民出版社，1984年出版。 《周恩来政论选》上下册，中央文献出版社、人民日报出版社，1993年出版。 《周恩来经济文选》中央文献出版社，1993年出版。 《周恩来外交文选》中央文献出版社，1990年出版。 《周恩来统一战线文选》，人民出版社，1984年出版。 《周恩来教育文选》，教育科学出版社，1984年出版。 《周恩来文化文选》，中央文献出版社，1998年出版。 《周恩来军事文选》全四册，人民出版社，1997年出版。 《周恩来建国以来文稿》1-3卷，中央文献出版社，2008年出版。 《周恩来年谱（1949—1976）》全三卷，中央文献出版社，1997年出版。 金冲及主编《周恩来传》全四册，中央文献出版社，1998年出版。

课程名称	中国现代政党研究	课程编码	11522078
英文名称	Study on modern political party of China		
授课教师姓名	徐行	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程系统讲解和分析现代中国三种政党政治体制（民国初年政党政治、国民党的一党专制、共产党领导下的多党合作制）和三大政党集团（国民党、共产党、民主党派）对中国现代政治发展聚变的重大影响。本课程主要内容包括七个专题：第一专题为政党政治研究现状分析；第二专题为民国初年的政党政治（包括讲解萌芽状态的政党组织和第一个现代意义上的政党，分析民初政党政治失败原因和教训）；第三专题为国民党统治大陆时期的政党政治（包括研究国民党的改组与沿革、国民党对中国政治走向的重要作用、两次国共合作的深远影响等）；第四专题为执政前中共的组织发展、政治主张与各项主要政策；第五专题为中共执政时期的政党建设与政治建设（包括分析中共领导下的多党合作与政治协商制度的确立、中共政治建设的成就与挫折、中国特色政党制度的改革与完善等）；第六专题为中国民主党派在不同历史时期的不同作用；第七专题为台港澳及华侨中的政治党派与作用（包括国民党迁台后的发展轨迹、民进党在台湾政治中的作用、港澳和海外华侨中的党派团体等）。本课程的目的是使学生了解中国政党和政党制度产生的背景与历史作用，启发学生思考中国政党制度的特色、功能与现实作用，深化对当代中国政治问题的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材			

1. 李金河《中国政党政治研究》，中央编译出版社，2007年版。
2. 王长江《政党现代化论》，江苏人民出版社，2004年版。

主要参考书目及文献：

1. 王邦佐等《中国政党制度的社会生态分析》，上海人民出版社，2000年出版。
2. 王长江《世界政党比较研究》，中央党校出版社，1996年出版。
3. 周淑真《政党和政党制度比较研究》，人民出版社，2001年出版。
4. 萧超然《中国政治发展与多党合作制度》，北京大学出版社，1991年出版。
5. 甄小英、李清华《党内民主建设问答》，中共中央党校出版社，2004年出版。
6. 赵晓呼《政党论》，天津人民出版社，2002年出版。
7. 张卫江《中国特色社会主义政党制度》，中央编译出版社，2007年出版。
8. 程竹汝等《当代中国政党政治的功能性价值》，《政治学研究》2000年第4期。
9. 《中国的政党制度》白皮书(2007年11月15日)。

课程名称	计量政治分析	课程编码	11522080
英文名称	Quantitative Political Analysis		
授课教师姓名	马得勇	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，计算机上机操作			
主要内容简介 本课程旨在向研究生讲授社会科学常用的几种统计软件的使用方法。通过本课程的学习，使学生能够将统计方法和本专业的研究主题结合起来，用基本的统计方法来量化分析相关问题。课程将结合本专业研究领域的有关主题，在课堂上进行实例分析和练习。结合学习内容，本课程还要求学生阅读若干篇定量研究论文。 授课内容： 1. SPSS 软件的安装和基础操作。运用 SPSS 进行频率分布、交叉分析、平均值分析、因子分析、回归分析等进行统计分析，学会用合适的统计方法分析合适的研究主题。 2. 结构方程模型（SEM）的构建与软件运用。主要介绍 AMOS 软件的操作与运用。 3. STATA 统计软件的操作与运用。学习内容与 SPSS 基本相同，介绍该软件的操作方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文。			
教材 无固定教材。			
主要参考书目及文献： 1. 张红坡，张海峰，SPSS 统计分析实用宝典，清华大学出版社，2012。 2. 张鹏伟、李嫣怡，《STATA 统计分析与应用》，电子工业出版社，2013。 3. 吴明隆，《结构方程模型 AMOS 的操作与应用》，重庆大学出版社，2013。 4. 马得勇、王正绪：“民主、公平还是绩效：中国地方政府合法性及其来源分析”，《经济社会体制比较》，2012年第3期。			

课程名称	当代中国公共政策研究专题	课程编码	11522081
英文名称	Public Policy in Contemporary China		
授课教师姓名	张志红；周望	授课教师职称	副教授；讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时 讨论：16学时			
主要内容简介 本课程主要通过当前中国主要公共政策的分析和讲解，促进学生全面了解当前中国现实政治的发展，提高学生综合运用政治学、行政学以及公共政策的知识和方法论解剖实际政策的能力，从而从政策实践角度锻炼学生的实际能力，完善学生的知识结构，是一门与实践联系紧密的综合运用专业知识的专业课程。 《当代中国公共政策研究专题》是针对当代中国公共政策领域的历史与现实开设的系列教学课程。主要教学目的是通过教学一方面使学生了解中国在户籍、婚姻、教育、能源、就业、社会保障（包括最低生活保障等）、危机管理、房地产与住房以及食品卫生等方面政策的主要内容、存在的不足以及改进，对当代中国公共政策有一个大概的、明晰的认识；另一方面培养学生对中国公共政策的分析能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
教材 1. 白钢、史卫民：《中国公共政策分析》，中国社会科学出版社 2012 年版。			
主要参考书目及文献： 1. (美) 威廉·N·邓恩：《公共政策分析导论》（第二版），中国人民大学出版社 2002 年版。 2. (美) 托马斯·R·戴伊：《理解公共政策》（第十版），中国人民大学出版社 2004 年版。 3. 刘伯龙、竺乾威：《当代中国公共政策》，复旦大学出版社 2000 年 4 月版。			

课程名称	公共政策学前沿问题	课程编码	11522082
英文名称	The Frontier Problems of Public Policy		
授课教师姓名	张志红；周望	授课教师职称	副教授；讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时 讨论：16学时			
主要内容简介 《公共政策学前沿问题》课程将介绍政策科学理论和实践的各种前沿进展，将各种公共政策学的新理论、新争论介绍给硕士研究生。研究生学习的一个重要目标是对本学科的知识增长做出贡献，为此，有必要了解这些新的理论与知识，并能批判性地对这些新理论			

进行选择 and 拓展。 本课程的进行，将以阅读、讨论公共政策领域顶尖杂志的最新论文为主，通过追踪这些学科领域的最新研究进展，形成对本研究领域各个前沿问题相关知识的及时获取。同时，搜集并探讨公共政策实践方面的各种新问题、新状况，连接理论与实践，始终站在“知中国服务中国”的角度和高度，将所学服务于国家与社会发展过程中的各种政策实践。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文
教材 1. [美]保罗 A 萨巴蒂尔：《政策过程理论》，三联出版社 2004 年版。
主要参考书目及文献： 1. [美] 戴维 L 韦默：《公共政策分析：理论与实践》，中国人民大学出版社 2013 年版。

课程名称	公共政策的经济学分析	课程编码	11522083
英文名称	Economic Analysis of Public Policy		
授课教师姓名	卢岩	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 24 至 26 学时，讨论 6 或 8 学时。			
主要内容简介 本课程较系统地介绍分析公共政策进行的经济学视角以及抽象分析框架，并结合现实政策问题加以运用。在课程中将讨论对公共政策进行经济学分析的普遍适用性，介绍对公共政策进行经济学分析的总体框架和一般步骤，介绍经济学分析所具有的特点。在理解对公共政策经济学分析抽象框架的基础上，介绍与政策分析存在密切联系的、应用性较强的宏观、微观经济理论。将经济分析的一般框架、宏观微观经济理论与社会现实政策问题结合起来展开专题分析讨论，并通过学生课下的研究及课堂讨论来增强对现实问题的关注和对经济分析视角的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文			
教材 1. 高鸿业，西方经济学（微观、宏观部分），中国人民大学出版社，2011 年 2. 萨缪尔森，经济学（上、下册），中译本			
主要参考书目及文献： 1. 微观经济学，瓦里安，经济科学出版社，1997 年 2. 宏观经济学，布兰查德，费希尔，经济科学出版社，1998 年 3. 各专题相关文献资料			

课程名称	中国政治制度(古代) 专题研究	课程编码	11522101
英文名称	Selected Topics in Ancient Chinese Political System		

授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍中国古代政治制度研究的情况的同时，分王权和皇权制度、中央行政体制及运行机制、地方行政体制及运行机制、军事制度、法律制度、监察制度、财政经济制度、文教文书符玺制度、民族政策及有关制度、科技文教卫生、行政辅助制度、职官管理制度等专题进行讲述，重点介绍近 20 年来中外学者的研究及现状。探讨有关制度的沿革和变迁，考察其创立、健全和衰败的过程，研究其如何而变、为何而变的动因和社会效果，钩深索稳，勾沉实质，于表象中探讨精微，使用前后比较的方式，似更便于从动态中说明各项政治制度发展的脉络。着重分析历代政治制度在不同时期和不同历史条件下对国计民生的正负面影响，从历代政治制度产生、发展、变革中总结历史的经验教训。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 中国政治制度史，韦庆远、柏桦编著，中国人民大学出版社，2005 年。 2. 明代州县政治体制研究，柏桦著，中国社会科学出版社，2003 年。 3. 中国官制史，韦庆远、柏桦著，上海东方出版中心，2001 年。			
主要参考书目及文献： 1. 白钢主编，中国政治制度通史，人民出版社，1996 年。 2. 柏桦主编，中国政治制度史教学参考资料，中国人民大学出版社，2007 年。 3. 苗书梅著，宋代官员选任和管理制度，河南大学出版社，1996 年。 4. 张德信著，明朝典制，吉林文史出版社，1996 年。 5. 郭松义、李新达、李尚英著，清朝典制，吉林文史出版社，1993 年。 6. 李治安著，行省制度研究，南开大学出版社，2000 年。			

课程名称	中国政治制度(古代) 重要著作研究	课程编码	11522102
英文名称	Selected Readings in Ancient Chinese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍中国古代政治制度有关著作的情况之后，重点介绍自改革开放以来的古籍整理及研究，分为：（1）经书诸子类，（2）正史实录会要类，（3）政书典章诏令类，（4）类书丛书工具书类，（5）研究考论类，（6）公报档案方志类，（7）野史笔记案例类，			

<p>(8) 谱牒契约金石碑刻类, (9) 出土文物考古类等 9 大类进行介绍, 根据学生研究方向, 重点选择一些相关的著作进行精读, 采用标点、注释、翻译白话文等方式研读之后, 结合当时的政治制度进行分析理解, 了解其理论、方法、学风等方面的特点, 在比较深入和系统理解的基础上, 拓展研究的视野, 促进中国政治制度的研究。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。</p>
<p>考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文写作</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国政治制度史教学参考资料, 柏桦主编, 中国人民大学出版社, 2004 年。 2. 中国法制史研究书目, 张伟仁主编, 台北中研院史语所研究集刊, 1976 年。 3. 清史史料学, 冯尔康著, 沈阳出版社, 2004 年。
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田涛编译, 日本国大木干一所藏中国法学古籍书目, 法律出版社, 1991 年。 2. 刘海年、杨一凡主编, 中国珍稀法律典籍集成, 中国科学出版社 1994 年。 3. 朱世嘉编, 中国地方志联合目录, 中华书局, 1985 年。 4. (唐) 杜佑著, 通典, 中华书局, 1984 年影印本。 5. 刘锦藻编, 清续文献通考, 浙江古籍出版社, 1990 年影印本。 6. 张伟仁辑著, 清代法制研究, 台北中研院史语所专刊之七十六, 1983 年。

课程名称	中国政治制度(当代)专题研究	课程编码	11522103
英文名称	Selected Topics in Contemporary Chinese Political System		
授课教师姓名	贾义猛	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程要求研究生在从体制的视角全面、准确掌握当代中国的人民代表大会制度、选举制度、国家行政制度、国家司法制度、国家元首制度、民族区域自治制度等基本制度的基础上, 主要从政府过程的角度, 研究政府的实际运作。本课程主要从意见表达、意见综合、决策、决策的施行等政府过程的四个基本环节, 以及信息传输和监督两个辅助环节入手, 对当代中国的政治制度进行全面的透视和分析, 并对其中的一些重要问题, 如党政关系、立法过程、宪法监督、中央与地方关系等做重点研究, 使研究生对当代中国基本的政治制度有更加深入的理解, 并熟悉国内外有关当代中国制度的研究动态、基本路径及其存在的问题, 为独立从事系统的理论研究或实际工作奠定基础。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 当代中国政府过程(修订版), 朱光磊著, 天津人民出版社, 2002 年 2. 中华人民共和国政治制度, 浦兴祖主编, 上海人民出版社, 1999 年 			

主要参考书目及文献：

1. 中国政治制度史（上、下卷），白钢主编，天津人民出版社，2002年
2. 人民代表大会二十年发展与改革，蔡定剑，中国检察出版社，2001年
3. 中国政治制度史，储考山，上海三联书店，1993年
4. 政府过程，胡伟，浙江人民出版社，1998年
5. 当代中国政府，谢庆奎主编，辽宁人民出版社，1991年
6. 中国政党制度的社会生态分析，王邦佐等，上海人民出版社，2000年
7. 政府政治，臧志军著，三联书店(香港)，1993年
8. 政党与政府，郭定平著，浙江人民出版社，1998年
9. 中国政府与政治，朱光磊著，台湾扬智公司出版，2004年

课程名称	中国政治制度(当代) 重要著作研究	课程编码	11522104
英文名称	Selected Readings in Ancient Chinese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍中国古代政治制度有关著作的情况之后，重点介绍自改革开放以来的古籍整理及研究，分为：（1）经书诸子类，（2）正史实录会要类，（3）政书典章诏令类，（4）类书丛书工具书类，（5）研究考论类，（6）公报档案方志类，（7）野史笔记案例类，（8）谱牒契约金石碑刻类，（9）出土文物考古类，（10）奏疏文集类等10大类进行介绍，根据学生研究方向，重点选择一些相关的著作进行精读，采用标点、注释、翻译白话文等方式研读之后，结合当时的政治制度进行分析理解，了解其理论、方法、学风等方面的特点，在比较深入和系统理解的基础上，拓展研究的视野，促进中国政治制度的研究。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 中国政治制度史教学参考资料，柏桦主编，中国人民大学出版社，2007年。 2. 中国法制史研究书目，张伟仁主编，台北中研院史语所研究集刊，1976年。 3. 清史史料学，冯尔康著，沈阳出版社，2004年。			
主要参考书目及文献： 1. 田涛编译，日本国大木干一所藏中国法学古籍书目，法律出版社，1991年。 2. 刘海年、杨一凡主编，中国珍稀法律典籍集成，中国科学出版社1994年。 3. 朱世嘉编，中国地方志联合目录，中华书局，1985年。 4. （唐）杜佑著，通典，中华书局，1984年影印本。 5. 刘锦藻编，清续文献通考，浙江古籍出版社，1990年影印本。 6. 张伟仁辑著，清代法制研究，台北中研院史语所专刊之七十六，1983年。			

课程名称	美国政治制度重要著作研究	课程编码	11522106
英文名称	Study on the Important Works of American Political System		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>本课程引导学生阅读并研究在美国政治学界具有重要影响的有关美国政治制度的重要著述。美国著名政治学家詹姆斯 M 伯恩斯等人的《民治政府》一书是关于美国政治制度的高水平的研究性教材，对美国的宪政原则、宪政体系和宪政制度做了全面深刻的论述，成为研究美国政治制度的入门书。通过阅读这一著作使学生较为深入地、综合性地了解美国政治，并引发对相关问题的思考。</p> <p>阅读汉密尔顿的《联邦党人文集》、托克维尔的《论美国的民主》和查尔斯 比尔德的《美国宪法的经济解释》有助于学生从不同角度了解美国的宪政原则，了解美国独特的多元政治文化和多元民主政治，并可以以一种的批判的眼光去分析美国的宪法和宪政制度，在研究的基础上，对美国的宪政制度提出自己的看法。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Government by the People</i>, James M. Burns, etc., Prentice-Hall, Inc., 13th., 1987. 2. 联邦党人文集，汉密尔顿，商务印书馆，1980 年。 3. <i>Democracy in America</i>, Alexis de Tocqueville, Mentor, 1956. 4. <i>An Economic Interpretation of the Constitution of the United States</i>, Charles A. Beard, The Free Press, A Division of Macmillan, Inc., 1986. 			

课程名称	日本政治制度	课程编码	11522107
英文名称	Japan's Plitical System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>本课程在概要介绍日本的政治制度情况的基础上，重点介绍自第二次世界大战以后日本各方面政治制度的变革。1945—1955 年是日本国内政党政治的“春秋战国”时代，此后形成“1955 年体制”，即社会党和自民党对立。1956 年进入一个内阁、一种功绩的时期，大日本主义和小日本主义思想交错，在 1960 年进入经济高速增长期以后，日本政治进入质的转换，从政治为中心转向经济为重心，随之出现环境和政治污染问题，开始促成日本政治动荡。1972 年以后，在“苏联威胁论”的叫嚣中，长期执政的自民党开始进行“政治大</p>			

<p>国”建设。海湾战争和苏联解体，“苏联威胁论”已经不复存在，又不断出现金融腐败和派系混战，权力斗争背后是建立普通国家还是强大国家，是护宪还是改宪，其政治制度的特点是：在经济实力强大情况下争当大国，假设“中国威胁论”；在自然条件和历史教训、国民心理的作用下建立普通化国家，完善国内制度。从现代史的角度动态地分析日本政治制度，借鉴和防范是本课程的核心内容。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 战后日本外交，冯绍奎等著，中国社会科学出版社，1996年。 2. 日本的行政，（日）村松岐夫著，日本中央公论社，1994年。 3. 日本军国主义，（日）井上靖著，商务印书馆，1985年。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. （日）内田健三著，现代日本的保守政治，日本岩波书店，1989年。 2. （日）白鸟令编，日本内阁，日本新评论社，1981年。 3. 倪建中主编，百年恩仇——两个东亚大国现代化比较的丙子报告，中国社会出版社，1996年。 4. （日）大岳秀夫著，重整军备与民族主义，日本中央公论社，1988年。 5. （日）小泽一郎著，日本改造计划，日本讲谈社，1993年。 6. （日）岩见龙夫著，小泉纯一郎实录，日本朝日有声杂志社，2006年。

课程名称	日本政治制度重要著作研究	课程编码	11522108
英文名称	Selected Readings in Japanese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍日本的政治制度情况的基础上，重点介绍自第二次世界大战以后日本各方面政治制度的变革。中国有关心日本问题的传统，从陈寿《三国志 倭人传》到黄遵宪《日本国志》可以表明。20世纪初，中国人留学日本成为风气，而由于以后战争的原因，研究日本政治制度者却寥寥。改革开放以来，对日本的研究进入全新阶段，研究人员、机构、论著逐渐增多。本课程在介绍国内学者有关日本政治制度研究的基础上，对一些翻译和没有翻译的日本学者的主要论著，包括重要原始资料，进行导读性的解读，分析其特征，解析他们的研究方法和理论，在总结日本学者的研究特点的同时，将日本学者的日本政治制度研究与中国学者的研究进行比较，重点分析两者之间的差异，求同存异，以期在了解日本学者研究的同时，对日本政治制度研究状况有比较深入和系统的理解，拓展研究的视野，促进日本政治制度的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本公务员制度与政治过程，郑励志主编，上海财经大学出版社，2001年。 2. 日本的行政，（日）村松岐夫著，日本中央公论社，1994年。 3. 现代日本经济，（日）桥本寿朗等著、戴晓芙译，上海财经大学出版社，2001年。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近代史研究所编辑，抗日战争研究（期刊），近代史研究杂志社，1991年以后各期。 2. 近代史研究所编辑，近代史研究（期刊），近代史研究杂志社，1979年以后各期。 3. 倪建中主编，百年恩仇——两个东亚大国现代化比较的丙子报告，中国社会出版社，1996年。 4. （日）大沼保昭著，王治安译，人权国家与文明，三联书店，2003年。 5. 冯绍奎等著，战后日本外交，中国社会科学出版社，1996年。 6. （日）佐藤诚三郎、松崎哲久著，自民党政权，日本中央公论社，2007年。

课程名称	日本的中国政治制度研究	课程编码	11522109
英文名称	Chinese Political System Studies in Japan		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍日本各大学和研究机构有关中国政治制度研究的期刊和人员情况，重点介绍自第二次世界大战以后日本各方面对中国政治制度的研究。日本拥有庞大的中国政治制度研究机构和人员，研究成果丰硕，并在理论、方法、学风等方面形成独特的风格，研究水平不但与中国并驾齐驱，甚至在某些方面还具有优势。基于此，在宏观进行介绍的同时，从传说时期到现代，按历史分期分为10部分来详细讲述日本学者在各时期的研究内容和主要论著，分析其研究的特征，解析他们的研究方法和理论，在总结日本学者的中国政治制度研究特点的同时，将日本学者的中国政治制度研究与中国学者的研究进行比较，重点分析两者之间的差异，求同存异，以期在了解日本学者研究的同时，对日本的中国政治制度研究状况有比较深入和系统的理解，拓展研究的视野，促进中国政治制度的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 柏桦主编：中国政治制度史教学参考资料，中国人民大学出版社，2007年			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 俞荣根、胡攀、俞江著：中国法律史研究在日本，重庆出版社，2002年。 2. （日）中国史学的基本问题编辑委员会编：中国史学的基本问题，日本汲古书院，1997年。 3. 严绍镛著：日本中国学史，江西人民出版社，1991年。 4. 田涛编译，日本国大木干一所藏中国法学古籍书目，法律出版社，1991年。 			

5. 刘俊文主编，日本学者研究中国史论著选译，中华书局，1993年。
6. 刘俊文主编，日本中青年学者论中国史，上海古籍出版社，1995年。
7. (日) 增渊龙夫著，中国古代的社会和国家，日本弘文堂，1960年。
8. (日) 横山英著，中国的近代化与地方政治，日本劲草书房，1986年。
9. (日) 中国史研究会编，中国专制国家与社会统合，日本文理阁，1991年。

课程名称	韩国政治与政府	课程编码	11522111
英文名称	Politics and Government of Korea		
授课教师姓名	金东日	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要研究和探讨如下问题：现代韩国的总统、立法机关（国会）、司法机关、政党等组成的政治机构及其运行机制和相互之间的关系；韩国市民运动；韩国中央政府与地方政府之间的关系及地方自治制的实施情况；韩国民主化的实现过程及民主政治现状；在韩国现代化过程中政府的作用；韩国公务员制度；韩国的产业政策、福利政策、教育政策等各具体部门政策；韩国电子政务；反腐败制度与措施；韩国行政改革；朝鲜半岛问题及相关的国际政治等。本课程的研究重点将放在朴正熙时期到现在的韩国政治与政府，尤其是实现民主化以后到现在的韩国政治与政府。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朴正熙《我们国家的道路》，华夏出版社，1988 2. 新型现代化国家行政改革研究，左然 周志忍 毛寿龙 编译，国家行政学院出版社，1999 3. 行政与现代化：中韩比较，金东日 著，机械工业出版社，2004 4. 韩国现代政治史，韩国政治学会 编，法文社，1995 5. 韩国政治体制论，金浩镇 著，博英社，汉城，1996（第六版） 6. 金万鑫《韩国政治的再认识：民主主义、地域主义、地方自治》，草光出版社，汉城，1997 7. 闵俊基、申命淳、梁性喆、李正馥、张达重 著《韩国的政治》，NANAM 出版，1996，汉城。 			

课程名称	加拿大政府与政治	课程编码	11522112
英文名称	A Comparative Study of Canadian Political System (Bilingual Seminar)		
授课教师姓名	金东日	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程将以比较的方法研究加拿大政治制度。课程将首先简介美国和英国的政治制度，然后探讨加拿大是如何综合美英的制度而形成自己的独特的政治制度。对于加拿大政体的研究将占课程的 60%，而对于比较政治的概念和英美政体的研究占 40%。课程将探讨西方政府的本质和政治分析的概念和原则，分析加拿大的宪法，行政机构，立法机构，司法机构，政治文化，政党制度，选举制度。课程将结合传统的民主理论来探讨加拿大的政治制度。最后课程也将分析魁北克独立问题。 此课程要求学生具有很高英语水平。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 Ronald Landes, The Canadian Polity: A Comparative Introduction			
主要参考书目及文献： 1. Keith Archer, Parameter of Power: Canada's Political Institutions. Nelson, Toronto. 2002. 2. J. Jackson & D. Jackson, Politics in Canada. Toronto: Prentice Hall. 2001. 3. Whittington, & Williams. (Eds.). Canadian Politics in the 21st Century. Scarborough: Nelson. 2000. 1			

课程名称	俄罗斯及中亚五国政府与政治	课程编码	11522114
英文名称	Government and Politics in Russia and Five Countries in Middle Asia		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 俄罗斯及中亚五国政治和政府体制有什么新变化，有什么特点，与过去相比又有什么不同，反映了俄罗斯和中亚五国政治变化的三大趋势和主要的发展方向。在此基础上进行讨论，达到对这一课程较为深入的理解和把握。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
教材 1. 俄罗斯政府与政治研究 2. 中亚五国政府与政治研究			
主要参考书目及文献： 1. 孔寒冰编著，当代各国政治体制—俄罗斯，兰州大学出版社，1998 2. 米格拉尼扬著，俄罗斯现代化与公民社会，新华出版社，2003 3. 孙午生著，中亚五国政治及其制度变迁，经济管理出版社，2002 4. Т•А•Алексеева, Современные политические теории, Москва, 2000 5. А•А•Галкин, Россия на Перепутье, Москва, 1998			

课程名称	论文选题与写作	课程编码	11522115
英文名称	Topic chosen and Dissertation writing		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程在概要介绍论文选题与写作方面应该注意到的一些问题的基础上，重点选择一些论文、专著、学术报告、硕士论文开题报告、硕士学位论文、博士学位论文，进行深入的阅读、讲解、讨论，为硕士毕业论文的选题与写作打下基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 论文选题与写作，柏桦著，南开大学法政学院教学用打印本，2003年。 2. 再现过去：社会史的理论视野，蔡少卿主编，浙江人民出版社，1988年。			
主要参考书目及文献： 1. 阙勋吾编著，怎样使用历史工具书，辽宁人民出版社，1979年。 2. 华中师范学院中文系编，现代汉语修辞知识，湖北人民出版社，1972年。 3. 苏国安著，中国前言问题报告——当代青年关注的100个经济问题，企业管理出版社，2001年。 4. 伊曼纽埃尔 勒鲁瓦 拉迪里著，杨豫等译，历史学家的思想和方法，上海人民出版社，2002年。 5. 中国儒学与法文化研究会编，走向21世纪的中国法文化，上海社会科学出版社，2002年。 6. 中外法学编辑部编，中国民法百年回顾与前瞻，法律出版社，2003年。			

课程名称	德语国家政府与政治	课程编码	11522116
英文名称	Government and Politics in German Circle		
授课教师姓名	吴志成	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 《德语国家政府与政治》是为国际政治和中外政治制度专业硕士研究生开设的一门专业选修课，它通过阅读文献、讲授和研讨的方式，系统地介绍德国、奥地利和瑞士等德语国家的基本概况、历史沿革、行政制度、立法制度、司法制度、政党制度、公务员制度等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			

教材
1. 当代各国政治体制德国和瑞士, 吴志成, 兰州大学出版社, 1998。
主要参考书目及文献:
1. 德国概况, 德国驻华大使馆
2. 瑞士手册, 伯尔尼, 1996
3. 联邦德国基本法, 联邦政治教育中心, 1994
4. 瑞士—国家和政治, 联邦外交部, 1993

课程名称	国际安全	课程编码	11522152
英文名称	International Security Strategy		
授课教师姓名	韩召颖、杨雷	授课教师职称	教授、副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介			
本课程主要介绍国际安全的主要理论, 研究全球安全与地区安全的关系, 传统安全与非传统安全的有关问题, 影响国际安全的各种因素; 同时对国际恐怖主义, 全球军备控制与裁军, 大国因素的作用, 霸权与国际安全, 联合国在全球安全中的作用, 民族主义, 宗教主义和分离主义, 环境问题, 人口问题, 等等进行探讨. 同时, 也将探讨中国的安全政策, 国际和周边安全环境, 中国在未来世界中的安全战略. 地区安全合作组织的作用, 国家间互信机制的建立, 美国全球安全战略的转变; 地区冲突与国际社会的对策; 世界低员政治形式的变化, 等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
1. Understanding Ethnic Conflict:The International Dimension,by Rayjat Ganguly and Ray Taras,New York,1998;			
2. The Paradox of American Power,Joseph S. Nye, Jr.			
主要参考书目及文献:			
1. Tragedy of Great Power Politics,John J. Mearsheimer,New York,2001.			
2. Arms And Influence,Thomas C.Schelling,New York,1996;			
3. 当代恐怖主义与对策, 胡联合 著, 东方出版社, 2001年;			
4. 民族冲突与宗教争端, 朱克柔 等主编, 人民出版社, 1995年;			
5. 国际裁军与军备控制, 潘振强 主编, 国防大学出版社, 1996年.			

课程名称	欧盟政治专题研究	课程编码	11522153
英文名称	Politics of European Union		
授课教师姓名	吴志成	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40 讨论 20			
主要内容简介 本课程系统地讲述欧洲一体化的思想文化源流、历史发展进程、一体化的基本理论流派、欧洲联盟的机构设置及其职能、欧洲联盟的决策程序、欧洲联盟治理的演变及其影响、欧亚区域合作的异同、欧盟的扩大与深化、欧盟的改革与发展、欧盟共同外交与安全政策、欧盟司法与内部事务等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文/文献综述			
教材 1. Ali M. El-Agraa, <i>The European Union: History, Institutions, Economics and Policies</i> , Prentice Hall Europe, 1998. 2. Helen Wallace and William Wallace, <i>Policy-Making in the European Union</i> , Oxford University Press, 2000.			
主要参考书目及文献： 1. 吴志成：《治理创新》，天津人民出版社，2003 年版。 2. Ben Rosamond, <i>Theories of European Integration</i> , Macmillan Press, 2000. 3. Werner Weidenfeld, <i>Europe from A to Z: Guide to European Integration</i> , Office for Official Publishing of the Europe, Communities, 1997. 4. Simon Hix, <i>The Political System of European Union</i> , Palgrave Macmillan, 2005.			

课程名称	中东问题研究	课程编码	11522154
英文名称	Contemporary Middle East Issues		
授课教师姓名	李一文	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 当代中东问题课程主要研究中东地区的各种政治思潮，如泛土耳其主义，犹太复国主义，伊斯兰原教旨主义；中东和平进程的关键问题，如阿以冲突的由来，耶路撒冷问题，巴勒斯坦难民问题，中东水资源问题，中东热点地区的新发展，等等。同时，也重点研究以色列与其周边国家的关系，以色列与美国的关系，大国对中东的政策；中东地区的恐怖主义，中东地区的战争与中东地区格局的变化；中东地区的“石油政治”，阿拉伯人的团结与分裂，库尔德民族运动与库尔德问题；巴勒斯坦与巴勒斯坦人的合法权益；美国对伊拉克的战争对中东地区的影响；中国与中东地区的关系；21 世纪中东地区局势的发展趋势。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			

教材
1. 中东问题研究, 李援朝著:, 黑龙江教育出版社, 1996 年; 2. 中东非洲发展报告 2000-2001, 杨光, 温伯友主编, 社会科学文献材
主要参考书目及文献:
1. 民族冲突和宗教争端, 朱克柔等主编, 人民出版社, 1996 年; 2. 中东史, (美) 西.内.费希尔, 商务印书馆, 1980 年; 3. 中东战争, 解力夫著, 世界知识出版社, 1995 年; 4. 海湾战争后的中东格局, 赵国忠主编, 中国社会科学出版社, 1995 年。

课程名称	中亚研究	课程编码	11522155
英文名称	The Study of Central Asia		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	讲师
学 时	48	学 分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程以中亚五国与俄罗斯关系的演变作为线索, 重点分析苏联解体后中亚五国政治体制的转型过程。在这一动态分析的背景下, 本课程重点学习的内容包括: 中亚五国现行政治体制 (政党制度、总统制和议会制等), 中亚民族与宗教问题, 中亚五国对外关系。在共性研究的基础上, 本课程还将对中亚五国的差异进行比较分析。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
教材			
1. 赵常庆主编:《中亚五国概论》, 经济日报出版社 1999 年版 2. 马大正、冯锡时主编:《中亚五国史纲》, 新疆人民出版社 2000 年版			
主要参考书目及文献:			
1. 王治来著:《中亚通史》(古代卷上、下), 新疆人民出版社 2004 年版 2. 王治来著:《中亚通史》(近代卷), 新疆人民出版社 2004 年版 3. 丁笃本著:《中亚通史》(现代卷), 新疆人民出版社 2004 年版 4. 陈联璧、刘庚岑、吴宏伟著:《中亚民族与宗教问题》, 中央民族大学出版社 2002 年版 5. 孙壮志著:《中亚五国对外关系》, 当代世界出版社 1999 年版 6. 王治来等编著:《中亚国际关系史》, 湖南出版社 1997 年版 7. 薛君度、邢广程主编:《中国与中亚》, 社会科学文献出版社 1998 年版 8. 潘志平主编:《中亚的地缘政治文化》, 新疆人民出版社 2003 年 9. 杨雷著:《俄哈关系论析》, 世界知识出版社 2007 年版			

课程名称	俄罗斯政治与外交	课程编码	11522156
英文名称	The Russian Politics		

授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程以苏联的政治经济体制为研究起点，结合独立后俄罗斯政治体制转轨的过程，对俄罗斯现行的三权分立政治制度进行系统研究。课程的主要内容包括：俄罗斯政党政治、总统制度、议会制度、司法制度、中央与地方政府的关系和俄罗斯内政与外交的关系等方面内容。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 李渤等著：《俄罗斯政治与外交》，时事出版社 2008 年版 2. 庞大鹏著：《从叶利钦到普京—俄罗斯宪政之路》，长春出版社 2005 年版			
主要参考书目及文献： 1. 徐向梅著：《由乱而治：俄罗斯政治历程（1990—2005）》，中央文献出版社 2006 年版 2. 邢广程、潘德礼、李雅君编著：《俄罗斯议会》，华夏出版社 2002 年版 3. 刘淑春等著：《当代俄罗斯政党》，中央编译出版社 2006 年版 4. 董晓阳著：《俄罗斯利益集团》，当代世界出版社 1999 年版 5. 孔寒冰、关贵海著：《叶利钦执政年代》，河南文艺出版社 2000 年版 6. 刘克明、金挥主编：《苏联政治经济体制七十年》，中国社会科学出版社 1990 年版 7. 周尚文、叶书宗、王斯德著：《苏联兴亡史》，上海人民出版社 2002 年版 8. 【美】罗伯特 康奎斯特主编，刘靖北等译：《最后的帝国—民族问题与苏联的前景》，华东师范大学出版社 1993 年版。 9. 【英】卡瑟琳 丹克斯著，欧阳景根译：《转型中的俄罗斯政治与社会》，华夏出版社 2003 年版。 10. 冯绍雷、相蓝欣主编：《转型理论：俄罗斯政治改革》，上海人民出版社 2005 年版			

课程名称	国际关系理论原著选读	课程编码	11522157
英文名称	Selected Readings in <i>Theories of International Relations</i>		
授课教师姓名	刘丰	授课教师职称	副研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程是国关、国政、外交等专业研究生的专业选修课，通过对一些精选的国关理论原著的阅读讨论，为已具有一定国关史和国关理论基础的学生提供一个直接接触原著、准确把握作者原意的学习机会。本课程的设计有两方面的考虑，其一，鉴于目前对西方国际			

关系理论原著的翻译介绍多比较粗糙，有些甚至错误百出，为帮助学生准确掌握原著的真谛，有必要让他们直接阅读原著原文，并通过教师指导和课堂讨论加深理解；其二，通过阅读原著原文的强化训练，提高学生的外文阅读能力和对理论表述的领悟力。要求选修本课的至少学生具有英语六级的外语能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

1. Classic readings of international relations, edited by P. Williams, D. Goldstein, J. Shafritz 2nd ed., Beijing : Peking University Press ; Thomson Learning, 2003

主要参考书目及文献：

1. Conflict and Cooperation: Evolving Theories of International Relations, edited by Marc A. Genest, Beijing : Peking University Press ; Thomson Learning, 2003
2. Controversies in International Relations Theory : Realism and the Neoliberal Challenge ed. by Charles W. Kegley, Beijing : Peking University Press, 2004.

课程名称	国际组织与国际法原著选读	课程编码	11522158
英文名称	Selected Readings of International Organization and International Law		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程以选读《国际组织与国际法》学科领域的 10 本重要原著为主要内容，通过系统地学习、讨论、撰写文献综述，达到提高学生理论水平的目的。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 饶戈平主编：《国际组织法》，北京大学出版社 1996 年版 2. 王杰主编：《国际机制论》，新华出版社 2002 年版 3. 门洪华著：《和平的纬度：联合国集体安全机制研究》，上海人民出版社 2002 年版 4. 王杰、张海滨、张志洲主编：《全球治理中的国际非政府组织》，北京大学出版社 2004 年版 5. 张贵洪著：《国际组织与国际关系》，浙江大学出版社 2004 年版 6. 万鄂湘等著：《国际条约法》，武汉大学出版社 1998 年版 7. 白桂梅著：《国际法上的自决》，中国华侨出版社 1999 年版 8. 江国青著：《演变中的国际法问题》，法律出版社 2002 年版 9. 杨泽伟著：《宏观国际法史》，武汉大学出版社 2001 年版 10. 王曦著：《国际环境法》，法律出版社 1998 年版 			

课程名称	国际组织	课程编码	11522159
英文名称	International Organization		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程以国际组织的产生与发展史，国际组织与国际社会的关系，它对世界安全、世界经济的影响，以及国际组织的自主性行为作为基础性理论内容，以联合国、国际货币基金组织、世界银行集团、世界贸易组织、八国集团等主要国际组织及其对当代国际关系的影响作为扩展性课程内容。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述与论文			
教材 1. 无			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 王杰、张海濱、张志洲主编：《全球治理中的国际非政府组织》，北京大学出版社 2004 年版 2. 张贵洪著：《国际组织与国际关系》，浙江大学出版社 2004 年版 3. 李滨著：《世界政治经济中的国际组织》，国家行政学院出版社 2001 年版 4. 陈东晓等著：《联合国：新议程和新挑战》，时事出版社 2005 年版 5. 李东燕编著：《联合国》，社会科学文献出版社 2005 年版 6. 王德迅、张金杰编著：《国际货币基金组织》，社会科学出版社 2004 年版 7. 周锐、李平编著：《国际经济组织》，中国财政经济出版社 2005 年版 8. 仪名海著：《中国与国际组织》，新华出版社 2004 年版 9. 苏长和：《全球公共问题与国际合作：一种制度的分析》，上海：上海人民出版社 2000 年 10. [美] 迈克尔·巴奈特、玛莎·费丽莫著，薄燕译：《为世界定规则：全球政治中的国际组织》，上海人民出版社 2009 年版。 11. [美] 莉萨·马丁，贝思·西蒙斯，黄仁伟、蔡鹏鸿译：《国际制度》，上海人民出版社 2006 年版 			

课程名称	亚太国际关系	课程编码	11522202
英文名称	International Relations in Asia-Pacific Region		
授课教师姓名	卢岩	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			

主要内容简介

主要介绍和讨论亚太地区复杂的双边国家关系（主要是大国关系，不是单纯讨论国家之间的关系，而是把国家关系放到地区环境下）、地区关系。主要涉及亚太地区的以下国家和次地区：俄罗斯、朝鲜半岛、日本、东南亚国家联盟、澳大利亚和新西兰、美国和加拿大。当然还有中国。第一个重点是地区体系，主要对有关的地区组织和多边机制、制度建构进行比较和研究。第二个重点是跨太平洋关系，即东亚和美国的关系。本课程尝试使用目前的国际关系理论对亚太地区国际关系做出多样性的解释和理解。本课程的第三个重点是中国与亚太地区的关系。探讨中国与这个地区的互动。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%

主要参考书目及文献：

1. 陈峰君著《当代亚太政治与经济析论》，北京大学出版社 1999 年版；
2. 资中筠主编，资中筠、陈乐民、冯绍雷、刘靖华合作撰写的《冷眼向洋：百年风云启示录》（上下卷，北京 三联书店 2000 年 3 月第一版；
3. 苏浩著《亚太合作安全研究：从哑铃到橄榄》，北京：世界知识出版社 2003 年版。
4. Reihard Drifte, *Japan's Security Relations with China since 1989: From Balancing to Bandwagoning*, London and New York: RoutledgeCurzon, 2003. 中文版，《1989 年以后的中日安全关系》，北京：中央编译出版社，2004 年（国内学术书店有售）。
5. 日本东京大学猪口孝主编《日本的亚洲政策：复兴与回应》。英文本：Takashi Inoguchi (ed.), *Japan's Asian Policy: Revival and Response*, London and New York: Palgrave Macmillan, 2002.
6. 英国华威大学全球化研究中心主编《全球政治经济中的新地区主义：理论与案例》Shaun Breslin, Chris W. Hughes, Nicola Phillips and Ben Rosamond (eds), *New Regionalisms in the Global Political Economy: Theories and Cases*, London: Routledge, 2002。

课程名称	北美自由贸易区研究	课程编码	11522203
英文名称	Analysis of NAFTA		
授课教师姓名	王翠文	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程是为国际关系、外交学、国际政治专业研究生开设的选修课，也可供相关专业（如国际贸易、世界历史、国际法）的学生选修。 北美自由贸易区（NAFTA）运行已有十余年的历史。一直以来，NAFTA 因其南北结合的特点而备受关注。为什么美国选择与墨西哥进行自由贸易？为什么墨西哥选择与美国进行自由贸易？NAFTA 的贸易谈判有什么特色？如何看待 NAFTA 的环境和劳工附加协定？NAFTA 对对美国和墨西哥的国家利益和双边关系有什么影响？基于对以上问题的思考，课程运用多种理论分析工具对美墨的政策变化、NAFTA 谈判、运行及其前景影响进行总体考			

察。通过课程的学习，学生可对美、墨经济政策以及南北关系出现的新问题和新特点有更好的认识。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%

教材

1. Grinspun, Ricardo and Cameron, Maxwell A. ,The Political Economy of North American Free Trade. St Martin Press,1993.
2. Jorge I Dom ínguez and Castro, Rafael Fern ández , The United States and Mexico : Between Partnership and Conflict. Roulledge.,2001.

主要参考书目及文献:

1. Carol Wise ,The Post NAFTA Political Economy : Mexico and the Western Hemisphere .the Pennsylvania State University ,1998.
2. Buendia,Jorge., "Economic Reform, Public Opinion, And Presidential Approval In Mexico, 1988-1993.",Comparative Political Studies ,vol.29 ,1996.
3. Brown, Timothy C., "The Fourth Member of NAFTA: The U.S.-Mexico Border,Annals Of The American", Academy of Political & Social Science, Vol.550,1997.
4. Clement,Norris C., and Vera,Gustavo Del Castillo, North American Economic Integration ,Theory and Practice. Edward Elgar Press,1999.

课程名称	中美关系	课程编码	11522204
英文名称	China—US Relations		
授课教师姓名	韩召颖	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程的主要目的是帮助学生学会运用所学过的国际关系理论，分析中美两国之间的关系。主要内容包括：中美关系的发展演变、中美关系中的主要问题（经贸关系与科技文化交流、人权问题、台湾问题、区域与国际安全问题）、影响中美关系的主要因素（国际格局、国内政治）、中美关系的发展趋势。本课程采用以学生讨论为主的授课方式，授课教师将为学生提供反映中美关系最新发展趋势和研究状况的文献资料，组织学生积极参与讨论，让学生学会应用所学的国际关系知识解释、分析和评论中美关系中发生的重大事件和政策变化。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
主要参考书目及文献: 1. 陶文钊著，《中美关系史》(三卷本)，上海：上海人民出版社 2004 年。 2. Ramon H. Myers, Michel C. Oksenberg, and David Shambaugh, Making China Policy: Lessons from the Bush and Clinton Administrations, Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers, 2001.			

3. Lampton, David M., Same Bed, Different Dreams: Managing U.S.-China Relations, 1989-2000, Berkeley: University of California Press, 2001.
4. Sutter, Robert G, U.S. Policy toward China: An Introduction to the Role of Interest Groups, Lanham, Md.: Rowman & Littlefield, 1998.
5. Harding, Harry, A Fragile Relationship: the United States and China since 1972, Washington, D.C.: Brookings Institution, 1992.
6. Robert L. Suettinger, Beyond Tiananmen: The Politics of U.S.-China Relations, 1989-2000, Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2003.
7. Yang, Jian, Congress and US China Policy, 1989-1999, Huntington, N.Y.: Nova Science Publishers, 2000.
8. Wang, Jianwei, Limited Adversaries: Post-Cold War Sino-American Mutual Images, Oxford, New York: Oxford University Press, 2000.

课程名称	中俄关系	课程编码	11522205
英文名称	China-Russia Relations		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程以中俄关系的产生与发展为主线，围绕中俄关系中较为敏感的边界领土、人口迁移、意识形态的合作与对立、中苏结盟与破裂、经贸往来与文化交流等问题进行深入分析，以求揭示中俄关系发展的一般规律。在总结经验教训的同时，立足国际视野，谋划中俄战略协作伙伴关系的长远发展。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 杨闯、高飞、冯玉军著：《百年中俄关系》，世界知识出版社 2006 年版 2. 刘德喜著：《从同盟到伙伴：中俄（苏）关系 50 年》，中共党史出版社 2005 年版			
主要参考书目及文献： 1. 韩念龙主编：《当代中国外交》，中国社会科学出版社 1988 年版 2. 吴冷西著：《十年论战》上下册，中央文献出版社 1999 年版 3. 师哲口述，李敏整理：《中苏关系见证录》，中国当代出版社 2005 年版 4. 李嘉谷著：《中苏关系》（1917—1926），社会科学文献出版社 1996 年版 5. 王希隆著：《中俄关系史略（1917 年前）》，甘肃文化出版社 1995 年版 6. 王奇编著：《二战后中苏(中俄)关系的演变与发展》，清华大学出版社 2000 年版 7. 佟东主编：《沙俄与东北》，吉林文史出版社 8. 中国中俄关系史研究会编：《战后中苏关系走向（1945—1960）》，社会科学文献出版社 1997 年版			

课程名称	国家大战略的理论与实践	课程编码	11522206
英文名称	The Theory and Practice of National Grand Strategy		
授课教师姓名	霍特	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授研讨			
主要内容简介 <p>战略广而言之，实际上就是行事方略或成事之道，是旨在实现相对复杂和困难的任务的内在连贯和系统的实践方略。处于和平之中的国家在和平环境中要追求所欲实现的基本目的，就需要有一种全局性的统筹努力，那大致就是人们一般说的治国方略，或者更准确的说是和平环境中的广义的国家战略或国家大战略。战略原理和战略艺术从其本质和详情两者来说，都只能从历史上的战略实践即战略史中得到研习、提炼和感悟。</p> <p>就国家对外关系而言，关于大战略的思考和实践世界上构成了人类政治思考和实践中最为悠久的传统之一。认识和理解古往今来战略和战略思想的大部分表现形态，并且由此大体把握其演进的脉络，理解其中重大的历史经验和思想遗训；着重宣示在不同的历史条件和不同的国家环境当中的战略思想所共有的若干基本方面，包括战争的政治性质和技术性质，军事与政治的关系，战略与外交的互动，军事力量和战略的经济、技术和社会基础，武器变更对于战略的影响等等，从而帮助确立合理的系统的战争观和战略观。正如当代著名的战略史家保罗·肯尼迪和约翰·加迪斯合作，在2000年耶鲁大学主办的一个前所未有的“大战略讲习班”的《课程任务声明》所言：“培育战略领导人的最好方法，当然也可以说我们理解战略领导的最好办法，是学习在历史上大战略如何被缔造，如何被贯彻”；“只有历史研究，才能对什么是大战略、大战略如何运用以及战略家在具体的环境中如何思考和行动的正确理解”。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 时殷弘：《从拿破仑到越南战争—现代国际战略十一讲》，团结出版社，2003年。 2. 时殷弘：《战略二十讲》，天津人民出版社，2008年。 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Paul Kennedy, ed., Grand Strategies in War and Peace, Yale University Press, 1991. 2. Richard Rosecrance and Arthur A. Stein, eds., Domestic Bases of Grand Strategy, Cornell University Press, 1993. 3. Peter Paret, ed., Makers of Modern Strategy: From Machiavelli to Nuclear Age, Princeton University Press, 1986. 4. G. John Ikenberry, After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order after Major Wars, Princeton University Press, 2001. 			

课程名称	冷战史研究	课程编码	11522207
英文名称	Research on History of Cold War		

授课教师姓名	徐振伟	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授研讨			
主要内容简介 冷战史的研究和教学在国内外正方兴未艾，虽然冷战已经结束，但它对我们生活的后冷战时代的影响仍是相当深远的，当今国际关系发生的一系列重大事件都与冷战有关，并且可以追溯到冷战时代，本课程主要以美苏关系的发展变化及其所代表的两大阵营内部及其相互关系此消彼涨的演变为线索来展开叙述和分析，通过研究四十多年冷战的历史，并联系国际关系的理论，史论结合，来系统的介绍冷战的历史发展，帮助学生把握国际关系的本质和规律，树立科学的历史观、国家观与辩证的观察分析国际事务的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 刘金质：《冷战史》，世界知识出版社，2003年。 2. 资中筠：《战后美国外交史—从杜鲁门到里根》，世界知识出版社，1994年。			
主要参考书目及文献： 1. 张小明：《冷战及其遗产》，上海人民出版社，1998年。 2. 崔丕：《冷战时期美国对外政策史探微》，中华书局，2002年。 3. 张曙光：《美国遏制战略与冷战起源再探》，上海外语教育出版社，2007年。 4. 于群：《美国国家安全与冷战战略》，中国社会科学出版社，2006年。 5. John Gaddis, We Now Know : Rethinking Cold War History, Oxford University Press,1997 6. John Gaddis, The Long Peace : Inquiries into the History of the Cold War,Oxford University Press, 1987. 7. John Gaddis, The Cold War : A New History,New York : Penguin Press, 2005.			

课程名称	中国外交哲学与战略	课程编码	11522251
英文名称	Philosophy and Strategy of Chinese Foreign Policy		
授课教师姓名	张睿壮	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）： 讲授讨论			
主要内容简介 我们究竟应当如何准确估计冷战后的世界格局和中国面对的国际环境？当今世界的现实究竟是单极独霸还是多极化、民主化？和平与发展究竟是当代世界的主题，还是一个都没解决的问题？相互依赖和国际机制、国际组织和国际法究竟在多大程度上改变了国际政治的丛林法则？全球化的本质究竟是什么？世界真能“大同”成“地球村”或“全球市民社会”？面对世界的急速变化和种种新奇理论的热炒，中国究竟应当如何因应面对？中国			

能不能只顾埋头于经济发展而置国家安全于服从、服务的次要地位？国际社会特别是西方列强会不会坐视中国“和平崛起”？我们还要不要国际忧患意识？面对国际社会占主导地位的社会达尔文主义行为准则，中国传统的“和为贵”、“委曲求全”的处世哲学四处碰壁，我们的外交出路何在？所有这些都是这门国关、国政和外交学的专业选修课想要启发学生思考并找出自己的答案的问题。本课程采取讲座讨论方式，鼓励学生在大量阅读的前提下独立思考，培养学生对国家民族的责任感和具有专业水准的思维方式。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）：

论文写作

主要参考书目及文献：

1. 全球政治和中国外交 探寻新的视角与解释，王逸舟著，世界知识出版社 2003
2. 谢显益，《中国当代外交史 1949-95》，中国青年出版社，1997
3. 共和国外交实录，纵横精品丛书编委会编 中国文史出版社 2002
4. 毛泽东与新中国的内政外交，李捷著，中国青年出版社 2004
5. 全球化阴影下的中国之路，房宁等，中国社会科学出版社，1999
6. 其他多篇有关题材的论文。

课程名称	外交思想与理论	课程编码	11522252
英文名称	Diplomacy: Thoughts and Theories		
授课教师姓名	张睿壮	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）： 讲授讨论			
主要内容简介 这是一门比较“外交学概论”要深入的课程。系统介绍近代（19 世纪）以来的外交思想和现当代外交理论。不仅讨论西方外交思想，而且也研究中国近代以来的外交思想。除了系统讲授外交，采取阅读中外若干有代表性人物的外交思想原著的方式进行。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）：论文写作			
教材 1. 北京大学出版社《西方国际思想大师译丛》（4 本），2003 年出齐 2. 谢益显主编：《当代中国外交思想史》，开封：河南大学出版社 1999 年。 3. 叶自成《新中国外交思想：从毛泽东到邓小平》，北京大学出版社 2001 年版			
主要参考书目及文献： 1. Thomas W. Robinson & David L. Shambaugh(eds), <i>Chinese Foreign Policy: Theory and Practice</i> , 2 nd edition (Oxford: Clarendon Press,1997) 2. 《中国外交辞典》，唐家璇主编，北京：世界知识出版社 2000 年。			

课程名称	拉美国家对外关系	课程编码	11522256
英文名称	Latin American foreign Relations		

授课教师姓名	王翠文	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程是为外交学、国际关系、国际政治专业研究生开设的选修课，也可供相关专业（如历史学、政治学、经济学）的学生选修。在理论层面，本课程借鉴西方国际关系理论和外交理论发展的最新成果，对西方和拉美本土形成的具体研究纲领，如依附理论、一体化理论、多元外交论、美洲二元论等在研究范式、分析工具、价值规范等方面进行比较分析；在经验研究方面，围绕三个焦点问题，即拉美国家对自主的追求、对发展的追求、对公正的追求，系统梳理拉美国家的外交关系，包括区域内的外交联系、拉美与美国、欧洲和第三世界国家外交关系的演进历程。课程对拉美国家在国际法以及倡导国际政治经济新秩序等国际机制建设中的贡献和作用给予足够的重视。通过课程的学习，学生对拉美国家的外交、历史发展、民族特性、文化传统有一定的了解，对拉美国家的现实问题能有理性的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 参与（包括阅读和发言）—30%；期末考察—70%			
教材 1. Heraldo Mu. noz and Joseph S. Tulchi, Latin American Nations in World Politics, Westview Press, 1996. 2. [委]D 博埃斯内尔，《拉丁美洲国际关系简史》，商务印书馆 1990 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 洪国起、王晓德著《冲突与合作——美国与拉丁美洲关系的历史考察》，山西高校联合出版社 1994 年版。 2. Fernando Henrique Cardoso, "The Consumption of Dependency Theory in the United States," LARR 12, no. 3(1977): 7-24. 3. Characteristics of Contemporary Latin American International Relations Journal of Interamerican Studies and World Affairs, Vol. 20, No. 4. (Nov., 1978), pp. 455-467. 4. Abraham F. Lowenthal, Research in Latin America and the Caribbean on International Relations and Foreign Policy: Some Impressions, Latin American Research Review, Vol. 18, No. 1. (1983), pp. 154-174.			

课程名称	社会学研究方法论问题	课程编码	11522302
英文名称	Research method of Sociology		
授课教师姓名	郭大水	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			

主要内容简介

本课程的目的旨在讲授和讨论从准备提出一个社会科学研究课题开始，到进行乃至完成一项社会科学研究工作的全过程以及这一过程中涉及到的方法论和分析技术问题，引导学生选择性地学习和分析国内外最新研究成果及其所用研究方法，并自如地在学习和研究中应用所学的研究方法和分析技术。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

写论文

教材

1. 袁方主编 《社会研究方法教程》，北京大学出版社，1997年

主要参考书目及文献：

1. Rebeca F. Guy et al Social Research Methods: Puzzles and Solutions, 1987
2. David Nachimas et al Research Methods in the Social Sciences, 1990
3. John C. Caldwell et al Micro-Approaches to Demographic Research 1988
4. Peter H. Rossi et al Handbook of Survey Research, 1983
5. United Nations Indirect Techniques for Demographic Estimation, New York, 1983
6. J. H. Pollard Mathematical Models for the Growth of Human Population, Cambridge University Press, 1973
7. Donald J. Bogue et al, Readings in Population Research Methodology, UNFPA, 1993
8. D. 贝利 著 许真 译《现代社会研究方法》，上海人民出版社，1985年
9. 艾尔·巴比著《社会研究方法（The Practice of Social Research）》，华夏出版社，2000年

课程名称	科学社会学研究	课程编码	11522303
英文名称	Marxist Sociology Reading		
授课教师姓名	赵万里	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以马克思经典著作作家的理论与实践为依据，引导学生深入钻研原著，把握其中的精神实质。与西方社会理论的比较及现代社会实践的检验，科学评价马克思主义社会学理论，提高学生的思维和解决问题的能力。主要讲评《论实证精神》、《资本论》、《社会的构成》等等著作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
主要参考书目及文献： 1. 马克思主义社会学思想史论，周沛、孙霞，南京大学出版社 2. 马克思主义思想史纲，李毅 3. 马克思主义社会学论要，常向群，河南人出版社			

课程名称	应用社会心理学研究	课程编码	11522304
英文名称	Selected Topics in Psychology II		
授课教师姓名	李强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授与师生讨论相结合，最后由学生汇报文献综述或研究设计。			
主要内容简介 模块一：基础心理学与应用心理学的翻译研究（Translat）。重点介绍翻译研究涉及的概念与方法论上的问题，包括：时间框架、假设检验的范围、治疗量、禁忌症和取样问题等。 模块二：应激、应对与健康。介绍有关应激和心理应激的概念、应激的心理与生理反应、心理应激同人的健康和疾病间的关系。重点介绍社会转型期心理适应问题，以及心理求助行为的一般模式及其文化差异。 模块三：危重躯体疾病患者临床心理干预研究。重点介绍对白血病住院患者的临床心理干预及效果评估。 模块四：社会污名与社会表征：转型期社会歧视问题。重点介绍心理疾病社会污名与社会表征、农民工社会污名与社会表征等实证研究			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时课堂讨论表现、学期末撰写论文（文献综述或研究设计）			
教材 1. 李强.白血病患者临床心理干预研究，天津：天津人民出版社，2009 2. 梁宝勇.精神压力、应对与健康——应激与应对的临床心理学研究，北京：教育科学出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1.（德）K.F.Pawlik，（美）M.R.Rosenzweig 主编.国际心理学手册，上海：华东师范大学出版社，2002 2. L.R.Phillip 著，胡佩诚等译.健康心理学，北京：中国轻工业出版社，2000 3.（哥伦比亚）鲁文 阿迪拉.心理学的未来，北京：商务印书馆，2008 4. Oskamp,S.&Schultz,P.W.Applied social psychology(2 nd ed.).NJ:Prentice-Hall,Inc.1998			

课程名称	产业社会学研究	课程编码	11522305
英文名称	Industrial Sociology Study		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 课程分为产业社会学理论研究和产业化过程中具体问题研究两个层面。在产业社会学理论层面，重点分析产业化社会的基本特征、产业化对人类社会生活的影响、产业化社会的人际关系与产业组织之间的关系等；在产业化问题层面，重点分析产业化过程中人与社			

<p>会的关系、产业组织的运行机制、产业组织与员工的关系，员工劳动价值观的形成与变迁、当代中国产业化过程中员工生活方式的特点等。</p> <p>课程要求学生在主讲教师的指导下阅读产业社会学的代表性著作，了解中国社会产业化的特点，把握世界产业化的趋势及其对社会生活的关系，对中国社会产业化过程中出现的重大社会问题有清晰的认识，通过课程学习，提高对产业化过程中出现的重要问题的独立研究能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>撰写论文</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 万成博、杉政孝《产业社会学》浙江人民出版社，1988 2. 刘艾玉编著，袁方审订《劳动社会学教程》北京大学出版社 1999 3. 潘锦棠主编《劳动与职业社会学》红旗出版社 1991 4. 间宏《经营社会学》日本有斐阁 1990（日文本）

课程名称	认知心理学	课程编码	11522306
英文名称	Cognitive Psychology		
授课教师姓名	乐国安	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>认知心理学的产生背景，认知心理学的基本理论观点，认知心理学的方法论，知觉、注意、表象、记忆、思维、语言，认知心理学的发展背景，认知心理学对社会心理学的影响，对认知心理学的评价等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
撰写论文			
教材：			
1. 论现代认知心理学，乐国安等著，黑龙江人民出版社，1986			
主要参考书目及文献：			
1. 认知与现实，U.奈赛著，金榜、高树军著，乐国安校，南开大学出版社，1990			
2. Cognitive Psychology and Information Processing. Roy Lachman 等; Lawrence Eelbaum Association ,Publishers(New Jersey)			
3. R.L.Solso:Psychology.New York :Harcourt Brace Jovanovich,Inc,1979			
4. 学术杂志的有关论文			

课程名称	社会政策研究	课程编码	11522307
英文名称	Social Policy Studies		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授

学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程将概要介绍西方社会政策研究的主要发展历史，介绍西方与我国社会福利制度的主要发展历史。在对于历史有一个基本的了解的基础上，引导同学们讨论支持社会政策制订和发展的核心理论，如社会福利视角中的公民权利理论、福利提供和需要满足理论、社会排斥理论、福利多元主义理论、福利国家理论等等。在此基础上，提升研究生对意识形态、价值、制度与社会政策关系的认识，以达到同学对于社会政策制定、发展、评估、社会福利传输过程、不同社会政策模式的深入理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材： 1. 社会政策导论 关信平主编 高等教育出版社 2004 年 2. 新社会政策 李健正 等编 香港中文大学 1999 年 3. Allcock, P. (2003) <i>The Students's Companion to Social Policy</i> . Blackwell. 4. Gilbert, N. & Terrell, P. (2002) <i>Dimensions of Social Welfare Policy</i> . Allen & Bacon. 5. Jansson, B. (1996) <i>Social Policy: From Theory to practice</i> . Brooks.			
主要参考书目及文献： 1. Deacon, A. (2002). <i>Perspectives on Welfare</i> . Buckingham ; Philadelphia : Open University Press. 2. Johnson, N. (1999). <i>Mixed Economies of Welfare: Comparative Perspective</i> . London ; New York : Prentice Hall Europe. 3. Pierson, C & Castles, F. (ed.) (2001). <i>The Welfare State Reader</i> . Cambridge, UK : Polity Press ; Malden, MA : Blackwell Publishers. 4. Kennett, P. (2001). <i>Comparative Social Policy: Theory and Research</i> . Buckingham ; Philadelphia : Open University Press. 5. 上海与香港社会政策比较研究 桂世勋 黄黎若莲 主编 华东师大出版社 2003 年 6. 社会政策 10 讲 Titmuss, R.M. 著 江绍康译 商务印书馆 1991 年 7. 社会政策分析 李钦涌著 巨流图书公司 1994 年			

课程名称	社会发展研究	课程编码	11522308
英文名称	Social Development Study		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 课程重在从社会学视角分析研究中国传统文化的社会性；分析中国传统社会与传统文化之间的互动关系；分析中国历代文化创新的社会性成本问题；发掘中国传统文化与中国			

社会发展的内在逻辑关系及内在合理性；分析中国传统文化中与现实社会发展相适应与不相适应的各个重要方向；分析中国传统文化的现代性。在此基础上，与西方文化开展比较研究，分析世界各种重要文化与文明发生发展或衰落的社会性历程，研究中国传统文化与中国社会现代化的关系。

本课程要求按主讲教师的要求阅读中国及西方有关文化研究的经典著作，通过本课程学习和一系列专题研究，掌握中国文化的核心特点，对中国传统文化与当代中国社会发展中的若干重要问题形成具有一定创新意义的观点。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

撰写论文

教材：

现代社会发展研究，宋书伟、孙立平，北京出版社

主要参考书目及文献：

1. 现代社会发展研究，宋书伟、孙立平，北京出版社
2. 新发展观，弗朗索瓦 佩鲁，华夏出版社
3. 发展战略学，刘则渊
4. 可持续发展论，张坤民，环境科学出版社

课程名称	消费社会学研究	课程编码	11522309
英文名称	Seminars in Sociology of Consumption		
授课教师姓名	彭华民	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程将在社会学的概念框架下，讨论并诠释消费行为的社会意义。该课程与其它有关消费行为研究的课程不一样的地方是，它认为消费行为不仅仅是一个经济行为，更重要的是它是一个社会行为过程，它包含了丰富的社会行为元素。</p> <p>在课程的开始，同学们要了解西方消费社会学研究的主要发展历史，然后将讨论现代消费主义的出现与工业社会、现代社会和后现代社会的关系；诠释消费象征中结构主义和后结构主义的表述；探讨不同社会阶级阶层的消费模式；分析炫耀消费和心理和社会机制；研究消费者保护运动的发展；由此建立消费研究的社会学理解。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文写作			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 消费社会学 彭华民 南开大学出版社 1996 年 2. 消费 Robert Bocoock 著 张君玫 黄鹏仁 译 巨流图书公司 1995 年 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 经济学视野里的社会现象 朱国宏 主编 四川人民出版社 1998 年 2. 社会学视野里的经济现象 朱国宏 主编 四川人民出版社 1998 年 3. 中国消费结构学 林白鹏等 著 经济科学出版社 1987 年 4. 经济社会学 富永建一 主编 孙日明 杨栋梁译 南开大学出版社 1984 年 			

课程名称	当代社会工作的理论与实践	课程编码	11522310
英文名称	Social work Theory and Practice		
授课教师姓名	陈钟林	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是社会工作专业的基础课，主要介绍十几个在社会工作领域较有影响的重要理论，包括各理论的基本观点和发展历程、理论对现实的指导意义，以及对社会工作发展的影响。同时，注意引导学生，学会用这些理论分析现实中的实例，使学生养成理论联系实际，提高分析问题解决问题的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 《社会工作理论：处理模式与案例分析》，宋丽玉等著 台北：洪叶 2002 2. 《当代社会工作：理论与方法》，林万亿 著 台北：五南 2002			
主要参考书目及文献： 1. 社会工作价值与伦理 Fredric G.Reamer 著，包承思等译台北：洪叶 2000 2. 人类行为与社会环境 沙依仁著 台北：五南 1998 3. 社会福利与社会工作 Charles Zastrow 著，张英阵等译 1998 4. 社区工作理论与实践 甘炳光等著 香港：中大 1998 5. 个案工作理论及案例 高刘宝慈等编 香港：中大 2001 6. 社会福利与社会工作 王顺民等著 台北：洪叶 2002			

课程名称	教育社会学	课程编码	11522311
英文名称	Educational Sociology Study		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 课程重点为：从社会学的视角，运用社会学的理论与方法，研究分析中国教育特别是中国高等教育发展中出现的社会性问题，如教育机会不平等问题、教育组织机制管理中国 社会性问题、教育的社会成本与教育的社会效益问题，学历社会中教育的社会地位问题、 大众化教育与社会发展的关系问题、校园文化与学生的社会化问题，教育过程中教育者、 受教育者、教育管理者、教育后勤服务者的社会角色问题，教育组织与社会的关系问题， 学校中的学术权力与行政权力的关系问题、教育的社会评价问题等等。通过对教育社会问 题的研究，建构教育社会学的基本理论，使学生对中国当代教育发展中的重大社会性问题			

有较全面深入的了解，并力争形成具有创新意义的观点，为深入开展教育社会学研究做好理论准备。

课程要求学生在教师指导下，大量阅读教育学特别是教育社会学方面的经典著作，通过系列专题研究，系统了解教育社会学前沿问题。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文写作

主要参考书目及文献：

1. 吴康宁：《教育社会学》
2. 马和民：《新编教育社会学》华东师范大学出版社 2002
3. 陈奎熹：《现代教育社会学》台湾师大书苑 1999
4. 伯顿 克拉克：《高等教育新论——多学科的研究》浙江教育出版社 2002
5. 约翰 亨利 纽曼：《大学的理想》浙江教育出版社 2002

课程名称	中国文化与西方心理学比较研究	课程编码	11522312
英文名称	Social work Theory and Practice		
授课教师姓名	周一骑	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>中国心理学是从西方引进的，虽然社会科学的理论与方法具有普遍性，但终究存在如何将移植引进者与本土文化相结合的问题。心理学虽然不从中国产生，但中国文化本有许多对人类心理的探讨，传统悠久，博大精深，足以给现代心理学带来许多启发与借鉴。本课程试图建立起中国传统心性之学与西方心理学之间的“对话”。事实上，这种对话久已有之，如铃木大拙与弗罗姆关于禅宗与精神分析的对话；荣格关于《易经》、道教内丹之学与分析心理学的对话；马丁·布伯、罗杰斯与道家思想的对话等等。本课程将沿着上述对话的线索继续深入下去，以求得心理学与本土文化的融合。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
撰写论文			
教材			
铃木大拙与弗罗姆：《禅与心理分析》			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 铃木大拙与弗罗姆：《禅与心理分析》 2. 铃木大拙：《禅学随笔》、《禅风禅骨》 3. 罗杰斯：《成为一个人》 4. 马丁·布伯：《我与你》 5. 马丁·布伯：《论交互主观性》 6. 荣格：《论共时性》 7. 荣格：《太乙金华宗旨》序 8. 伽达默尔：《真理与方法》 			

课程名称	中国社会与文化	课程编码	11522313
英文名称	Society and Culture of China		
授课教师姓名	刘集林	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30 学时，讨论 10 学时			
主要内容简介 社会学研究的历史关怀与中国社会史、文化史 中国社会制度的演变（1）：家与家族制度 中国社会制度的演变（2）：法律制度 中国社会制度的演变（3）：科举制度 中国社会阶层的变迁（1）：四民社会 中国社会等级的变迁（2）：贵贱之分 近代以来中国社会阶层蜕变：兵、商、学、工等 传统中国社会的流动及其近代演变 中国的城市与乡村 传统中国的社与会 中国社会思想与文化的主干：从制度化儒家到马克思主义 中国人的信仰（1）：道、佛、禅 中国人的信仰（2）：民间宗教 中国的社会风俗 中国文化的基本特征问题			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写一篇 6000 字左右的小型论文			
教材 1. 冯尔康：《中国社会史概论》，高等教育出版社 2004 年版。 2. 葛兆光：《古代中国文化讲义》，复旦大学出版社 2006 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 马克斯·韦伯：《儒教与道教》，江苏人民出版社 2003 年版。 2. 周积明、宋德金主编：《中国社会史论》，湖北教育出版社 2000 年版。 3. 梁漱溟：《中国文化要义》，上海人民出版社 2005 年版。 4. 瞿同祖：《中国法律与中国社会》，中华书局 1981 年版。			

课程名称	宗教社会学研究	课程编码	11522315
英文名称	Sociology of Religion		
授课教师姓名	方敏	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 约 讲授 26-30 学时，讨论 14-10 学时。			

<p>主要内容简介</p> <p>宗教社会学课程主要讲授宗教社会学的经典研究与宗教社会学研究的新进展。具体内容包括：</p> <p>一、宗教社会科学研究与宗教人文研究及神学研究的不同进路。</p> <p>二、宗教社会学研究的新范式及其与传统范式的比较</p> <p>三、宗教社会学的经典研究：韦伯的研究、默顿的研究及其他研究</p> <p>四、当代宗教社会学的代表性研究：斯达克的研究及其他研究</p> <p>五、中国的宗教社会学研究</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>考试方式为按要求写一篇学术论文。某一专题的文献综述、指定文献的述评、或比较研究、实证研究等。</p>
<p>教材</p> <p>1. <美>罗德尼.斯达克,罗杰尔.芬克著 杨凤岗译《信仰的法则—解释宗教之人的方面》中国人民大学出版社 2004</p> <p>2. <意> 罗伯托.希普里阿尼著 高师宁译《宗教社会学史》中国人民大学出版社 2005</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. <德> 马克斯.韦伯著 黄晓京、彭强译《新教伦理与资本主义精神》四川人民出版社 1986</p> <p>2. <美> 罗伯特.默顿著 范岱年等译《十七世纪英格兰的科学、技术与社会》商务印书馆 2000</p> <p>3. <美>罗德尼.斯达克等 高师宁等译《宗教的未来》中国人民大学出版社 2006</p> <p>4. <德> 马克斯 韦伯著 洪天富译《儒教与道教》江苏人民出版社 2005</p> <p>5. 杨庆堃著 范丽珠等译《中国社会中的宗教》上海人民出版社 2007</p>
<p>其它</p> <p>主要参考书目及文献还包括其他学术专著及有关学术期刊</p>

课程名称	社区研究	课程编码	11522316
英文名称	Community Study		
授课教师姓名	唐忠新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
约 讲授 26-30 学时，讨论 14-10 学时。			
主要内容简介			
社区是社会学、社会工作等学科的重要研究领域之一。本课程主要讲授社区帆船、国内外社区研究的历程和主要流派、社区建设与社区服务、社区新型管理体制构建与社区居民自治、社区发展的动力格局等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
考试方式为按要求写一篇学术论文。某一专题的文献综述、指定文献的述评、或比较研究、实证研究等。			

教材	唐忠新著：《中国城市社区建设概论》，天津人民出版社，2000
主要参考书目及文献：	唐中新著：《迈向和谐社会的社区服务》，中国社会科学出版社，2005 潘小捐著：《城市基层权力重组：社区建设概论》，中国社科出版社，2006
其它	主要参考书目及文献还包括其他学术专著及有关学术期刊

课程名称	农村社会研究	课程编码	11522317
英文名称	Rural Sociology Study		
授课教师姓名	唐忠新	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 约 讲授 26-30 学时，讨论 14-10 学时。			
主要内容简介 农村社会是社会学研究的重要领域之一。本课程主要讲授国内外农村社会研究的概况和主要观点，农村社会的基本形态、农村社会构成和社会分层、农村家庭、家族、村民自治、农村社会权力结构，农村社会问题、农村社会治理等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试方式为按要求写一篇学术论文。某一专题的文献综述、指定文献的述评、或比较研究、实证研究等。			
教材	徐勇著：《中国农村村民自治》，华中师大出版社，1997		
主要参考书目及文献：	韩明谟著：《农村社会学》，北京大学出版社，2001 王沪宁著：《当代中国村落家族文化》，上海人民出版社，1991		
其它	主要参考书目及文献还包括其他学术专著及有关学术期刊		

课程名称	中国社会思想文献导读	课程编码	11522318
英文名称	History of Chinese Social Thought Reading		
授课教师姓名	宣朝庆	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. 研读每周指定的阅读作业 2. 出席上课并参与讨论 3. 撰写报告一篇（约5000字）			

主要内容简介

本课程选读之中国社会思想史原典起自上古迄于二十世纪，就中国社会思想史之重要典籍中择其重要者，深入解读，并在课堂参与讨论。

本课程之目的在引导修课同学阅读中国社会思想史原典，以提升解读原典之能力，奠定将来进行中国社会思想史及社会学历史方面之研究的基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

1. 出席上课与讨论：50%
2. 报告：50%

教材

《中国社会思想史资料选辑》

课程名称	转型期社会中的性别差异研究	课程编码	11522319
英文名称	Gender's studies		
授课教师姓名	杨春华	授课教师职称	副研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 文献阅读、分析（30学时）、讨论（10学时）			
主要内容简介			
<p>在中国的改革大潮中，女性积极参与社会建设，女性的“半边天”作用越来越凸显。但是与男性相比，女性在参政、议政和执政方面的比例很低。另外，在就学、就业和职业仕途方面，还存在着男女不平等现象。</p> <p>男女平等指的是男女两性在人格、尊严、价值、权利和机会平等，将女性男性化，或者混同两性差异来达到男女平等的做法是荒谬的。本课程的重点内容在于以下三个方面： （1）如何促进两性的自我了解：了解性别在自我发展中的角色；（2）如何了解两性的自我关系：探讨性别发展与社会文化互动的关系；（3）如何实现两性的自我突破：建立和谐、尊重、平等的两性关系。</p> <p>本课程，主要围绕着国内社会学、教育学、人口学等核心期刊中所登载的有关妇女研究性别差异的论文进行分析探讨，同时结合社会中存在的有关男女不平等社会现象进行讨论，帮助学生运用性别视角和专业知知识，提出、解答或思考中国现实生活中的女性问题，提高学生对社会性别意识差异的认识，使学生掌握社会性别分析方法，促进学生对女性问题的关注，唤起学生对女性问题研究的热情。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 与性别差异研究有关论题的小论文			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会学、教育学及人口学等核心期刊中登载的女性学研究论文 2. 韩贺南、张健主编：《女性学导论》，教育科学出版社，2005 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. [法]西蒙娜·波伏娃：《第二性——女人》，湖南文艺出版社，1986 2. 李银河著：《女性权力的崛起》，文化艺术出版社，2003 3. 李小江著：《主流与边缘》，三联书店，1999 4. 徐安琪主编：《社会文化变迁中的性别研究》，上海社会科学院出版社，2005 			

课程名称	福利社会学研究	课程编码	11522320
英文名称	Welfare Sociology		
授课教师姓名	彭华民	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 18 学时，讨论 18 学时。			
主要内容简介 本课程的主要内容有：（1）社会福利、社会政策、社会工作与社会学学科在基本概念上的联系与区别。（2）不同理论流派的历史传承关系；社会学视角下研究社会福利的基本方法。（3）研究社会福利供给（提供）、社会福利传输、社会福利接受、社会福利组织等社会福利发展中的基本问题。（4）分析了蕴含在这些问题中的人与社会的关系、社会结构、社会流动、社会体制、社会平等与社会公平、社会运动、资源再分配等问题。（5）分析可持续增长的社会福利模式。课程目的是引导同学们积极参与社会福利与社会政策研究，为同学学习该专业其它课程以及硕士论文的写作打下基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论（30%）+课程论文（70%）			
教材 1. 彭华民，西方社会福利理论最新发展研究，中国社会出版社，2008 2. 熊跃根，福利社会学，高等教育出版社，2008			
主要参考书目及文献： 国际期刊： International Journal of Social Welfare, USA Journal of Sociology and Social Welfare, USA 参考书目： Gough, Ian. 古允文译《福利国家的政治经济学》，台北：巨流出版社，1995 Kemshall, Hazel. Risk, Social Policy and Welfare. Buckingham: Open University Press, 2002 Finer, Catherine Jones. "Trends and Developments in Welfare States," in Jochen Clasen Ed. Comparative Social Policy. Oxford: Blackwell. 1999, pp.15-33.			

课程名称	人口经济学理论	课程编码	11522351
英文名称	Economics Of Population		
授课教师姓名	吴帆	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要是介绍西方人口经济学基本理论和方法，着重介绍几种主要人口经济学流派，内容涉及对生育、死亡和健康、迁移的经济学分析，人口老龄化的经济学问题，人口与经济增长理论等			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
教材 1. 西方人口经济学概论，彭松建著，北京大学出版社，1991 2. Mark R. Rosenzweig and Oded Stark eds. 1997. Handbook of Population and Family Economics. Elsevier Science B.V
主要参考书目及文献： 1. 李竞能主编. 当代西方人口学说. 山西人民出版社. 1992 2. (日)大渊宽. 经济人口学. 北京经济学院出版社. 1989 3. Becker, Gary.S. (1976): <i>The Economic Approach to Human Behavior</i> . Chicago: University of Chicago Press, 1976. 中译本：《人类行为的经济分析》，上海：上海人民出版社，上海三联出版社，1997。

课程名称	中国人口管理与计划生育政策	课程编码	11522352
英文名称	China's Population Administration and Policies		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
主要内容简介 本课程主要分析和介绍当代的人口管理体制及政策，以及计划生育政策。课程的主要内容包括：当代世界的人口问题及人口政策概要，中国人口问题的历史与现状，当代中国的人口管理体制概要，中国计划生育政策的历史发展概况，中国计划生育政策的成就及问题，当前中国人口发展趋势，当前中国计划生育政策面临的挑战与问题，中国人口老龄化问题及相关政策，中国人口出生性别比问题及相关对策，中国人口流动问题及相关政策及管理，中国人口健康问题及相关政策与管理，中国的特殊生育问题及相关政策与管理。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 自编教材，中国人口管理与计划生育政策，2008			
主要参考书目及文献： 《当代中国人口政策研究》，汤兆云著，北京 知识产权出版社 2005 《人口老龄化经济效应分析》，李军著，北京 社会科学文献出版社 2005， 《生育政策与少儿福利》杨菊华著，哈尔滨 哈尔滨出版社 2007 《世界人口政策简编》，辜胜阻、王冰编，武汉 武汉大学出版社 1989 《中国人口经济论》，张笑宇著，北京 人民出版社 2007 《21世纪中国人口与经济发展》，曾毅主编，北京 社会科学文献出版社 2006			

课程名称	中国贫困人口及反贫困政策研究	课程编码	11522353
英文名称	China Poverty Population and the Anti-Poverty Policy Studies		

授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍和分析中国城乡贫困人口的基本情况和政府反贫困政策的基本内容。本课程以贫困人口为主要研究对象，主要从中国城乡贫困人口的基本状况出发，分析中国贫困问题的根源、贫困问题的人口学特征，并且对贫困人口进行经济学、社会学和政治学分析。此外，本课程还将重点分析中国政府在农村和城市中的反贫困政策行动体系的内容、收效、存在的困难和问题、以及未来发展方向等方面的内容。本课程的主要内容包括：一、导论：当代贫困问题与贫困理论；二、当代发展中国家的贫困人口及反贫困行动的基本情况；三、当代发达国家的贫困人口及反贫困政策基本情况；四、中国贫困问题及反贫困行动的历史发展；五、当代中国农村贫困人口分析；六、80年代以来我国农村反贫困行动；七、当代中国城市贫困人口分析；八、80年代以来中国城市反贫困政策体系；九、经济全球化背景下贫困问题及反贫困行动的未来发展趋势。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 中国贫困人口及反贫困政策研究			
主要参考书目及文献： 1. 关信平，中国城市贫困问题研究，湖南人民出版社，1999 2. Kwong-Leung Tang & Chack-kie Wong, Poverty Monitoring and Alleviation in East Asia, NOVA, 2003			

课程名称	老年人口研究	课程编码	11522354
英文名称	Demography Gerontology and Social of Aging		
授课教师姓名	白红光	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授中国人口老龄化、高龄化的进程和特点，介绍发达国家老人的养老保险、医疗保险、社会福利制度。探索如何在不同的生产力发展阶段，社会制度和文化传统下，解决中国老年人问题的思路和对策			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 Robert C. Atchley 《Social Force and Aging : An Introduction to Social Gerontology》 Wad worth Publishing Company, 1997			

主要参考书目及文献:

1. Robert C. Atchley 《Social Force and Aging : An Introduction to Social Gerontology》 Wad worth Publishing Company, 1997
2. Robert .H. Binstock 《Handbook of Aging and Social Sciences》 Academic Press ,Inc.1996

课程名称	女性人口研究	课程编码	11522355
英文名称	Female Population Theory		
授课教师姓名	谭琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论与情景模拟活动：20 学时			
主要内容简介 女性人口理论是关于女性基本概念、深刻内涵、最新发展形态及其应用前景的一门独立的现代学科。本课程的目的旨在讲授有关女性的人口问题，引导人口学专业的研究生从社会性别的视角出发，思考有关的人口问题，如社会性别与发展问题、女性地位与生育率的关系问题、死亡率模式的性别特征、女性的迁移问题、女性地位与婚姻家庭问题等等，并建议学生根据研究需要和个人兴趣选读领域有代表性的研究论文和论著，跟踪该研究方向的新成果和研究动向。主要内容包括：有关女性发展、女性地位与社会性别的基本概念与理论发展简介；女性与可持续发展理论；女性地位与生育率的关系理论；死亡率模式的性别特征；女性迁移问题及女性地位与婚姻家庭问题。此外，本课程将以专题讲授和课堂讨论相结合的形式进行授课，与选课同学一起就共同感兴趣的问题进行开放性的研讨，以达到教学相长的目的。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 女性学概论，魏国英主编，北京大学出版社，2000 2. 女性与家庭—社会性别视角的分析，谭琳 陈卫民，天津人民出版社，2002			
主要参考书目及文献: 1. 中国女性人口问题与发展，郑晓璜主编，北京大学出版社 1995 2. 社会性别与妇女发展，郑新蓉 杜芳琴主编，山西人民教育出版社 2000 3. “Family and Gender Issues for Population Policy”, Cynthia B.Lloyd Working Papers of the Population Council, No.48 ,1993 4. “Women and Men: An Anthropologist’s View ”, Ernestine Fried New York ,Holt, Rinehart and Winston.1975 5. “The Status of Women: Conceptual and Methodological Issue in Demographic Studies. ” Karen Oppenheim Mason, Sociological Forum 1:284-300.1986 6. “Defying Gender Norms in Rural Bangladesh:A Social Demographic Analysis”, Deborah Balk Population Studies, 51(1997), 153-172			

课程名称	残疾人口研究	课程编码	11522356
英文名称	Disabled Population Studies		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍和分析关于残疾人口的理论和相关政策。主要内容包括：一、残疾人的定义和特点；二、对残疾人的生理学和医学研究；三、残疾人的心理学分析；四、对残疾人口的经济分析；五、对残疾人口的社会学分析；六、当代中国残疾人的基本情况；七、世界各国及国际组织对残疾人的社会服务和相关社会政策简介；八、中国对残疾人社会服务政策的基本理念；九、中国对残疾人的就业服务政策；十、中国残疾人教育事业；十一、中国残疾人的文化体育事业；十二、中国残疾人康复事业；十三、中国关于残疾人保护的法律体系和社会行动体系。			
教材 残疾人口研究（自编）			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 邓朴方著，人道主义的呼唤，北京：华夏出版社，1999 2. 丁启文著，建构新文明：人道原则与新残疾人观，北京：华夏出版社，2001 3. 王智钧主编，中国残疾人事业年鉴. 1994~2000 [专著]；中国残疾人联合会编，北京：华夏出版社，2002 4. 马洪路主编，中国残疾人社会福利，北京：中国社会出版社，2002 5. 宋卓平主编，残疾人社会保障研究 [专著]，广州市社会科学界联合会，广州市残疾人联合会编，广州：广东人民出版社，2004 6. 宋卓平主编，残疾人就业保障研究 [专著]；广州市社会科学界联合会，广州市残疾人联合会编，广州：广东人民出版社，2003 7. 黄志成，王丽美编著，身心障碍者的福利服务 [海外中文图书]：本土化的福利服务，台北：亚太图书出版社，2000 8. 周月清著，障碍福利与社会工作 [海外中文图书]，台北：五南图书出版公司，2000 9. 成海军主编，中国特殊儿童社会福利 [专著]，北京：中国社会出版社，2003 10. 中华人民共和国卫生部等 [编著]，2001 中国 0~6 岁残疾儿童抽样调查报告，北京：中国统计出版社，2003 11. 张增林等主编，残疾人高等教育的实践与研究 [专著]，北京：中国盲文出版社，2002 12. 张宁生主编，残疾人高等教育研究，沈阳：辽宁人民出版社，2000 13. 童吉渝，史亚平等著，社会变迁中的社区康复：云南残疾人社区康复研究，昆明：云南人民出版社，2001 14. 樊作澍编著，残疾人的心理康复，北京：华夏出版社，1999 			

课程名称	未成年人口研究	课程编码	11522357
英文名称	Seminars in Social Work and the Immature		

授课教师姓名	陈钟林	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以未成年人发展为主线，运用社会工作的理论和方法分析未成年人成长的需要、社会政策和社会服务提供、家庭福利之间的关系，通过阅读、讨论、讲解、调查分析等方法，借鉴国外的实践经验，分析研究我国未成年人口的发展状况、问题和对策。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
教材 残疾人口研究（自编）			
主要参考书目及文献： 教材： <ol style="list-style-type: none"> 1. 儿童青少年社会工作，(美)Allen-，台北，洪叶文化事业，1999 2. 社会福利与社会工作，察斯特罗，台北，洪也文化事业，1998 主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会福利与社会工作，王顺民，台北洪叶文化事业出版公司，2002 2. 青少年中心服务.活动理论与案例，罗致光，香港基督教服，1994 3. 社会工作实务：系统取向 Chetkow -Ya 台北 4. 儿童与青少年团体工作，罗斯, S. D, 台北，心理出版社，1995 5. 家庭与家庭服务：家庭整体为中心的福利，谢秀芬，台北，五南图书出版社，1997 			

课程名称	当代人口迁移与流动研究	课程编码	11522358
英文名称	Contemporary Migration and Mobility		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍当代人口迁移的主要理论，以及分析当代各国及我国人口迁移与流动的基本情况。本课程将从经济学、社会学和政治学等不同的侧面分析人口迁移的原因，并分析人口迁移对社会的影响，以及各国对人口迁移的政策。本课程主要内容有：一、人口迁移的规模、类型及其历史发展情况；二、当代人口迁移原因及动力分析；三、关于人口迁移的各种理论模型分析；四、人口迁移与城市化的理论；五、当代国际人口迁移；六、当代各国关于移民的经济及社会政策；七、中国人口迁移的历史变迁；八、当代中国工业化和城市化过程中的人口流动问题；九、当代中国流动人口的经济与社会分析；十、中国的人口迁移及人口流动政策及其变化。			
教材 当代人口迁移与流动研究（自编）			

主要参考书目及文献：

1. 段成荣编著，人口迁移研究：原理与方法，重庆：重庆出版社，1998
2. 蔡昉主编，中国人口流动方式与途径：1990~1999年，北京：社会科学文献出版社，2001
3. 段成荣著，中国省际人口迁移研究，北京：海潮出版社，2001
4. David T. Graham and Nana K. Poku, Ed., Migration, globalisation, and human security, London, New York: Routledge, 2000.
5. Stephen Castles, Mark J. Miller, The age of migration : international population movements in the modern world, 2nd ed., New York : Guilford Press, c1998
6. Douglas S. Massey [et al.], Worlds in motion : understanding international migration at the end of the millennium, Oxford ; New York : Clarendon Press ; New York : Oxford University Press, 1998.

课程名称	人口统计	课程编码	11522359
英文名称	Demography		
授课教师姓名	原新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 通过本课程的教学与学习，使人口、资源与环境经济学专业和人口学专业各方向的学生，学习和掌握人口过程（生育、死亡、迁移、年龄、性别）以及与人口过程相关的社会经济因素（婚姻、家庭、文化教育、经济活动、计划生育等）之间的基本数量关系、测量方法和统计与计算方法，及其这些指标的现实意义和应用；培养他们收集、处理和分析人口资料的能力，并为今后学习本专业其他课程打好基础。			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuel H. Preston, Patrick Heuveline and Michel Guillot (2001), <i>Demography: Measuring and Modeling Population Processes</i>, Oxford: Blackwell Publishers. 2. Henry S. Shryock and Jacob S. Siegel (1976), <i>The Methods and Materials of Demography</i>, New York: Academic Press, Inc. 3. 曾毅，<i>人口分析方法与应用</i>，北京：北京大学出版社，1993 4. 翟振武等，<i>现代人口分析技术</i>，北京：中国人民大学出版社，1989 5. Donald j. Bogue, Eduardo E. Arriaga, Douglas L. Anderton, <i>Readings in Population Research Methodology (Volume 1, 5, 6)</i>, United Nations Population Fund, 1993 6. 英文期刊：<i>Population Studies, Demography, Population & Development Review</i> 等 7. 中文期刊：<i>人口研究, 中国人口科学, 人口与经济, 人口学刊</i>等 8. 相关网站：<i>POPLIN, UNFPA, UNDP, IUSSP, 国家人口与计划生育委员会, 中国人口信息研究中心</i>等 			

课程名称	科技人类学	课程编码	11522401
英文名称	Anthropology of Science and Technology		
授课教师姓名	赵万里	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讨论为主讲授为辅。			
主要内容简介 本课程为科学技术人类学专题研究，旨在学习和掌握从人类学的视角研究科学技术文化的理论和方法。本专题以现代科学和传统技术的人类学研究为主要议题，内容包括科学技术人类学兴起的背景，实验室民族志，科学工作研究，技术的传统与现代化，赛伯人类学等。本课程将重点研讨后现代文化人类学关于文化批评（以马尔库斯、费彻尔为代表）和“地方性知识”（以吉尔兹为代表）的观点，第一代实验室民族志的理论观点和研究方法（以拉图尔、伍尔加、谢廷娜为代表），第二代实验室民族志的理论观点和研究方法（以特拉维克为代表），常人方法论的实验室民族志研究的特点（以林奇为代表）等。本课程还将结合传统技术的现代化和当代科技的最新发展，探索科技人类学与本土科技文化研究的关系、以及电子社区研究的人类学视角等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 刘珺珺：科学技术人类学，《南开学报》1999年第5期（pp.102-09）；科学社会学的“人类学转向”和科学技术人类学，《自然辩证法通讯》1998年第1期（pp.24-30）。 2. <i>Knowledge and Society: the anthropology of science and technology</i> . Arie Rip, David J. Hess and Linda L. Layne (eds.), JAI Press, 1992.			
主要参考书目及文献： 1. 科学的社会建构，赵万里著，天津人民出版社，2002。 2. 地方性知识，吉尔兹（Clifford Geertz）著，中央编译出版社，2000。 3. 作为文化批评的人类学，马尔库斯（George Marcus）、费彻尔（Michael Fischer）著，三联书店，1998。 4. 物理与人理：对高能物理学家社区的人类学考察，特拉维克（Sharon Traweck）著，上海科技教育出版社，2003。 5. 制造知识，诺尔—塞蒂纳（K.Knorr-Cetina）著，东方出版社，2001。 6. PCR 传奇：一个生物技术的故事，拉比诺（Paul Rabinow）著，上海科技教育出版社，1998。 7. <i>Laboratory Life</i> , Bruno Latour and Steve Woolgar, Princeton University Press, 1986. 8. <i>Art and Artifact in Laboratory Science</i> . Michael Lynch, London: Routledge & Kegan Paul., 1985. 9. <i>Virtual society?: technology, cyberbole, reality</i> . Steve Woolgar(ed.), Oxford, New York: Oxford University Press, 2002.			

课程名称	中国的族群与文化	课程编码	11522402
英文名称	Ethnic Groups and Culture in China		

授课教师姓名	刘华芹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 本课程主要介绍中国境内各民族的历史起源、经济生活、政治与宗教以及文化风俗等方面的基础知识，结合中国的族群与文化，讨论国内外有关族群与文化方面的新近理论。中国是一个多民族国家，了解各族群之间的社会文化对于当代大学生正确地认识民族问题、族群文化差异、尊重各民族的风俗习惯、促进各民族之间的团结等均具有重大作用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 顾有识、罗树杰：《中国民族志》。哈尔滨：黑龙江人民出版社，2003年。			
主要参考书目及文献： 1. Erickson, Thomas Hylland, <i>Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives</i> , London: Pluto Press. 1993. 2. Barth, Fredrik, ed., <i>Ethnic Groups and Boundaries</i> . Boston: Little, Brown and Company, 1969.			

课程名称	网络人类学	课程编码	11522403
英文名称	Cyber-anthropology		
授课教师姓名	刘华芹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讨论为主讲授为辅。			
主要内容简介 “网络人类学”是人类学的一门新的分支学科。它将人文科学与自然科学有机结合，研究网络空间的社会结构和社会行为、网络空间的社会问题以及网络世界与现实世界的交互作用等内容。该课程的开设可以拓展人类学与社会学的研究范式和理论范式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 自编教材。			
主要参考书目及文献： Marc Smith, Peter Kollock(editors), <i>Communities in Cyberspace</i> , London: Routledge, 1999. David Hakken, <i>Cyborgs@Cyberspace?-- An Anthropologist Looks to the Future</i> , London: Routledge, 1999. 曼纽尔·卡斯特，《网络社会的崛起》，北京：社会科学文献出版社，2003。			

曼纽尔·卡斯特，《网络星河》，北京：社会科学文献出版社，2007。
 约斯·德·穆尔，《塞伯空间的奥德赛——走向虚拟本体论与人类学》，桂林：广西师范大学出版社，2007。
 《網路社會學通訊期刊》，<http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j.htm>

课程名称	心理人类学	课程编码	11522404
英文名称	Psychological Anthropology		
授课教师姓名	刘华芹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 主讲与讨论并重。			
主要内容简介 “心理人类学”是人类学的一个分支学科，主要探讨人类心理的普遍性与特殊性。本课程主要包括两大部分：第一部分介绍心理人类学的理论流派与方法，第二部分介绍当前心理人类学的主要研究领域和成果。本课程可以为心理学专业的学生提供人类学的视角与方法，为人类学和社会学专业的学生拓展心理学的研究领域，具有跨学科的借鉴意义。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 <i>Handbook of Psychological Anthropology</i> , Edited by Philip K. Bock, 1992.			
主要参考书目及文献： 维特·巴诺著，《心理人类学》，台北：黎明文化事业股份有限公司，1979。 陈仲庚，张雨新编著，《人格心理学》，沈阳：辽宁人民出版社，1986。 米德，《萨摩亚人的成年》，杭州：浙江人民出版社，1988。 许烺光，《许烺光著作集》，台北：南天书局，2000。 本尼迪克特，《菊与刀》，北京：商务印书馆，2000。 古斯塔夫·勒庞，《乌合之众》，北京：中央编译出版社，2005。			

课程名称	教育人类学	课程编码	11522405
英文名称	Educational Anthropology		
授课教师姓名	袁同凯	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 教育人类学视教育为社会文化境遇中的一个系统，从教育与社会文化变迁的角度、以人类学的整体观和比较方法分析教育过程。本课程主要讲授美国教育人类学的形成与发展、			

<p>基本概念和理论架构、学校民族志及部分著名教育人类学家的研究成果。本课程注重培养学生从较宽广的、全面的社会文化境遇来看待学校的教育问题，为学生理解学校教育过程提供了全新的视角，掌握教育人类学观察问题与分析问题的方法。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试</p>
<p>教材</p> <p>1. George F. Kneller: <i>Educational Anthropology: An Introduction</i>. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1966.</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. 冯增俊:《教育人类学》。南京:江苏教育出版社,1995年。</p> <p>2. John U. Ogbu, ed.: <i>Minority status and schooling: a comparative study of immigrant and involuntary minorities</i>. New York: Garland, 1991.</p> <p>3. George Spindler: <i>Interpretive ethnography of education: At home and abroad</i>, Hillsdale, N.J.: L. Erlbaum Associates, 1987.</p> <p>4. <i>The ethnographic eye: Interpretive studies of education in China</i>, Judith Liu, Heidi A. Ross, and Donald P. Kelly, New York: Falmer Press, 2000.</p>

课程名称	宗教人类学	课程编码	11522407
英文名称	Anthropology of Religion		
授课教师姓名	袁同凯	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主讨论为辅。			
主要内容简介 本课程主要对宗教这种文化现象进行理论分析，探讨宗教、文化、社会、人类个体之间的关系。通过一些重要论著的学习，探讨宗教人类学这个领域的理论发展，并就几个重要的分析主题，包括宗教符号与象征、仪式分析、巫术、宗教，宗教与个人经验、宗教与意识形态，以及宗教变迁等进行逐一讨论，希望藉此让学生对“宗教”这个重要的文化现象有较为广泛的掌握与认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. Fiona Bowie 著、金泽 何其敏译:《宗教人类学导论》。北京:中国人民大学出版社,2004年。			
主要参考书目及文献: 1. 史宗主编:《20世纪西方宗教人类学文选》(上、下册)。上海:上海三联书店,1995年。 2. Morris, B.著、张慧端译:《宗教人类学导论》。台北:国立编译馆,1996年。			

课程名称	民族问题与民族政策	课程编码	11522452
英文名称	Ethnic Problems and Ethnic Policies		
授课教师姓名	郝亚明	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20 课时） 讨论（20 课时）			
主要内容简介 “民族问题与民族政策”是从事民族问题研究的基础性研究生课程。本课程立足于中国现实，主要关注中国民族政治、民族经济、民族文化、民族社会、民族关系、民族发展等方面的现状及问题，分析中国民族政策的具体内容、发展进程、总体目标、价值取向等，对中国民族理论界在民族问题和民族政策方面的争议与进展进行深入分析。与此同时，本课程也对世界重点国家和地区的民族问题和民族政策予以基本性介绍和分析，以比较分析的视角增进对世界性民族问题的理解，从政策比较的角度为认识或革新中国的民族政策提供借鉴。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程以课程论文形式结课，可撰写相关专题的文献综述或基于调查基础上的学术论文。			
教材 1. 王希恩：《当代中国民族问题解析》，民族出版社 2002 年版。 2. 金炳镐：《新中国民族政策 60 年》，中央民族大学出版社 2009 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 郝时远：《中国共产党怎样解决民族问题》，江西人民出版社 2011 年版。 2. 宁骚：《民族与国家——民族关系与民族政策的国际比较》，北京大学出版社 1995 年版。 3. 熊坤新：《苏联民族问题理论与政策研究》，中央民族大学出版社 2010 年版。 4. Milton J. Esman. <i>Ethnic Politics</i> . Cornell University Press, 1994.			

课程名称	公共政策的研究与分析方法	课程编码	11522453
英文名称	Public Policy Research and Analysis		
授课教师姓名	张光	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 30 学时 课堂讨论 10 学时			
主要内容简介 《公共政策的研究与分析方法》是南开大学民族学专业研究生的基础选修课程之一，也是行政管理等相关学科的一门主要选修课程。该课程的主要教学目的是使学生通过《公共政策的研究与分析方法》的学习，掌握较新的学科知识，具备更深的理论功底。			

<p>《公共政策的研究与分析方法》的主要内容包括：公共政策研究与分析方法的理论缘起、实践限度和发展前景；国外公共政策研究与分析方法的借鉴；多种公共政策模型的比较分析；公共政策研究与分析方法的中国化；公共政策评估、体系与过程；当代公共政策科学方法论的发展取向；中国公共政策评估理论的基本问题研究；公共选择理论与公民参与公共政策制定；公共政策研究分析方法的新进展等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>
<p>教材</p> <p>1. 张国庆主编：《公共政策分析》，上海：复旦大学出版社 2004 年版。</p> <p>2. 负杰著：《公共政策研究的理论与方法》，郑州：河南人民出版社 2003 年版。</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 齐欢，代建民，齐翔编著：《公共管理数学建模方法与实例》，北京：科学出版社 2006 年版。</p> <p>2. 顾建光，王树文著：《公共政策分析概论》，上海：上海人民出版社 2007 年版。</p> <p>3. 钱再见主编：《公共政策学新编》，上海：华东师范大学出版社 2006 年版。</p> <p>4. [美]杰伊·沙夫里茨，[美]卡伦·莱恩，[美]克里斯托弗·博里克编：《公共政策经典》，彭云望译，北京：北京大学出版社 2008 年版。</p>

课程名称	民族心理学	课程编码	11522454
英文名称	National psychology		
授课教师姓名	郝亚明	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>课堂讲授 32 学时</p> <p>课堂讨论 8 学时</p>			
主要内容简介			
<p>《民族心理学》是南开大学民族学专业研究生的基础选修课程之一，也是心理学等相关学科的一门主要选修课程。该课程的主要教学目的是使学生通过《民族心理学》的学习，掌握较新的学科知识，具备更深的理论功底。</p> <p>民族心理主要指一个民族作为一个大群体所具有的典型心理特点，也包括该民族的成员个体身上所体现的这些心理特点。这二者的关系是共性和个性的关系。同时，民族心理是一般心理的特殊表现形式，所不同的只是在强度上、维持时间上、以及表现形式上有所差异。</p> <p>《民族心理学》就是研究特定条件下某一民族心理活动的发生、发展和变化规律的社会心理学分支。它以普通心理学和社会心理学的理论为基础，又以社会学、人类学和民族学的材料为参照，不仅研究特定民族集团影响下人们的社会行为，还研究他们内在的心理特点和规律。具体研究涉及特定民族集团内人与人之间的相互关系和相互作用，以及民族集团与民族集团之间的相互影响与相互制约等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李静著：《民族心理学教程》，北京：民族出版社 2006 年版。 2. 张世富著：《跨文化心理研究》，北京：人民教育出版社 2006 年版。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孙玉兰，徐玉良著：《民族心理学》，北京：知识出版社 1990 年版。 2. 上官子木著：《中国人心理透视》，北京：金城出版社 2004 年版。 3. [法]赖朋(Le Bon,Gustave)著：《民族进化的心理定律》(影印本)，张公表译，上海：上海文艺出版社 1991 年版。 4. [美]明恩溥著：《典型的中国人——文明与陋习》，舒扬、舒宁、穆秭译，太原：书海出版社 2004 年版。

课程名称	公共政策过程	课程编码	11522465
英文名称	Public policy process		
授课教师姓名	朱旭峰	授课教师职称	副教授
学时	40	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 30 学时 课堂讨论 10 学时			
主要内容简介			
<p>《公共政策过程》是南开大学民族学专业研究生的主要选修课程之一。开设该课程的主要目的是使学生对公共政策过程有一个整体的、系统的认识，认识公共政策发生发展的规律与特点，树立起牢固的人文主义思想。</p> <p>《公共政策过程》的主要内容首先包括公共政策学的一般理论，即公共政策学的概念，公共政策学的形成和发展，公共政策学的学科要素等。《公共政策过程》的主要内容还包括公共政策过程的含义、构成，公共政策的本质、特征与功能，公共权利与公共政策过程的关系等。《公共政策过程》的最大特点是它的实用性，因此该课程将会较多地运用实际案例分析问题。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 李由著：《中国转型期公共政策过程研究》，北京：北京师范大学出版社2008年版。 2. 张金马主编：《公共政策分析：概念·过程·方法》，北京：人民出版社2004年版。 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 陈向明著：《质的研究方法与社会科学研究》，北京：教育科学出版社2000年版。 2. 王满船著：《公共政策制度——择优过程与机制》，北京：中国经济出版社2004年版。 3. [美]盖依·彼得斯著：《美国的公共政策——承诺与执行》，顾丽梅、姚建华等译，上海：复旦大学出版社2008年版。 4. [美]安德森(Anderson,J.E.)著：《公共决策》，唐亮译，北京：华夏出版社1990年版。 			

课程名称	宗教学概论	课程编码	11522466
英文名称	Introduction to Religion		
授课教师姓名	柳建文	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 34 学时 课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 <p>《宗教学概论》是各个高等学校哲学、宗教学系及其相关专业的必修课程，也是民族学及其相关专业的选修课程。本课程的主要教学目的是使学生了解马克思主义宗教学的学科体系，掌握宗教学的相关理论和研究方法，认识宗教的起源、发展、演变的规律，辨别宗教与其他社会文化形式的关系。</p> <p>《宗教学概论》以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物论为重要指导原则，分析宗教的本质和要素；分析宗教现象的历史发展脉络，以及宗教与其他文化形式的关系；探究宗教的特性、本质和规律；理解宗教对社会、人生和文化的作用和影响。《宗教学概论》的内容还包括：宗教的概念及其本质；宗教包含的各种要素；宗教观念的产生及其演变过程；对于个体信仰，先有宗教观念还是先有宗教行为；人们所信仰的神灵包括那些类别；神灵世界的结构；宗教情感如何；宗教情感是如何获得的以及宗教与宗教对话等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 吕大吉著：《宗教学通论新编》，北京：中国社会科学出版社 1998 年版。 2. [美]斯潘塞 帕默(Spencer J.Palmer)著：《世界宗教概览》，向红笳、徐晓冬译，北京：中央民族大学出版社 1995 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 牟钟鉴，张践著：《中国宗教通史》（修订本），北京：社会科学文献出版社 2003 年版。 2. 王晓朝，李磊主编：《宗教学导论》，北京：首都经济贸易大学出版社 2006 年版。 3. 张志刚著：《走向神圣—现代宗教学的问题与方法》，人民出版社 1995 年版。 4. [美]罗德尼 斯达克，罗杰尔 芬克著：《信仰的法则——解释宗教之人的方面》，杨凤岗译，北京：中国人民大学出版社 2004 年版。 5. [美]斯特伦著：《人与神：宗教生活的理解》，金泽，何其敏译，上海：上海人民出版社 1991 年版。 6. [美]约翰 斯通著：《社会中的宗教：一种宗教社会学》，尹今黎，张蕾译，成都：四川人民出版社 1991 年版。			

课程名称	中国历代民族政策	课程编码	11522468
英文名称	Chinese ancient ethnic policy		
授课教师姓名	陈·巴特尔	授课教师职称	副教授

学 时	40	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 34 学时 课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 《中国历代民族政策》是民族学、历史学等相关专业研究生的选修课程，是民族学专业课程体系的主要课程之一。该课程是南开大学颇具特色的课程之一，主要讲授上迄三代、下至当代的不同历史时期的民族政策，内容涉及其政治、经济、宗教、文化等诸多方面。 通过《中国历代民族政策》的教学活动，使学生掌握中国民族政策的基本线索，熟悉民族政策的基本史料和研究状况；分析其在中国历史上彼此交融并对中国多民族统一国家形成所起的积极作用，从而增强学生的民族自信心和凝聚力。使其能以一种独特的视角分析与研究中国民族政策史。主要内容包括：各个历史时期中央政府的民族政策；不同时期各种民族政策的纵向比较；民族区域自治制度的优越性等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 张践，齐经轩著：《中国历代民族宗教政策》，北京：中国社会科学出版社 2007 年版。 2. 刘锴，何润著：《民族理论和民族政策纲要》，北京：中央民族学院出版社 1989 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 李维汉著：《关于民族理论和民族政策的若干问题》，北京：民族出版社 1980 年版。 2. 金炳镐主编：《民族纲领政策文献选编：一九二一年七月——二〇〇五年五月》，北京：中央民族大学出版社 2006 年版。 3. 李国栋著：《民国时期的民族问题与民国政府的民族政策研究》，北京：民族出版社 2007 年版。 4. 刘祥学著：《明朝民族政策演变史》，北京：民族出版社 2006 年版。			

课程名称	民族教育学	课程编码	11522469
英文名称	National Education		
授课教师姓名	袁同凯	授课教师职称	副教授
学 时	40	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 34 学时 课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 民族教育是专门研究民族社会教育现象及其规律的科学，是人们对民族教育现象的认识的概括和总结。《民族教育学》是各个高等学校民族学、教育学及其相关专业研究生的主要选修课程。 《民族教育学》课程主要包括民族教育基本理论、双语教学论、多元文化课程论、教育事业管理论等四个方面。民族教育理论的新尝试和新突破是系统提出“中华民族多元一			

<p>体教育”理论及其基本框架，该理论也是对中华民族多元一体教育课程的贯彻与实施。中华民族多元一体教育课程的贯彻与实施，将是 21 世纪中国国民教育和民族教育发展的主要任务，必将成为构建中国特色社会主义教育体系的一个重要组成部分。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欧阳荣华主编：《教育学》，北京：中国人民大学出版社2007年版。 2. 陈忠华，韩晓玲著：《语言学与文化人类学的边缘化及其交迭领域》，北京：外语教学与研究出版社2007年版
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 靳玉乐，李森主编：《现代教育学》，成都：四川教育出版社2005年版。 2. 曲振国主编：《当代教育学》，北京：清华大学出版社2006年版。 3. 马廷中著：《民国时期云南民族教育史研究》，北京：民族出版社2007年版。 4. [英国]马克·贝磊编：《比较教育学——传统、挑战和新范式》，上海：华东师范大学出版这2007年版

课程名称	周边国家民族研究	课程编码	11522470
英文名称	Ethnic Studies neighbors		
授课教师姓名	杨雷	授课教师职称	讲师
学 时	40	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>课堂讲授 30 学时</p> <p>课堂讨论 10 学时</p>			
主要内容简介			
<p>《周边国家民族研究》是民族学专业研究生的专业基础选修课程，也是国际政治与国际关系、政治学等相关学科的选修课程。本课程的主要目的是使学生了解和掌握中国周边国家的民族状况，培养学生的观察分析能力，让学生真正掌握和运用本专业知识。</p> <p>《周边国家民族研究》课程主要包括以下教学内容：中国的周边国家概况及其分类；韩国民族研究；日本民族研究；东南亚民族研究；南亚民族研究，特别是印度民族研究；中亚五国民族研究；俄罗斯民族研究，蒙古民族研究；朝鲜民族研究；各个国家民族状况的比较研究；跨国界民族研究；跨国民族组织、社团的研究等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 张新平著：《地缘政治视野下的中亚民族关系》，北京：民族出版社2006 年版。 2. [日]中村元著：《东方民族的思维方法》，林太、马小鹤译，杭州：浙江人民出版社1989 年版。 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. [韩]金贞培著：《韩国民族的文化起源》，高岱译，上海：上海文艺出版社1993 年版。 			

2. 韦红著：《东南亚五国民族问题研究》，北京：民族出版社2003 年版。
3. [美]大卫·松本著：《解读日本人》，谭雪来译，北京：中国水利水电出版社2004 年版。
4. [美]耶鲁·瑞奇蒙德著：《解读俄罗斯人》，郭武文、姚华侨、张学昌等译，北京：中国水利水电出版社2004 年版。

课程名称	老年学及老年服务体系研究	课程编码	11522501
英文名称	Demography Gerontology and Social of Aging		
授课教师姓名	白红光	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 课程主要讲授中国人口老龄化、高龄化的进程和特点，介绍发达国家老人的养老保险、医疗保险、社会福利制度。探索如何在不同的生产力发展阶段，社会制度和传统文化下，解决中国老年人问题的思路 and 对策。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
主要参考书目及文献： 1. Robert C. Atchley 《Social Force and Aging : An Introduction to Social Gerontology》 Wad worth Publishing Company, 1997 2. Robert .H. Binstock 《Handbook of Aging and Social Sciences》 Academic Press ,Inc.1996			

课程名称	儿童社会保障研究	课程编码	11522502
英文名称	Seminars in Social Security for the Children		
授课教师姓名	陈钟林	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍社会保障的建立和发展、实质和特点、功能与内容的基础上，运用对比的研究方法，着重分析中外儿童社会保障的历史演变、制度形成与发展、面临的问题及其改革的趋势。通过阅读，讲解及讨论，使学生在借鉴国外儿童社会保障理论与实践发展经验的基础上，对中国儿童社会保障的历史、现状及发展有较为清晰的了解。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			

教材:
1. 社会保障学, 罗元文著, 北京中国经济出版社, 2001 年
2. 社会保障概论, 苏振芳著, 中国社会出版社, 2001 年
主要参考书目及文献:
1. 各国社会保障制度, 吕学静编著, 北京经济管理出版社, 2001
2. 少年福利, 曾华源、郭静晃著, 亚太图书出版公司, 1999
3. 国际社会保障制度比较, 罗元文著, 北京中国经济出版社, 2001
4. 人类需求: 多面向分析, 多亚尔 L, 台北, 洪叶文化事业, 2000
5. 边缘化与中国的社会福利, 黄黎若, 香港, 商务印书馆, 2001

课程名称	残疾人社会保障研究	课程编码	11522503
英文名称	Disabled Population Studies		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授讨论			
主要内容简介			
本课程主要介绍和分析关于残疾人口的理论和相关政策。主要内容包括: 一、残疾人的定义和特点; 二、对残疾人的生理学和医学研究; 三、残疾人的心理学分析; 四、对残疾人口的经济分析; 五、对残疾人口的社会学分析; 六、当代中国残疾人的基本情况; 七、世界各国及国际组织对残疾人的社会服务和相关社会政策简介; 八、中国对残疾人社会服务政策的基本理念; 九、中国对残疾人的就业服务政策; 十、中国残疾人教育事业; 十一、中国残疾人的文化体育事业; 十二、中国残疾人康复事业; 十三、中国关于残疾人保护的法律法规体系和社会行动体系。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
论文写作			
教材			
残疾人口研究 (自编)			
主要参考书目及文献:			
1. 邓朴方著, 人道主义的呼唤, 北京: 华夏出版社, 1999			
2. 丁启文著, 建构新文明: 人道原则与新残疾人观, 北京: 华夏出版社, 2001			
3. 王智钧主编, 中国残疾人事业年鉴。1994~2000 [专著]; 中国残疾人联合会编, 北京: 华夏出版社, 2002			
4. 马洪路主编, 中国残疾人社会福利, 北京: 中国社会出版社, 2002			
5. 宋卓平主编, 残疾人社会保障研究 [专著], 广州市社会科学界联合会, 广州市残疾人联合会编, 广州: 广东人民出版社, 2004			
6. 宋卓平主编, 残疾人就业保障研究 [专著]; 广州市社会科学界联合会, 广州市残疾人联合会编, 广州: 广东人民出版社, 2003			
7. 黄志成, 王丽美编著, 身心障碍者的福利服务 [海外中文图书]: 本土化的福利服务, 台北: 亚太图书出版社, 2000			
8. 周月清著, 障碍福利与社会工作 [海外中文图书], 台北: 五南图书出版公司, 2000			

9. 成海军主编, 中国特殊儿童社会福利 [专著], 北京: 中国社会出版社, 2003
10. 中华人民共和国卫生部等[编著], 2001 中国 0~6 岁残疾儿童抽样调查报告, 北京: 中国统计出版社, 2003
11. 张增林等主编, 残疾人高等教育的实践与研究 [专著] / , 北京: 中国盲文出版社, 2002
12. 张宁生主编, 残疾人高等教育研究, 沈阳: 辽宁人民出版社, 2000
13. 童吉渝, 史亚平等著, 社会变迁中的社区康复: 云南残疾人社区康复研究, 昆明: 云南人民出版社, 2001
14. 樊作澍编著, 残疾人的心理康复, 北京: 华夏出版社, 1999

课程名称	医疗社会保障研究	课程编码	11522504
英文名称	Medical Social Security		
授课教师姓名	黄晓燕	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 以讲授为主, 讨论辅之, 讲授 26 学时, 讨论 14 学时			
主要内容简介 本课程属于社会保障专业硕士研究生的选修课程。本课程从疾病风险和医疗保障体系的关系入手, 说明现代医疗模式的转变。对医疗保障的理论基础进行了详细的讲解和分析, 并对医疗保险的供给与需求、保障范围、医疗保险基金的筹集与测算、医疗保险费用的支付与控制、医疗保险的医疗服务管理进行讲解。让学生对医疗保险有全面的了解和掌握。课程还对医疗保障制度中的医疗救助制度的历史、发展和未来的趋势进行讲解, 对医疗保障制度中关于医疗体制改革、医疗服务提供、医药卫生制度改革都进行了深入的分析。并且还有专题讲解, 包括医疗内部市场与有管理的竞争、医疗体制的多样性探寻, 还有对其他国家的医疗保障政策进行介绍, 启发学生在医疗保障政策创新方面有一定的思考。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写课程论文			
教材 1. 王保真主编, 《医疗保障》, 人民卫生出版社, 2005 年版 2. 艾维瓦罗恩等编, 王金龙译, 《医疗保障政策创新》, 中国劳动社会保障出版社 2004			
主要参考书目及文献: 张琪, 《中国医疗保障理论、制度与运行》, 中国劳动社会保障出版社, 2003 顾昕等著, 《诊断与处方: 直面中国医疗体制改革》, 社会科学文献出版社 2006 艾维瓦罗恩等编, 王金龙译, 《医疗保障政策创新》, 中国劳动社会保障出版社 2004 乌日图著, 《医疗保障制度国际比较》, 化学工业出版社, 2003 年 杜乐勋等主编, 《中国医疗卫生产业发展报告》, 社会科学文献出版社, 2004 医疗保障 王保真主编 人民卫生出版社 2005 健康人口学 陈功等译 北京大学出版社 2005 透视 SARS: 健康与发展 胡鞍钢主编 清华大学出版社 2003 医学社会学 威廉科克汉姆著 华夏出版社 2000 年			

公共卫生事业管理 周庆行 主编 重庆大学出版社 2003
 社会医疗保险学 卢祖洵主编 人民卫生出版社
 社会医学 龚幼龙 人民卫生出版社
 卫生信息管理学 罗爱静主编 人民卫生出版社
 卫生保健经济学 第4版 保罗 费尔德斯坦 著 经济科学出版社 1998

课程名称	失业社会保障研究	课程编码	11522505
英文名称	Social Security for Unemployment		
授课教师姓名	黄晓燕	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍分析当代工业化社会中失业社会保障的主要理论与实践，以及现阶段中国失业社会保障制度运行与发展中的理论与实践问题。主要内容包括：当代各国的失业问题和失业理论、工业化国家失业保障制度的历史发展、当代各国失业社会保障的主要模式和基本体制、国外失业保险体制研究、中国转型期的失业问题、中国失业保险制度研究、中国城市失业者的再就业及其相关社会服务等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 各国失业保险与再就业，吕学静著，经济管理出版社，2000			
主要参考书目及文献： 1. 失业保险与再就业，周元洪主编，机械工业出版社，2004 2. 失业保险，杨伟民主编，中国人民大学出版社，2000 3. 中国失业保险问题研究，纪韶著，辽宁人民出版社，1999			

课程名称	社区社会保障的理论与实践	课程编码	11522506
英文名称	Community Social Security		
授课教师姓名	白红光 张弢	授课教师职称	教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍分析城乡社区中的各种社会保障制度、机构、功能及运行模式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. 自编教材，社区社会保障，2005			

课程名称	职业伤害及工伤保险制度研究	课程编码	11522507
英文名称	Occupational Injury and the Insurance		
授课教师姓名	彭华民 黄晓燕	授课教师职称	教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍分析当代工业化社会中的职业伤害问题及工伤保险制度。课程的主要内容包括：当代工业化社会中的职业伤害问题及相关的劳动保护制度及政策，工业化社会以来世界各国工伤保险制度的历史发展，当代工伤保险的理论与实践，各国工伤保险的基本模式和体制，中国工伤保险制度的历史发展，现阶段中国的职业伤害问题及劳动保护制度，现阶段中国工伤保险的改革与发展，全球化背景下中国工伤保险制度面临的新问题等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			
教材 1. 自编教材，职业伤害与工伤保险，2005			
主要参考书目及文献： 1. 何其芳，范伟编著，工伤保险和劳动权益维护，中国人事出版社，2004 2. 周元洪主编，工伤保险生育保险，机械工业出版社，2004 3. 乌日图主编，医疗工伤生育保险，中国劳动社会保障出版社，2000 4. Anne-Marie Feyer and Ann Williamson, ed., Occupational injury: risk, prevention, and intervention, London; Bristol, PA : Taylor & Francis, c1998			

课程名称	当代贫困问题及社会救助制度研究	课程编码	11522508
英文名称	Seminars in Poverty Issues and Social Assistant System		
授课教师姓名	肖萌	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 贫困问题是当代世界各国所面临的主要社会问题之一。本课程将以讨论的方式引导同学们理清贫困的不同定义方式，分析当代贫困问题的严重性，界定贫困问题发生的地域范围；然后引导同学们对解释贫困问题成因的各种理论，如社会排斥理论、自由主义理论、中间道路理论、马克思主义理论、结构主义理论、区域市场理论、贫困文化理论等等进行研究；比较各种理论在解释贫困问题方面的特点；在此基础上对各国反贫困政策进行研究，比较各个国家社会救助制度；对中国城市和农村反贫困的社会救助制度进行实证性的考察和研究；尝试提出合乎中国国情的、具有资源整合性的社会救助思路			

<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国城市贫困问题研究 关信平著 湖南人民出版社 1999 年 2. 中国城市居民贫困线研究 唐鈞著 上海社会科学院出版社 1998 年 3. Jeanine Braithwaite, Christiaan Grootaert, Branko Milanovic(2000). Poverty and Social Assistance in Transition Countries. Basingstoke : Macmillan. 4. David Gordon [et al.] (2000) Poverty and Social Exclusion in Britain. York : Joseph Rowntree Foundation
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国社会救助体系研究 主编时正新; 副主编廖鸿 中国社会科学出版社, 2002 年 2. 社會救助的理論與實務 江亮演著 桂冠圖書有限公司 1990 年. 3. Lutz Leisering and Robert Walker(ed.) (1998). The Dynamics of Modern Society : Poverty, Policy and Welfare. Bristol : Policy Press. 4. Carol Walker (1993). Managing Poverty: The Limits of Social Assistance. London; New York : Routledge 5. Graham Room (ed.) (1995). Beyond the Threshold: The Measurement and Analysis of Social Exclusion. Bristol : Policy Press. 6. Chiara Saraceno(ed.)(2002). Social Assistance Dynamics in Europe: National and Local Poverty Regimes. Bristol : Policy Press.

课程名称	社会福利理论	课程编码	11522509
英文名称	Social Welfare Theories		
授课教师姓名	彭华民	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 18 学时，讨论 18 学时。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程的主要内容：（1）认识社会福利、社会保障、社会政策、社会工作、社会学等基本概念在理论上的联系区别。（2）理解社会福利理论流派的历史传承关系。（3）掌握批判性评价社会福利理论的基本方法。（3）研究国家、市场、社区、家庭等在社会福利提供中的地位。（4）讨论社会群体的社会需要理论。（5）社会福利提供、社会福利传输、社会福利接受、社会福利管理的整体框架理论分析。（6）福利国家危机以及福利体制的类型化。（7）国际和国内社会福利理论最新发展与存在问题。（8）中国社会福利思想。课程目的是引导同学们积极参与社会福利研究，为同学学习该专业其它课程以及硕士论文的写作打下理论基础。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论（30%）+课程论文（70%）</p>			
<p>教材 彭华民，《西方社会福利理论最新发展研究》，北京：中国社会科学出版社，2009。</p>			

林万亿,《福利国家—历史比较的分析》,台北:巨流出版社,1994。
唐文慧、王宏仁,《社会福利理论流派与争议》,台北:巨流出版社,1993。

主要参考书目及文献:

国际期刊:

International Journal of Social Welfare, USA

Journal of Social Policy, UK

Social Policy and Society, UK

Social Policy and social Administration, UK

参考书目:

彭华民,《社会福利与需要满足》,北京:社会科学文献出版社 2008。

李健正等,《新社会政策》,香港:中文大学出版社 1999。

Kemshall, Hazel. Risk, Social Policy and Welfare. Buckingham: Open University Press, 2002

课程名称	非营利组织管理	课程编码	11522512
英文名称	NON-PROFIT ORGANIZATIONS(NPO) MANAGEMENT		
授课教师姓名	张伶	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
教师授课与学生互动相结合,其中:			
(1) 教师授课 28 课时(授课中鼓励学生提问、打断和质疑,并就共同感兴趣的问题级最新出现的相关问题展开讨论);			
(2) 小组演示 4 课时;			
(3) 个人期末报告演示 4 课时			
主要内容简介			
本课程旨在帮助学生掌握基于基础理论、运营和应用的非营利组织管理学体系。主题涉及非营利组织的生成与发展、战略、治理、财务运作、人力资源管理、网络与评估等。			
本课程的教学目标是力求推介国内外相关非营利组织管理研究的最新成果与趋势,涵盖非营利组织管理的主要内容与方法体系,帮助学生从形似的非营利组织管理与营利组织管理中挖掘出二者在运营中的大相径庭之处。			
本课程不是专门研究非营利组织理论的课程,除了必要的相关理论介绍外,要求学生大量参与讨论与思考,获得直接体验,学习将非营利组织管理的技术与方法真正应用到实习与工作中,为推动我国非营利组织的管理变革做些实事。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
小组作业 (20%): 每小组选择一个讨论主题,完成讨论与分析,并做课堂小组演示;			
课堂参与 (30%): 是重要的课程组成部分及考核项目。鼓励质疑、感悟、发现、分享。有见地的思考及分享将获得特别加分;			
期末考试 (50%): 在给出的题目中,选择个人感兴趣的方向,结合课程所学,完成个人期末报告			
教材			

李维安, 非营利组织管理学.高等教育出版社, 2005 (或 2008)

主要参考书目及文献:

1. (美) 盖拉特 著, 邓国胜 等译, 非营利组织管理, 中国人民大学出版社, 2013
2. (美) 德鲁克 著; 吴振阳 等译, 非营利组织的管理, 机械工业出版社, 2009
3. Badelt C. Institutional Choice and the Nonprofit Sector. In: Anheier H K, Seibel W. (eds). The Third Sector: Comparative Studies of Nonprofit Organization. New York: Walter de Gruyter, 1990

课程名称	人口与社会保障	课程编码	1152513
英文名称	Population and Social Security		
授课教师姓名	杜平	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、课堂展示和讨论相结合 讲授 (10 次, 20 课时); 课堂展示和讨论 (6 次, 12 课时)			
主要内容简介 本课程旨在探讨人口过程与社会保障之间的互动关系, 通过检视人口发展的规律与趋势对社会保障制度的影响, 在借鉴不同国家与地区经验的基础上, 分析社会保障制度应如何对不同的人口问题进行回应, 以及如何规划改革方向。课程将围绕不同主题进行专题讲授与讨论, 它们分别是: 人口数量与社会保障, 生育、人口政策与社会福利、人口结构与社会保障, 人口老龄化与养老保险制度改革, 人口迁移与社会保障, 流动人口社会保险的困境与挑战, 人口质量与社会保障, 家庭变迁与家庭政策, 社会保障制度改革的性别议题。在课堂讲授部分, 将围绕不同主题对人口问题与社会保障制度进行阐述, 并依据不同国家和地区所面临的挑战和应对策略, 探讨社会保障制度发展的可能和趋势; 在课堂展示和讨论部分, 将聚焦于当代中国在不同主题之下的现状和问题, 并对现行的社会保障制度进行检视, 讨论中国不同领域社会保障制度改革与发展的空间。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 学术论文			
教材 无指定教材			
主要参考书目及文献: 书目 封进, 人口转变、社会保障与经济发展, 上海: 上海人民出版社, 2005 高兴民, 人口流动与社会保障制度困境, 北京: 中国经济出版社, 2012 黄小花, 中国人口与社会保障, 北京: 经济管理出版社, 2006 张敏杰, 新中国 60 年——人口老龄化与养老制度研究, 杭州: 浙江工商大学出版社, 2009 Christoph Borgmann, Social Security, Demographics, and Risk, Springer, 2005 Neil, Gilbert. (ed.), Gender and Social Security Reform: What's Fair for Women?, Transaction Publishers, 2006			

期刊文章

- 姜向群, 郝帅, 北京市流动人口社会保障状况及其影响因素分析, 北京社会科学, 2008 年第 3 期
- 孙鹃娟, 杜鹏, 唐健, 中国流动人口的养老保险状况及主要问题, 北京行政学院学报, 2011 年第 5 期
- 陶然, 徐志刚, 城市化、农地制度与迁移人口社会保障——一个转轨中发展的大国视角与政策选择, 经济发展论坛工作论文, No. FC20050049
- 武正华, 陈岱云, 流动人口社会保障状况研究综述, 理论学刊, 2011 年第 1 期
- 杨慧, 社会性别视角下的流动人口社会保障状况研究, 西北人口, 2011 年第 4 期
- 张展新, 高文书, 侯慧丽, 城乡分割、区域分割与城市外来人口社会保障缺失——来自上海等五城市的证据, 中国人口科学, 2007 年第 6 期
- 郑秉文, 改革开放 30 年中国流动人口社会保障的发展与挑战, 中国人口科学, 2008 年第 5 期
- 郑功成, 中国流动人口的社会保障问题, 理论视野, 2007 年第 6 期
- Andrew A. Samwick, "New Evidence on Pensions, Social Security, and the Timing of Retirement", *Journal of Public Economics*, 1998, Vol. 70.
- Ayşe İmrohoroğlu, Selahattin İmrohoroğlu and Douglas H. Joines, "A Life Cycle Analysis of Social Security", *Economic Theory*, Vol. 6, No. 1.
- Florence Bonnet, Ellen Ehmke and Krzysztof Hagemeyer, "Social Security in Times of Crisis", *International Social Security Review*, 2010, Vol. 63.
- Georges Casamatta, Helmut Cremer and Pierre Pestieau, "The Political Economy of Social Security", *The Scandinavian Journal of Economics*, 2000, Vol. 102, No. 3.
- John A. Turner, "Population Age Structure and the Size of Social Security", *Southern Economic Journal*, 1984, Vol. 50, No. 4
- Jonathan Gruber and David Wise, "Social Security and Retirement: An International Comparison", *The American Economic Review*, Vol. 88, No. 2.
- Makoto Hirazawa, Koji Kitaura, and Akira Yakita, "Aging, Fertility, Social Security and Political Equilibrium", *Journal of Population Economics*, 2010, Vol. 23, Iss. 2.
- Mariacristina De Nardi, Selahattin Imrohoroglu, and Thomas J. Sargent, "Projected U. S. Demographics and Social Security", *Review of Economic Dynamics*, 1999, Vol. 2, Iss. 3.
- Rowena A. Pecchenino and Kelvin R. Utendorf, "Social security, social welfare and the aging population", *Journal of Population Economics*, 1999, Vol. 12.
- Wouter van Ginneken, "Extending Social Security: Policies for Developing Countries", *International Labour Review*, 2003, Vol. 142, Iss.3.

课程名称	心理学专题研究 II	课程编码	11522552
英文名称	Selected Topics in Psychology II		
授课教师姓名	乐国安	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授与师生讨论相结合，最后由学生汇报文献综述或研究设计。
主要内容简介 模块一：基础心理学与应用心理学的翻译研究（Translat）。重点介绍翻译研究涉及的概念与方法论上的问题，包括：时间框架、假设检验的范围、治疗量、禁忌症和取样问题等。 模块二：应激、应对与健康。介绍有关应激和心理应激的概念、应激的心理与生理反应、心理应激同人的健康和疾病间的关系。重点介绍社会转型期心理适应问题，以及心理求助行为的一般模式及其文化差异。 模块三：危重躯体疾病患者临床心理干预研究。重点介绍对白血病住院患者的临床心理干预及效果评估。 模块四：社会污名与社会表征：转型期社会歧视问题。重点介绍心理疾病社会污名与社会表征、农民工社会污名与社会表征等实证研究
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时课堂讨论表现、学期末撰写论文（文献综述或研究设计）
教材 1. 李强.白血病患者临床心理干预研究，天津：天津人民出版社，2009 2. 梁宝勇.精神压力、应对与健康——应激与应对的临床心理学研究，北京：教育科学出版社，2006
主要参考书目及文献： 1. （德）K.F.Pawlik，（美）M.R.Rosenzweig 主编.国际心理学手册，上海：华东师范大学出版社，2002 2. L.R.Phillip 著，胡佩诚等译.健康心理学，北京：中国轻工业出版社，2000 3. （哥伦比亚）鲁文 阿迪拉.心理学的未来，北京：商务印书馆，2008 4. Oskamp,S.&Schultz,P.W.Applied social psychology(2nd ed.).NJ:Prentice-Hall,Inc.1998

课程名称	法律心理学	课程编码	11522553
英文名称	Psychology of Legal		
授课教师姓名	乐国安	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 10 课时，讨论 8 课时			
主要内容简介 法律心理学（Psychology of Legal）自 2004 年南开大学建立应用心理学硕士点以来，一直成为心理学硕士点攻读硕士研究生的课程之一。该课程是研究社会生活中与法律有关的行为的心理学问题的学科，属于应用心理学的一个分支。该课程的研究意义在于从理论方面而言，它可以进一步丰富和发展心理学的基本理论和技术方法；从实践方面而言，它不仅有助于国家法律制度的建设、改革与完善，而且在现行法律执行过程中有助于提高司法工作的准确性和科学性，在对罪犯的改造工作中有助于提高改造罪犯的效益。目前，中国正在致力于法制建设。法律心理学的研究和应用必将在中国社会朝着法治社会发展的进程中发挥重要作用。			

目前，担任课程的主讲教师其研究领域一直紧密围绕犯罪司法领域，故本课程采用的授课结构是按专题进行，即围绕司法领域中各个环节与进程的心理应用展开讲授与讨论，其具体专题包括：犯罪原因的心理学解释专题、侦查与预审工作中的心理学问题、法庭司法领域的心理学研究、罪犯改造与矫正的心理学研究和犯罪预测、预防中的心理学研究等五大专题进行。课程中除了国内外最新的研究讲授和介绍外，也引用大量的案例渗入教学，同时积极组织研究生课堂讨论和进行相关领域的研究设计。

该课程符合研究生课程体系要求，在理论知识铺垫和科研能力促进方面做了大量的工作，能较好的体现研究生教育的特点。课程中关于心理学应用于法律工作领域的国内外的最新研究成果和前沿问题的讲授与讨论不仅使得研究生的思路不断拓宽，也有助于其思维的加深化。因而课程对于硕士研究生系统的掌握专门知识，掌握一定的学科覆盖面和了解该专业领域中的发展前沿并进行相关的科学研究起到一定的促进作用。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程考核包括三个部分的内容，其一中期作业（要求学生以现实案例和掌握的理论知识对犯罪原因加以分析）；其二是期末作业（要求设计评估证人证此可靠性的实验设计等）；其三是课堂讨论的参与程度与思考程度。

教材

1. 《法律心理学》（2003年版，华东师范大学出版社出版，乐国安主编）
2. [美]Wrightsmn,L.S.(2004), 吴宗宪译（2004）：司法心理学。中国轻工业出版社；Kapardis Psychology and law: a critical introduction (By Andreas, 2004)。

主要参考书目及文献：

1. The psychology of criminal conduct: theory, research and practice (By Ronald Blackburn, 2003);
2. Psychology and Law(By Roesch,Ronald;Hart,Strphen D.;Ogloff,James R.P.,1999);
3. 罪犯评估和治疗必备手册（[英]Hollin,C.R.郑红丽，2006，中国轻工业出版社）和国外罪犯心理矫治（吴宗宪，2004，中国轻工业出版社）
4. 《心理学关于目击证人证言可靠性实证研究》（2007，3，心理科学）；
《目击证人辨认的可信性及其程序保障》（2004-6，社会科学研究）；
5. Ralph slovenko,(2002) Psychology in Law, Newyork: Brunner-Routledge;
6. Carson and R.Bull,(2003). Handbook of psychology in legal context . Chichester: John Wiley&Sons.Ltd;
7. Peter J. Van Koppen &Steven D.penrod,(2003). Adversarial versus Inquisitorial Justice: Psychological perspectives on criminal justice system. Newyork:Kluwer academic/plenum publishers
8. Ralph slovenko,(2002) Psychology in Law, New York: Brunner-Routledge

课程名称	人力资源开发与管理	课程编码	11522554
英文名称	Human Resource Development and Management		
授课教师姓名	杜林致	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授：20 学时；讨论与情景模拟活动：20 学时
主要内容简介 本课程围绕人力资源管理的七大职能，分别讲授与此相关的基本理论、基本方法和操作技能等。主要包括：人力资源管理的定义、内容、职能以及体系；战略性人力资源管理分析；人力资源规划分析；工作分析与职务设计；人员招聘和甄选；人力资源培训与开发；绩效管理评估；薪酬管理；劳动关系；人力资源管理诊断分析等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
教材 1. 张德：《人力资源开发与管理》，清华大学出版社，2001.10 2. 杜林致主编：《人力资源测评理论与实务》，暨南大学出版社，2008.10
主要参考书目及文献： 1. 廖泉文：《人力资源管理》，高等教育出版社，2003.7 2. [美]约翰 M. 伊万切维奇(JohnM. Ivancevich)，[中]赵曙明：《人力资源管理》，机械工业出版社，2005.5 3. (美)加里 得斯勒著，刘昕，吴雯芳等译：《人力资源管理》（第六版），中国人民大学出版社，1999.6 4. [美]Lawrence S. Kleiman 著，孙非等译：《人力资源管理——获取竞争优势的工具》，机械工业出版社，1999.9

课程名称	临床心理咨询研究	课程编码	11522555
英文名称	Research of Clinical Psychological Consultation		
授课教师姓名	李强	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授与师生讨论相结合，最后由学生汇报文献综述或研究设计。			
主要内容简介 模块一：心理咨询师职业心理问题，包括： （1）个人的成长经历对职业活动的影响。 （2）心理咨询师职业动机与职业生涯。 （3）心理咨询师的专业成长和职业倦怠。 （4）心理咨询师的自我管理（界限）。 （5）心理咨询师思维方式。 （6）心理咨询师人性观与工作取向。 （7）心理咨询师的职业锚——有效心理咨询师的胜任特征以及如何达成这一目标。 模块二：循证心理咨询与治疗。 模块三：心理咨询与质性研究的关系。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时课堂讨论表现、学期末撰写论文（文献综述或研究设计）			

教材
1. 心理治疗与心理咨询文集（2001-2007），中国心理卫生杂志，2008
2. （美）罗杰斯，罗杰斯著作集萃，北京：中国人民大学出版社，2006
主要参考书目及文献：
1. 车文博主编，心理治疗手册，吉林人民出版社，1990
2. I.D.Yalom 著，张怡玲译，给心理治疗师的礼物，北：中国轻工业出版社，2005
3. 陈向明，质的研究方法与社会研究，北京：教育科学出版社，2006
4. David Sue & David M,Sue,Foundations of Counseling and Psychotherapy(evidence-based practices for a diverse society) ,John Wiley & Sons,INC,2007

课程名称	中国文化与心理健康	课程编码	11522556
英文名称	Chinese Culture and Mental Health		
授课教师姓名	周一骑	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
中国心理学是从西方引进的，虽然社会科学的理论与方法具有普遍性，但终究存在如何将移植引进者与本土文化相结合的问题。心理学虽然不从中国产生，但中国文化本有许多对人类心理的探讨，传统悠久，博大精深，足以给现代心理学带来许多启发与借鉴。本课程试图建立起中国传统心性之学与西方心理学之间的“对话”。事实上，这种对话久已有之，如铃木大拙与弗罗姆关于禅宗与精神分析的对话；荣格关于《易经》、道教内丹之学与分析心理学的对话；马丁·布伯、罗杰斯与道家思想的对话等等。本课程将沿着上述对话的线索继续深入下去，以求得心理学与本土文化的融合。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文写作			
教材			
自编教材			
主要参考书目及文献：			
1. 铃木大拙与弗罗姆：《禅与心理分析》			
2. 铃木大拙：《禅学随笔》、《禅风禅骨》			
3. 罗杰斯：《成为一个人》			
4. 马丁·布伯：《我与你》			
5. 马丁·布伯：《论交互主观性》			
6. 荣格：《论共时性》			
7. 荣格：《太乙金华宗旨》序			
8. 伽达默尔：《真理与方法》			

课程名称	职业生涯管理	课程编码	11522557
英文名称	Human Resource Management		
授课教师姓名	杜林致	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论与情景模拟活动：20 学时			
主要内容简介 本课程从组织职业生涯管理和个人职业生涯管理相结合的角度，通过理论介绍、案例分析、量表测试、个人练习等多种形式，分专题系统阐述了职业生涯管理的理论渊源及其流派；职业生涯管理的指导思想、主要内容、基本方法及实施步骤；职业生涯发展早期、中期、晚期各个不同阶段的个体身心特点、职业需求特点、职业发展任务，以及组织和个人实施职业生涯管理的具体方法、措施等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述；案例分析报告			
教材 杜林致：《职业生涯管理》，上海交通大学出版社，2005.8			
主要参考书目及文献： 1. (美)杰弗里 H 格林豪斯，杰勒德 A 卡拉南，维罗妮卡 A 戈德谢克著.职业生涯管理（英文第三版）.清华大学出版社，2003.6 2. 程社明、卜欣欣、戴洁.人生发展与职业生涯规划，团结出版社，2003.1 3. 吴芝仪.生涯辅导与谘商：理论与实务.（台北）涛石文化事业有限公司，2001.2 4. 张莹.如何进行职业生涯规划与管理.北京大学出版社，2004.1			

课程名称	领导心理学研究	课程编码	11522558
英文名称	Seminar in the Psychology of Leadership		
授课教师姓名	周详	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18、研讨 18、观摩体验 4			
主要内容简介 课程旨在协助学生从心理学的角度考察领导行为研究，介绍当代领导心理学的研究取向、实证发现、理论成果、重要概念与实践应用。内容包括五部分：领导心理学研究对象（领导/追随者、领导过程及其影响因素的心理学实质）；领导心理学研究的基本方法（测量与活动产品分析、个案与质性研究、行为与神经科学实验研究、比较研究与多层级分析）；不同视野下的领导心理学研究（不同心理学派与分支的贡献）；当代领导心理学研究主题（领导者、领导者与追随者关系、领导行为、领导与环境系统互动、领导力）；领导心理学的应用研究（领导力发展与领导绩效提升）；领导心理学未来研究展望。 通过理论、实证与个案的相互参照，借助讲授、研讨与观摩体验相结合的教学方式帮学生形成领导心理学研究的思考框架，了解领导实践与领导才能发展的可能方案，并获得领导心理学学术研究和领导力发展的自我体验。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			

主要参考书目及文献：

1. Roderick M. Kramer, David M. Messick. The Psychology of Leadership: New Perspectives and Research. LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES,PUBLISHERS.2005.
2. 王辉.组织中的领导行为.北京大学出版社.2008.
3. (美)凯勒曼编,林颖等译.领导学:多学科的视角.格致出版社.2008.
4. 郑伯坝.华人领导:理论与实际.台北:桂冠.2005.

其它

Leadership Quarterly (LQ), a premier leadership journal published by Elsevier.

课程名称	发展心理学	课程编码	11522559
英文名称	Developmental Psychology		
授课教师姓名	杜林致 周详	授课教师职称	副教授/教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 发展心理学是一门研究个体从出生到衰老整个发展过程中心理发生、发展的特点和规律的科学，它从生命全程的角度阐述了个体心理发生、发展的规律及毕生心理发展的年龄特征，主要包括以下两个部分：人的认知过程的发展的年龄特征，包括感觉、知觉、记忆、思维、想象等，和社会性发展的年龄特征，包括兴趣、动机、情感、价值观、自我意识、能力、性格等；发展心理学中还蕴涵可对个体心理发展的遗传与环境的关系、普遍性与特殊性、教育与发展、年龄特征与个体差异等基本理论问题的探讨和研究，通过对发展心理学的学习可以对这些基本理论问题获得较为清晰的认识；发展心理学作为心理学中的一个重要的分支学科，具有一定的特点和相对独特的发展历程，因此发展心理学的发展历史、发展心理学各个理论流派理论观点、以及发展心理学的研究方法应该得到应有的重视。本课程的教学以讲授和实践相结合的方式进行，在基本知识的讲授基础上，将实地参观和研究活动提高到一定的高度，不但使学生能够掌握基本概念和基本理论，同时培养学生独立从事与发展心理学有关的研究和实践活动的的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 林崇德. 发展心理学，杭州：浙江教育出版社，2002。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 邓赐平等译. 认知发展（第四版），上海：华东师范大学出版社，2002。 2. 张文新. 儿童社会性发展，北京：北京师范大学出版社，1999。 3. (美)卢格著，陈德民等译. 人生发展心理学，上海：学林出版社，1996。 4. 朱智贤等. 发展心理学研究方法，北京：北京师范大学出版社，1991。 			

课程名称	民俗学理论与方法	课程编码	11522562
英文名称	Theory and method in folklore		
授课教师姓名	黄旭涛	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合			
主要内容简介 本课程讲授民俗学史上重要的理论流派、观念及研究范式，研读和讨论国内外经典理论代表著作以及新近的论文专著，探索从民俗学理论分析框架进入研究的途径，实践和反思民俗学田野调查研究方法。本课程突出三个特点：一、民俗学基础理论讲授和学术前沿的理论问题的讨论；二、民俗学与心理学学科交叉点问题的讨论；三、实践和反思民俗学田野调查研究方法。具体内容有：第一讲 进化论民俗研究；第二讲 民俗的传播学派研究；第三讲 文化人格学派的民俗观；第四讲 结构主义民俗研究；第五讲 阐释学派与民俗研究；第六讲 仪式象征研究；第七讲 口头诗学与民族志；第八讲 表演理论；第九讲 民俗主义；第十讲 民俗学田野调查方法			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文			
教材 1. 孟慧英著《西方民俗学史》中国社会科学出版社，2006年。 2. 周星编著《民俗学的历史、理论与方法》商务印书馆，2006年。			
主要参考书目及文献： 1. 乌丙安《民俗学原理》辽宁教育出版社，2001年。 2. Alan Dundes ed. <i>Interpreting folklore</i> .(解释民俗学) 1980年。 3. 高丙中著《民俗文化与传统生活》中国社会科学出版社，1994年。 4. 拉德克利夫 布朗《社会人类学方法》华夏出版社，2002年。 5. 克利福德 吉尔兹《地方性知识》中央编译出版社，2000年。 6. 克利福德 吉尔兹《文化的阐释》上海人民出版社，1999年。 7. 列维 斯特劳斯《野性的思维》商务印书，1990年。 8. 露丝 本尼迪克特《文化模式》华夏出版社，1987年。 9. J G 弗雷泽著、徐育新等译《金枝》新世界出版社，2006年。 10. 普罗普《故事形态学》中华书局，2006年。 11. Bruce Jackson: <i>fieldwork</i> university of Illinois press, 1987年。 12. 董晓萍《田野民俗志》北京师范大学出版社，2003年。 13. 江帆《民俗学田野作业研究》山东大学出版社，1995年。 14. 埃文斯 普理查德《努尔人》华夏出版社，2002年。			

课程名称	心理咨询与治疗中的咨-访关系	课程编码	11522565
英文名称	Helping relationships in counseling and psychotherapy		

授课教师姓名	汪新建	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以课堂讲授为主，讨论为辅。讲授 28 学时，讨论 8 学时			
主要内容简介 本课程为全英文授课，内容主要是探讨和介绍心理咨询和心理治疗中的咨访关系，也即咨询（治疗）师与来访者的关系。主要内容包括以下几个部分： 1. Helping Relationships: Definitions and Descriptions 2. Helping Relationships: Stages 3. Helping Relationships: Core Conditions 4. Helping Relationships: Strategies			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核成绩由两部分构成：1.课堂讨论的表现，2.期末的论文（英文）			
教材 David Capuzzi & Douglas R. Gross. Counseling and Psychotherapy. Englewood Cliffs, New York. 2005			
主要参考书目及文献： 1. Patterson, C. H. Theories of counseling and psychotherapy, Happer & Row, Publishers, New York. 2000 2. Corey, G. Theory and Practice of Counseling and psychotherapy, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove.			

课程名称	人际心理学	课程编码	11522566
英文名称	Interpersonal psychology		
授课教师姓名	姚琦	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20 学时）+ 讨论和课堂展示（16 学时）			
主要内容简介 人际心理学是社会心理学的重要分支。本课程旨在系统介绍人际关系领域的基本理论、研究方法及相关实践操作，力求有益于丰富、完善心理学知识框架，建立和谐人际关系。课程内容分为五个版块：理论视角介绍（如，依恋理论、人际环状理论和进化视角等）、基本人际过程和机制解析（如，人际动机、人际互补、人际知觉等）、人际特质评估（如，SBI、SASB 等）和相关心理障碍和干预简介。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. Horowitz, L. M. & Strack, S. N.. Handbook of interpersonal psychology: Theory, research,			

<p>assessment, and therapeutic intervention. New York: Wiley, 2011</p> <p>2. Leary, M. R. & Hoyle, R. H.. Handbook of individual differences in social behavior. New York: Guilford, 2009</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. Larsen, R. J. & Cooper, M. L. The APA handbook of personality and social psychology, volume 3. Washington, DC: American Psychological Association, 2014.</p> <p>2. Grove, W. & Cicchetti, D.. Thinking clearly about psychology: Essays in honor of Paul Everett Meehl. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1991.</p> <p>3. Moskowitz, D. S.. Cross-situational generality and the interpersonal circumplex. Journal of Personality and Social Psychology, 1994, 66, 921–933.</p>

课程名称	认知心理学专题	课程编码	11522570
英文名称	Cognitive Psychology		
授课教师姓名	周详	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 10 讲授，18 研讨，4 实验			
<p>主要内容简介</p> <p>认知心理学探讨人类面对周围世界如何获得知识及使用知识的过程，发现智能的本质和规律，是认知科学的核心学科之一，并推动了作为 21 世纪四大前沿技术之一的认知科学的发展。</p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握信息加工的内部机制和知识的表征方式，掌握认知心理学的基本研究范式和实验设计。并进一步在了解认知心理学研究前沿的基础上，进行认知心理学的专题研究。</p> <p>课程内容包括认知心理学基本原则和方法，认知神经基础，认知过程（知觉、注意、记忆、表象、思维和言语等），认知发展，认知个体与文化差异，社会认知，研究前沿与研究设计，应用认知心理学。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. Goldstein, E.B. (2011). <i>Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience</i> (3rd edition). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>2. Benjafield, J.G., Smilek, D., & Kingstone, A. (2010). <i>Applied cognitive psychology</i>. In <i>Cognition</i> (4th edition) (pp. 419-442). Don Mills, ON: Oxford University Press.</p>			
<p>其它:</p> <p>1. 网络资源重点从 APA、APS 等专业协会获取。</p> <p>2. Cognition, Consciousness & Cognitive Neuroscience. http://www.scribd.com/doc/94082255/Cognition-Consciousness-Cognitive-Neuroscience</p>			

课程名称	心理语言学专题	课程编码	11522571
英文名称	Psycholinguistic topics		
授课教师姓名	刘文理	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时 讨论：12 学时			
主要内容简介 语言和文字是人类最伟大的发明，是人们智慧的结晶，是人们改变世界的工具。人类是怎样发明语言和文字的，即语言是如何起源的，语言的差异性与文化的多样性有没有关系。人们又是如何去理解语言和产生语言的，个体的语言发展及外语学习又是怎样的过程，为什么有些人会出现语言障碍。所有这些内容都会在心理语言学专题中涉及到。心理语言学是认知心理学的分支，经过众多研究者几十年的努力，该领域几乎成为认知心理学中研究成果最丰富的领域。通过该课程的学习，你不仅能够了解到诸如语言理解、语言产生和语言发展等方面的研究成果，而且还能学习到众多经典的实验范式，以及如何设计严谨规范的心理语言学实验去研究你感兴趣的现象。总之，该课程即是研究和讨论人类最伟大的创造-语言的课程。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文			
教材 1. 彭聃龄编著. 汉语认知研究:从认知科学到认知神经科学. 北京师范大学出版社, 2006 年 9 月 1 日. 2. 威多逊著. Psycholinguistics. 上海外语教育出版社, 2002 年 2 月 1 日.			
主要参考书目及文献: 1. 伽曼著. Psycholinguistics. 北京大学出版社, 2002 年 1 月 1 日.			

课程名称	质性研究方法	课程编码	11522572
英文名称	Qualitative Research		
授课教师姓名	管健	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授+互动练习+课堂讨论			
主要内容简介 “质性研究”是社会科学领域中最常用的研究方法之一，它以了解主观意义、解释人类行为与社会生活的丰富内涵为宗旨，主张对调查资料的诠释和社会现象的“批判与解构”，强调对事物的复杂性和过程性进行长期深入的考察与体悟。本可乘不仅对质性研究的基本理念、理论基础和研究设计作了系统的探讨和分析，而且还对一些常用的质性研究方法作了详细介绍和深入浅出的案例说明，为社会科学研究者与实务工作者更好地掌握质性研究方法提供了很好的范本。本课程将讨论为什么心理学研究要运用质性方法、怎样在			

心理学研究中运用质性方法，以及质性研究存在哪些主要争论和悬而未决的问题。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成报告
教材 [英]威立格著（2013）：心理学质性研究导论（第2版）。人民邮电出版社。
主要参考书目及文献： [美]格莱斯著（2013）：质性研究方法导论（第4版）。中国人民大学出版社。 文军（2010）：质性研究概论。北京大学出版社。

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

经济学院硕士研究生课程简介

课程名称	高级国际贸易理论	课程编码	13112038
英文名称	Advanced International Trade Theory		
授课教师姓名	李坤望	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授+讨论 讲授 48 学时，讨论 6 学时			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程系统讲解国际贸易理论发展历程与前沿进展，重点介绍以 Melitz、Antras 为代表的异质性企业贸易理论，以及国际贸易与劳动力市场、产业结构变动等多个专题。通过本课程的学习，学生应该能够具备较为坚实的国际贸易专业理论基础，对国际贸易理论前沿进展具有较为全面的了解与把握，同时能够较为娴熟地运用国际贸易理论分析现实贸易问题与进行科学研究。</p> <p>本课程内容分为两部分。一是国际贸易基础理论，包括从 Krugman 为代表的新贸易理论到以 Melitz 为代表的新新贸易理论进展，重点讲授基于企业异质性的微观国际贸易理论；二是国际贸易理论专题讲座，讲解国际贸易在其他领域的应用，包括国际贸易与金融发展、国际贸易与劳动力市场、国际贸易与产业结构变动、制度变迁与国际贸易等。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述</p>			
<p>教材</p> <p>1. Robert Feenstra, “Advanced International Trade:Theory and Evidence ” Princeton University Press, 2003</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. Gopinath, Gita, Elhanan Helpman, and Ken Rogoff, “Handbook of International Economics”, Vol. 4. Amsterdam: Elsevier, 2014.</p> <p>2. Melitz, Marc J, and Stephen J Redding. “Heterogeneous Firms and Trade”. NBER working paper (18652), 2012.</p> <p>3. J.B. Jensen, A. Bernard, S. Redding, P. Schott. "Firms in International Trade." Journal of Economic Perspectives, 2007, 21 (3): 105-130</p>			

课程名称	金融史	课程编码	13112042
英文名称	Financial History		
授课教师姓名	王玉茹	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程的授课方式为：专题讲授。
主要内容简介 本课程的授课对象为金融学专业、经济史专业硕士研究生。 本课程从经济全球化的视角，采用比较经济史研究方法，向学生介绍现代金融产生和发展的历史脉络。课程本着厚今薄古的思路，以近现代的金融业发展为主，沿着历史发展的脉络，按照金融学的研究领域，从金融学和现实金融业实践中的问题入手，以金融事件、金融问题划分专题，向学生展示发达国家和后发展国家金融业的发展线索，通过中国与发达国家金融业发展的历史进程的比较，以说明中国近现代金融发展的历史特色，培养学生对学术问题思考的历史感。 课程主要内容的八个专题为：一、导论；二、货币的起源与发展（欧洲、中国）；三、信用的产生与发展（欧洲、中国）；四、货币战争与世界货币金融体系；五、货币信用制度的产生与发展（欧洲、中国）；六、传统金融组织：钱庄、票号（中国）；七、战争与金融：现代银行业的产生与现代金融业（欧美、中国近代）；八、金融业的监管与经济发展（第二次世界大战以后的世界金融体系的建立与监管，金融危机与金融监管）
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程的考核方式为课程论文。
教材 1. 姚遂主编：《中国金融史》，高等教育出版社 2007 年。 2. 金德尔伯格著：《西欧金融史》，中国金融出版社 2007 年。
主要参考书目及文献： 1. 彭信威：《中国货币史》上海人民出版社，2007 年。 2. 约翰·乔恩著：《货币史：从公元 800 年起》，商务印书馆 2002 年。 3. 查尔斯·P. 金德尔伯格：《疯狂、惊恐和崩溃：金融危机史》，中国金融出版社 2007 年。 4. 戴建兵著：《中国货币文化史》山东画报出版社 2011 年。 5. 宋鸿兵编著：《货币战争》中信出版社 2007 年。 6. 燕红忠著：《中国的货币金融体系（1600-1949）》中国人民大学出版社，2012 年。

课程名称	投资学	课程编码	13112103
英文名称	Investment		
授课教师姓名	丁宏	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 讨论 14			
主要内容简介 是提供投资学的基本知识，使学生理解：投资的机会是什么，如何确定投资的最佳组合，以及在投资出现问题时怎样来处理。通过本课程的学习，使学生基本掌握投资环境中如何进行项目投资、证券投资、衍生工具、投资组合、资本运营和风险投资的思路与方法、了解本学科的理论前沿和发展趋势。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. (美) 滋维·博迪. 投资学. (中译本) 北京: 机械工业出版社, 2012. 2. [美] 威廉·F·夏普. 投资学 第五版. 北京: 中国人民大学出版社, 2013			
主要参考书目及文献: 1. 朱宝宪. 投资学. 清华大学出版社, 2002 2. 杨海明, 王燕. 投资学. 上海人民出版社, 2002. 3. 刘万东. 投资学概论. 上海财经大学出版社, 1998 4. 陈松男, 投资学. 复旦大学出版社, 2002			

课程名称	中级微观经济学(2)	课程编码	13121002
英文名称	Intermediate Microeconomics (2)		
授课教师姓名	李长英	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 54 学时			
主要内容简介 本课程强调规范、严谨、科学的经济学分析方法，课程内容包括消费者及市场需求理论、多市场理论、厂商理论、市场结构、垄断、寡头垄断、企业的策略性理论、经济效率与公共政策等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷考试			
教材 1. Edwin Mansfield and Gary Yohe, Microeconomics , Tenth Edition, published in 2000 by <i>W.W. Norton & Company, Inc.</i> 2. C. J. McKenna and Ray Rees, Economics: A Mathematical Introduction , published in 1992 by <i>Oxford University Press.</i>			
主要参考书目及文献: 1. Hal R. Varian, Intermediate Microeconomics: A Modern Approach , 5 th edition, published in 1999 by <i>W.W. Norton & Company, Inc.</i> 2. Jean Tirole, The Theory of Industrial Organization , published in 1988 by MIT Press. 3. Hal R. Varian, Microeconomic Analysis , 3 rd edition, published in 1992 by <i>W.W. Norton & Company</i>			

课程名称	中级宏观经济学(1)	课程编码	13121004
英文名称	Intermediate Macroeconomics (1)		
授课教师姓名	柳欣	授课教师职称	教授

学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程将系统讲授中级宏观经济学的基本理论，要求学生通过课程学习掌握当代宏观经济理论及其研究方法，并能够熟练运用于对宏观经济现状与政策的分析，比如探讨增长、分配、失业、通货膨胀等的成因以及政府相应的宏观经济政策等问题，从而在对中国经济运行和宏观经济政策问题及其理论争论加以研究的基础上对宏观经济形势进行有效预测。 主要内容包括： GDP 与国民收入核算统计、货币经济的宏观经济模型、总需求与总供给分析、总量与结构问题、通货膨胀与失业、经济增长与经济波动、开放经济与汇率问题、宏观经济政策、国际金融体系与经济发展等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 多恩布什和费希尔：《宏观经济学》第7版，人民大学出版社2000年。 2. J B Taylor and M Woodford: Handbook of macroeconomics, Elsevier press, 2002.			
主要参考书目及文献： 1. 柳欣：《经济学与中国经济》，人民大学出版社2006年。 2. 柳欣：《资本理论：有效需求与货币理论》，人民出版社2003年。 3. 柳欣主编：《中国宏观经济运行与波动——1990-2002》，人民出版社2003年。			

课程名称	中级宏观经济学(2)	课程编码	13121005
英文名称	Intermediate Macroeconomics		
授课教师姓名	丁继红	授课教师职称	副教授
学 时	56	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 宏观经济学研究经济的总体行为，分析社会总产出、物价水平、就业水平、利率、汇率、货币供给等经济变量及其相互关系，探讨贫困、失业、通货膨胀等的成因以及政府相应的宏观经济政策。本课程将讲授当代宏观经济学的最新理论，运用各种宏观经济模型和相关实例分析，介绍短期经济波动以及长期经济增长。要求学生通过本课程的学习，掌握当代宏观经济理论及其研究方法，并能运用于对宏观经济现状与政策的分析。 主要讲授内容包括：产品市场、货币市场以及劳动力市场的均衡分析，总需求与总供给，通货膨胀与失业，经济增长，货币政策，财政政策，消费与储蓄理论，投资理论，开放经济中的宏观经济政策，汇率理论等。 本课程教学力争与国际接轨，采用英文教材、英文授课方式。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试
教材 1. Oliver Blanchard, <i>Macroeconomics</i> , Prentice Hall, 2003
主要参考书目及文献: 1. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i> , Worth Publishers, 2003 2. David Romer, <i>Advanced Macroeconomics</i> , The McGraw-Hill Education, 2000 3. Dornbusch et. al., <i>Macroeconomics</i> , McGraw – Hill Education, 2001

课程名称	中级宏观经济学(3)	课程编码	13121006
英文名称	Macroeconomic Theory		
授课教师姓名	刘晓峰	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程主要介绍现代宏观经济学各种前沿问题。通过课程的学习，学生可以掌握宏观经济学的基本理论、基本模型以及宏观经济学的研究基本方法和宏观经济学研究的主要问题。同时，通过学习也可以使学生了解宏观经济学研究的前沿课题和进展。在内容方面，本课程主要介绍了 Solow-Swan 模型、Ramsey-Cass-Koopmans 模型、内生增长模型（内容包括 AK 模型、基于人力资本的模型增长模型、两部门内生经济增长模型、熊彼特类型的模型等）、世代交叠模型、货币模型（含 Tobin 模型、Sidrauski 模型和 Cash-in-Advance 模型等）。还将根据授课进度以及学生研究兴趣的不同，选择性介绍经济周期理论、消费理论、投资理论、失业模型、资产定价模型以及有关货币政策的模型；课程在讲授的过程中，特别注意理论模型与实证工作的结合，使得学生通过课程的学习可以建立合理的学术观念，并进行属于自己的研究工作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 1. Romer, D., 1996. <i>Advanced Macroeconomics</i> . The McGraw-Hill Companies, Inc. 2. Blanchard, O. J. and S. Fischer, 1989. <i>Lectures on Macroeconomics</i> . Cambridge. MA: MIT Press.			
主要参考书目及文献: 1. Barro, R. J. and X. Sala-I-Martin, 1995. <i>Economic Growth</i> . New York: McGraw-Hill Inc. 2. Sargent, T., 2000. <i>Recursive Macroeconomic Theory</i> . MIT Press. 3. Agion, P and Howitt, P. <i>Endogenous Growth Theory</i> [M]. Cambridge: MIT Press, 1998.			

课程名称	中级计量经济学(1)	课程编码	13121007
英文名称	Mediate Econometrics		

授课教师姓名	王群勇	授课教师职称	讲师
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（45 课时），上机实验（9 课时）。			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 一元线性回归模型 多元线性回归模型 非线性模型 虚拟变量 异方差 自相关 多重共线性 联立方程模型 时间序列 ARIMA 模型 时间序列的单位根检验 协整 			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 张晓峒，《计量经济分析》，经济科学出版社，2007 张晓峒，《计量经济学基础》，南开大学出版社，2002 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 张晓峒，《Eviews 使用指南与案例》，机械工业出版社，2007 伍德里奇，《计量经济学导论——现代观点》，人民大学出版社，2005 斯托克、沃森，《计量经济学》，上海财经大学出版社，2007 格林，《计量经济分析》，清华大学出版社，2001 			

课程名称	中级计量经济学(3)	课程编码	13121008
英文名称	Intermediate Econometrics (3)		
授课教师姓名	王健	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 上机实习 EViews 操作（6 学时）和讲授（30 学时）			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 第一章 经典计量经济模型与时间序列模型回顾。（3 学时） 第二章 非平稳随机过程（4 学时） 第三章 单位根检验（6 学时） 第四章 动态回归与误差修正模型（8 学时） 第五章 向量自回归模型与协整（9 学时） 			

第六章 面板数据模型（6学时） 每一部分内容介绍完后，都要以案例的形式介绍应用和 EViews 操作。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写案例分析报告。
教材 1. 张晓峒，计量经济分析（修订版），经济科学出版社，2000年9月 2. 张晓峒，EViews 使用指南与案例，机械工业出版社，2007年2月 3. 高铁梅，计量经济分析方法与建模——EViews 应用及实例，清华大学出版社，2006年1月
主要参考书目及文献： 1. 张晓峒，《计量经济学基础》，南开大学出版社，2005年 2. 陆懋祖，《高等时间序列经济计量学》，上海人民出版社，1999年 3. 李子奈 叶阿忠，《高等计量经济学》，清华大学出版社，2000年 4. J.M.伍德里奇，《计量经济学导论：现代观点》，中国人民大学出版社，2003年 5. 钱小军等译，丹尼尔.L.鲁宾费尔德，罗伯特.S.平狄克 著，《计量经济模型与经济预测》，机械工业出版社，1999年 6. 古扎拉蒂，《计量经济学（第三版）》，中国人民大学出版社，2000年 7. 唐国兴，《计量经济学——理论、方法与模型》，复旦大学出版社，1988年

课程名称	中国近代经济史研究	课程编码	13121012
英文名称	The Economic History of Modern China		
授课教师姓名	龚关、李健英	授课教师职称	副教授、讲师
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各一半。			
主要内容简介 中国近代经济史研究以 1840 至 1949 年 110 年间经济的发展演变为研究对象，整个课程从传统农业的转变，近代工业的发展道路，国内商业、贸易与市场，近代中国的城市化，政府职能的转变，近代财政制度的变化，近代中国金融业的演变，近代中国对外经济关系等专题，展示近代中国经济从传统向现代的转变，使学生深入了解中国近代经济发展的主要历史脉络和规律性，分析内外因在中国近代经济发展中各自作用，更深刻地认识中国国情，认识经济发展与制度变革相互之间的紧密联系。每一个专题的讲述部分包括分析学术界现有的研究状况、本专题的重大问题分析等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写一篇 5-8 千字左右的专题论文			
教材 1. 陈争平等：《中国近代经济史教程》，清华大学出版社，2002。 2. 刘佛丁：《中国近代经济发展史》，高等教育出版社，1999。			
主要参考书目及文献： 1. 吴承明：《经济史：历史观与方法论》，上海财经大学出版社，2006年。 2. 黄宗智：《华北的小农经济与社会变迁》，中华书局，1986，2000年。 3. 黄宗智：《长江三角洲小农家庭与乡村发展》，中华书局，1992，2000年。 4. 费维凯：《中国早期工业化》，中国社会科学出版社，1990年。			

课程名称	新制度经济学	课程编码	13121016
英文名称	The New Institutional Economics		
授课教师姓名	刘刚	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 36 考察和讨论 18			
主要内容简介 新制度经济学（New institutional economics，缩写为 NIE），经济学的分支之一，将更早的制度经济学与新古典主义经济学的架构，应用于构成经济活动底层基础的社会与法律规范分析之上。 结构中国经济发展的实际，在课题内容的设置中，新制度经济学主要包括交易成本理论、产权理论、企业理论、制度变迁理论和中国经济的转型理论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课题论文			
教材 1. 国彦兵，新制度经济学，出版社：立信会计出版社，出版日期：2006。 2. 柯武刚 史漫飞，《制度经济学：社会秩序与公共政策》，商务印书馆，2000。			
主要参考书目及文献： 1. 杰弗里·M·霍奇逊，制度经济学的演化：美国制度主义中的能动性、结构和达尔文主义，北京大学出版社，2012。 2. 詹姆斯 M. 布坎南，制度契约与自由：政治经济学家的视角，中国社会科学出版社；第 1 版（2013 年 7 月 1 日） 3. 威廉姆森，资本主义经济制度：论企业签约与市场签约，商务印书馆，2002。 4. 斯蒂文 G. 米德玛，科斯经济学：法与经济学和新制度经济学，致出版社，上海三联书店，上海人民出版社；第 1 版（2010 年 12 月 1 日）			

课程名称	中国近代经济史	课程编码	13121017
英文名称	Modern China's Economic History		
授课教师姓名	张玮	授课教师职称	讲师
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论结合：每周 3 课时，讲授和讨论大约各占 50%。			
主要内容简介 本课程是硕士研究生学习经济史的必修课，在历史发展的连续性和断裂性中检视自 19 世纪至 20 世纪中叶在全球化背景下中国工业化和经济发展的历程，同时在不同的学术体系构建出的“中国经济”映象中，理解、认识“自上而下的从理论到历史现象”和“自下而上的从历史现象到理论”的两种思维认知过程。本课程的阅读、讲授和讨论将看得见的手—政府和看不见的手—市场作为深度讨论的框架，分为三大部分：（1）概论经济史演进的			

<p>轨迹——关于经济历史路径的理论争论以及东亚、西欧经济历史路径的勾勒；中国前近代社会的经济表现；18、19 世纪国际贸易秩序变化过程中作为世界新兴市场的中国；（2）晚清、清末、北洋政府时期、南京国民政府时期的经济状况，涉及思想争论（比如“以农立国”，还是“以工立国”的争论）、法律和政策框架、商业、工业、金融、财政等；（3）个别专题综论：金融，工业化和技术、企业制度，区域经济和发展多样性等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>本课程的考核分为两部分：（1）要求提前完成每周的文献阅读，并参与课堂讨论，该部分占总成绩的 40%；（2）学期末形成研究论文的提纲或初稿，并做课堂发表，该部分占总成绩的 60%。</p>
<p>教材</p> <p>1. 王玉茹主编：《中国经济史》，高等教育出版社，2008 年 1 月版</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 刘佛丁主编：《中国近代经济发展史》，高等教育出版社，2005 年版</p> <p>2. 侯家驹：《中国经济史（上、下）》，新星出版社，2008 年版</p> <p>3. 许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》第一、二、三卷，人民出版社，2003 年版</p> <p>4. Rawski , Thomas G. , Economic Growth in Prewar China (Berkeley : University of California Press , 1989)</p> <p>【中文版】罗斯基：《战前的中国经济增长》，浙江大学出版社 2009 年版</p>

课程名称	外国经济史	课程编码	13121018
英文名称	History of Foreign Economy		
授课教师姓名	雷鸣	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
本课程的授课方式为讲授结合讨论以及学生自主阅读相关文献并作出读书报告，讲授部分占 2/3 时间，课堂讨论部分占 1/3 时间。			
主要内容简介			
本课程为南开大学经济学院经济研究所经济史方向硕士研究生必修课程。该课程综合运用马克思主义经济学、现代西方经济学、历史学、政治学、社会学等多学科的理论、研究方法，讲授世界各国经济发展的历程，探讨不同国家经济发展的经济学逻辑，比较不同国家经济发展的差异。课程可以大致分为世界各国古代经济史、近代各国经济史和当代各国经济史三个部分。以 1500 年为界，之前部分为古代经济史部分，着重讲述传统社会下不同国家和地区的历史、经济、社会、文化差异，以及同时代世界主要国家的不同经济发展历程，主要分为亚洲地区国家、欧洲国家和美洲国家几个部分。1500—1900 年为近代经济史部分，重点讲述世界各国从传统社会向近代经济社会转型的历程，主要可以区分为南欧、西欧诸国，美国、亚洲诸国等几个部分。1900 至今，为当代各国经济史部分。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
综合学生的出勤率（50%）和读书报告（50%）			
教材			
1. 高德步、王珏 世界经济史(第 3 版)，中国人民大学出版社 2011 年			
2. 萧国亮、隋福民 世界经济史，北京大学出版社 2007 年			

主要参考书目及文献:

1. M.M.波斯坦, 剑桥欧洲经济史, 经济科学出版社 2002 年
2. 沃尔顿, 美国经济史, 中国人民大学出版社 2011 年
3. 中村隆英, 日本经济史, 三联出版社 1998 年
4. 齐世荣、吴于廑, 世界史, 高等教育出版社 1999 年
5. 希克斯, 经济史理论, 商务印书 2005 年
6. 彭慕兰, 大分流, 江苏人民出版社 2003 年
7. 诺斯, 西方世界的兴起, 华夏出版社 1998 年
8. 黄仁宇, 资本主义与二十一世纪, 三联书店 2004 年
9. 厉以宁, 资本主义起源, 商务印书 2004 年
10. 格雷夫, 大裂变, 中信出版社 2008 年
11. 诺斯, 经济史中的结构和变革, 三联书店 1991 年
12. 韦伯, 新教伦理与资本主义精神, 陕西师大出版社 2002
13. 黄宗智, 长江三角洲小农家庭与乡村发展, 中华书局 2006 年

课程名称	经济思想史	课程编码	13121019
英文名称	The History of Economic Thought		
授课教师姓名	王璐	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 本课程系统讲授经济思想史的基本理论, 以比较研究的方式深入探讨当代剑桥资本争论和凯恩斯经济学的理论争论, 通过讲授西方经济思想的发展脉络及各种经济思想产生形成的历史背景、学术历程与发展规律, 尤其是对价值、分配理论和货币、资本理论的争论进行详细分析, 让学生全面、系统地掌握经济思想史的基本理论与研究方法, 并在熟悉本专业前沿动态和具有扎实的经济理论与史学功底的基础上, 深入了解和把握经济思想发展史上的各主要代表人物与经济学流派的经济思想发展概况, 从中找出可资借鉴的合理因素。同时, 注重学生熟练阅读经典中英文文献能力和专题论文写作能力的培养。 主要内容包括: 经济思想发展简史、西方古代经济思想、重商主义经济思想、古典经济学的产生和发展、重农学派的经济理论、古典经济学家斯密与李嘉图的经济理论、其他古典学者与空想社会主义思想家、马克思经济学与马克思主义经济学、边际革命与边际主义的先驱者、新古典学派的经济思想、凯恩斯革命与凯恩斯经济学、凯恩斯主义经济学的流派与分支、西方经济学的最新发展、经济思想史上的理论争论等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 学期论文			
教材 1. M·blaug, Economic theory of retrospect, Fifth edition, Cambridge university press, 1998.布劳格著、姚开建译, 《经济理论的回顾》, 中国人民大学出版社 2009 年。 2. 柳欣、王璐: 《经济思想史》, 人民出版社 2009 年。			

主要参考书目及文献:

1. 伊特韦尔等编:《新帕尔格雷夫经济学大词典》,经济科学出版社 1992 年。
2. Harcourt, G.C.: *The Structure of Post-Keynesian Economics: The Core Contributions of the Pioneers*, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
3. Milward, B.: *Marxian Political Economy: Theory, History and Contemporary Relevance*, Basingstoke: Macmillan, 2000.
4. 约瑟夫·熊彼特:《从马克思到凯恩斯》,江苏人民出版社 2003 年。

课程名称	产业组织理论	课程编码	13121021
英文名称	The theory of Industrial Organization		
授课教师姓名	王永进	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授(50%)+讨论(50%)			
主要内容简介 <p>《产业组织理论》是微观经济学的重要拓展,要求《微观经济学》的基本理论知识。同时,产业组织理论又与《反垄断法》有着密切联系,《反垄断法》的实施和应用是产业组织理论前进的重要动力。《产业组织理论》起源于 20 世纪三四十年代,至今在许多方面获得了大量应用,包括国际经济学、城市经济学、区域经济学、公共经济学、劳动经济学、法和经济学、政治经济学、企业策略和管理等诸多领域。</p> <p>本课程主要运用博弈论、信息经济学的分析工具来研究产业和企业的组织问题,讲授内容包括:讨价还价理论、不完全契约与企业理论;垄断企业的基本理论问题,包括耐用品的跨期定价、一级、二级和三级价格歧视、捆绑定价,结构—行为—绩效的分析方法,掠夺定价,纵向约束,广告,研发和策略性行为等方面的内容。</p> <p>在掌握基本理论的基础上,本课程还将结合前沿文献,通过对文献的讨论使得学生具备阅读文献的基本能力,进而在阅读和讨论文献中体验和学会产业组织理论的思维方式和研究方法。</p>			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课堂展示			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. Lynne Pepall, Dan Richards, George Norman, <i>Contemporary Industrial Organization: A Quantitative Approach</i>, 2011 2. Tirole, J. <i>the theory of industrial organization</i>, Cambridge, Mass: MIT Press, 1988. 			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. Xavier Vives. 1999. <i>Oligopoly pricing : old ideas and new tools / better at theory but narrow in span.</i> 2. Sutton, 1998, <i>Technology and market structure : theory and history</i>, MIT press// <i>the bounds approach</i> 3. Peter Davis and Eliana Garces, <i>Quantitative Techniques for Competition and Antitrust Analysis</i>, Princeton, 2010.(step by step) 4. JEFFREY M. PERLOFF, LARRY S. KAR, and AMOS GOLAN <i>Estimating Market Power and Strategy</i>, 2007. 			

课程名称	环境经济学(1) (硕士课程)	课程编码	13121022
英文名称	Environmental Economics (I)		
授课教师姓名	钟茂初	授课教师职称	教授
学时	54	学分	
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 40 讨论: 14			
主要内容简介 《环境经济学(1)》课程,采用经济学方法,对环境维护的经济学问题(生态效益的分享与维护成本的分担)、环境损害的经济学问题(适度污染排放与经济利益的均衡及污染权配置)、污染治理的经济学问题(有效治理的责任与成本分担)进行分析。《环境经济学(1)》课程的主要内容包括:一、经济学视野的环境问题(经济增长和环境损害的相互关系、经济活动及其行为关系伴生的环境经济学问题);二、环境经济学的理论基础(可持续发展);三、环境-经济问题与消费者行为、生产者行为、政府规制;四、环境经济学中的福利分析、博弈分析、制度分析,五、环境与发展的权衡(环境库茨涅兹曲线等);六、环境问题的市场机制与环境经济政策;七、环境公平问题。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课业论文			
教材 1. 蒂坦伯格、刘易斯:环境与自然资源经济学,中国人民大学出版社2011年版			
主要参考书目及文献: 1. 卡伦、托马斯,环境经济学与环境管理:理论、政策和应用,清华大学出版社2007年。 2. 科尔斯塔德,环境经济学,中国人民大学出版社2011年版。 3. 张帆:环境与自然资源经济学,上海人民出版社1998年。 4. 钟茂初:可持续发展经济学,经济科学出版社2006年。			

课程名称	中级国际经济学	课程编码	13121023
英文名称	Intermediate International Economics		
授课教师姓名	张兵/于晓燕	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 54 学时			
主要内容简介 本课程为世界经济专业硕士研究生的必修课。本课程内容为国际贸易和国际金融两部分,其中国际贸易部分重点介绍国际贸易理论(包括古典贸易理论、新古典贸易理论和当代贸易理论等)和国际贸易政策(包括国际贸易政策工具、战略性贸易政策、国际贸易战略以及经济一体化理论与实践等),国际金融部分重点介绍汇率决定理论、国际收支调整理论以及开放条件下宏观经济政策等。学习本课程需要具备中级微观经济学和中级宏观经			

济学基础。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试。
教材 1. Appleyard, Field, Cobb, <i>International Economics</i> (7th edition), McGraw Hill, 2010. 2. 李坤望主编：《国际经济学》，高等教育出版社，2010年6月第3版。
主要参考书目及文献： 1. Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, <i>International Economics: Theory and Policy</i> (9th edition), Addison-Wesley, 2012. 2. Ronald W. Jones and Peter B. Kenen, <i>Handbook of International Economics</i> (Volume I & II) : <i>International Monetary Economics and Finance</i> , Amsterdam: North Holland, 1985.

课程名称	国际贸易政策（1）	课程编码	13121025
英文名称	International Trade Policy（1）		
授课教师姓名	周申	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 54 学时			
主要内容简介 本课程是一门建立在微观经济学、宏观经济学和国际经济学基础之上的应用经济学课程，主要内容包括国际贸易政策理论探讨、国际贸易政策措施分析、发展中国家贸易政策改革、中国对外贸易政策的理论与实践以及国际贸易政策的前沿研究方法介绍等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或者课程论文			
教材 1. G. Gandolfo, <i>International Trade Theory and Policy</i> (2 nd edition), Springer Texts in Business and Economics, 2014. 2. 佟家栋，贸易自由化、贸易保护与经济利益，经济科学出版社，2002			
主要参考书目及文献： 1. G. Grossman , <i>Imperfect competition and international trade</i> , MIT Press, 1992 2. R. Feenstra, <i>Empirical methods for international trade</i> , MIT Press, 1988 3. D. Papageorgiou, M. Michaely, and A. M. Choksi, <i>Liberalizing foreign trade</i> , Washington, D.C.: World Bank, 1991 4. 本研究领域的重要学术论文			

课程名称	货币金融学	课程编码	13121028
英文名称	Advanced international economics		

授课教师姓名	戴金平	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
主要内容简介 本课程针对国际经济研究所各研究方向的硕士生开设，重点讲授现代货币理论。主要内容如下： 第一个专题：货币概论，主要介绍货币的基本概念和基本功能，从货币发展史的角度阐述货币形态的变迁，与货币功能的演变。 第二个专题：货币供给过程，主要介绍基础货币的发放、货币创造和货币转移过程，重点介绍中央银行的资产负债表管理和商业银行的流动性管理，阐述内生货币供给理论。 第三个专题：货币需求理论，重点介绍货币主义和凯恩斯主义的货币需求理论，重点分析新凯恩斯主义和新货币主义货币理论的异同。 第四个专题：货币均衡与流动性管理，重点讲授货币的动态均衡过程，流动性过剩与流动性危机的自我形成原理，流动性过剩与流动性危机的管理与控制。 第五个专题：货币与经济的关系。主要讨论货币在经济体系中的作用，介绍货币面纱论、二分法、魏克塞尔货币经济理论、凯恩斯货币论、麦金农和肖的货币理论、实际经济周期理论、金融摩擦理论，等等。 第六个专题：金融体系与金融发展概论，主要介绍金融体系的构成与金融发展结构，金融发展指标，金融发展指标与金融效率指标，讨论主要的金融发展理论。 第七个专题：金融机构管理，重点介绍商业银行、投资银行、保险公司、证券投资基金、信托公司以及创新性金融机构的资产负债管理与风险管理体系。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 货币金融学，米什金，中国人民大学出版社，第七版 2. 货币经济学，刘易斯，经济科学出版社，2008			
主要参考书目及文献： 1. 全球货币量化宽松政策：何时退出？戴金平，厦门大学出版社，2013年 2. 货币金融学，戴金平、孟猛，厦门大学出版社，2010年			

课程名称	货币经济学	课程编码	13121031
英文名称	Monetary Economics		
授课教师姓名	陶江	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与讨论相结合			
主要内容简介			

《货币经济学》是一门以货币有关的宏观经济现象为研究对象的科学，阐述了货币的运作对经济发展的影响。本课程主要围绕货币经济学的基础理论问题展开，着重分析货币的运行规律及对宏观经济运行的影响。本课程主要分为三大部分：第一部分讨论货币经济学的基础理论，比较货币理论的不同流派，主要包括古典学派，凯恩斯学派，货币主义学派，新古典学派和现代宏观经济学的货币理论和政策模型；第二部分讨论货币与经济增长、经济波动的关系，货币在一般均衡框架中的作用，以及考虑货币的内生经济增长模型；第三部分讨论货币政策，主要包括货币政策规则的演进，货币政策的操作及传导机制，国际货币的演变规律和发展趋势。

通过本课程的学习要求学生掌握货币经济学的基本理论和观点，深刻认识市场经济的实质，把握反映市场经济运行的一般规律，全面认识货币运行的基本问题，了解当代货币经济学的演变及其发展趋势，使学生对货币理论的主要结论和研究前沿有一定的认识，为学生深入进行该领域的研究提供基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

根据课程内容，选取议题，完成一篇相关论文。

教材

1. [加]杰格迪什·汉达著，彭志文译：《货币经济学》，中国人民大学出版社，2013年第二版。
2. 自编课件

主要参考书目及文献：

1. [美]卡尔·布鲁诺、艾伦·梅尔茨等著，康以同等译：《货币经济学：货币分析问题》，中国金融出版社，2010年
2. [美]卡尔·瓦什著，彭兴韵译：《货币理论和政策》，中国人民大学出版社，2012年。
3. [英]基思·贝恩、彼得·豪厄尔斯等著，杨农、周瀛等译：《货币政策：理论与实务》，清华大学出版社，2013年第2版。

课程名称	金融经济学（4）	课程编码	13121032
英文名称	Financial Economics		
授课教师姓名	李治、靳晓婷	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

讲授 48 学时，讨论 6 学时。

主要内容简介

《金融经济学》是金融学等专业的硕士必修课程，主要讲授理论金融经济学基础，将《金融学概论》、《证券投资学》、《公司财务》等课程中来源于现代理论金融经济学中的各种原理、方法纳入统一的理论框架，使学生对它们有更深刻的理解。本课程从金融经济学基本理论框架入手，力图培养学生的金融学基本思维。

现代金融经济学中最重要的是无套利假设和一般经济均衡框架，主要研究在不确定条件下的金融决策，资产定价理论是其核心内容。本课程的主要模块有：确定性条件下的个人及公司金融决策理论、证券组合选择分析、资本资产定价模型（CAPM）、套利定价理论（APT）、期权定价理论、有效市场理论、利率期限结构等。

<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>本课程以论文结课，要求学生在广泛查阅相关资料的基础上撰写一篇金融经济学方面的文献综述。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John D.Matin,Samuel H.Cox,Jr.&Richard D.MacMinn,The Theory of Finance:Evidence and Applications.The Dryden Press,1988 2. 汪昌云,《金融经济学》,中国人民大学出版社,2006
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 黄奇辅,《金融经济学基础》,清华大学出版社,2003 2. 王江,《金融经济学》,中国人民大学出版社,2006 3. 史树中,《金融经济学十讲》,格致出版社,2011 4. Jarrow, R. A., V. Maksimovic & W. T. Ziemba (eds), Finance, Elsevier, Amsterdam, 1995

课程名称	微分方程	课程编码	13121033
英文名称	Differential Equations		
授课教师姓名	赵胜民	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<p>主要内容简介</p> <p>微分方程是为了适应现代经济、金融理论发展的需要而为金融学系研究生开设的一门课程。本课程注重从实用的原则出发，着重讲述微分方程的基本理论、方法和应用。讲授内容分为常微分方程和偏微分方程两部分。</p> <p>常微分方程部分主要包括：①常微分方程的基本理论，包括非线性方程初值问题解的存在唯一性定理；线性方程（组）初值问题解的存在唯一性定理、通解结构定理等；②常微分方程的求解方法，包括高阶线性方程以及一阶线性方程组的各种解法等；③常微分方程的应用，包括常微分方程建模的基本方法，常微分方程在经济学领域中应用的实例。偏微分方程部分主要介绍偏微分方程定解问题相关概念，利用 Fourier 变换求解偏微分方程的方法，偏微分方程在期权定价理论中的应用。</p> <p>通过本门课程的学习，可以使学生对微分方程的基本概念、理论、方法有较为系统的了解和掌握，能够运用微分方程研究各种经济、金融问题。本课程要求学生具有较好的微积分和线性代数基础。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王高雄等,常微分方程,高等教育出版社,2003。 			
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伍卓群,李勇.常微分方程讲义.高等教育出版社,2000。 2. 姜礼尚期权定价的数学模型和方法,高等教育出版社,2004。 3. 赵胜民等,经济数学,科学出版社,2005。 4. 宏观动态经济学方法,上海财经大学出版社,2002 			

课程名称	人口经济学	课程编码	13121035
英文名称	Population Economics		
授课教师姓名	姚从容	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 36 学时；讨论 18 学时			
主要内容简介 本课程以西方人口经济学基本理论为基础，从经济学的视角全面解析人口问题。通过人口经济学领域国内外的最新研究进展，引导学生分析和讨论人口因素与经济问题的内在关系，培养学生运用经济学理论框架分析人口问题，提高从多研究视角和分析维度研究人口与经济相关问题的能力。课程主要包括：第 1 讲：导论；第 2 讲：西方人口经济学说史；第 3 讲：人口增长与经济发展；第 4 讲：人口转变理论；第 5 讲：人口分布、迁移与城市化；第 6 讲：适度人口理论；第 7 讲：人口老龄化；第 8 讲：家庭及微观人口经济学；第 9 讲：人口变动与可持续发展；专题 1：人口增长、经济增长与环境质量；专题 2：人口变动与气候变化的关系。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论：40%，课程论文：60%			
教材 1. 彭松建《西方人口经济学概论》，北京大学出版社，1987 2. 李仲生《人口经济学》，清华大学出版社，2013			
主要参考书目及文献： 1. 李竞能《当代西方人口学说》，山西人民出版社，1992 2. 刘家强《人口经济学新论》，西南财经大学出版社，2004 3. 李通屏《人口经济学》，清华大学出版社，2008 4. 李仲生《欧美人口经济学说史》，世界图书出版公司，2013 5. 朱利安.L.西蒙《人口增长经济学》，北京大学出版社，1984 6. 加里.S.贝克尔《人类行为的经济分析》，上海三联书店，1995			

课程名称	人口与社会研究方法	课程编码	13121036
英文名称	Methodology of Demographic & Social Research		
授课教师姓名	原新	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：36 学时，讨论：18 学时			
主要内容简介 本课程以社会研究方法论为基础，从人口学和经济学研究的视角出发，主要讲授和讨论从准备提出一个人口科学研究项目的选题开始，到如何进行项目论证，完成项目研究工作的全过程以及这个过程所设计到的方法论问题。选择国内外在人口研究方法和分析技术			

领域的最新成果，引导学生阅读和讨论其研究方法论，培养学生应用所学研究方法和分析技术的能力，使研究生能够具备良好的科研设计、实施和组织能力。

主要学习内容：第一部分：社会研究方法论基础。包括社会研究的基础内容、基本方法、基本过程以及所涉及的研究伦理、道德、政策等，社会研究的理论形态和理论建模；第二部分：人口资料的收集与评估。包括人口资料的类型、收集人口资料的来源和方法、人口数据资料质量的评估、数据应用；第三部分，人口研究中的定量与定性分析技术和模型；第四部分：人口研究过程的总结、结果分析、成果形式、成果评估以及应用。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂参与占 30%；作业占 30%；课程论文占 40%

教材

1. Earl Babbie, The Practice of Social Research (11th Edition), Belmont: Wadsworth Publishing Company, 2006
2. John.R.Weeks, Population: Introduction to Concepts and Issues (11th Edition), Wadsworth, 2007

主要参考书目及文献：

1. 曾毅，人口分析方法与应用，北京：北京大学出版社，1993
2. 翟振武等，现代人口分析技术，北京：中国人民大学出版社，1989
3. Nathan Keyfitz, 应用数理人口学，北京：华夏出版社，2000
4. Samuel H. Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling population Processes, Blackwell Publishers, 2001
5. 风笑天，社会学研究方法，北京：中国人民大学出版社，2001

课程名称	劳动经济学[2]	课程编码	13121037
英文名称	Labor Economics(2)l		
授课教师姓名	黄乾	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程主要讲述现代劳动力市场行为理论及其公共政策分析。主要内容包括劳动经济学的基本概念、劳动力需求问题、劳动力供给问题、劳动力流动、报酬与劳动收入分配、工会与劳动关系等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交论文			
教材 1. 现代劳动经济学，伊兰佰斯，史密斯著，中国人民大学出版社，1999			
主要参考书目及文献： 1. 劳动经济学前沿问题，桑普斯福特等主编，中国税务出版社，1999 2. 就业利息和货币通论，凯恩斯著，商务印书馆，1983 3. The Balkanization of labor Markets, labor Markets and wage determination, University of California Press, 1977. 4. The Economics of labor economics, Kaufman B.E The Dryden Press,1990 5. Labor supply, M.Killingsworth, Cambridge University Press,1983			

课程名称	人力资源开发与管理	课程编码	13121038
英文名称	Human Resource Development and Management		
授课教师姓名	沈士仓	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：42 讨论：12			
主要内容简介 本课程从人力资源管理的外部和内部环境入手，介绍人力资源管理理论流派及其发展，讨论企业人力资源管理的规划、员工选择和聘用的方法、技术，研讨工作分析、人力资源开发、培训、以及职业生涯管理的内容和意义。讨论员工绩效考评、薪酬设计、保险及福利管理的理论和方法，研究员工参与企业民主管理、构建新型劳动关系、建设创新企业文化的理论方法和意义。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文+课堂发言			
教材 1. [美]加里·德斯勒 著 《人力资源管理》第八版。中国人民大学出版社，2004 年版。 2. 雷蒙德·A·诺伊著《人力资源管理——获取竞争优势的工具，》孙非等译。机械工业出版社，2003 年。			
主要参考书目及文献： 1. 《人力资源管理》R·韦恩·蒙迪著 罗伯特·M·诺埃著，经济科学出版社 1998 年版。 2. Human Resource Management, Seventh Edition. Gary Dessler, 清华大学出版社 1997 年。 3. 赵曙明等 著《中西方人力资源管理比较》。南京大学出版社，2002 年出版。 4. 《人事管理经济学》，爱德华·拉齐尔著，刘昕 译。2000 年北京三联出版社。			
其它： 根据条件安排到企业参观学习			

课程名称	区域经济学（4）	课程编码	13121039
英文名称	Regional Economics		
授课教师姓名	吴浙	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 48 学时，课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 区域经济学是应用经济学的分支学科之一，其与城市经济学一起，将区域（空间）要素带入了现代经济学的研究。 本课程主要针对没有区域经济学基础的区域经济学专业硕士研究生，以及经济管理类			

其他专业对区域经济学相关知识有兴趣的硕士研究生，通过系统地讲授区域经济学的有关基本原理，为他们深入地了解区域经济学这门应用学科打下坚实的基础。

本课程的内容包括导论（第一章）、经济活动主体的区位决策（第二章至第四章）、作为国家经济体组成部分的区域与其经济发展（第五章至第七章）、区域经济政策与国家区域发展战略（第八章和第九章）等4个部分。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

1. 郝寿义、安虎森等，《区域经济学》，经济科学出版社，2000年。
2. Edgar M. Hoover and Frank Giarratani, An Introduction to Regional Economics, 3rd edition, AA Knopf, 1985.

主要参考书目及文献：

1. 彼得·尼茨坎普主编，《区域经济学手册》，经济科学出版社，2001。
2. 胡鞍钢等，《中国地区差距报告》，辽宁人民出版社，1996。
3. 张可云著，《区域经济政策》，中国轻工业出版社，2001。

课程名称	城市经济学	课程编码	13121040
英文名称	Urban Economics		
授课教师姓名	黄楠	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与课堂讨论相结合，讲授：42 讨论：12			
主要内容简介			
本课程系统地介绍城市经济学的基础理论、研究方法和专业知识，包括：			
1. 城市形成与发展理论：探讨城市聚集经济在城市形成与发展中的作用，在对各种城市经济发展模型进行分析的基础上，把城市作为一个开放系统，分析其整体的经济运行过程以及在城市体系中不同城市之间经济职能的变化；城市经济增长与土地资源、生态环境等客观存在的协调、可持续发展关系。			
2. 城市空间经济分析：影响城市内部厂商、居民的区位决策的各种因素，并对厂商、居民和政府等城市经济活动主体集聚与分散的区位决策行为进行分析；对城市经济空间结构及其发展演变、城市产业结构升级与土地利用经济关系进行重点讨论。			
3. 地方政府职能与经济政策：从公共治理的视角探讨城市政府公共服务职能演变以及城市经济问题，重点是城市经济政策的性质和作用、城市公共治理的理论基础与主要模式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
平时讨论、文献综述、小论文与期末开卷考试相结合，综合评定成绩；平时成绩占60%，期末成绩占40%。			
教材			
1. 自编《城市经济学中级教程》。			
2. 阿瑟·奥沙利文，《城市经济学(第6版)》，北京大学出版社，2008			

主要参考书目及文献:

1. 埃德温·S·米尔斯主编,《区域和城市经济学手册,第二卷 城市经济学》,经济科学出版社,2003年。
2. 菲利普·麦卡恩著,《城市与区域经济学》,格致出版社:上海人民出版社,2010年
3. M.Fujita, J.Thisse,《Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location and Regional Growth》, Cambridge University Press,2002。

其它:

期刊杂志 Urban Studies, Journal of Urban Economics, 人大复印资料·城市经济等

课程名称	公共经济学	课程编码	13121041
英文名称	Public Economics		
授课教师姓名	倪志良	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
主要内容简介 本课程对政府经济行为、政府与私人部门之间的经济关系和政府经济活动特殊规律性进行了系统讲解。包括政府经济行为的完整模型,政府经济行为的规范分析,从效率与公平角度对税收的规范分析,税负的转嫁与归宿等。通过该课程的学习,帮助学生了解掌握政府的经济决策和政策设计的方法和目的。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写课程论文			
教材 1. 阿特金森, 斯蒂格利茨, 公共经济学, 上海三联书店, 1992			
主要参考书目及文献: 1. 约翰·利奇, 公共经济学教程, 上海财经大学出版社, 2005 2. 杨志勇、张馨, 公共经济学, 清华大学出版社, 2005 3. 加雷斯·迈尔斯, 公共经济学, 中国人民大学出版社, 2001			

课程名称	税收经济学	课程编码	13121042
英文名称	Economics of Taxation		
授课教师姓名	郭玉清、饶友玲	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授(48学时)、讨论+测验(6学时)			
主要内容简介 《税收经济学》是南开大学经济学院财政学系硕士研究生的必修课程,授课目标是在本科阶段学习内容的基础上,进一步用主流财政学分析方法,研究政府课税的宏观微观经济			

影响效应，并理论分析税收政策的改革实施方向。本课程主要讲授八章内容：第一章，经济均衡与效率，主要研究交换经济中如何达成帕累托效率以及税收政策如何对均衡配置产生影响；第二章，公共品供给，主要讲授政府何如提供公共品以达到最优资源配置，以及税收政策如何对公共品供给的范围和种类形成影响；第三章，俱乐部与地方性公共品，主要讲授区域性公共品的定价机制及税收策略；第四章，外部性理论，主要讲授市场经济中存在的各类外部性影响机制以及政府如何实施税收政策对外部性予以矫正；第五章，商品税及所得税，主要从微观视角讲授政府征收商品税和所得税的影响效应，以及两种征税方式如何配比才能实现最适税收设计；第六章，逃税，主要讲授纳税主体的各种逃税策略以及政府如何改进税制设计以降低逃避税行为；第七章，税收竞争，主要讲授不同区域间为争夺流动税基如何通过税收政策进行相互竞争，以及如何避免形成恶性竞争；第八章，税收与经济增长，主要用最优控制分析方法，从宏观视角讲授税收政策如何影响长期经济增长。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷/闭卷考试
教材 1. 吉恩·希瑞克斯等，《中级公共经济学》，格致出版社，2011
主要参考书目及文献： 1. 伯纳德萨拉尼，税收经济学，中国人民大学出版社，2005 2. 阿特金森和斯蒂格利茨：《公共经济学》，上海三联出版社，1991 3. 西蒙：《税收经济学》，中国财政经济出版社，2002

课程名称	中级计量经济学(2)	课程编码	13121043
英文名称	Intermediate Econometrics(2)		
授课教师姓名	王 健	授课教师职称	副教授
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 上机实习 EViews 操作（6 学时）和讲授（48 学时）			
主要内容简介 第一章 经典计量经济模型回顾。（2 学时） 第二章 时间序列模型（3 学时） 第三章 非平稳随机过程（4 学时） 第四章 单位根检验（6 学时） 第五章 动态回归与误差修正模型（8 学时） 第六章 向量自回归模型与协整（12 学时） 第七章 ARCH 模型（4 学时） 第八章 二元选择模型（3 学时） 第九章 面板数据模型（6 学时） 每一部分内容介绍完后，都要以案例的形式介绍应用和 EViews 操作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 利用所学习的计量模型方法进行实证研究，写一篇学期论文。			

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张晓峒, 计量经济分析, 经济科学出版社, 2000年9月 2. 张晓峒, Eviews 使用指南与案例, 机械工业出版社, 2007年2月 3. 高铁梅, 计量经济分析方法与建模——Eviews 应用及实例, 清华大学出版社, 2006年1月
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张晓峒, 《计量经济学基础》, 南开大学出版社, 2005年 2. 陆懋祖, 《高等时间序列经济计量学》, 上海人民出版社, 1999年 3. 李子奈 叶阿忠, 《高等计量经济学》, 清华大学出版社, 2000年 4. J.M.伍德里奇, 《计量经济学导论: 现代观点》, 中国人民大学出版社, 2003年 5. 钱小军等译, 丹尼尔.L. 鲁宾费尔德, 罗伯特.S. 平狄克 著, 《计量经济模型与经济预测》, 机械工业出版社, 1999年 6. 古扎拉蒂, 《计量经济学(第三版)》, 中国人民大学出版社, 2000年 7. 唐国兴, 《计量经济学——理论、方法与模型》, 复旦大学出版社, 1988年

课程名称	中级计量经济学(4)	课程编码	13121044
英文名称	Intermediate Econometrics (4)		
授课教师姓名	攸频、王群勇	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 上机实习 EViews 操作 (6 学时) 和讲授 (30 学时)。			
主要内容简介 本课程主要为数量经济学专业的硕士生开设。 在学习、掌握中级计量经济学 (1)、中级计量经济学 (2)、中级计量经济学 (3) 课程内容的基础上进一步学习计量经济学知识。内容主要包括: GARCH 模型、离散选择模型、计数模型、分位数回归、季节调整等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 写计量经济学案例分析报告。			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. James Douglas Hamilton, Time Series Analysis, Princeton University Press, 1994. 2. A C Cameron and P K Trivedi, Microeconometrics, methods and applications, Cambridge University Press, 2005. 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Walter Enders, Applied Econometric Time Series (2nd Edition), John Wiley & Sons Inc. 2004. 2. William H. Greene, Econometric Analysis (5th Edition), Prentice Hall Inc, 2002. 3. Ruey S. Tsay, Analysis of financial time series (2nd edition), John Wiley & Sons. 2005. 4. George Box, Gwilym M. Jenkins, Gregory Reinsel, Time Series Analysis: Forecasting & Control (3rd Edition), 1994. 			

课程名称	台湾经济研究	课程编码	13121048
英文名称	Study on Taiwan Economy		
授课教师姓名	曹小衡	授课教师职称	教授\博导
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论各占 50%学时安排			
主要内容简介 把握台湾经济发展的三大历史阶段：即封建社会阶段、封建与殖民地交错发展阶段和战后台湾经济融入西方资本主义世界的三大历史阶段；了解四大发展节点：即 50 年代国民党政府退守台湾后稳定经济时期；60 年代以后的进口替代和出口导向政策引导台湾经济融入西方资本主义经济体系时期；80 年代开创有自身特色的高科技产业时期以及 90 年代以来两岸经济合作不断深化时期。 本课程还将具体讨论台湾经济的沿革和研究意义、台湾经济发展、台湾的产业结构及产业政策、台湾预算和税收制度、台湾的金融市场和金融制度、台湾对外贸易和对外投资、台湾的人口就业与收入、台湾的科技体系与科技发展政策、台湾企业的特点、台湾农业发展与政策等问题。力求使学生在对台湾经济有一个总体性了解的基础上，选取其研究的兴趣点进行更为深入的研究，并形成相关成果和学位论文。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 李家泉 《台湾经济总览》 中国财政经济出版社 1995.4 2. 施建生 《1980 年代以来台湾经济发展经验》 中华经济研究院 1999.6			
主要参考书目及文献： 1. 李宏硕 台湾经济 40 年 山西财经出版社 1991.9 2. 史全生 台湾经济发展的历史与现状 东南大学出版社 3. 曹小衡 东亚经济格局变动与两岸经济一体化 对外贸易出版社 2000.1 4. 李非 台湾经济发展通论 五洲出版社 2004.1			

课程名称	两岸经济比较研究	课程编码	13121049
英文名称	Economic Comparison Between Mainland China and Taiwan		
授课教师姓名	舒萍	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
主要内容简介 本课程着重两岸经济发展的历史、现状和未来趋势的比较研究，各阶段比较均从发展环境、状况和问题分析三个方面入手，在比较的基础上，结合区域经济发展与整合的相关理论，探讨未来两岸经济的整合模式。 本课程将围绕四大问题展开研究和讨论。			

<p>第一，两岸经济发展历史比较（1949—1979年），针对这一历史阶段，将主要探讨三个问题：1、战后两岸经济发展的环境分析；2、战后两岸经济发展模式的选择；3、战后两岸经济发展成就的比较；</p> <p>第二，两岸经济发展的现状比较（1980年——今），针对这一历史阶段，将主要探讨四个问题：1、八十年代以来两岸经济发展的环境分析；2、大陆的经济改革模式分析；3、台湾的经济转型模式分析；4、两岸80年代以来经济发展的成就与当前面对的问题；</p> <p>第三，两岸经济未来发展趋势的比较研究，针对这一历史阶段，将主要探讨三个问题：1、世界经济发展趋势分析——全球化、区域化与经济整合；2、大陆经济的发展方向分析；3、台湾经济的发展方向分析；</p> <p>第四，两岸经济的比较与整合，这部分将主要探讨四个问题：1、区域经济整合理论与整合模式介绍；2、两岸产业发展比较——农业、工业（着重制造业）、服务业；3、两岸经济竞争力的比较分析；4、对两岸经济整合的分析——必要性、条件、整合效果预测。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>
<p>教材</p> <p>1. 邹东涛、欧阳日辉等，《新中国经济发展60年》，人民出版社，2009年</p> <p>2. 单玉丽：《台湾经济60年》，知识产权出版社，2010年</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 厉以宁：《中国经济双重转型之路》，中国人民大学出版社，2013年</p> <p>2. 李诚：《后ECFA时代台湾经济发展政策》，2012年</p> <p>3. 吴敬琏：《当代中国经济改革教程》，上海远东出版社，2010年</p> <p>4. 《龙的传说：台湾经济神话》，DVD</p> <p>5. 李非：《台湾经济发展通论》，九州出版社，2004年</p>

课程名称	西方经济学流派比较与争论	课程编码	13121051
英文名称	Difference and controversy between western economic schools		
授课教师姓名	曹静	授课教师职称	讲师
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>讲授 36 学时</p> <p>讨论 18 学时</p>			
主要内容简介			
<p>本课程以两个多世纪以来经济学发展的历程为背景，全面介绍西方经济学中具有代表性的各学术派别的经济思想，通过不同学术流派之间经济思想和经济观点的比较与争论，使学生深刻了解经济理论的发展脉络，进一步加深对经济学的理解。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
以完成相关学术论文形式进行考核			
教材			
1. 斯坦利.L.布鲁著：《经济思想史》，北京：机械工业出版社，2003。			

2. 马克·布劳格著：《经济理论的回顾》，北京：中国人民大学出版社，2009。

主要参考书目及文献：

1. 哈奇森：《经济学的革命与发展》，北京：北京大学出版社，1992。
2. 罗尔：《经济思想史》，北京：商务印书馆，1981。

课程名称	《资本论》研究	课程编码	13121060
英文名称	The Study of Karl Marx's The Capital		
授课教师姓名	刘凤义等	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 专题讲授 15 个专题，课堂讨论 3 次			
主要内容简介： 本课程概要介绍《资本论》的基本理论、研究方法和结构体系的基础上，选择其中几个最重要的理论专题进行深入研究。学生认真阅读《资本论》原著，参考相关研究文献，理论联系实际，通过讨论和讲解，以达到对《资本论》的原理和方法以及当代社会经济出现的新现象和新问题具有较深入的分析理解。 本课程拟安排以下专题： 第一专题《资本论》概述：马克思主义政治经济学的哲学世界观基础、研究对象、研究方法 第二专题《资本论》中对物质生产一般的研究及其意义 第三专题价值理论 第四专题剩余价值理论 第五专题关于劳动范畴与人力资本、收入分配 第六专题工资范畴及其在价值理论中的意义 第七专题资本积累与再生产，相对过剩人口 第八专题资本的循环——资本性质在运动中的全面展开 第九专题资本周转——对与资本运动时间、速度相关规律的考察 第十专题社会总资本的再生产与流通——实现论 第十一专题剩余价值转化为利润——产业资本领域资本关系的表面化 第十二专题利润率趋向下降的规律——资本积累引起的资本主义内在发展趋势 第十三专题产业资本流通活动的独立化——商人资本 第十四专题资本主义地租与土地价格理论 第十五专题 对庸俗政治经济学的收入分配理论批判			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 讨论发言稿、撰写专题文章			
主要参考书目及文献： 1. 马克思：《资本论》第 1、2、3 卷，人民出版社版 2. 中央马工程教材：《〈资本论〉导读》人民出版社、高教出版社 2012 3. 其它各种关于《资本论》解说、研究的专著。			

课程名称	专业文献导读	课程编码	13121061
英文名称			
授课教师姓名	胡秋阳等	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 展示、讨论和讲授各占三分之一课时			
主要内容简介 针对研究生阶段的人才培养要求，本课程最主要的目的在于为研究生开展深入和专业的学术研究形成指引。通过提供专业文献，指导学生精读并展开讨论，一方面夯实学生的学术基础，通过梳理文献切实掌握专业领域的发展脉络、新进展和发展方向；另一方面培养问题意识，通过对文献的深入讨论，形成密切结合重大现实问题和学术前沿的研究命题；再一个方面是形成示范，养成科学严谨的学术态度，形成良好的学术规范。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成一篇专业性的文献综述。			
教材 指定系列文献。			

课程名称	中级行为经济学	课程编码	13121066
英文名称	Intermediate Behavioral Economics		
授课教师姓名	贺京同、那艺	授课教师职称	教授、讲师
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 39 学时，讨论 15 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授行为经济学的基本理论及其应用，具体而言分为如下 6 个专题： <ol style="list-style-type: none"> 1. 行为经济学的起源、研究方法及其与新古典经济学的关系。 2. 风险条件下的选择行为，主要介绍前景理论的内容及应用。 3. 直觉推断法与偏差，主要介绍小数法则、锚定效应和过度自信。 4. 心理核算理论，主要介绍心理计算、心理账户和选择归集三个方面内容。 5. 跨期选择理论，主要介绍双曲线贴现模型、双自我模型。 6. 社会偏好理论，主要介绍公平、信任、互惠、遵从四个方面内容。 			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 尼克·威尔金森，《行为经济学》，中国人民大学出版社，2012 年。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Erik Angner, <i>A Course in Behavioral Economics</i>, Palgrave, 2012. 2. 科林·凯莫勒，《行为经济学新进展》，中国人民大学出版社，2010 年。 3. 彼得·戴蒙德，《行为经济学及其应用》，中国人民大学出版社，2011 年。 4. 贺京同，《行为经济学与中国经济行为》，中国财政经济出版社，2006 年。 			

课程名称	中级国际贸易学	课程编码	13121069
英文名称	Intermediate International Trade		
授课教师姓名	盛斌	授课教师职称	教授、博导
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程将在国际经济学专业基础课的基础上继续深入学习国际贸易理论的历史发展和当代前沿的最新动态，通过阅读、学习和讨论课本《中级国际贸易学》以及 10-15 篇左右的经典性专业论文对完全竞争市场下的新古典贸易理论、不完全竞争市场下的新贸易理论、贸易保护政策、贸易的政治经济学和动态贸易理论有较为深刻的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，或课程论文			
教材 1. 《中级国际贸易学》，查尔斯.范.马芮威耶克，上海财经大学出版社，2006 年			
主要参考书目及文献： 1. Jagdish Bhagwati (ed.), International Trade: Selected Readings, second edition, MIT Press, 1987 2. Ronald Jones and Peter Kenen, Handbook of International Economics, Vol.1. North-Holland, 1984			

课程名称	中国城市可持续发展	课程编码	13121070
英文名称	Chinese Urban Sustainable Development		
授课教师姓名	高雪莲，黄楠	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时，课堂讨论 12 学时，学生 PPT 展示和教师点评 9 学时。			
主要内容简介 本课程以城市发展变迁史为线索，从城市发展的历史、现在和未来三个方面讲授。第一篇中国城市发展史，重在引导学生了解中国城市发展历史脉络。分为城市起源和古代城市发展，近代城市结构和功能演变，沿海城市和主流城市变迁，着重案例研究与历史脉络梳理。第二篇中国城市发展问题，围绕中国城市发展过程中的经济发展、人口增长与拥挤、环境污染、社会文化冲突等重大问题，引导学生关注城市可持续发展趋势和走向。第三篇中国城市发展展望，从智慧城市建设，低碳城市与资源可持续利用、城市品格与精神提升等层面，与研究生们共同探讨和寻求中国实现可持续发展的途径与对策。 本课程运用多学科知识，注重采用重点讲解与自由研讨、基础理论与个案研究相结合的灵活授课方式，从以史为鉴、问题反思出发，引导学生将可持续发展理念应用于城市经济、社会、文化、空间的探索研究。 本课程采用多媒体教学手段，使用课件和优秀教学片辅助教学。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） PPT 展示和文献综述			

教材
1. 孙久文, 张佰瑞. 城市可持续发展. 北京:中国人民大学出版社, 2006. 2. 傅崇兰,白晨曦,曹文明等. 中国城市发展史[M].社会科学文献出版社, 2009.
主要参考书目及文献:
1. 何一民. 中国城市史[M]. 武汉大学出版社, 2012. 2. 世界银行报告. 中国低碳城市可持续发展[M]. 2012. 3. (美)道格拉斯·法尔等. 可持续城市化[M]. 中国建筑工业出版社, 2013. 4. 施坚雅. 1977. 叶光庭等译. 中华帝国晚期的城市[M]. 中华书局, 2000.
其它
英文期刊 Sustainable Cities and Society

课程名称	中华人民共和国经济史	课程编码	13122017
英文名称	The Economic History of the People's Republic of China		
授课教师姓名	龚 关	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各一半。			
主要内容简介 本课程旨在通过探究中华人民共和国成立以来经济发展和体制变革的历程，全面、准确、客观地研究和总结经济建设和经济发展的成就和经验，探索具有中国特色的社会主义现代化发展道路，揭示中国经济建设和经济发展的客观规律。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写一篇 5-8 千字左右的专题论文			
教材			
1. 中华人民共和国经济史，武力主编，中国时代经济出版社，2010 2. 新中国经济史，苏星著，中共中央党校出版社，1999			
主要参考书目及文献:			
1. 中华人民共和国经济史，赵德馨主编，河南人民出版社，1989，1999 2. 新中国工业经济史，汪海波、吕政主编，经济管理出版社，1994，1995，1998，2001 3. 巴里·诺顿：《中国经济：转型与增长》，上海人民出版社，2010 4. 中华人民共和国经济史，第一卷，吴承明、董志凯主编，中国财政经济出版社，2001；第二卷，董志凯主编，社会科学文献出版社，2011			

课程名称	经济史理论与方法	课程编码	13122030
英文名称	Economic History: Theory and Method		
授课教师姓名	关永强	授课教师职称	讲师
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

本课程的授课方式为讲授+讨论，第一次课完全为讲授，此后每次课程均要求学生在课前阅读相关文献并在课堂上作读书报告，每周3课时。

主要内容简介

本课程是硕士研究生学习经济史的著作导读课，主要通过引导学生阅读经济史学科的经典著作，来帮助其理解和掌握经济史的理论与研究方法，并进一步应用于中国经济史的研究。

本课程主要分为三个部分：（1）第一次课为讲授课，通过系统介绍比较优势与赶超经济这一经济学理论和经济史研究中的重要理论争论，引导学生理解经济史学研究与经济学理论研究的异同，进入本课程的学习；（2）第二至八次课程为讲授加课堂讨论，主要通过让学生阅读《经济学是如何忘记历史的》、《英国历史经济学》、《经典经济学与现代经济学》、《步履集》、《民族国家与经济政策》、《经济分析史》（第一编）、《西方经济史学与中国经济史研究》、《中国经济史研究的方法论问题》和《英国经济学的演变与经济史学的形成》等著作和论文，并在课堂上进行读书报告、讨论和点评讲授，从理论层面系统地介绍经济史学的研究方法意义；（3）第九次课之后为讲授加课堂讨论，主要选取最近三十年来经济史学界的两次大争论——“内卷化”和“大分流”，让学生阅读《华北的小农经济与社会变迁》、《长江三角洲小农家庭与乡村发展》、《改造传统农业》、《农民经济组织》、《关于清代以来冀—鲁西北地区的农村经济演变型式问题》、《白银资本》、《转变的中国》、《大分流》、《人类的四分之一》和《马尔萨斯理论和清代以来的中国人口》等著作和论文，并在课堂上进行读书报告、讨论和点评讲授，通过这两个具体的学术争论来深入理解经济史学的研究方法。

除课堂读书报告记作平时成绩外，期末考核要求学生就本学期所读的著作中，选择一部撰写一篇评论性文章，或者就其中一次学术争论撰写一篇读书报告。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂读书报告（30%）+期末论文（70%）

教材

1. 杰弗里·霍奇逊，《经济学是如何忘记历史的：社会科学中的历史特性问题》，高伟、马霄鹏、于宛艳译，北京：中国人民大学出版社，2008年；
2. 杰拉德·库特，《英国历史经济学，1870-1926》，乔吉燕译，北京：中国人民大学出版社，2010年。

主要参考书目及文献：

1. 黄宗智，《华北的小农经济与社会变迁》，北京：中华书局，1986年；
2. 彭慕兰，《大分流：欧洲、中国及现代世界经济的发展》，史建云译，南京：江苏人民出版社，2003年；
3. 陈振汉，《步履集》，北京：北京大学出版社，2005年；
4. 关永强、张东刚，《英国经济学的演变与经济史学的形成（1870—1940）》，《中国社会科学》2014年第4期。

课程名称	实验经济学方法与应用	课程编码	13122033
英文名称	Method and application of experimental economics		

授课教师姓名	秦海英	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授:20 学时 实验与讨论:16 学时			
主要内容简介 <p>本课程以学生为本，以素质教育为宗旨，以改革和创新实验教学体系为主线，通过经济学实验教学，使学生巩固已学到的理论知识，培养以实证分析为主的经济思维方式，提高分析和解决实际经济问题的综合能力。</p> <p>教学基本内容</p> <p>第一讲 导论：西方经济学的前沿发展</p> <p>第一节 实验与行为经济学产生的理论背景</p> <p>第二节 研究对象与研究目的</p> <p>第三节 实验与行为经济学的理论体系</p> <p>第四节 学科现状及未来发展趋势</p> <p>第二讲 实验经济学的研究分析方法</p> <p>第一节 实验课题的选择</p> <p>第二节 实验的设计</p> <p>第三节 实验的实施与控制</p> <p>第四节 实验结果的分析</p> <p>第三讲 行为博弈论基础知识</p> <p>第一节 行为博弈论的产生与发展</p> <p>第二节 非合作博弈论基础</p> <p>第三节 合作博弈论基础</p> <p>第四节 行为博弈论的最新发展</p> <p>第四讲 拍卖制度设计实验</p> <p>第一节 英式拍卖实验</p> <p>第二节 荷式拍卖实验</p> <p>第三节 拍卖制度的创新设计</p> <p>第四节 拍卖中赢者的诅咒实验</p> <p>第五讲 公共品供给理论实验</p> <p>第一节 公共品博弈实验</p> <p>第二节 “公共地悲剧”现象</p> <p>第三节 公共品自我有效供给实验</p> <p>第六讲 个体选择行为实验</p> <p>第一节 个体偏好逆转行为实验</p> <p>第二节 展望效用理论综述</p> <p>第三节 展望效用理论的实验检验</p> <p>第四节 展望效用理论的实践应用</p> <p>第七讲 劳动力市场激励理论实验</p> <p>第一节 公平公正与经济效率的理论综述</p>			

第二节 公平公正与经济效率的实验 第三节 内生激励机制机制设计 第八讲 资本市场泡沫实验 第一节 资本市场的不对称信息与市场失灵 第二节 资本市场的信息有效性实验分析 第三节 资本市场中的泡沫及羊群效应实验检验
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 英文文献综述+实验报告
教材 1. 秦海英 实验与行为经济学 中国财政经济出版社 2010.10
主要参考书目及文献： 1. 董志勇 实验经济学 北京大学出版社 2008.01 2. 董志勇 行为经济学原理 北京大学出版社 2006.10 3. 弗里德曼 桑德 实验方法：经济学家入门基础 中国人民大学出版社 2011.01

课程名称	经济思想史著作与文献选读	课程编码	13122035
英文名称	Selected Readings on the History of Economic Thought		
授课教师姓名	王璐	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程采用讲授与讨论相结合的方式，精选有代表性的西方经济学经典论著若干做简要讲解和评价，引导学生阅读钻研，使学生对西方经济思想史发展脉络及其思想变迁有深入认识，为进一步学习与研究经济学基础理论、及研读经济学经典著作打下坚实基础。研究目的：课程以阅读大量中外文献为基础，以引导学生积极参与理论创新为目标，以为现实经济政策和理论革新提供参考、借鉴和思想启迪。本课程鼓励学生积极参与课堂讨论和文献综述等教学互动，注重学生兴趣培养，同时注重学生熟练阅读经典中英文文献能力和专题论文写作能力的培养。 主要内容：通过对西方经济思想史上的经典著作进行讲解、引导和评价，引导学生积极参与阅读、理解、评论和讨论经典文献。主要包括：斯密《国富论》、李嘉图《政治经济学及赋税原理》、马克思《资本论》、凯恩斯《就业、利息与货币通论》、克拉克《财富的分配》、凡勃伦《有闲阶级论》、庞巴维克《资本实证论》、马歇尔《经济学原理》、斯拉法《用商品生产商品》、罗宾逊和伊特韦尔《现代经济学导论》、诺斯《经济史中的结构与变迁》、斯威齐《资本主义发展论》等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文或文献综述			
教材 1. 伊特韦尔等编：《新帕尔格雷夫经济学大词典》，经济科学出版社 1992 年。 2. Spiegel. The Growth of Economics Thought. Duke University Press,1991. 斯皮格尔：《经济思想的成长》，中国社会科学出版社 1999 年。			

主要参考书目及文献：

1. 马克思：《资本论》1-3 卷，人民出版社 2004 年。
2. 凯恩斯：《就业、利息和货币通论》（重译本），高鸿业译，商务印书馆 1999 年。
3. 《国外经济学名著译丛》6 本，中国社会科学出版社 1999 年。
4. Schumpeter. History of Economic Analysis. New York: Oxford University Press. 熊彼特《经济分析史》1、2 卷，商务印书馆 2001 年。

课程名称	新经济地理学基础	课程编码	13122040
英文名称	New Economic Geography		
授课教师姓名	薄文广	授课教师职称	副教授
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 <p>主要目的是向硕士生讲授新经济地理学理论，涉及到的是基础理论部分。本课程主要分为四个部分，第一部分是基础部分，主要包括迪克西特-斯蒂格利茨方法，第二部分是介绍克鲁格曼的核心-边缘模型、自由资本模型、自由企业家模型以及经济学含义；第三部分主要包括溢出模型、垂直模型以及经济学含义；第四个部分是这些理论的应用问题。</p> <p>第一讲：序言 第二讲：D-S 框架 第三讲：核心-边缘模型 第四讲：自由资本模型 第五讲：自由企业家模型 第六讲：溢出模型 第七讲：垂直联系模型 第八讲：区际福利差异分析 第九讲：可流动要素转移分析</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 空间经济学教程，安虎森等编，经济科学出版社，2006. 2. 新经济地理学原理，安虎森编著，经济科学出版社，2009. 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 空间经济学原理，安虎森等编，经济科学出版社，2005 2. The Spatial Economy: City, Region, and International trade, by Masahisa Fujita, Paul Krugman, and Anthony J. Venables, 1999. 3. Richard E. Baldwin, Rikard Forslid, Philippe Martin, Gianmarco Ottaviano and Frederic Robert Nicoud. Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2003. 			

课程名称	区域经济学	课程编码	13122041
英文名称	Regional Economics		
授课教师姓名	薄文广	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 主要目的是向硕士生讲授区域经济学基本理论。本教程可以分为三个部分，第一部分是绪论部分，主要介绍有关区域的一些问题；第二部分主要生产要素流动、区位选择、区域经济增长、产业扩散与聚集、地区工业化等；第三部分涉及到城县二元结构问题，包括城市、乡村以及公共产品、区域经济政策等。 第一讲：序言 第二讲：生产要素区际流动 第三讲：区位选择 第四讲：区域经济增长及增长方式 第五讲：产业扩散、聚集于结构演进 第六讲：欠发达地区工业化 第七讲：城市与乡村 第八讲：公共产品与地方财政 第九讲：区域政策			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 新区域经济学，安虎森等著，东北财经大学出版社，2010年9月。			
主要参考书目及文献： 1. 区域经济学通论，安虎森著，经济科学出版社，2004年 2. 新经济地理学原理，安虎森等编著，经济科学出版社，2009年 3. 区域发展的公共政策，乔治·马丁内斯-韦斯奎特等著，安虎森等译，经济科学出版社，2013年。			

课程名称	不动产经济学	课程编码	13122043
英文名称	Real estate economics		
授课教师姓名	周京奎	授课教师职称	教授
学时	硕士 36 学时	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，硕士，36 学时			
主要内容简介 本课程主要包括不动产经济学概述、城市住宅区位理论、住房服务的供给与需求；经济研究的评述、公共政策、城市舒适性与住宅价格、城市住房市场；理论与政策、土地市场与政府干预、公共住房政策与融资、公共财政、住宅价格与社区选择、不动产与宏观经			

济关系：理论与经验研究等内容。在本课程讲授过程中，将使学生掌握本学科最新研究进展以及相关研究方法。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文
教材 1. 曹振良等，房地产经济学通论，北京大学出版社，2003。 2. 阿瑟·奥莎利文，《城市经济学》（第六版），北京大学出版社，2008年。
主要参考书目及文献： 1. Arnott, R., 1987, Economic theory and housing, in Mills, E. (Ed): Handbook of Regional Science and Urban Economics 2, 959-88. 2. DiPasquale, D., Wheaton, W., 1996, Urban Economics and Real Estate Markets, Prentice Hall. 3. Sheppard, S., 1999, Hedonic analysis of housing markets, in Cheshire, P., Mills, E. (Ed): Handbook of Regional Science and Urban Economics 3, 1595-635. 4. Posdena, R., 1988, The Modern Economics of Housing, Quorum Books.

课程名称	博弈论与经济分析	课程编码	13122044
英文名称	Game Theory and Economic Analysis		
授课教师姓名	邹洋	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 48 学时，讨论 6 学时			
主要内容简介 该课程介绍博弈论基本原理及其在财税分析中的应用，以培养学生运用博弈分析工具分析和解决实际财税问题的能力。 该课程原理部分介绍四种类型的博弈(对应四种不同的均衡概念)：完全信息静态博弈（纳什均衡）、完全信息动态博弈（子博弈完美均衡）、非完全信息静态博弈（贝叶斯均衡）、非完全信息动态博弈（完美贝叶斯均衡）。应用部分包括：协作外部性、出口补贴、公共资产管理、公共产品供给、收入再分配、关税与非完全国际竞争、税收征管、政府转移支付和政府采购等方面的博弈问题。 该课程主要运用博弈分析工具详细研究若干个专题，从问题的提出到分析和解决，注重于理论及其应用分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试 70%；平时出勤与作业 30%			
教材 1. Gibbons, Robert, Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press, 1992.中文版，博弈论基础，中国社会科学出版社，1999。 2. University Press, 1992.中文版，博弈论基础，中国社会科学出版社，1999。			
主要参考书目及文献： 1. Dixit, Avinash, and Susan Skeath, Games of Strategy, 2nd editon, W.W. Norton & Company, 2004. 2. 冯·诺伊曼等著 王文玉等译，博弈论与经济行为（上、下），三联书店，2005。 3. 克里斯汀·蒙特等著，张琪译，博弈论与经济学，经济管理出版社，2005。			

课程名称	跨国公司与国际投资	课程编码	13122059
英文名称	Multinational Companies and Foreign Direct Investment		
授课教师姓名	毛其淋	授课教师职称	助理研究员
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 <p>《跨国公司与国际投资》是一门为世界经济和国际贸易专业的硕士一年级研究生开设的专业选修课。本课程主要对跨国公司的定义、性质、发展与变化；企业经营国际化与产业国际化；国际直接投资理论；跨国公司与兼并收购；水平型跨国公司与垂直型跨国公司；中国对外直接投资与外商投资；美国对中国的对外直接投资；跨国公司与国际投资领域的经典文献和实证研究方法等内容进行了全面的介绍。</p> <p>本课程将跨国公司与国际投资的基本理论与实际问题相结合，学生通过专题知识、案例分析、经典文献阅读等学习过程，可在理解跨国公司与国际投资基本理论的基础上，掌握跨国公司与国际投资领域的研究方法，为在研究生阶段开展相关领域的学术研究和硕士学位论文的撰写打下基础。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交文献综述和课程论文			
教材 1. 张纪康：《跨国公司与直接投资》，复旦大学出版社，2011年12月。			
主要参考书目及文献： 1. 张纪康：《跨国公司与直接投资》，复旦大学出版社，2011年12月。 2. 联合国贸易和发展组织：《世界投资报告》，经济管理出版社，2013年8月。 3. 中华人民共和国商务部：《2012年度中国对外直接投资统计公报》，中国统计出版社，2013年9月。 4. 中华人民共和国商务部：《中国外商投资报告 2013》，中国商务部，2013年。			

课程名称	跨国公司经营与管理	课程编码	13122061
英文名称	Multinational Operation and Management		
授课教师姓名	文东伟	授课教师职称	副研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（课时）+讨论（16课时）			
主要内容简介 第一部分：关于跨国公司的基本背景知识 1. 经济全球化与跨国公司管理 2. 文化与跨国公司管理 3. 社会制度对跨国公司管理的影响 第二部分：跨国公司战略管理及国际竞争			

<ul style="list-style-type: none"> 1. 跨国公司管理的基本战略 2. 跨国公司的全球参与战略 3. 小型企业的国际化战略 <p>第三部分：跨国公司战略管理系统</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 跨国公司的组织设计 2. 跨国公司的国际战略联盟 3. 跨国电子商务 <p>第四部分：跨国公司人力资源管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 国际人力资源管理 2. 人力资源管理的国别差异 <p>第五部分：跨国公司的人事激励及领导力</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 国际谈判的基本策略 2. 跨国公司的激励 3. 跨国公司的领导力 <p>第六部分：跨国公司的社会责任</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 企业伦理和社会责任的国别差异 2. 跨国公司行为守则
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>课程论文</p>
<p>教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. （美）John B. Cullen and Praveen Parboteeah（著），孔雁（译），《国际企业管理战略要径》，清华大学出版社，2007年6月。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. （美）马库森，《跨国公司与国际贸易理论》，上海财经大学出版社，2005年7月。 2. （美）费正清，《美国与中国》，世界知识出版社，2008年1月。 3. （美）傅高义，《邓小平时代》，三联书店出版社，2013年1月。 4. Melitz, M.J., “The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocation and Aggregate Industry Productivity”, <i>Econometrica</i>, 2003, 71(6), 1695-1725.
<p>其它</p> <p>本课程主要目的：加深对跨国公司经营管理和中国经济社会的理解和认识。</p>

课程名称	跨国公司财务管理	课程编码	13122063
英文名称	Multinational Business Finance		
授课教师姓名	张诚	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论（时间安排 3：1）			
主要内容简介			
跨国经营企业是在跨国界的环境下展开业务活动的。跨国界经营环境的复杂性也使其财务决策具有自身的特点，受汇率变动、涉外税务与政治风险等因素的影响，跨国公司需			

要采取相应的财务管理决策来应对财务环境的变化。本课程集中讨论跨国经营企业面临的独特的财务管理问题与相应的财务决策。内容涉及：外汇风险的测度与管理、国际税务环境的复杂性与跨国公司的相应策略、国际投资项目的财务评估、海外并购中的财务分析、政治风险管理、国际融资决策、跨国公司内部资金调度、跨国经营企业的内部财务控制与绩效考核等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 案例研究报告或文献综述
教材 1. Cheol S. Eun and Bruce G, Resnick, <i>International Financial Management</i> , 机械工业出版社, McGraw Hill, 2007 年（原书第 4 版）； 2. David Eiteman, Arthur Stonehill, Michael Moffett, <i>Multinational Business Finance</i> (11th Edition), Addison-Wesley, 2007（《跨国金融与财务》，北京大学出版社，2009 年）
主要参考书目及文献： 1. Miller & Lessard, Understanding and managing risks in large engineering projects, <i>International Journal of Project Management</i> 19 (2001) 437-443 2. Groot & Merchant, Control of international joint ventures <i>Accounting, Organizations and Society</i> 25 (2000) 579-607 3. Ram Mudambi, MNE internal capital markets and subsidiary strategic independence, <i>International Business Review</i> 8 (1999) 197-211 4. Andrew P. Marshall, Foreign exchange risk management in UK, USA and Asia Pacific multinational companies, <i>Journal of Multinational Financial Management</i> , 10 (2000) 185-211.

课程名称	公司金融学	课程编码	13122067
英文名称	Corporate Finance		
授课教师姓名	阎大颖	授课教师职称	副研究员
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论（两种方式随课程进展相互结合）			
主要内容简介 金融学的核心是研究价值在不同时间和空间进行配置的成因、过程与结果。本课程将把金融学这一核心逻辑运用到公司的资金运作中，以公司价值的形成、创造和再生为主线，分公司金融基础、公司金融决策和公司金融专题三部分展开教学。具体如下： (1) 公司金融基础部分对公司金融学入门知识进行总体概述，包括公司及公司金融基本范畴界定、公司金融学的演变历史、基础理论、决策体系及相关学科等；(2) 公司金融决策部分以公司股东权益最大化为主线，分别讲授公司理财中投资、融资和分配三个主要财务决策，相应地包括确定性项目投资预算和风险项目投资预算、资本结构理论、融资实务和杠杆企业资本预算，以及股利分配政策等；(3) 公司金融专题集中讲授当前公司金融学科理论和实务的热点领域，包括公司上市融资决策、并购与重组以及短期财务管理等专题。 本课程力求在以下三个方面有所创新：一是理论梳理和实务操作的有机结合，使读者既能对当代公司金融学的重要理论及发展趋势有系统了解，又能对财务管理实践操作中的基			

本技能有所熟悉；二是利用交叉学科对公司金融学进行全方位介绍,包括近年来兴起的行为金融学、信息经济学、金融工程学、公司治理理论等在公司金融领域的应用,使学生了解该学科的前沿发展；三是参考国外最新的代表性教材,设计典型案例和习题以配合知识点的讲授,并对知识重点和难点提供大量丰富的辅助读物和参考资料,提高学生自修能力和拓宽视野。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试(案例分析)
教材 1. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Principles of Corporate Finance, 10/e。 2. Stephen. Ross, Westerfield Jeffrey, F. Jaffe, Corporate Finance,10e。
主要参考书目及文献: 1. 《公司财务》,刘力著,北京大学出版社,2003 2. 《公司财务学》朱叶等编著,2002,上海人民出版社 3. Financial Theory and Corporate Policy, Thomas E. Copeland and J. Fred Weston, 4th edition, Pearson/Addison-Wesley,2007. 4. The New Corporate Finance: Where Theory Meets Practice, Chew, Chew, Donald H, 2nd edition, McGraw-Hill,1995. 5. Finance,Bodie, Zvi and Robert.Merton, McGraw-Hill Primis,5/e 2003. 6. Applied Corporate Finance, Aswath Damodaran, John&Wiley,3/e,2010

课程名称	证券投资分析	课程编码	13122071
英文名称	Security Investment Analysis		
授课教师姓名	万志宏	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主（28个课时），讨论和小组报告8个课时，			
主要内容简介 本课程旨在向学生系统阐述有关证券投资的基本知识和基本技能，使学生比较系统地了解证券市场和证券产品的基本概念、特征，掌握证券定价和分析方法，投资组合和金融资产配置、金融衍生品、基金管理和投资业绩评估等专业知识。 在授课过程中，将结合中国证券市场发展的热点问题、国内外财经报道和投资分析报告，提高学生分析现实的能力，完成课程学习后，学生应该具备独立阅读、分析和撰写证券投资分析报告的能力，并能够将所学习的知识运用到现实的投资实践中，是一门理论联系实践，强调分析和独立解决问题能力的课程。 内容主要包括： （1）证券投资概述，包括投资基本原理、证券投资的流程、证券市场的概况、发行和交易、利率决定，这部分内容和金融学和投资学内容相衔接，是投资分析的基础； （2）固定收益证券投资分析，掌握债券的现金流贴现估值方法，计算债券理论价格；理解利率的风险结构和期限结构，能够根据收益曲线的变化，分析和预测利率走势，并以此为基础分析债券价值与风险，掌握久期概念及管理利率风险的投资策略；			

(3) 股票价值分析, 主要是普通股的绝对价值模型分析 (股利贴现、公司自由现金流贴现方法和股东自由现金流贴现模型) 以及相对价值分析 (市盈率、市净率等分析方法)

(4) 金融衍生品投资分析, 主要介绍期权、期货和汇率利率合约等金融工具的特征、定价, 掌握通过股指期货作为风险对冲工具的方法

(5) 投资的基本面分析方法, 包括宏观方面的政府经济政策、财政和金融政策、地区和产业政策等; 中观方面的行业政策和发展前景; 微观方面的公司经营和财务等。

(6) 技术分析理论与方法, 包括趋势分析、形态理论、波浪理论和指标分析等, 并通过电脑软件操作, 初步掌握技术分析软件的使用, 领会证券投资的实际操作技巧。

(7) 投资组合和投资绩效评估, 马柯维茨证券组合理论和证券组合分析简化模型, 学习了解基金的资产配置和绩效评估。

考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

课堂讨论和平时考勤 30%, 讨论要求学生团队事先收集案例资料, 做好文档准备并进行课堂报告。

期末考试 (开卷) 占 70%。

教材

1. 万志宏, 《证券投资分析》, 厦门大学出版社, 2009 年。
2. 兹维·博迪, 亚历克斯·凯恩, 艾伦 J. 马库斯, 《投资学》, 第 10 版, 机械工业出版社, 2011 年 6 月出版

主要参考书目及文献:

1. 格雷厄姆, 多德著: 《证券分析》(上、下册) 中译本, 2009 年 12 月, 中国人民大学出版社。
2. 弗兰克·J·法博齐 (Frank J.Fabozzi), 《固定收益证券手册》, 中国人民大学出版社, 2014 年 2 月。
3. 威廉·F·夏普, 戈登·J·亚历山大原著: 《投资学》(第二版); 中国人民大学出版社, 2013 年 12 月;
4. 中国证券业协会 《证券投资分析》, 中国金融出版社, 2014.

其它

阅读资料包括《财经》、21 世纪经济报道、和讯财经、新浪财经、中国证券报等、Bloomberg、华尔街日报、路透等媒体网站; 国内外主要投资银行的研究报告;

课程名称	国际金融学	课程编码	13122072
英文名称	International Finance		
授课教师姓名	陶江、胡华	授课教师职称	教授、讲师
学 时	36	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
课堂讲授与讨论相结合			
主要内容简介			
《国际金融学》是一门以开放经济为前提, 研究货币资本在国际间周转与流通的规律、渠道和方式的一门理论与实务相结合的学科。它的研究对象是随着世界经济贸易的发展和国际关系的演变而不断充实、扩大的。本课程研究: (1) 开放经济条件下对外活动的账户			

反映。(2) 开放条件下对外账户不平衡, 及由此导致的内部均衡与外部均衡冲突, 政策调整和国际协调。(3) 汇率的决定理论, 汇率的管制和干预方法。(4) 国际金融市场上国际资本流动及由它触发的汇率与金融危机。(5) 中国的外汇状况及人民币汇率制度的历史演进。

通过《国际金融学》课程的学习, 使学生提高对开放经济的认识, 理解一国内部均衡与外部均衡的相互关系, 系统而扎实地掌握外汇与汇率、国际收支、国际储备、国际金融市场、国际货币体系等基本理论和基本原理; 掌握国际投融资、外汇交易和国际结算的基本技能以及防范外汇风险、利率风险的技巧; 了解我国涉外金融工作的方针、政策和法规, 并能理论联系实际, 提高分析、解决实际问题的能力, 为进一步学习其他经济、金融类专业课程打好基础, 进而实现为我国培养具有国际视野的高素质、应用型、创新型人才的培养目标。

考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

根据课程内容, 选取议题, 完成一篇相关论文。

教材

1. [美] 保罗·R·克鲁格曼, 茅瑞斯·奥伯斯法尔德, 黄卫平等译: 《国际经济学: 理论与政策 (下册国际金融部分)》, 中国人民大学出版社, 2011 年第 8 版。
2. 自编课件

主要参考书目及文献:

1. 钱荣堃, 陈平, 马君潞: 《国际金融》, 南开大学出版社, 2002 年。
2. [美] 约瑟夫 P·丹尼尔斯著, 李月平译: 国际货币与金融经济学, 机械工业出版社, 2004 年。
3. 姜波克: 《国际金融新编》, 复旦大学出版社, 2012 年第 5 版。

课程名称	国际贸易理论与实证方法	课程编码	13122073
英文名称	Empirical Methods of International Trade Theory		
授课教师姓名	盛斌	授课教师职称	教授、博导
学时	36	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程将由教师讲授应用经济学, 特别是国际贸易研究的基本方法, 以及国际贸易研究论文写作的基本环节、要素与内容, 并通过阅读、学习和讨论 10 篇左右的国际贸易领域的经典性专业论文, 学习利用国际贸易理论进行实证分析与研究的具体方法和技巧。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试, 或课程论文			
教材 1. 《“国际贸易理论与实证方法”文献选读》(自编)			
主要参考书目及文献: 1. 《应用经济学研究方法论》, 唐埃思里奇, 经济科学出版社, 1998 年 2. 《青年经济学家指南——有效地撰写和讲演经济学论文》, 威廉 汤姆逊, 上海财经大学出版社, 2001 年 3. Empirical Methods for International Trade, edited by R. C. Feenstra, MIT Press, 1989			

课程名称	公司金融 I：财务战略与财务分析	课程编码	13122075
英文名称	Corporate Finance I: financial Analysis and Strategy		
授课教师姓名	何青	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 <p>本课程从价值评估的概念框架出发，系统介绍了财务报表分析以及企业基本面分析的相关内容，通过财务报表分析引出企业价值评估以及风险分析等内容。通过盖课程学习使学生掌握财务分析的基本理论、方法和技术，并通过合理的财务报表分析理解企业的价值与公司的财务政策（财务战略）选择。</p> <p>本课程首先建立了一个概念框架，以帮助学生理解企业如何运行、如何创造价值以及财务报表如何反映这些价值，并将企业运行的相关知识转化为价值评估，使分析建立在合理的基础之上。接着阐述财务报表分析与投资分析中常用的分析工具，例如比率分析、比较分析、趋势分析、共同比分析、综合分析等分析技术，并以著名公司的实例阐述了这些工具的运用。最后，引导学生使用 EXCEL 工具进行财务分析，通过计算和企业价值动态调整过程理解企业的财务战略和财务决策。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 财务分析报告			
教材 1. Financial Statement Analysis(8th edition), John J. Wild, K.R. Subramanyam, Robert F. Halsey, McGraw-Hill Companies, Inc. 2004 2. Financial Statement Analysis and Security valuation (3th edition) , McGraw-Hill Companies, Inc. 2007			
主要参考书目及文献： 1. Frank J. Fabozzi, Pamela P. Peterson, Financial management and analysis, 2nd ed. Wiley & Sons, 2003 2. 韩良智编, Excel 在财务管理与分析中的应用, 北京, 中国水利水电出版社 2008			

课程名称	投资管理与组合分析	课程编码	13122076
英文名称	Analysis and Management of Investment		
授课教师姓名	李学峰	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占 27 学时，讨论 9 学时			
主要内容简介 <p>本课程讲授投资管理的理论、战略与分析方法。主要内容包括：投资行为与策略选择——以行为金融的理论和模型研究投资者的行为选择、交易策略与投资风格的调整；资产</p>			

配置方式与战略——介绍战略性资产配置和战术性资产配置的理论和模型、研究不同资产配置方式对投资收益的影响、揭示市场中影响资产配置决策的因素；投资组合构建与动态调整——分析实际投资中最优组合的构建过程与组合动态调整策略、揭示积极组合管理的原则与方法；投资绩效的评估及其影响因素——研究选股和择时能力及其影响因素，分析不同的行为选择、投资策略与资产配置方式对投资绩效的不同影响；组合产品设计与管理——从 FOF、基金组合等角度入手，揭示金融理财产品的设计原则和方法，分析理财产品的市场营销与管理。

本课程的目的是使学生掌握机构投资者的投资管理理论、模型、战略、战术及其具体方式，理解我国资本市场中一些热点难点问题的微观基础，了解市场中机构投资者的运行与操作，为科研兴趣与能力的培养、未来择业竞争力的提升打下基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

1. 李学峰主编，投资管理，机械工业出版社，2010年3月版。
2. Charles P.Jones 投资学：分析与管理，机械工业出版社，2008 中文版。

主要参考书目及文献：

1. K. Relly, C. Brown, Investment Analysis and Portfolio Management, 高等教育出版社, 2005 英文版。
2. Harry M. Markowitz, Portfolio Selection, Journal of Finance, 7(1):77-91, 1952.
3. 李学峰, 马君潞编著, 证券市场分析, 科学出版社, 2008 年版。
4. A. Shleifer, Inefficient Markets: An Introduction Behavioral Finance. Oxford University Press, 2000.

课程名称	公司金融 II：公司财务理论	课程编码	13122077
英文名称	Corporate Finance II: financial theory		
授课教师姓名	何青	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授/讨论			
主要内容简介 本课程以现代公司财务理论的发展脉络为主线，从九个方面介绍现在公司财务理论体系： <ol style="list-style-type: none"> 1. 公司财务理论的历史演进 2. 税收如何影响融资选择 3. 税收如何影响股利与股份回购 4. 资本结构和公司战略 5. 破产成本与债权人和股东的代理问题 6. 管理层动机如何影响财务决策 7. 财务决策传递的信息（信号理论） 8. 企业并购理论 9. 行为金融理论 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			

教材
<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克·格林布莱特(Mark Grinblatt)/施瑞丹·蒂特曼(Sheridan Titman)，金融市场与公司战略(下)，中国人民大学出版社，2003 2. Fama,E.,Miller,M.,1972,The Theory of Finance,Dryden Press,Hinsdale
主要参考书目及文献:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Financial theory and corporate policy，Thomas E. Copeland; J. Fred Weston; Kuldeep Shastri. - 4. ed., Pearson/Addison-Wesley, 2005. - XIX, 1000 S. : graph. Darst. (The Addison-Wesley series in finance) 2. The Theory of Corporate Finance, Jean Tirole, Princeton University Press 2006

课程名称	高级商业银行管理	课程编码	13122079
英文名称	Advanced Management of Commercial Bank		
授课教师姓名	李志辉	授课教师职称	教授
学时		学分	
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国有控股商业银行国际竞争力分析 2. 商业银行信用风险的度量与管理 3. 商业银行操作风险的度量与管理 4. 商业银行市场风险的度量与管理 5. 新巴塞尔协议与商业银行的资本管理 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述及研究论文			
教材			
1. 商业银行管理学 李志辉主编 中国金融出版社 2006年			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国商业银行的风险控制与资本充足性管制研究 中国金融出版社 2008 2. Bank Management, Timothy W.Koch The Drydan Press 2013 3. Commercial Bank Management, Peter S. Rose The McGraw-Hill Company, 2012 			

课程名称	微观银行学	课程编码	13122083
英文名称	Microeconomics of Banking		
授课教师姓名	马晓军	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授及讨论，讲授 30 课时，讨论 6 课时			
主要内容简介			
近年来，随着微观经济学理论的发展，西方对传统银行理论进行了重构，产生和发展了以现代微观经济学为基础的现代银行理论。本课程跟踪国外银行经济学理论的最新发展，			

以模型为主要解释工具，覆盖现代银行理论中的基本论题。本课程内容涵盖了西方近年来在商业银行的金融中介理论、契约选择理论、风险控制理论、治理结构理论以及金融当局的监管理论等方面的基本成果和主流方法，其分析基础为微观经济学的博弈论、信息经济学、契约理论等。同时课程亦对银行方面的最新研究进行跟踪研讨。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
文献研究、小论文

教材

1. Xavier Freixas and Jean-Charles Rochet, Microeconomics of Banking (2nd Revised edition), MIT Press, April, 2008.
2. 哈维尔 弗雷克斯,让 夏尔 罗歇. 微观银行经济学-(第二版), 中国人民大学出版社, 2014.1.

主要参考书目及文献:

1. 主要参考近期的英文论文文献。

课程名称	保险消费研究	课程编码	新 13122109
英文名称	Research on the Insurance consumption		
授课教师姓名	赵春梅	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程将以保险学、保险营销学、消费经济学为理论基础，以中外保险消费实践为典型案例，对保险消费的相关问题作系统研究。 本课程在确立保险消费市场的属性的基础上，主要研究保险消费主体及其行为，从而界定保险消费者的范围，阐明保险消费者及其行为的特征，构建保险消费行为模型；对保险消费水平的研究，阐明保险消费水平及其影响因素，分析比较不同区域的保险消费水平，确立保险消费水平模式；对保险消费市场结构的研究，界定保险消费结构及其影响因素，分析比较不同区域的保险消费结构。最后探讨保险消费市场的建设的相关问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 自编			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 消费者行为学，德尔 I.霍金斯；罗格 J.贝斯特；肯尼斯 A.科尼 著，符国群等译，机械工业出版社，2000 2. 消费经济学原理，尹世杰 蔡德蓉编著，经济科学出版社，2000 3. 新消费者理念，（美）戴维 刘易斯 达瑞恩 布里格 著，江林 刘伟萍译机械工业出版社，2002 4. 消费力经济学，尹世杰著，中国财政经济出版社，2001 5. Customer Behavior and Beyond ,Jagdish N.Sheth;Banwari Mittal;Bruce I.Newman Dryden Press,2001 			

课程名称	财务分析	课程编码	13122123
英文名称	Financial analysis		
授课教师姓名	邢天添	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和课堂讨论将结合			
主要内容简介 课程主要包括：财务分析的环境分析、平衡计分卡的分析与应用、供应链分析与应用、企业盈利能力分析、企业投资分析、企业成本分析、企业融资分析、盈亏平衡分析、杜邦财务分析体系等内容。 在学习完本课程后，学生能够提纲挈领地基于企业三大报表体系，即资产负债表、损益表和现金流量表对企业的经营情况、管理情况和财务发展状况有个大致的了解，能够利用所学习的财务分析工具对之前所学过的财务基础知识进行系统的梳理和应用。本课程结束后，学生可以具备初步的查账能力，并可以撰写相应的财务分析报告。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 曲绍宏, 郭玲 企业财务分析 南开大学出版社 2006年			
主要参考书目及文献: 1. (美) 英格拉姆//奥尔布莱特//鲍德温 财务会计与管理决策(第5版) 清华大学出版社 2006年 2. 张珊. 企业财务会计 经济科学出版社 2007年 3. 辜朝明. 大衰退 东方出版社 2008年			

课程名称	公共选择理论	课程编码	13122124
英文名称	PUBLIC CHOICE		
授课教师姓名	李冬妍、张志超	授课教师职称	副教授、教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，24学时；辅导+讨论，12学时。			
主要内容简介 研究最近几十年公共选择理论的发展状况，结合公共政策制定原理，引导学生学会分析，考察中国转轨时期公共政策制定的基础、背景条件、原则和一般方法。公共选择理论包括基本原理、政府理论、政党理论、利益集团理论、寻租理论和投票理论等。在明确公共选择理论的基本前提和研究方法基础上，重点讨论政府行为的决定和公共决策的一般特点和效率不佳的原因。研究活动还要涉及政府治理和制度改革问题。公共政策研究以公共选择研究为基础，重点分析中国转轨时期的特点，主要公共政策的设计和效力考察方法。通过对理论文献的阅读，和不断接近现实问题，学生了解和掌握当代中国社会制度特点和社会经济问题的合理解决方法。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）	
根据学习情况，设计议题，供学生任选写作 8000-10000 论文。	
教材	
1. [英]丹尼斯·缪勒著，韩旭、杨春学等译：《公共选择理论》（第 3 版），中国社会科学出版社，2010 年	
主要参考书目及文献：	
1. 张志超等著：《转轨时期的中国公共政策》，中国财经出版社，2004 年	
2. 许正中等著：《中国复合转型问题研究》，中国财经出版社，2007 年	
3. 许云霄编著：《公共选择理论》，北京大学出版社，2006 年	
4. [美]戈登塔洛克著，柏克、郑景胜译：《公共选择》，商务印书馆，2011 年	
5. 其他参考文献，根据情况每年选择一些直接提供。	

课程名称	公共财政计量分析	课程编码	13122126
英文名称	Applied Econometric Analysis of Public Finance		
授课教师姓名	邹洋、郭玉清	授课教师职称	副教授
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授与讨论相结合			
主要内容简介			
该课程介绍计量分析模型在财政学理论和实践中的具体应用。基础部分主要介绍公共财政计量分析的基础知识和基本模型，包括线性回归模型、VAR 模型（VECM）、联立方程式模型、Panel 模型和一般均衡模型等内容。应用部分主要介绍上述模型在公共财政领域中的应用，包括公共支出增长、公共支出与经济增长，税制与经济增长、公债中立性命题、科技创新与财税支持、财政分权与经济增长以及最适课税理论与经济效率等内容。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
根据课程内容，选取议题，完成一篇相关论文。			
教材			
1. 邹洋，财税电算化基础实验教程，中国财政经济出版社，2008 年。			
2. 邹洋，郭玉清，财税计量分析，南开大学出版社，2011 年。			
3. 邹洋主译，计量经济学原理（第 4 版，国际学生版），东北财经大学出版社，2013 年。			
主要参考书目及文献：			
1. 邹洋，财税电算化基础实验教程，中国财政经济出版社，2008 年。			
2. 邹洋，郭玉清，财税计量分析，南开大学出版社，2011 年。			
3. 邹洋主译，计量经济学原理（第 4 版，国际学生版），东北财经大学出版社，2013 年。			

课程名称	公共预算管理	课程编码	13122130
英文名称	Public Budget Management		

授课教师姓名	马蔡琛	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30 个学时 讨论 6 个学时			
主要内容简介 财政是国家治理的基础和重要支柱，而预算则是现代财政制度运行的重要载体与运行平台。本课程兼具综合性与应用性的特点，通过课程学习，不仅能掌握相关预算知识及公共预算管理的基本原理，而且能够了解中外预算实践中的诸多变革，从而获取新的知识和技能。 学习本课程要重点了解预算管理的理论依据和法律依据，了解预算利益相关方的互动影响结构，理解并掌握预算管理的基本方法与技能。密切结合我国预算管理的实践，培养和提高正确分析和解决问题的能力，达到理论与实践的统一。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 根据课程中所学知识，选择公共预算管理中感兴趣的方面完成一篇相关论文			
教材 1. 马蔡琛.《政府预算》.东北财经大学出版社，2007 2. 马蔡琛.《变革世界中的政府预算管理——一种利益相关方视角的考察》.中国社会科学出版社，2010			
主要参考书目及文献： 1. [美]A·普雷姆詹德：《预算经济学》，周慈铭等译，中国财政经济出版社，1989 2. [美]杰克·瑞宾、托马斯·D·林奇：《国家预算与财政管理》，丁学东等译，中国财政经济出版社，1990			

课程名称	国际税收	课程编码	13122131
英文名称	International taxation		
授课教师姓名	饶友玲	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合			
主要内容简介 国际税收是研究跨国税收关系的一门课程，该课程旨在研究各自行使税收管辖权的国家与国家（地区）之间的税收分配关系的内容、性质和矛盾；研究各国为处理同其他国家（地区）之间的税收分配关系所采取的单边、双边和多边措施，以及由此形成的各国政府处理同其他国家政府之间税收分配关系的国际准则和规范；研究作为其基础的各国政府与从事国际活动的纳税人的税收征纳关系的准则和规范。 该课程旨在使学生通过教学，理解并掌握国际重复征税、国际避税以及国际税收争议等产生的原因及其解决这些问题的重要意义，以及各主要国家反避税措施；使学生能运用所学专业知识基本知识、原理和技能，分析说明国际税收法律规范，解决处理在对外经济			

交往过程中涉及到的税收问题。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试 50%；讨论及平时：50%。 或：撰写论文
教材 1. 饶友玲、李月平、张志超：《国际税收》（第三版），首都经济贸易大学出版社，2011年7月
主要参考书目及文献： 1. （美）罗伊·罗哈吉著：《国际税收基础》，北京大学出版社，2006年5月第一版 2. （美）查尔斯·I. 肯森，辛西娅·A.布鲁姆：《国际税收》，北京：中信出版社，2003年第一版。

课程名称	公司财务管理	课程编码	13122132
英文名称	Corporate Finance / Corporate Financial Management		
授课教师姓名	郭玲、丁宏	授课教师职称	副教授、讲师
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（30学时） 案例分析及讨论（4学时） 考试（2学时）			
主要内容简介 本课程教学目的在于让学时掌握财务管理的基础知识与技能，熟练运用理财技术进行投资、筹资和股利分配决策。通过本课程教学，是学生掌握财务分析与财务计划的基本方法、流动资产管理和短期融资侧路程、资本成本的计算方法和资本预算决策标准、掌握长期资金筹措的基本方式和运作程序、了解公司并购、重组的基本理论和方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. Stanley B.Block, Geoffrey A.Hirt, Bartley R.Danielsen, 《财务管理基础》（英文版，原书第13版），机械工业出版社，2009年			
主要参考书目及文献： 1. Richard A.Brealey, Stewart C.Myers 《公司财务原理》（英文版），机械工业出版社，2008年			

课程名称	公共政策理论与实践	课程编码	13122135
英文名称	PUBLIC POLICY : THEORY AND PRACTICS		
授课教师姓名	李冬妍	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授, 20 学时; 辅导+讨论, 16 学时。

主要内容简介

本课程研究(1) 公共政策的本质和影响公共福利的国家行为。(2) 公共政策产生的社会动机。(3) 公共政策与一般经济政策的关系。(4) 公共政策的控制经济、分配经济成果的能力与方法。(5) 公共政策特点、性质与特定的社会条件、经济条件与政治制度的关系。

(6) 公共政策实施问题。具体而言, 在理论上, 分别研究转型时期重要类型的公共政策形成背景和实施方案:(1) 转型时期的市场发展政策和转型时期的“三农”政策。(2) 转型时期的社会保障政策和公共安全政策。(3) 转轨时期的人口政策与就业政策;(4) 不言而喻, 国民教育与人力资本开发政策也是必须研究的, 该政策直接针对国民素质的普遍改善, 而这又是解决各项社会问题的关键;(5) 研究保障国民经济可持续发展的生态环境政策。

应该注意的是, 我国现代公共政策研究活动还属起步阶段, 不仅有关理论的成熟程度不高, 而且对适合于基本国情的研究方式、方法以及研究工具的选择也处于积极探索中。在此背景下, 该课程要求学生认真学习, 并且要提供一些阶段性研究成果。希望学生通过学习, 不仅能够更密切关注政府公共政策制定、实施活动, 而且能够提高积极参与公共政策过程的能力, 了解和掌握当代中国社会制度特点和社会经济问题的合理解决方法。

考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

根据学习情况, 设计议题, 供学生任选写作 8000-10000 论文。

教材

1. 托马斯 R 戴伊:《理解公共政策》, 中国人民大学出版社, 2011 年

主要参考书目及文献:

1. 阿玛蒂亚 森:《以自由看待发展》, 北京: 中国人民大学出版社, 2002 年。
2. 阿马蒂亚 森:《伦理学与经济学》, 北京: 商务印书馆, 2000 年。
3. 埃莉诺 奥斯特罗姆、帕克斯和惠特克:《公共服务的制度建构》, 上海: 上海三联出版社, 2000 年。
4. 安东尼 B 阿特金森, 约瑟夫 E 斯蒂格里茨:《公共经济学》, 上海: 上海三联书店, 上海人民出版社, 1994 年
5. 张志超等著:《转轨时期的中国公共政策》, 中国财经出版社, 2004 年
6. 小约瑟夫 斯图尔特、戴维 赫奇、詹姆斯 莱斯特著, 韩红译:《公共政策导论》, 中国人民大学出版社, 2011 年
7. 其他参考文献, 根据情况每年选择一些直接提供。

课程名称	人力资本理论	课程编码	13122142
英文名称	The theory of Human Capital		
授课教师姓名	黄乾	授课教师职称	教授
学 时	36	学 分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 本课程主要讲述现代人力资本理论及其公共政策分析。主要内容包括人力资本的基本概念、人力资本理论形成与发展、人力资本供给与需求、人力资本投资与形成、人力资本			

投资成本与收益、人力资本与经济增长、人力资本与社会发展、人力资本与收入分配、人力资本与制度变迁、企业人力资本管理及企业家人力资本等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交论文
教材 1. 人力资本通论，李建民著，上海三联书店，1998
主要参考书目及文献： 1. 人力资本研究，明塞尔著，中国经济出版社，2002 2. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with special reference to education, Becker, New York, 1964 3. The Balkanization of labor Markets, labor Markets and wage determination, University of California Press, 1977. 4. Investment in Human Capital: The Role of Education and of Research, Free Press, New York, 1971, 5. Investment in Human Capital, Schultz, American Economic Review 51(March 1961b): 1-17

课程名称	资源环境经济学	课程编码	13122143
英文名称	Resource and Environmental Economics		
授课教师姓名	廖显春	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程采取讲授与讨论相结合的方式。其中，讲授 24 学时，讨论 12 学时。			
主要内容简介 资源环境经济学是经济学研究向自然科学的扩展，是经济学和资源环境科学交叉形成的一门新兴学科，在过去的 30 年间，资源环境经济学成为经济学领域中发展最快的学科之一。资源环境经济学不仅研究经济发展对资源环境的影响，而且研究资源开发利用模式和环境保护措施对社会经济发展的影响，旨在帮助决策者做出符合资源环境与社会经济协调发展的决策。主要内容包括产生资源环境问题的原因、非再生和可再生资源的利用、环境与贸易、环境污染控制、环境价值评估与环境影响评价、资源环境问题解决工具、可持续发展及环境政策等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
教材 1. Yue Ma, Michael S. Common, David Maddison, James McGilvray (2011), Natural Resource and Environmental Economics, Pearson Education Limited 2. Tom Tietenberg and Lynne Lewis (2011), Environmental and Natural Resource Economics (9th ed.), Addison Wesley Longman, Inc.			
主要参考书目及文献： 1. Roger Perman, 《自然资源与环境经济学》，中国经济出版社，2002 年版			

2. 张帆, 李东《环境与自然资源经济学》. 上海: 上海人民出版社, 2007 年版
3. 盛斌, 吕越. 外国直接投资对中国环境的影响—来自工业行业面板数据的实证研究[J]. 中国社会科学, 2012 (5) .
4. 包群, 邵敏, 杨大利. 环境管制抑制了污染排放吗? 经济研究, 2013 (12).
5. Antweiler W., Copeland B. R., Taylor M. S. .Is Free Trade Good for The Environment? [J].American Economic Review, 2001, 91: 877-908.
6. Liao, Xianchun and Y. Zhang. Economic impacts of shifting sloping farm lands to alternative uses. *Agricultural Systems* 2008, 97(1-2): 48–55.
7. 林伯强等. 以煤炭为例的资源经济学分析[J]. 中国社会科学, 2012(2):58-78.
8. 邵帅, 杨莉莉. 自然资源开发、内生技术进步与区域经济增长[J]. 经济研究, 2011(2): 112-123.

课程名称	职业生涯开发与管理	课程编码	13122146
英文名称	Career Development and Management		
授课教师姓名	姚从容	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 学时；讨论 8 学时			
主要内容简介 本课程以职业生涯管理的基本理论为基础，以职业选择和生涯规划的视角启发学生对职业生涯相关问题的思考和分析。从选择合适的职业与职业目标，到规划恰当的职业发展战略与策略，使学生掌握有效开发和组织本单位职业生涯管理系统的能力。同时，培养学生以一种积极、解决问题的方式对待未来的工作和生活，在职业生涯发展过程中如何平衡职业-家庭-个人发展之间的矛盾和冲突，学会以有效的职业生涯管理收获成功的职业生涯。课程主要内容包括：第 1 讲：绪论；第 2 讲：职业及职业选择理论；第 3 讲：职业生涯与职业生涯管理理论；第 4 讲：职业生涯开发与规划；第 5 讲：个人职业生涯管理；第 6 讲：组织职业生涯管理。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论：60%，课程论文：40%			
教材 1. 耶胡迪 巴鲁，《职业生涯管理教程》，经济管理出版社，2011 年版 2. 杰弗里 H 格林豪斯，《职业生涯管理》，清华大学出版社，2006 年版			
主要参考书目及文献： 1. 施恩，《职业的有效管理》，三联书店，1992 年版 2. 张再生，《职业生涯开发与管理》，南开大学出版社，2003 年版 3. 周文霞，《职业生涯管理》，复旦大学出版社，2004 年版 4. 姚裕群，《职业生涯管理》（第二版），东北财经大学出版社，2012 年版			

课程名称	社会保障理论与政策	课程编码	13122147
英文名称	Social Security in Theory and Practice		

授课教师姓名	陈卫民	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，26学时；讨论，10学时			
主要内容简介 本课程学习社会保障理论和政策，主要内容包括社会保障的历史与模式，养老保险、医疗保险、就业保障和社会福利的原理与实践，农村社会保障问题，国际社会保障制度比较与评价，社会保障制度改革与创新等。在学习相关理论的同时，讨论国内外社会保障实践中的制度和政策问题。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文报告。			
教材 1. Michael Hill. 2006. <i>Social Policy in the Modern World</i> . Blackwell Publishing. 2. Robert Walker. 2005. <i>Social Security and Welfare: Concepts and Comparisons</i> . Open University Press.			
主要参考书目及文献： 1. 历年《中国社会保障发展报告》（社会保障绿皮书系列），社会科学文献出版社。 2. 邓大松、刘昌平等著：历年《中国社会保障改革与发展报告》（教育部哲学社会科学系列发展报告）。 3. 考斯塔·艾斯平-安德森著，郑秉文译：《福利资本主义的三个世界》，法律出版社，2003年 4. Nicholas Barr. 1998. <i>The Economics of the Welfare State</i> , Oxford University Press. 杨燕绥等译：《福利国家经济学》、中国劳动社会保障出版社 2002年。 5. Melissa M. Favreault, et al. (eds). 2002. <i>Social security and the Family</i> . The Urban Institute Press. 6. Robert E. Kuenne (ed). 2000. <i>Readings in Social Welfare: Theory and Policy</i> . Blackwell Publishers.			

课程名称	劳动法和劳动关系理论	课程编码	13122148
英文名称	Labor Law And Theory of Labor Relations		
授课教师姓名	沈士仓	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：26 案例讨论：10			
主要内容简介： 本课程介绍劳动法在法律体系中的地位、中国劳动法的发展演变。研究中国劳动法的具体内容：就业促进法、劳动合同的订立、履行、变更与解除，集体劳动合同法，工会法、工资保障法、劳动保护法、职业培训法、社会保险法、劳动争议调解与仲裁、劳动监察法以及违反劳动法的法律责任。讨论研判违犯劳动法律的相关案例。介绍国际劳动立法的历史和国际劳动公约的主要内容，追踪国际劳工运动和劳动关系理论的发展。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

开卷考试+案例分析
教材 1. 《劳动法》，常凯主编，高等教育出版社，2011年版。 2. 《劳动关系学》，常凯主编，中国劳动社会保障出版社，2005年版。 3. 《劳动法学》，沈同仙著，北京大学大学出版社，2009年版。
主要参考书目及文献： 1. 《中国劳动法案例分析》， http://www.110.com/zhuanti/zhongguolaodongfa/anli/ 。 2. 《世界劳动立法》任扶善著，中国劳动出版社1991年版。 3. 《国际劳动公约概要》，王家宠，中国劳动出版社，1991年版。 4. 《劳工关系》，[美]丹尼尔 奎因 米尔斯 著，李丽林 李俊霞等译，机械工业出版社，2000年版。
其它 根据条件参与劳动仲裁等实践活动

课程名称	城市与区域经济发展 案例分析	课程编码	13122151
英文名称	Case Study of Urban and Regional Development		
授课教师姓名	李兰冰	授课教师职称	副研究员
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 10 学时			
主要内容简介 《城市与区域经济发展案例分析》是对城市经济学和区域经济学等理论知识的进一步深化与应用，是一门实操性和应用性更强的课程。该课程以国内外典型城市与区域的演进历程、发展特征与经验提炼为主线，既让学生对城市与区域经济发展的现实实际有更加全面的认知，也进一步提升学生对于城市经济学、区域经济学、城市与区域规划等理论及方法的实际应用能力。由“国际大都市区发展案例”、“国际港口城市发展案例”、“国内外资源型城市转型案例”、“国内外商贸城市发展案例”、“国内外区域产业结构优化升级典型案例”、“国内外区域产业分工与区域产业转移典型案例”等若干模块构成。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
教材 1. 刘耀斌，张灵，封亦代. 区域经济学模型与案例分析. 科学出版社，2013年 2. 陈文晖，鲁静. 区域规划研究与案例分析. 社会科学文献出版社，2010年			
主要参考书目及文献： 1. Journal of urban economics（英文期刊） 2. Journal of regional science（英文期刊）			

课程名称	城市与区域经济学专 题研究（2）	课程编码	13122152
英文名称	Special Subject Studies to Urban and Regional Economics		

授课教师姓名	黄楠、李玉峰、高雪莲	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂讨论相结合，讲授：24 学时；讨论：12 学时。			
主要内容简介 本课程的目标是实现基础理论与问题导向研究的对接，具体任务是： 1. 介绍区域与城市经济学科最新研究动态； 2. 阅读和研讨相关的重要研究文献； 3. 探讨中国城市与区域经济前沿问题。 专题设置如下： 1. 产业集聚理论研究前沿与中国产业集群分析； 2. 创意产业与城市经济发展； 3. 城乡发展一体化与人口流动问题； 4. 城市土地产权制度前沿问题探讨。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时讨论、文献综述、小论文与期末开卷考试相结合，综合评定成绩；课堂讨论报告占 50%，课程研究论文占 50%。			
教材 1. 自编，《城市与区域经济学专题研究教程》。 2. 埃德温·S·米尔斯主编，《区域和城市经济学手册，第二卷 城市经济学》，经济科学出版社，2003 年。			
主要参考书目及文献： 1. 菲利普·麦卡恩著：《城市与区域经济学》，格致出版社：上海人民出版社，2010 年 2. 阿瑟·奥沙利文：《城市经济学(第 6 版)》，北京大学出版社，2008 3. M.Fujita, J.Thisse,《Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location and Regional Growth》，Cambridge University Press,2002。			
其它： 期刊杂志 Urban Studies， Journal of Urban Economics，人大复印资料·城市经济等			

课程名称	城市规划原理与实践	课程编码	13122154
英文名称	Theory and Practice of Urban Planning		
授课教师姓名	江曼琦	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） Urban Planning Principle and Theory 讲座与调研相结合；讲授 28 课时，讨论与调研 8 课时			
主要内容简介 《城市规划原理与实践》是城市经济学专业一门专业选修课。本课程将系统地阐述了城市与城市规划理论的产生与发展、中国城市规划体系、城市规划基本概念与基本原理，			

规划设计的一般原则和方法，以及规划设计的经济问题，具体内容包括：城市规划学科的发展、城市规划工作的内容和方法、城市各组成要素的布局、城市规划的经济分析，城市构成与用地规划、城市交通与道路系统、城市总体布局、城市规划中的工程规划、居住区规划、城市历史文化遗产保护与城市更新、城市规划的实施管理等，介绍城市规划的案例及其对城市发展、城市土地开发等的影响，通过本课程的学习，使同学们对城市规划的特点、基本理论、工作方法有一个全面的了解，从而加深对城市的了解，为今后的城市经济研究和管理，以及房地产开发与管理打下良好的基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
课程论文

教材

1. 吴志强、李德华主编：《城市规划原理（第四版）》，中国建筑出版社，2010
2. 邹艳丽, 田莉：《城市总体规划原理》，中国人民大学出版社，2013年。

主要参考书目及文献：

1. 张京祥：《西方城市规划思想史》，东南大学出版社，2005年。
2. E. 霍华德：《明日的田园城市》，商务印书馆，2000年。

课程名称	空间经济学	课程编码	13122155
英文名称	Spatial economics		
授课教师姓名	张志强	授课教师职称	助理研究员
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40 学时，课堂专题性论文讨论 9 学时，课堂小组展示 3 学时			
主要内容简介 本课程是区域经济学和城市经济学主干选修课程。通过使用目前国际上最新的空间经济学教材和讲授最新的空间经济学研究方法，使得学生把握空间经济学研究的前沿，并能够进行空间经济学理论与实证的独立研究。 学习的主要内容包括如下几个方面：首先是空间经济学经典理论内容的讲授，包括区位论、新经济地理模型等，让学生了解空间经济学的历史沿革和本学科的发展方向。其次，通过阅读新经济地理学理论研究的经典论文，例如 Krugman(1991)与 Fujita 和 Mori(1997), Reding 和 Venables(2004), Head 和 Mayer(2011)掌握空间经济学的基本建模思路与方法。并在课堂中讨论，使得学生深入理解其核心原理。第三、通过本地市场效应、市场潜能与要素价格、市场潜能与要素流动、冲击的敏感性与贸易成本和要素聚集等五个方面的新经济地理和新新经济地理的实证研究内容与中国区域经济、城市经济的发展的实践问题相结合，使得学生掌握新（新）经济地理的实证研究前沿，发现目前新（新）经济地理学模型存在的不足，并鼓励学生展开理论与实证模型的创新。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 分组课堂讨论并就研究专题做 Presentation. (30%) 开卷考试 (70%)			
教材 1. S. Brakman, H. Garresten, The New Introduction to Geographical Economics, Cambridge			

Press,2009 2. M. Fujita, P.R. Krugman, and A. Venables, The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade, MIT Press, 1999. 3. R.E. Baldwin, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2003.
主要参考书目及文献: 1. S.S. Rosenthal, W.C. Strange, J.V. Henderson, and J.F. Thisse, Handbook of Regional and Urban Economics, 2004. 2. P. Krugman, Increasing Returns and Economic Geography. The Journal of Political Economy 99 (1991) 483-499. 3. M. Fujita, and T. Mori, Structural stability and evolution of urban systems. Regional Science and Urban Economics 27 (1997) 399-442. 4. R.E. Baldwin, and R. Forslid, The Core-Periphery Model and Endogenous Growth: Stabilizing and Destabilizing Integration. Economica 67 (2000) 307-324. 5. S. Redding, and A. Venables, Economic geography and International Inequality, Journal of International Economics 62(2004,), 53-82. 6. K. Head and T.Mayer, Gravity, Market Potential and Economic Development, Journal of Economic Geography,11(2011),281-294

课程名称	中国经济地理	课程编码	13122157
英文名称	Chinese Economic Geography		
授课教师姓名	江曼琦、黄楠、吴浙	授课教师职称	教授、副教授
学时	54	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 48 学时，课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 中国经济地理是我国地理学科研究教学领域中的一门重要知识，对于更好地了解我国的区域经济发展状况及需要解决的区域问题会有很大的帮助。 本课程主要针对区域经济学专业硕士研究生，以及经济管理类其他专业对中国区域经济发展问题有兴趣的硕士研究生，从对中国区域经济发展概况的介绍入手，全面掌握当前我国经济活动的空间布局状况，探寻那些当前亟需解决的区域发展问题。 本课程的内容分为中国经济地理概论、东部地区经济地理、西部地区经济地理、东北地区经济地理、中部地区经济地理、中国区域经济发展专题等六个单元。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 自编讲义。			
主要参考书目及文献: 1. 皮埃尔-菲得普·库姆斯等，《经济地理学：区域和国家一体化》，中国人民大学出版社，2011年6月。 2. 胡欣，《中国经济地理：经济体成因与地缘架构》，立信会计出版社，2010年2月 3. 世界银行，《2009年世界发展报告：重塑世界经济地理》，清华大学出版社，2009年3月。			

课程名称	应用统计分析	课程编码	13122158
英文名称	Applied Statistics Theory and Application		
授课教师姓名	王健	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 上机实习 EViews 操作（4 学时）和讲授（32 学时）			
主要内容简介 第一章 总论（统计的含义、统计学的基本概念、统计指标和指标体系（2 学时） 第二章 统计资料的搜集和整理（3 学时） 第三章 统计资料的数字特征（4 学时） 第四章 抽样分布和抽样方法（4 学时） 第五章 点估计与区间估计（4 学时） 第六章 假设检验（6 学时） 第七章 统计指数分析（3 学时） 第八章 时间数列分析（3 学时） 第九章 方差分析（3 学时） 每一部分内容介绍完后，都要以案例的形式介绍应用和 EViews 操作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试和利用所学习的统计方法进行实证研究，写一篇学期论文。			
教材 1. 张建华等译，《商务与经济统计》第 9 版，机械工业出版社，2006 年 2. 张晓峒，《Eviews 使用指南与案例》，机械工业出版社，2007 年 2 月			
主要参考书目及文献： 1. 袁卫等，《统计学》，第 1 版，高等教育出版社，2000 年 2. 贾俊平等，《统计学》，第 1 版，中国人民大学出版社，2000 年 3. 周概容主编，《统计学原理》第 2 版，南开大学出版社，2004 年 4. David Freedman 著，魏宗舒等译，《统计学》，第 1 版，中国统计出版社，1997 年 5. 李沛良，《社会研究的统计应用》，第 1 版，社会科学文献出版社，2001 年			

课程名称	两岸经贸关系研究	课程编码	13122161
英文名称	Study on Cross-Strait Economic and Trade relationship		
授课教师姓名	曹小衡	授课教师职称	
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
主要内容简介 海峡两岸经济具有很强的互补性，这为两岸经贸合作奠定了基础。自大陆改革开放后，海峡两岸经贸合作日益密切，尤其是 2008 年以来，两岸经贸关系进入新的发展阶段。 本课程将围绕四大问题展开研究、讨论，第一、海峡两岸经贸关系沿革；第二、海峡			

两岸经贸关系的现状与问题；第三、海峡两岸经贸关系发展前瞻；第四、两岸经济一体化问题。将涉及两岸经济发展路径比较、两岸产业合作、两岸金融合作、两岸对外贸易和对外投资、两岸就业人口与收入比较、两岸科技合作、两岸农业合作等议题。使学生在对两岸经贸关系有一个总体性了解的基础上，培养其研究兴趣点，在此基础上进行更为深入的研究，并形成相关成果和学位论文。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷
教材 1. 曹小衡 东亚经济格局变动与两岸经济一体化 对外贸易出版社 2000.1 2. 高 长 两岸经贸关系之探索 天一图书公司 1999.12
主要参考书目及文献： 1. 曹小衡 童振源 《两岸经贸关系的机遇与挑战》 新锐文创出版社 2013.4 2. 曹小衡 《台湾经济与两岸经济合作研究报告》九州出版社 2006.1 3. 黄梅波 《两岸经贸关系回顾与展望》人民出版社 2007.11 4. 刘相平 《经济全球化与两岸经贸关系》 社会科学文献出版社 2005.12

课程名称	发展经济学与台湾经济研究	课程编码	13122163
英文名称	Development Economics and Taiwan Economy		
授课教师姓名	周呈奇、李月	授课教师职称	副教授
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合			
主要内容简介 本课程包含两大领域：一是对于台湾发展经验的研究；一是对于台湾经济发展思想的研究。 对于台湾经济发展经验，旨在运用发展经济学的原理，展开对台湾经济发展经验的讨论。具体包括：台湾经济发展阶段划分、刘易斯转折点跨越、产业升级策略、中等收入陷阱跨越等多个主题，期望通过教学与讨论，让学生认识发展经济学，并能够运用其中的原理分析台湾经济发展历程，为大陆经济发展提供经验借鉴。 对于台湾经济发展的思想研究，本课程将以对战后台湾引起广泛影响的凯恩斯、新古典和奥地利学派的学说为基点和核心，系统地论述战后台湾经济发展进程中所涌现的经济发展政策理论和思想。此外，在涉及每个不同经济发展政策领域的论题之下，本课程将选择具有代表性的主政官员和经济学家的经济理论和思想，并辅以当时的学术、社会、政治、经济、人文环境为背景来展开探讨。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 老师讲授和研究生讨论相结合的方式。 开卷笔试 60%，随堂表现占 40%。			
教材 1. 周呈奇：《战后台湾经济增长思想研究》，北京九州出版社，2007年版。			

2. 行政院经济建设委员会：《台湾经济发展历程与策略》，2011 年版。

主要参考书目及文献：

1. 邢慕寰：《台湾经济策论》，台北三民书局，1993 年版。
2. 林钟雄：《台湾经济经验一百年》，台北三民书局，1998 年版。
3. 蒋硕杰：《蒋硕杰先生学术论文集》，台北远流出版社，1995 年版。
4. Dwight H.Perkins, *Economics of Development*, WW Norton & Co

课程名称	区域经济一体化研究 (英文课程)	课程编码	13122167
英文名称	Regional Economic Integration		
授课教师姓名	舒萍	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 英文讲授与讨论			
<p>主要内容简介</p> <p>In the late 1980s regional integration emerged as one of the most important developments in world politics. It is not a new phenomenon, however, and this book presents the first analysis of integration across time, and across regions. Unlike traditional political science approaches, the book stresses the importance of market forces in determining the outcome of integration; but unlike purely economic analyses, it also highlights the impact of institutional factors. Using the tools of political economy offered in this topic, students can understand why some integration schemes have succeeded while many others have failed; what forces drive the process of integration; and under what circumstances outside countries seek to join. The topic will provide a successful student with a new framework for the study of international economic cooperation.</p> <p>This topic reviews the main theories of regional economic integration developed in the western countries and the integration practice in Europe, North America and Asia. The main themes of the topic include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction: Globalization and Regionalization • A Review of theoretical approaches to integration • Explaining regional integration • Integration in Europe • Integration in North America • Integration in Asia • Conclusion 			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. Walter MattLi, <i>The Logic of Regional Integration</i> , Cambridge University Press, 1999			
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Gillingham, <i>European Integration 1950-2003</i>, Cambridge University Press, 2003 2. Philomena Murray, Comparative regional integration in the EU and East Aisa:Moving beyond integration snobbery, <i>International Politics</i>, Vol.47,3/4 3. Wei Kiat Yip, Prospects for closer economic integration in East Asia, <i>Stanford Hournal of East Asian Affairs</i>, Spring 2001, Vol.1 			

4. Min-Hua Chiang, Cross-strait economic integration in the regional political economy, *International Journal of China Studies*, Vol.2 No.3, December 2011
5. 戴淑庚:《海峡西岸和其他台商投资相对集中地区的经济发展——基于两岸经济整合的视角》,北京大学出版社,2012年

课程名称	企业绩效与薪酬管理	课程编码	13122185
英文名称			
授课教师姓名	周兴	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授加课堂讨论。讲授34课时,讨论2课时。			
主要内容简介 本课程以绩效管理和薪酬管理的流程设计和技术方法介绍为主线,为学生讲授绩效与薪酬管理的全貌。课程分为两个组成部分,第一部分是绩效管理,在介绍绩效管理相关概念的基础上,从绩效计划、绩效监控、绩效考核、绩效反馈四个方面讲述了绩效管理的基本流程,并从实际操作角度,讲述绩效考核的各种技术手段,其中包括基于关键绩效指标(KPI)的绩效考核、基于平衡记分卡的绩效考核等主流评价工具。第二部分是薪酬管理,帮助学生理解薪酬的相关概念和组成结构,从基本薪酬管理、奖金管理、福利管理等几个方面讲述薪酬管理的主要流程,并结合案例分析讲解相关技术工具的应用方法。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述			
教材 1. 付亚和 《绩效管理》 复旦大学出版社,2013 2. 文跃然 《薪酬管理原理》 复旦大学出版社,2013			
主要参考书目及文献: 1. 方振邦 《战略性绩效管理》 人民大学出版社,2014 2. 萧鸣政 《现代绩效考评技术与应用》 北京大学出版社,2007 3. 刘昕 《薪酬管理》 中国人民大学出版社,2012			

课程名称	世界经济概论	课程编码	13122171
英文名称			
授课教师姓名	郑昭阳等	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	3
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 一、经济全球化问题			

二、当代国际资本流动与跨国公司战略对世界经济的影响 三、20 世纪后半叶世界经济增长、产业结构变化以及各地区（国家）经济发展趋势 四、国际金融体系发展 五、发展中国家和转型国家案例分析 六、世界经济发展和中国对外开放 七、中国对世界经济的影响 八、区域经济一体化条与中国的策略选择 九、美国经济走势研究
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述\论文
教材 1. 罗伯特·芬斯特拉等, 全球贸易中中国角色, 北京大学出版社, 2013
主要参考书目及文献: 1. 保罗·肯尼迪, 大国的兴衰, 求实出版社, 1988 2. 江春明\佟家栋, 世界经济概论, 天津人民出版社, 2009 3. 安格斯·麦迪森, 世界经几千年史, 北京大学出版社, 2003

课程名称	国际金融市场	课程编码	13122173
英文名称	International Financial Market		
授课教师姓名	张宇	授课教师职称	副研究员
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（28 学时） 讨论（8 学时）			
主要内容简介 本课程主要介绍主要的国际金融市场发展沿革、基本情况、以及金融市场中交易活动所常用的金融产品与金融工具的功能与基本应用。该课程设计分为五个单元： 一、国际金融市场概述 主要介绍国际金融市场的概念内涵；历史沿革；发展现状；以及对经济产生的影响。 二、外汇市场 主要介绍外汇市场中常用的基本概念与外汇市场发展现状；汇率决定理论；外汇的即期交易、远期交易和掉期交易；外汇期货交易以及外汇期权交易的基本交易方式与主要金融工具的应用。 三、欧洲货币市场 主要介绍离岸货币市场（欧洲货币市场）的概念与发展现状；主要业务；银团贷款流程；远期利率协议的定价与应用；利率期货与期权交易的基本交易方式与套期保值应用等。 四、国际债券市场 主要介绍外国债券与欧洲债券的基本概念；债券发行流程；债券定价与风险测度；互换交易以及国际债券的期货与期权交易等。 五、国际股票市场 主要介绍主要的国际股票市场发展状况；股票发行流程；股指编制与计算；股票价格			

测度等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文
教材 1. J.Ohlin Grabbe: “International financial market (3 rd edition)”, Prentice Hall, 1995 2. Stephen Valdez and Philip Molyneux: “An Introduction to Global Financial Markets (7th edition)”, Palgrave Macmillan, 2013.
主要参考书目及文献: 1. [美] 米什金等:《金融市场与金融机构》(第7版), 机械工业出版社, 2013 2. [美]博迪, 凯恩, 马库斯:《投资学》(第9版), 机械工业出版社,2012 3. 史艳萍:《国际金融市场》(第2版), 中国人民大学出版社, 2010

课程名称	中国对外贸易	课程编码	13122175
英文名称	China's Foreign Trade		
授课教师姓名	苑涛	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：28 讨论：8			
主要内容简介 本课程以讲授为主，安排4次讨论。主要内容包括：中国的货物贸易发展情况、中国的服务贸易发展情况、中国对外贸易管理制度、中国对外贸易政策与措施、中国对外贸易竞争力、中国的对外贸易摩擦与解决、加入WTO与中国对外贸易的发展。本课程还安排4个学时的课程，专门讨论中国对外贸易的热点问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文以及平时的讨论发言情况。			
教材 1. YUAN,Tao, <i>On China's Trade Surplus</i> , Berlin Heidelberg: Springer, 2014. 2. 苑涛,《中国对外贸易概论》, 对外经济贸易大学出版社, 即将出版。			
主要参考书目及文献: 1. 佟家栋,《中国对外贸易导论》, 首都经济贸易大学出版社, 2006。 2. 苑涛,《中国对外贸易竞争优势研究》, 中国财政经济出版社, 2005。 3. 苑涛,《反倾销的经济影响: 对中国的分析》, 人民出版社, 2009。			

课程名称	财务管理与报表分析	课程编码	13122176
英文名称			
授课教师姓名	严兵	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授
主要内容简介 一、财务报表分析：三大会计报表，各种比率分析 二、财务估价：时间价值、风险、债券及股票估价 三、长期投资管理：资本预算、期权股价 四、长期筹资管理：资本结构、股利分配 五、营运资本管理：营运资本投资、营运资本筹资 六、成本会计：产品成本、标准成本、本量利计算
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试
教材 1. 《财务成本管理》，中国财政经济出版社，2014 年出版
主要参考书目及文献： 1. 《corporate finance》，机械工业出版社，2009 年出版

课程名称	WTO 经济学	课程编码	13122177
英文名称	Economics of the World Trade Organization(WTO)		
授课教师姓名	苑涛	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：28 讨论：8			
主要内容简介 本课程以讲授为主，安排 4 次讨论。主要内容包括：WTO 的基本规则、WTO 争端解决机制中的博弈、关税减让的经济分析、非关税措施的经济分析、贸易救济措施的经济分析、服务贸易总协定与金融服务开放的经济分析、案例分析、中国加入 WTO 的经济效应、WTO 与区域经济一体化组织发展前景分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文以及平时的讨论发言情况。			
教材 1. 苑涛，《WTO 经济学》，讲义。			
主要参考书目及文献： 1. 苑涛，《WTO 概论》，清华大学出版社 & 北京交通大学出版社，2008。 2. 苑涛，《WTO 贸易救济措施》，清华大学出版社，2007。 3. 苑涛，《反倾销的经济影响：对中国的分析》，人民出版社，2009。 4. (美)科依勒. 贝格威尔, 罗伯特 W. 思泰格尔,《世界贸易体系经济学》(中译本), 中国人民大学出版社, 2005。 5. Peter Van den Bossche, <i>The Law and Policy of The WTO</i> , Cambridge CB2 2RU, UK: Cambridge University Press, 2005. 6. World Trade Organization, <i>A Handbook on the GATS Agreement</i> , Cambridge CB2 2RU, UK: Cambridge University Press, 2005.			

课程名称	劳动力市场与就业政策	课程编码	13122183
英文名称			
授课教师姓名	周兴	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加课堂讨论。讲授 35 课时，讨论 1 课时。			
主要内容简介 本课程以新中国成立以来我国劳动力市场以及在就业制度和就业政策方面的改革历程为分析对象，在二元经济结构转换的背景下，结合劳动经济学的相关理论，借鉴国内外相关研究文献，从宏观劳动力市场配置的角度对当前我国劳动力市场中出现的一些现实问题进行讲解和分析。通过课堂讲授帮助学生了解我国劳动力市场的现况和特征，把握当前我国劳动力市场中存在的一些主要问题；并通过课堂讨论引导学生运用所掌握的相关劳动经济学理论知识和分析工具对我国劳动力市场中存在的现象和问题进行分析，理解这些现象和问题形成的内在原因，探寻解决问题的政策途径。课程主要包括：我国劳动力市场供求状况分析、劳动力市场中的歧视问题、我国的劳动力流动、就业与失业问题、劳动力市场分割问题、收入分配问题等几个专题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 陆铭 《劳动经济学：当代经济体制的视角》 复旦大学出版社，2010			
主要参考书目及文献： 1. 罗纳德·G·伊兰伯格 《现代劳动经济学：理论与公共政策》 中国人民大学出版社，2011 2. 卫·桑普斯福特 《劳动经济学前沿问题》 中国税务出版社 2000 3. 徐伟红 《经济学案例教学丛书：劳动经济学案例》 浙江大学出版社，2006			

课程名称	企业绩效与薪酬管理	课程编码	13122185
英文名称			
授课教师姓名	周兴	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加课堂讨论。讲授 34 课时，讨论 2 课时。			
主要内容简介 本课程以绩效管理和薪酬管理的流程设计和技术方法介绍为主线，为学生讲授绩效与薪酬管理的全貌。课程分为两个组成部分，第一部分是绩效管理，在介绍绩效管理相关概念的基础上，从绩效计划、绩效监控、绩效考核、绩效反馈四个方面讲述了绩效管理的基本流程，并从实际操作角度，讲述绩效考核的各种技术手段，其中包括基于关键绩效指标（KPI）的绩效考核、基于平衡记分卡的绩效考核等主流评价工具。第二部分是薪酬管理，帮助学生理解薪酬的相关概念和组成结构，从基本薪酬管理、奖金管理、福利管理等几个			

方面讲述薪酬管理的主要流程，并结合案例分析讲解相关技术工具的应用方法。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 付亚和 《绩效管理》 复旦大学出版社，2013 2. 文跃然 《薪酬管理原理》复旦大学出版社，2013
主要参考书目及文献： 1. 方振邦 《战略性绩效管理》 人民大学出版社，2014 2. 萧鸣政 《现代绩效考评技术与应用》 北京大学出版社，2007 3. 刘昕 《薪酬管理》 中国人民大学出版社，2012

课程名称	世界经济与中国开放经济专题	课程编码	13122188
英文名称			
授课教师姓名	盛斌等	授课教师职称	教授、博导
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程为专题课程，每周由国经所、国经系两位老师主讲，以讲座的形式介绍各自研究成果及热点问题。包括国际投资、国际金融、国际贸易、经济增长等各方面内容。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文和文献综述			

课程名称	国际政治经济学	课程编码	13122196
英文名称	International Political Economy		
授课教师姓名	乔晓楠	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论（讲授 28 学时，讨论 8 学时）			
主要内容简介 国际政治经济学，又称国际关系政治经济学，作为以国际关系为主要研究对象的一个分支学科主要产生于 20 世纪 70 年代的欧洲和美国，经过近二十多年的发展，国际政治经济学已经成为当代西方国际关系研究领域中的一个重要分支和以政治学与经济学为基础的新兴交叉学科。顾名思义，国际政治经济学就是运用政治经济学方法研究国际问题，因而它的形成、发展及其内容都与政治经济学和国际关系学有着极其密切的联系。当今世界，经济全球化的趋势日益明显，跨国经济活动异常频繁，国际之间的经济往来逐渐增多，国			

与国之间的合作与协调愈发重要。因此，国际政治经济学已经成为政治经济学中一个非常活跃的研究领域。具体而言，本课程的教学内容包含不同流派的国际政治经济学理论讲解以及国际金融、国际贸易、国际货币体系、全球治理、能源环境与可持续发展等若干专题。

并且，我们将重点以国家利益作为理论分析的出发点，从资本主义运行规律的角度全面分析国际政治经济关系演变的历史进程。

通过本课程的学习，希望可以达到以下两个方面的效果：第一，全面系统地向学生介绍国际政治经济学的基本概念与基本理论，使其熟知国际政治经济学的发展沿革与各种理论的主要观点，并体会不同理论流派研究立场以及分析方法的区别；第二，帮助学生建立一套完整的国际政治经济问题的研究范式与方法，并储备各种理论工具，进而进一步提高学生看待、分析、解决国际政治经济问题的综合能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

提交某一理论方面的文献综述或某一专题的研究论文

教材

1. 王正毅、张岩贵：《国际政治经济学：理论范式与现实经验研究》，商务印书馆，2004年。
2. 皮尔逊、巴亚斯里安：《国际政治经济学：全球体系中的冲突与合作》，北京大学出版社，2006年。

主要参考书目及文献：

1. 吉尔平：《国际关系政治经济学》，上海世纪出版集团，2006年。
2. 吉尔平：《全球政治经济学：解读国际经济秩序》，上海世纪出版集团，2006年。
3. 格里科、伊肯伯里：《国家权力与世界市场：国际政治经济学》，北京大学出版社，2008年。
4. 基欧汉：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，上海世纪出版集团，2006年。
5. 基欧汉、奈：《权力与相互依赖》，北京大学出版社，2002年。
6. 多斯桑托斯：《帝国主义与依附》，社会科学文献出版社，1999年。
7. 普雷维什：《外围资本主义：危机与改造》，商务印书馆，1990年。
8. 弗兰克：《依附性累积与不发达》，译林出版社，1999年。
9. 张宇燕、李增刚：《国际经济政治学》，上海人民出版社，2008年。

课程名称	金融发展与创新	课程编码	13122206
英文名称	Financial Development and Innovation		
授课教师姓名	陈瑞华	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 24 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介			
<p>该课程主要涵盖金融发展理论和金融创新理论两部分。金融发展理论涉及的是宏观经济命题，围绕金融发展与经济增长的内在逻辑关系，解释包括金融市场和金融中介在内的金融体系在经济发展过程中的作用，通过建立有效的金融体系和采取有效的金融政策组合，合理利用金融资源，实现金融的可持续发展和经济的可持续发展。金融创新理论涉及更多</p>			

<p>的是中微观经济命题，以资产定价为核心，解释金融机制、金融市场结构、金融产品契约的变革和创新，以及由此形成的利益重新安排过程。</p> <p>该课程主要结合金融发展理论和金融创新理论本身的演变发展过程，围绕金融发展促进经济发展，金融创新促进金融发展两条主线，阐述金融发展和金融创新的内容、影响、实践与发展等内容，重点揭示金融深化、金融约束和金融创新在中国金融体系和中国经济市场化过程中的重要意义。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p> 作业论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 江春：《金融改革和金融发展：理论与实践的回顾及反思》，中国人民大学出版社，2012年。 2. 满玉华：《金融创新》，中国人民大学出版社，2009年。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 凯文·多德、默文·K·刘易斯：《金融与货币经济学前沿问题》，中国税务出版社，2000年。 2. 菲利普·莫利纽克斯、尼达尔·沙姆洛克：《金融创新》，中国人民大学出版社，2003年。 3. 蒂米奇·威塔斯：《金融规管》，上海财经大学出版社，2000年。 4. 蒋殿春：《现代金融理论》，上海人民出版社，2001年。 5. 王曙光：《金融发展理论》，中国发展出版社，2010年。

课程名称	企业理论专题	课程编码	13122212
英文名称	Topics in Firm Theory		
授课教师姓名	王昭凤	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p> 讲授 18 学时，课堂讨论 18 学时</p>			
<p>主要内容简介</p> <p> 以专题为中心，在课堂系统介绍相关知识的基础上，通过课后作业，组织学生查阅相关文献资料，利用课堂以外的时间进行小组讨论，然后小组代表在课堂上交流，形成专题讨论。主要专题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分工、交易成本和企业 2. 产权和企业契约 3. 物质资本、人力资本与企业经营 4. 现代企业产权与公司治理 5. 企业能力与企业成长 			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p> 论文</p>			
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王昭凤：企业理论 高等教育出版社，2010年 2. 杨瑞龙：企业理论：现代观点，中国人民大学出版社,2005年 			

3. Daniel F.Spulber,The Theory of the Firm,Cambridge University ,2009

主要参考书目及文献:

1. 杨小凯、黄有光, 专业化与经济组织, 经济科学出版社
2. 杨小凯张有生, 新兴古典经济学和产边际分析, 中国人民大学出版社
3. 迈克尔迪曲奇: 交易成本经济学, 经济科学出版社
4. 哈罗德德姆塞茨: 所有权控制与企业, 经济科学出版社
5. 陈郁等, 企业制度与市场组织, 上海人民出版社
6. 盛洪, 《新制度经济学》, 北京大学出版社
7. 张军, 现代产权经济学, 上海三联书店,
8. 卢俊译, 资本结构理论研究译文集, 上海人民出版社
9. 伊迪斯 彭罗斯, 企业成长理论, 上海人民出版社
10. 伊斯雷尔科兹纳, 竞争与企业家精神, 浙江大学出版社
11. Thomas Clarke,International Corporate Governance,Routledge,2007

课程名称	城市与区域产业分析	课程编码	13122213
英文名称	Urban and regional Industrial Analysis		
授课教师姓名	李兰冰	授课教师职称	副研究员
学时	36	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 36学时			
主要内容简介 《城市与区域产业分析》课程在清晰地阐释该课程与城市经济学、区域经济学、产业经济学区别的基础上, 从理论层面讲授城市与区域产业分析的框架和方法体系, 从实践层面讲授国内外发展案例, 在提升研究生理论水平的同时, 注重对学生理论联系实际能力的培养。由“城市与区域产业分析概论”、“城市与区域产业分工”、“城市与区域产业布局”、“城市与区域产业转移”、“城市与区域产业结构”、“城市与区域产业竞争力”、“城市与区域产业集群”、“城市与区域产业政策”八大模块构成。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文			
教材 1. 刘秉镰, 杜传忠. 区域产业经济概论. 经济科学出版社, 2010年			
主要参考书目及文献: 1. 彼得·尼茨坎普主编. 安虎森等译. 区域和城市经济学手册 (第1卷): 区域经济学, 经济科学出版社, 2001 2. 埃德温·S·米尔斯主编. 郝寿义等译. 区域与城市经济学手册 (第2卷): 城市经济学, 经济科学出版社, 2003 3. Journal of urban economics (英文期刊) 4. Journal of regional science (英文期刊)			

课程名称	城市财政与公共治理	课程编码	13122220
英文名称	Urban Public Finance and Governance		
授课教师姓名	高雪莲	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时，讨论 12 学时，学生 PPT 展示和教师点评 8 学时。			
主要内容简介 <p>一般的公共财政研究通常将焦点集中在税收和公共支出上，政策制定者和执行者也很少关注根源问题的解决方法。本课程突出城市公共财政与城市治理问题的结合，第一部分从城市的外部性和居民企业的选择性迁移，以及城市政府的分权化和有限权威等特点出发，集中讨论城市政府、集体行动与城市公共财政收支关系等问题。第二部分探讨城市基础设施、市容环境、人口治理、公共卫生、教育等公共品供给和服务中的财政支持和管理问题，以及如何让集体行动与地方公共服务相融合的补充性制度安排。</p> <p>本课程把握国内外前沿，采用重点讲解与自由研讨、基础理论与实践检验相结合的授课方式，从城市公共财政对于城市公共服务供给的扶持和引导入手，激发学生对城市财政应用于公共治理的研究热情。</p> <p>本课程采用多媒体教学手段，使用课件和优秀教学片辅助教学。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述和 PPT 展示			
教材 1. Harvey S. Rosen and Ted Gayer, 郭庆旺, 赵志耘译, 财政学 Eighth Edition, 中国人民大学出版社, 2009. (英文影印版 第 8 版) 清华大学出版社, 2008. 2. 杜莉. 城市财政学 复旦大学出版社, 2006.			
主要参考书目及文献: 1. Edward L. Glaeser. Urban Public Finance, NBER Working Paper No.18244, 2012. 2. 张红樱. 国外城市治理变革与经验, 中国言实出版社, 2012. 3. (美) 保罗·E. 彼得森. 城市极限, 格致出版社, 2012. 4. 王志锋. 城市治理的经济学分析, 北京大学出版社, 2010.			
其它 麻省理工学院网上开放课程: Urban Public Finance in Developing Countries			

课程名称	保险法与保险监管研究	课程编码	13122223
英文名称	Insurance Law and Regulation		
授课教师姓名	刘玮	授课教师职称	教授
学时		学分	
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、实践课堂、讨论等			
主要内容简介 本课程教学内容包括两部分：			

<p>1. 保险法律制度研究</p> <p>教学内容涉及：保险法基本原则解析（包括保险法基本原则概念及范畴界定、诚信与最大诚信原则法理分析与实践应用、保险合同专属原则法律分析等）；保险合同法律制度（包括保险合同基本法律问题、保险合同当事人及其在保险合同中的权利义务解析、保险合同效力与合同履行法律问题）、财产保险合同法律制度与实践、人身保险合同法律制度与实践、保险中介法律制度等）</p> <p>2. 保险监管与保险监管法律制度研究</p> <p>教学内容涉及：保险监管理论、保险监管实践与保险监管国际化、保险监管与保险监管行为法理分析、保险监管法律原则与法律体系、保险业监管法律制度、国际保险监管法律原则与国际标准研究等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述、专题学习课堂汇报、期末论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 傅廷中，《保险法论》，清华大学出版社，201/7</p> <p>2. 樊启荣，《保险法》，北京大学出版社，2011/11</p> <p>3. 袁成，《中国保险监管制度研究》，南京大学出版社，2011/11</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 宋志华，《保险法评论》，法律出版社，2013/11</p> <p>2. 郑云端，《保险法论》，北京大学出版社，2009/7</p> <p>3. 林宝清，《保险法原理与案例》，清华大学出版社，2006/1；</p> <p>4. 刘玮，“国际保险法释义与国际保险法学研究”，《南开学报》，2007/4</p> <p>5. 万峰等，《金融集团监管：国际比较与中国选择》，中国金融出版社，2013/8</p> <p>6. 陈文辉，《国际保险监管核心原则的最新发展与中国实践》，人民日报出版，2012/5</p> <p>7. 赵锡军，《开放条件下的保险安全和保险监管研究》，经济科学出版社，2011/3</p>

课程名称	科研方法论与论文写作	课程编码	13122224
英文名称	Research methods and essays writing		
授课教师姓名	张志强，江曼琦	授课教师职称	助理研究员，教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 26 课时，课堂专题性论文讨论 10			
主要内容简介			
<p>本课程是城市与区域经济学专业主干选修课程，是一门方法论的科学，主要介绍进行城市与区域经济学专业科学研究的常用方法，以及写作不同学术论文的格式、步骤、注意事项等，最终使学生掌握正确的科学研究方法和常用的工具，为从事科学研究奠定基础。</p> <p>本课程的内容由两部分组成：第一部分是科研论文写作的方法，主要包括：科研论文写作规范、科研选题与资料收集、科研方法与思维方式、科研论文撰写方略等。第二部分是城市与区域经济学研究中的计量方法。在回顾经典计量经济学研究方法的基础上，系统的讲授空间计量与空间统计学理论与编程的基础知识，使得学生把握城市与区域经济学研究方法论的前沿，并能够熟练的应用空间计量经济学和空间统计学方法开展城市经济学和区</p>			

域经济学的理论与实证研究。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 基于给定研究论文和教材中的章节，提交读书报告一份； 提交与课堂教学内容一致的空间计量与空间统计理论与实证研究的论文一篇。
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. LeSage JP, Pace PK(2009) Introduction to spatial econometrics. CRC Press Taylor & Francis Group , Boca Raton. 2. Elhorst JP(2014) Spatial Econometrics From cross sectional Data to Spatial Panels. Springer Press. Berlin
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anselin, L., 1988, Spatial Econometrics: Methods and Models, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht. 2. Baltagi, B.H., 2008, Econometric Analysis of Panel Data (Wiley,Chichester). 3. Baltagi, B.H., 2011, Spatial Panels, Chapter 15 in The Handbook of 4. Empirical Economics and Finance, Aman Ullah and David E.A. Giles, editors, Chapman and Hall, 435-454. 5. Baltagi, B.H. and L. Liu, 2011, Instrumental variable estimation of a spatial autoregressive panel model with random effects, Economics Letters 111, 135-137. 6. Elhorst, J.P., 2003, Specification and estimation of spatial panel data models, International Regional Science Review 26, 244-268. 7. Elhorst, J.P., 2010a, Spatial Panel Data Models, Chapter 2 in M.M. Fischer and A. Getis, eds., Handbook of Applied Spatial Analysis, Berlin Springer-Verlag, 377-405. 8. Elhorst, J.P., 2010b, Applied spatial econometrics: raising the bar, Spatial Economic Analysis 5, 9-28. 9. Felsenstein, D., M. Beenstock and D. Feldman, 2012, Testing for unit roots and cointegration on spatial cross section data, Spatial Economic Analysis 7, 203-222. 10. Fingleton, B., 1999, Spurious spatial regression: some Monte Carlo results with spatial unit roots and spatial cointegration, Journal of Regional Science 39, 1-19. 11. Fingleton, B., 2006, A cross-sectional analysis of residential property prices: the effects of income, commuting, schooling, the housing stock and spatial interaction in the English regions, Papers in Regional Science 85, 339-361. 12. Fingleton, B., 2008a, A generalized method of moments estimator for a spatial model with moving average errors, with application to real estate prices, Empirical Economics 34, 35-57

课程名称	地理信息系统在经济与管理中的应用	课程编码	13122226
英文名称	Geographic Information System		
授课教师姓名	吴浙	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 学时，上机练习 18 学时。
主要内容简介 本实验课程的目的，是使具有一定计算机基础的经济、管理类研究生（特别是区域经济学、城市经济学专业的研究生），在较短的时间内了解地理信息系统的基础知识，熟悉 MapInfo Professional 地理信息系统软件的主要功能，掌握进行地理空间数据分析与实现地理空间数据可视化的一些操作技巧。其中的重点内容有：MapInfo Professional 概览，详细介绍 MapInfo 文件、MapInfo 窗口和 MapInfo 命令；地图数据的使用和维护，讨论如何选择适合的地图数据在 MapInfo 窗口内建立自己的数字地图，并用实例说明如何应用栅格图像对地图数据进行维护；地理空间数据分析与可视化，缓冲区分析和叠加分析的实例、专题地图和 3D 地图的实例。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 上机操作，使用 MapInfo Professional 等地理信息系统软件制作数字地图。
教材 1. 吴浙：《地理信息系统在经济和管理中的应用》，中国财政经济出版社，2008。
主要参考书目及文献： 1. 张新长、康停军、张青年：《城市地理信息系统》，科学出版社，2014。 2. Kavita KM, Gouri Patil, “Geographic Information System (GIS) – for Business Analytics”, <i>International Journal of Scientific & Engineering Research</i> , Volume 2, Issue 11, November-2011。

课程名称	马克思经济学研究	课程编码	13122230
英文名称	Study on Marx's Economics		
授课教师姓名	高嵩	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合。 如果时间允许，在课程进行中安排 2 课时用于讨论，在课程结束前安排 2 课时用于讨论。			
主要内容简介 1. 前言 1.1 几个基本概念 1.2 不同的马克思主义流派及其主要观点 2. 马克思经济理论研究 2.1 马克思分析问题的出发点：马克思反对从个人出发的研究视角吗？ 2.2 马克思关于个人的理解：与“经济人”假设的比较 2.3 马克思笔下的社会关系：与西方学者关于制度理解的比较 2.4 马克思笔下的阶级：与奥尔森《集体行动的逻辑》的比较 安排一次讨论 3. 用马克思的方法分析现实问题			

<p>3.1 马克思有关投票的阐释及其应用</p> <p>3.2 马克思的危机理论及其应用</p> <p>3.3 用马克思的方法分析我国现阶段医患矛盾</p> <p>安排一次讨论</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>期末交一篇 5000 字左右论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 高嵩：《马克思的个人观念研究》，经济科学出版社，2008</p> <p>2. 课程讲义</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 马克思，恩格斯：《德意志意识形态》，人民出版社，1961</p> <p>2. 约翰·E·罗默：《在自由中丧失马克思主义经济哲学导论》，经济科学出版社，2003</p> <p>3. 杨适：《人的解放重读马克思》，四川人民出版社，1996</p> <p>4. 斯·卢科斯：《西方人看个人主义》，红旗出版社，2002</p>

课程名称	产业经济专题	课程编码	13122231
英文名称	Industrial Economics		
授课教师姓名	胡秋阳	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授（18 课时）及讨论（18 课时）</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程讲授内容包括微观产业组织问题和理论、中观产业结构问题和理论两大方面。</p> <p>微观产业组织问题及理论重点讨论局部产业（市场）中的垄断、寡占和竞争等市场结构、价格、数量、品质及渠道等企业的竞争性及协调性行为，以及市场结构和企业行为对市场绩效的影响。</p> <p>中观产业结构问题及理论重点讨论经济系统内部的产业构成和相互关联及其演进。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>完成一篇符合规范的学术论文。</p>			
<p>教材</p> <p>1. 柳川隆、川滨升著，胡秋阳、李玥译，竞争策略与竞争政策，中国人民大学出版社，2013 年。</p> <p>2. 刘起运、陈璋、苏汝劼，投入产出分析，中国人民大学出版社，2006 年。</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 王述英，产业经济学，经济科学出版社，2006 年。</p> <p>2. 石磊、寇宗来，产业经济学，上海三联书店，2003 年。</p> <p>3. 新饭田宏著，林贤郁，齐舒畅译，投入产出分析入门，中国统计出版社，1990 年。</p> <p>4. 胡秋阳，中国的经济发展和产业结构，经济科学出版社，2007。</p>			

课程名称	经济发展理论专题	课程编码	13122233
英文名称	Topics of economic development theory		
授课教师姓名	姜磊	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授、课堂讨论			
主要内容简介 经济发展理论是研究经济发展趋势、结构变化内在规律、发展因素各种内在关系以及经济社会结构的高级化过程的学科。本课程主要内容包括比较优势、要素禀赋结构、技术进步、收入分配、制度、贫困、二元经济理论等方面与经济发展之间关系及谋求经济发展的战略、模式和对策。本课程在阐述经济发展理论和发展中国家经济发展中的普遍问题的同时，还结合中国的实际问题论述我国的经济增长与经济发展问题。另外，在讲授基本理论的同时，本课程还介绍相关领域的前沿进展。学习这门课，有助于学生了解经济发展的一般规律，把握经济发展的历史趋势，为制定经济发展战略和政策提供理论依据，为思考、分析和解决诸多相关的发展问题提供思路。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
教材 1. 于同申：《发展经济学：新世纪经济发展的理论与政策》，中国人民大学出版社，2009年			
主要参考书目及文献： 1. 齐良书：《发展经济学》，高等教育出版社，2007年。 2. [美]德布拉吉·瑞著：《发展经济学》，北京大学出版社，2002年 3. 谭崇台：《发展经济学概论》武汉大学出版社，2003年。 4. [美]普兰纳布·巴德汉、克利斯托弗·尤迪：《发展微观经济学》（陶然等译），北京大学出版社，2002年。 5. 林毅夫：《中国的奇迹：发展战略与经济改革》，上海人民出版社，1999年。 6. 林毅夫：《新结构经济学》，《经济学季刊》，2011年第1期。			

课程名称	货币金融理论与政策	课程编码	13122234
英文名称	Issue on the theory and policy of monetary and finance		
授课教师姓名	李宝伟、张云	授课教师职称	副教授、讲师
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 李宝伟讲授课程前半部分 27 学时，具体分工为讲授 15 学时，讨论 12 学时；张云讲授课程后半部分 27 学时，具体分工为讲授 15 学时，讨论 12 学时。			
主要内容简介： 本课程通过阅读文献系统学习马克思货币金融理论、后凯恩斯货币金融理论以及新古典货币金融理论，并运用这些理论来分析具体的货币金融问题。主要包括：			

<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思的货币金融理论分析 2. 后凯恩斯的货币金融理论分析 3. 新古典的传统货币金融理论分析 4. 新凯恩斯的货币金融理论分析 5. 当代流动性的测度和计量问题分析 6. 经济金融化、金融不稳定和金融危机讨论 7. 当代货币政策和宏观审慎监管政策分析 8. 当代宏观金融的前沿问题分析
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时出勤和课堂讨论占 30%，期末考核方式为撰写文献综述（70%）
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 默文. K. 刘易斯, 货币经济学, 经济科学出版社, 2008 2. 卡尔. 瓦什, 货币理论与政策（第三版）, 格致出版社, 20012
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 若迪. 加利, 货币政策、通货膨胀与经济周期, 中国人民大学出版社, 2008 2. Woodford, M., Interest and prices, Princeton University Press, 2003 3. 货币金融政治经济学 经济科学出版社 2001 年 4. 稳定不稳定的经济 清华大学出版社 2011 年
其它 前沿文献, 至少每人一篇。

课程名称	转型经济学	课程编码	13122235
英文名称	Transition economics		
授课教师姓名	孙景宇	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（18 课时）、讨论（18 课时）			
主要内容简介 转型经济主要是向经济学专业的研究生系统分析、比较中国和俄罗斯东欧国家经济转型的理论与实践，系统说明中国和前苏联、东欧国家的经济转型的历程，重点分析中外经济转型的重大理论问题。比较转型国家在转型过程中的异同，寻找其规律性。使学生系统了解有关中国和前苏联、东欧国家经济转型的理论与实践，掌握从计划经济走向市场经济的规律性，使学生树立正确的世界观和方法论，为建设中国特色社会主义服务。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 景维民、孙景宇等编著：《转型经济学》，经济管理出版社，2008 年。 2. Gerard Turley and Peter J. Luke. Transition economics : two decades on. London ; New York : Routledge, 2011. 			

主要参考书目及文献：

1. 盛洪主编：《中国的过渡经济学》，上海人民出版社，1994年。
2. 景维民主编：《从计划到市场的过渡——转型经济学前沿专题》，南开大学出版社，2003年。
3. 世界银行：《从计划到市场》，中国财政金融出版社，1996年。
4. World Bank, Transition—the First Ten Years: Analysis and Lessons for Eastern Europe and the Former Soviet Union. Washington, D.C., 2002.
5. 热若尔·罗兰：《转型与经济学》，北京大学出版社，2002年。

课程名称	土地经济学	课程编码	13122239
英文名称	Land Economics		
授课教师姓名	张海鹏	授课教师职称	讲师
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 9 学时			
主要内容简介 土地经济学作为经济学的一个分支，主要运用经济学的方法研究土地资源利用活动中的人地关系和与此相关的人与人之间关系的经济规律。本课程以马克思主义经济学基本原理为指导，主要讲授土地财产制度和农村土地资源流转问题，并着重探讨中国城市化进程中的土地资本化问题以及农业现代化进程中的农地流转问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、论文			
教材 1. 毕宝德. 土地经济学（第6版），中国人民大学出版社，2011年。			
主要参考书目及文献： 1. 伊利等. 土地经济学原理，商务印书馆，1982年。 2. 野口悠纪雄. 土地经济学，商务印书馆，1997年。 3. 韩俊. 中国农村土地问题调查，上海远东出版社，2009年。 4. 张曙光. 博弈：地权的细分、实施和保护，社会科学文献出版社，2011年。			

课程名称	现代宏观经济分析与建模	课程编码	13122244
英文名称	Morden Macroeconomic Analysis and Mordelling		
授课教师姓名	贺京同	授课教师职称	教授
学 时	54	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 43 学时，讨论 12 学时			

主要内容简介

本课程主要讲授现代宏观经济分析手段及相关建模方法，具体如下：

1. 现代宏观经济学基本理论框架及其发展。
2. 新古典主义宏观经济学的基本思想及动态随机一般均衡建模方法。
3. 新凯恩斯主义宏观经济学的基本思想及动态随机一般均衡建模方法。
4. 行为宏观经济学的基本思想及动态随机一般均衡建模方法。
5. 新古典、新凯恩斯和行为宏观经济学的政策效应分析及其对比研究。
6. 运用上述模型的中国实际宏观经济问题建模分析。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试或文献综述

教材

1. Jordi Gali, *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, 2008.
2. Paul De Grauwe, *Lectures on Behavioral Macroeconomics*, Princeton University Press, 2012.

主要参考书目及文献：

1. Edmund Phelps, *Seven Schools of Macroeconomic Thought*, Clarendon Press, 1990.
2. Richard Clarida, Jordi Gali, and Mark Gertler, “the Science of Monetary Policy: A New Keynesian Perspective”, *Journal of Economic Literature*, 1999, Vol.XXXVII, pp.1661-1707.
3. George Akerlof, “Behavioral Macroeconomics and Macroeconomic Behavior”, *American Economic Review*, 2002, vol.92, No.3, pp.411-433.

课程名称	经济发展文献选读	课程编码	13122245
英文名称	Selected Reading of Literature of Development Economics		
授课教师姓名	郭金兴	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 9 学时			
主要内容简介 本课程将经济发展中重要的理论与现实问题，分为以下八个专题，即发展的含义与经验、结构主义与新古典主义的争论、劳动力转移与城市化、教育与健康、资本积累与技术进步、金融与贸易、制度变迁与政府的作用、贫困与不平等，通过对经典文献与前沿文献的阅读、讲解和讨论，了解经济发展的经验事实、分析范式、主要争论和最新进展。以文献为基础，通过理论分析、国际比较和对中国经验的相关研究，对我国长期以来经济发展中的重大问题，掌握基本的理论逻辑和分析方法。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结合本课程阅读的相关文献，提交不少于 3000 字的研究报告。			

教材
1. 郭金兴:《经济发展文献选读》, 自编教材。
主要参考书目及文献:
1. Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James Robinson, Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth. NBER Working Paper 10481
2. Arrow, Kenneth J. and Michael D. Intriligator, Handbook of Development Economics, Vol.I-V, Elsevier, 1988-2010.
3. Lewis, L. A. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, Manchester School 22 (May): 139–191.
4. 林毅夫, 新结构经济学: 反思经济发展与政策的理论框架, 北京大学出版社, 2012。
5. 林毅夫、蔡昉、李周, 中国的奇迹: 发展战略与经济改革 (增订版), 上海人民出版社, 1999。
6. 诺斯、托马斯, 西方世界的兴起, 华夏出版社, 2009。
7. 森, 以自由看待发展, 中国人民大学出版社, 2013。
8. 速水佑次郎、神门善久, 发展经济学: 从贫困到富裕 (第三版), 社会科学文献出版社, 2009。
9. 托达罗、史密斯, 发展经济学, 机械工业出版社, 2009。
10. 谭崇台, 西方经济发展思想史, 武汉大学出版社, 1995。

课程名称	产业组织文献导读	课程编码	13122246
英文名称	Introduction to Literature on Industrial Organization		
授课教师姓名	帅杰	授课教师职称	讲师
学 时	36	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲座和讨论			
主要内容简介 本课程将引导学生阅读产业组织的前沿文献, 让学生对相应领域的最新研究状态有一个初步的了解。同时, 能够通过文献的阅读, 丰富自己对产业组织研究的理解。本课程主要阅读材料为产业组织领域主要期刊的最新文章, 并以此为基础做延伸阅读。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文			
主要参考书目及文献:			
1. Rand Journal of Economics			
2. International Journal of Industrial Organization			
3. Journal of Economics and Management Strategy			
4. Journal of Industrial Organization			

课程名称	行为金融学理论与应用	课程编码	13122247
英文名称	Behavioral Finance and Its Application		

授课教师姓名	那艺	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 10 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授行为金融学的基本理论及其应用，具体而言分为如下 8 个专题： <ol style="list-style-type: none"> 1. 标准金融学基础之一：期望效用理论。 2. 标准金融学基础之二：资产定价与有效市场。 3. 基于前景理论的资产定价。 4. 噪声交易。 5. 过度反应与反应不足。 6. 过度自信。 7. 羊群效应。 8. 公司金融与行为组织经济学。 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 露西·阿科特与理查德·迪福斯，《行为金融学：心理、决策和市场》，机械工业出版社，2012 年。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 威廉·福布斯，《行为金融》，机械工业出版社，2011 年。 2. 尼克·威尔金森，《行为经济学》，中国人民大学出版社，2012 年。 			

课程名称	卫生经济学	课程编码	13122248
英文名称	Health Economics		
授课教师姓名	丁继红	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 卫生经济学是经济学中的一门新兴学科，研究与国民健康、医疗服务相关的经济资源配置问题。本课程将系统讲授卫生经济学的基本理论和模型，主要内容包括：健康人力资本、健康产出的决定因素、医疗服务的需求分析、医疗服务的供给分析、医疗服务中的信息不对称问题、医疗保障的模式选择、医疗管理体制、政府作用、经济增长与健康等专题。 本课程还将聚焦我国医疗卫生体制中“看病难、看病贵”等核心问题，应用经济学分析手段，分析其形成的主要原因，讨论可能用于解决问题的主要方法，并探讨我国医疗保障和医疗服务管理的最优选择模式。 要求学生通过本课程的学习，掌握卫生经济学的基本原理，学会运用现代经济学方法观察、分析和解决相关问题。同时注重学生熟练阅读经典中英文文献能力和专题论文写作			

能力的培养。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文、文献综述
教材 1. Folland, Goodman and Stano (王健等译), <i>The Economics of Health and Health Care</i> , 6 th edition, 中国人民大学出版社, 2011
主要参考书目及文献: 1. Santerre and Neun (程晓明等译), <i>Health Economics: Theories, Insights, and Industry Studies</i> , 3 rd edition, 北京大学医学出版社、北京大学出版社, 2006 2. Henderson (向运华等译), <i>Health Economics and Policy</i> , 2 nd edition, 人民邮电出版社, 2008 3. 孟庆跃, 《卫生经济学》, 人民卫生出版社, 2013 4. 参考文献略

课程名称	发展经济学	课程编码	13122251
英文名称	Economics of Development		
授课教师姓名	董书慧	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授,26 课时, 讨论 10 课时			
主要内容简介 发展经济学是探讨一个较为落后的国家向经济发达状况发展转变的一般趋势和规律的科学, 是发展中国家的经济学。发展经济学是研究发展中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展因素各种内在关系的科学。它要研究经济发展的一般条件和特殊国情, 揭示经济发展的一般规律和趋势, 并从发展中国家的实际出发, 探索经济发展道路, 参与选择和制定发展战略和政策。 本课程通过对经济增长与发展的关系、发展面临的障碍、发展模式、产业结构、人力资源、政策制度配置、体制改革、部门经济等方面的分析研究, 使学生掌握经济发展的基本规律和途径, 与其他相关课程知识相结合, 以指导相关课程的学习理解, 并为将来的实际工作打下了较宽实的基础。 发展经济学被国家教委列为经管类专业核心课程之一, 学习这门课, 有助于学生了解发展中国家经济发展的一般规律, 把握经济发展的必然趋势, 并从发展中国家的实际出发, 探索经济发展道路, 为制定科学的发展思路、发展战略和发展政策提供理论依据, 为思考、分析和解决诸多相关的发展问题提供思路。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 美 吉利斯: <i>Economics of Development</i> , 中国人民大学出版社 2. 毕世杰: <i>发展经济学</i> 高等教育出版社			

主要参考书目及文献：

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. 谭崇台：发展经济学概论 | 武汉大学出版社 |
| 2. 洪晓楠：当代世界政治经济与国际关系 | 中国人民大学出版社 |
| 3. 弗里德曼：弗里德曼文萃 | 首都经济贸易大学出版社 |
| 4. 钱纳里：工业化与经济增长的比较研究 | 上海三联书店 |

课程名称	应用计量经济分析	课程编码	13122252
英文名称	Applied Econometrics Analysis		
授课教师姓名	孙浦阳	授课教师职称	副教授
学时	36 (9周)	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（4周）， 讨论与展示（5周）			
主要内容简介 本课程主要是指导硕士研究生如何学会对于应用计量与经济研究问题的结合，以及对如何使用计量经济学这一工具分析国际经济与发展经济学中的前沿问题，以及如何理解计量经济学的一些分析思路，分析工具，结果解释，稳健检验等实际操作问题。授课教师选出较为典型与国际经济学相关的计量与数理应用重要文献，进行讲解，并且和同学的讨论。课程的主要领域包括： 讲授课程 1) 产业组织与国际贸易 2) 国际贸易与经济增长 3) 劳动生产率与经济增长 4) 国际金融与贸易行为 5) 国际贸易与环境能源 但是每年会随着科研题目的改变而做最新的调整			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核方式主要包括论文展示(70%)+ 学期结业论文（30%）			
教材 1. 《Journal of International Economics》 2. 《Journal of Development Economics》			
主要参考书目及文献： 1. 《Journal of International Economics》 2. 《Journal of Development Economics》 3. 《American Economic Review》			

课程名称	汇率与国际金融专题	课程编码	13122253
英文名称	Topics of International Finance and Exchange Rate		
授课教师姓名	万志宏	授课教师职称	副教授

学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论 各占 50%			
主要内容简介 本课程将结合当前全球范围内国际金融学术研究的热点和政策争论焦点，以专题讨论的方式，引导学生深入了解国际金融经济事件和政策选择的理论依据，包括汇率决定、汇率与内外均衡、汇率制度选择、资本帐户开放、货币冲击等问题，从而充分理解跨国经营和投资中的国际经济政策环境及变动趋势；另一方面，课程还将针对微观企业经营所需，探讨汇率与国际大宗商品价格变动、汇率预测和风险管理等微观问题，提高学生的知识应用能力和实践能力。 在授课过程中，将结合学术期刊、国内外财经分析报告的最新成果，拓展学生思路，激发学生在相关领域的兴趣。 内容主要包括： 1. 均衡汇率的决定及有关人民币汇率的争论 2. 开放经济体的内外平衡理论和政策，重点探讨中国的政策选择 3. 资本账户开放、货币冲击及人民币国际化 4. 国际大宗商品价格决定与汇率变动 5. 汇率分析与预测 6. 汇率衍生品与汇率风险管理			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，要求学生围绕讨论中的主题，任选题目，提交不少于 5000 字的课程论文。			
教材 本课程没有指定教材，将结合下列参考书目和热点问题探讨分析			
主要参考书目及文献： 1. 迈克尔 B.科诺利，《国际金融管理》，北京大学出版社，2007 年 2 月 2. 露西沃 萨诺，马克 P 泰勒，《汇率经济学》，西南财经大学出版社，2006 年 3. 劳伦斯 S 科普兰，《汇率与国际金融》，中国机械工业出版社 2011 年，中译本 4. 保罗.克鲁格曼和茅瑞斯.奥伯斯法尔德，《国际经济学》(第 8 版)下册《国际金融》部分，中国人民大学出版社，2011 年 2 月。 5. 迈克尔.梅尔文著，《国际货币与金融》(第 7 版)，中国人民大学出版社，2010 年			
其它 阅读资料包括《财经》、21 世纪经济报道、Bloomberg、华尔街日报、路透等媒体网站；国际金融领域的主要期刊、专题报告等			

课程名称	经济学论文写作方法	课程编码	13122254
英文名称			
授课教师姓名	李磊	授课教师职称	副研究员
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授+上机操作+讨论
<p>主要内容简介</p> <p>本课程将系统地介绍写作经济学研究论文和毕业论文的基本要求、格式规范和方法技巧。主要授课内容包括两大部分：</p> <p>第一部分包括：论文题目的选择；文献和数据的查询、收集与整理；论文框架结构的设计；计算机和互联网的有效使用；论文初稿的撰写；论文修改中的注意事项；文献的引用以及相关的学术道德规范等。</p> <p>第二部分则结合相应的统计计量软件（如 STATA，EXCEL）系统介绍经济学研究论文和毕业论文写作中所用到的统计计量方法。统计方法主要包括数据管理、制图、描述统计及交互表，方差分析和其他比较方法、主成分、因子和聚类分析；计量方法主要包括线性回归分析，回归结果的诊断检验，拟合曲线，稳健回归，LOGISTIC 回归，生存模型与计数模型，，时间序列分析，编程入门等等。</p> <p>本课程希望避免说教性内容，而是直接给出了写作研究论文各部分的基本技巧、步骤、方法和规范，并采用了相应实例分析，具备实践性和可操作性。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试+课程论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 温克勒等 著，学术论文写作手册，北京大学出版社，2008。 2. 汉密尔顿 著，郭志刚，等 译，应用 STATA 做统计分析，重庆大学出版社，2011
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伍德里奇 著，计量经济学导论，中国人民大学出版社，2010 年 2. 何永江 著，经济学方法与学术论文写作，中国经济出版社，2011。 3. 克里斯托弗 著，用 Stata 学计量经济学，中国人民大学出版社，2012。 4. 戴维 R. 安德森，商务与经济统计，机械工业出版社，2011

课程名称	新兴市场金融学	课程编码	13122255
英文名称	Emerging Markets Finance		
授课教师姓名	刘程	授课教师职称	副教授
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 30 学时，案例讨论 6 学时			
主要内容简介			
<p>课程从公司、投资者和市场多个视角分析全球主要新兴市场经济体的金融领域中存在的特质性问题。长期以来新兴市场一直被视为全球经济增长的重要引擎。然而，与发达经济体相比，前者在经济和金融领域存在大量不同于后者的典型性特征。这些特征不仅导致了新兴市场经济体的金融资产风险与回报不同于发达市场，更使得资本预算和投融资策略在两个市场上有着重要的差别。该课程有助于学生对新兴经济体的金融市场、公司金融和投资策略的理解，并对部分主要经济体（如中国、印度）进行案例研究。</p> <p>第一章 新兴市场经济体概览</p> <p>第二章 新兴市场投资收益与策略</p>			

第三章 新兴市场风险与危机 第四章 新兴市场经济体的跨国公司 第五章 国际视角下的资本成本 第六章 新兴市场的估值问题 第七章 新兴市场的融资问题 第八章 新兴市场的公司治理 第九章 新兴市场案例研究：中国 第十章 新兴市场案例研究：印度 第十一章 新兴市场案例研究：俄罗斯
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文
教材 1. Knoop T. Global finance in emerging market economies [M]. Routledge, 2013.
主要参考书目及文献： 1. Cakici N, Fabozzi F J, Tan S. Size, value, and momentum in emerging market stock returns [J]. Emerging Markets Review, 2013, 16: 46-65. 2. Carvalho D. The Real Effects of Government - Owned Banks: Evidence from an Emerging Market [J]. The Journal of Finance, 2014, 69(2): 577-609. 3. Bekaert G, Harvey C R. Emerging equity markets in a globalizing world [J]. Available at SSRN 2344817, 2013. 4. Fan J P H, Wei K C, Xu X. Corporate finance and governance in emerging markets: A selective review and an agenda for future research [J]. Journal of Corporate Finance, 2011, 17(2): 207-214. 5. Kearney C. Emerging markets research: Trends, issues and future directions[J]. Emerging Markets Review, 2012, 13(2): 159-183. 6. Bekaert G, Harvey C R. Research in emerging markets finance: looking to the future[J]. Emerging Markets Review, 2002, 3(4): 429-448. 7. Bekaert G, Harvey C R. Emerging markets finance [J]. Journal of Empirical Finance, 2003, 10(1): 3-55.

课程名称	城市土地经济学	课程编码	13122256
英文名称	Urban Land Economics		
授课教师姓名	张志强，江曼琦	授课教师职称	助理研究员，教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时；讨论 10 学时；共 36 学时			
主要内容简介 房地产经济学是城市经济学专业硕士生的主干选修课程，对城市土地经济学的基本理论、研究方法和前沿问题进行系统分析。主要内容包括： 概论、城市土地市场的微观机理与城市空间结构、城市土地市场估值与实务、城市土地市场运行与宏观调控、城市土地市			

场与城市房地产市场等五个方面的内容	
<p>其中概论是对城市土地经济学的研究对象、内容体系、研究方法及其最新发展动态等问题进行概括介绍。城市土地市场的微观机理与城市空间结构，主要分析讨论城市土地市场的特性与地租、地价的理论发展、土地价格与房产价格之间的关系，城市土地市场与城市空间结构之间的关系；城市土地市场估值与实务，主要通过城市土地市场估值理论和实务，使得学生熟悉并掌握城市土地估值的实践性业务。城市土地市场运行与宏观调控，通过城市土地市场运行的一般规律与国家土地宏观调控关系的学习，使得学生掌握中国城市土地市场运行的特征，并能够分析土地宏观政策效应。城市土地市场和城市房地产市场，通过深入剖析两个市场相互作用的机理，使得学生掌握中国城市土地市场与房地产市场运行的一般原理，并能够开展两个市场相互作用的理论与实证研究。</p>	
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）	
课堂讨论、实地调研与开卷考试相结合	
教材	
1. 《城市土地经济学》，杰克哈维主编（夏业良译），福建人民出版社，2012.	
主要参考书目及文献：	
1. 《土地管理制度与政策》，廖永林主编，中国财政经济出版社；2012	
2. 《土地估价理论与方法》，胡存智主编，地质出版社；2012	
3. 《不动产估价》，朱道林主编，中国农业大学出版社；2013	
4. 《土地估价案例与报告分析》，北京房地产估价师和土地估价师协会编，中国大地出版社；2013	
5. Anas, A., Arnott, R., Small, K.A., 1998. Urban spatial structure. Journal of Economic Literature 36, 1426–1464.	
6. Baum-Snow, N., 2007a. Did highways cause suburbanization? The Quarterly Journal of Economics 122, 775–805.	
7. Baum-Snow, N., 2007b. Suburbanization and transportation in the monocentric model. Journal of Urban Economics 62, 405–423.	

课程名称	财税理论前沿与实践	课程编码	13122257
英文名称	Fiscal Taxation: Theory Frontier and Practice		
授课教师姓名	张志超	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲座加讨论的形式			
主要内容简介			
<p>《财税理论前沿与实践》是南开大学经济学院财政系硕士研究生的选修课程，主要是在学习财税课程的基础上，进一步通过讲座的形式介绍财税理论前沿与实践的相关内容。讲座共七次：（1）峰岭多姿的中国财税文化，主要介绍财政和税收的由来，介绍中西方财税政策和财税文化的区别与联系，以此更好地认识我国当前财税理论热点问题；（2）财税改革需要顶层设计，主要介绍当前宏观税负水平的定位、税收的功能的定位、税负的归宿定位以及针对不同政策目标财税工具和手段的定位；（3）结构性减税与财税改革；主要介</p>			

绍结构性减税的内容，减哪些税、谁的税，以及重构财税体系总体格局；（4）财税改革与我国收入分配，主要介绍财税体系中哪些因素阻碍了我国初次分配和再次分配的进程，以及缓解收入分配矛盾的财税政策改革；（5）城镇化进程：全面考量中国财税改革，主要介绍在推进城镇化进程中，财税政策怎样立足于尚未破除的“二元”经济社会体制的现实国情并同“全城镇化”的目标对接，以及在城镇化进程中财税政策的供给能力和公共服务的供给能力如何？（6）增值税“扩围”：成果与前景，主要介绍当前增值税“扩围”的最新成果，再次基础上总结经验并对增值税“扩围”的发展前景作相应介绍；（7）房产税改革：究竟离我们有多远？主要介绍房产税改革的障碍、房产税与财产税的关系、以及房产税的改革前景等内容。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

针对所听的讲座写 8000-10000 字的学习心得和对财税理论与实践前沿的认识

教材

1. 张志超等. 转轨时期的中国公共政策. 中国财政经济出版社, 2004.
2. Rosen H S, Gayer T. Public Finance. McGraw-Hill Companies, Inc. 2012.

主要参考书目及文献:

1. 翁礼华. 中国财税文化透视. 中国财政经济出版社, 2011.
2. 高培勇. 税收热点面对面. 中国税务出版社, 2012.
3. 李炜光. 李炜光说财税. 河北大学出版社, 2010.

课程名称	税收征管实务	课程编码	13122258
英文名称	Tax Collection and Administration Practice		
授课教师姓名	倪志良、高宏斌	授课教师职称	教授
学时	36	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 主讲 57 课时（包括案例分析）。 2. 本课程在第 10 周举行期中测验，1 课时。 3. 在教学过程中，拟每 3 课时讨论 1 课时，案例讨论课共 19 课时。 			
主要内容简介			
<p>《税收征管实务》通过对典型税收征管案例的分析，系统讲解税务机关税收征管规程以及纳税人的税收筹划和风险防范。由点到面，循序渐进，从税收征管中经常发生的实际业务入手，通过会计处理和税务处理比对、理论依据和实际处理比对分析，使学生们全面掌握税收征管实务操作。</p> <p>创新之处在于大量具体涉税案例的讲解与分析，对同一涉税业务，税务机关该防范哪些涉税风险，如何加强征管，纳税人又要如何税收筹划，减少纳税负担，找准不同涉税业务的关键点和风险点，突出实践性，培养学生税收业务专项处理的能力，将理论知识和实践知识相融合，进而增强学生实务操作技能和解决问题的能力，为走上工作岗位以后能够顺利掌握涉税处理方法打下基础。</p> <p>教学内容与时俱进。十八届三中全会明确指出：深化税收制度改革，完善地方税体系，逐步提高直接税比重。推进增值税改革，适当简化税率。调整消费税征收范围、环节、税率，把高耗能、高污染产品及部分高档消费品纳入征收范围。逐步建立综合与分类相结合</p>			

的个人所得税制。加快房地产税立法并适时推进改革，加快资源税改革，推动环境保护费改税。《税收征管实务》尽量将上述改革内容融入相关讲座与教学中。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试
教材 1. 梁学平、樊登义，税收征管实务，南开大学出版社，2005年4月。 2. 《税收征管操作实务》编写组，税收征管操作实务，中国税务出版社，2013年7月。
主要参考书目及文献： 1. 全国注册税务师执业资格考试教材编写组，税法 I，中国税务出版社，2014年1月。 2. 全国注册税务师执业资格考试教材编写组，税法 II，中国税务出版社，2014年1月。 3. 张志超，现代财政学原理，南开大学出版社，2011年4月第四版。

课程名称	税收稽查	课程编码	13122259
英文名称	Taxation Inspection		
授课教师姓名	郭玲、神方立	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（24学时） 案例分析及讨论（10学时） 实验教学（2学时）			
主要内容简介 税务稽查工作是税收征管工作的重要部分。本课程讲授的是税收稽查理论及我国各种稽查的基本方法。具体授课内容包括：税收稽查基本方法及税收稽查证据；增值税稽查办法；消费税稽查办法；营业税稽查办法；企业所得税稽查办法；出口退税的稽查办法；个人所得税稽查办法；其他税种稽查办法；及特殊业务检查办法。教学过程中包括 2 课时的课程实验，利用税收稽查软件练习我国各种稽查的基本思路和方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 案例分析报告			
主要参考书目及文献： 1. 郭玲，《税务稽查-理论、方法与实验》，南开大学出版社，2013年6月 2. 国家税务总局教材编写组，《税务稽查方法》，中国税务出版社，2008年			

课程名称	服务贸易理论	课程编码	13122261
英文名称	Theory of trade in service		
授课教师姓名	曹吉云	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（16学时）与讨论（20学时）			
主要内容简介			

<p>第一部分：基础知识</p> <p>第一章 服务与服务贸易：基础知识（包括相关概念、服务贸易分类与统计，服务贸易国际规则与壁垒）</p> <p>第二部分：一般均衡理论</p> <p>第二章 比较优势和服务的国际贸易与投资</p> <p>第三章 生产者服务贸易理论</p> <p>第四章 售后服务与商品贸易的关系</p> <p>第五章 服务价格差异模型</p> <p>第三部分：局部均衡理论</p> <p>第六章 国际外包理论</p> <p>第七章 国际技术转移相关理论</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. 自备教案</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deardoff, A., 1985, "Comparative Advantage and International Trade and Investment in Service", Post-printed from Robert M. Stern, ed., <i>Trade and Investment in Services: Canada/US Perspectives</i>, Toronto: Ontario Economic Council, 39-71. 2. Melvin, J., 1989, "Trade in Producer Services: A Heckscher-Ohlin Approach", <i>Journal of Political Economy</i>, 97, 1180-1197. 3. Djajić, S. and H. Kierzkowski, 1988, "Goods, Services and Trade", <i>Economica</i>, New Series, 56, 83-95. 4. Bhagwati, J., 1984, "Why Are Services Cheaper in the Poor Countries?", <i>The Economic Journal</i>, 94, 279-286. 5. Mukherjee, A., 2007, "Optimal licensing contract in an open economy", <i>Economics Bulletin</i>, 12, 1-6. 6. Mukherjee, A. and E. Pennings, 2006, 'Tariffs, licensing and market structure', <i>European Economic Review</i>, 50, 1690 – 1707. 7. Mukherjee, A. and E. Pennings, 2007, 'Corrigendum to tariffs, licensing and market structure', <i>European Economic Review</i>, 51, 1327-28. 8. Beladia, H. and A. Mukherjee, 2012, "Market structure and strategic bi-sourcing", <i>Journal of Economic Behavior & Organization</i>, 82, 210-19. 9. Marjit, S. and A. Mukherjee, 2008, "International Outsourcing and R&D: Long-Run Implications for Consumers", <i>Review of International Economics</i>, 16, 1010–1022. 10. Mukherjee, A. and Y. Tsai, 2010, "International outsourcing and welfare reduction: an entry deterrence story", <i>The Manchester School</i>, 78, 647–659. 11. Sinha, U., 2010, "Strategic licensing, exports, FDI, and host country welfare", <i>Oxford Economic Papers</i>, 62, 114–131 12. 程大中, 《国际服务贸易学》, 上海: 复旦大学出版社, 2007.11

课程名称	农业保险研究	课程编码	13122264（新）
英文名称	Study on Agriculture Insurance		
授课教师姓名	赵春梅	授课教师职称	副教授
学时	36	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授
主要内容简介 本课程在对农业风险特征总结分析的基础上，重点研究：农业巨灾风险特征，农业风险的可保性分析，农业保险的政策性分析，农业保险的供求分析，农业保险的典型制度模式比较，农业保险的国际成功经验分析，农业保险的发展模式，我国农业保险的发展前景
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 自编
主要参考书目及文献： 1. 《农业保险》 庾国柱 中国人民大学出版社 2009 年 2. 《中国农业保险发展报告 2013》 庾国柱 中国农业出版社 2013 年

课程名称	全面风险管理	课程编码	13122267
英文名称	Enterprise Risk Management		
授课教师姓名	朱航	授课教师职称	讲师
学 时	36	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 28+8			
主要内容简介 风险管理是对组织目标实现的潜在不确定性事件进行识别与评估，并采取应对措施将其控制在可接受范围内的过程。风险管理是企业经营管理过程中非常重要的一环，从近年来中国企业失败的教训可以看出，风险管理和公司治理已成为影响企业成败的最关键因素。国外企业和学术界对于风险管理实践和研究相对成熟，而中国企业在不断壮大的进程中也越来越认识到风险管理的重要性。 本课程在风险管理基本理论的基础上，进一步对全面风险管理的基本理念、设立原则、发展趋势、基本流程、定量方法等内容进行介绍，使学生对全面风险管理能有比较全面、清晰的理解和认识。授课内容主要包括全面风险管理的概念、全面风险管理与公司治理结构、全面风险管理框架、全面风险管理理念下的风险度量方法、全面风险管理案例分析等。授课方式以讲授+上级+案例相结合的方式进行。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷+上机			
教材 1. 【美】詹姆斯·林 全面风险管理-从激励到控制 中国金融出版社 2006 2. 李明强 通向全面风险管理之路:风险管理理论与实践感悟 中国金融出版社 2014			
主要参考书目及文献： 1. 【加】约翰·赫尔 风险管理与金融机构 机械工业出版社 2010 2. 【美】克里斯·莫里森金融风险度量概论 清华大学出版社 2009			
其它			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

商学院硕士研究生课程简介

课程名称	多元统计分析	课程编码	14021003
英文名称	Multivariate Statistical Analysis		
授课教师姓名	方磊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：32 学时			
主要内容简介 多元统计分析是统计学中一个非常重要的分支。在国外，从 20 世纪 30 年代，已开始在自然科学、管理科学和社会、经济等领域广泛应用多元统计分析。本课程共分 14 章。主要内容包括多元正态分布、均值向量和协方差阵的检验、聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析、对应分析、典型相关分析等常见的主流方法，还参考国内外大量文献系统介绍了近年来在市场研究、顾客满意度研究、金融研究、环境研究等领域应用颇广的较新方法，包括定性数据的建模分析、对数线性模型、logistic 回归、路径分析、结构方程模型、联合分析、多变量的图表示法、多维标度法等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 何晓群，《多元统计分析》，中国人民大学出版社，2012 年 1 月 2. 陈诗一译，《应用多元统计分析》，北京大学出版社，2011 年 1 月			

课程名称	管理科学与工程概论	课程编码	14021004
英文名称	Introduction to Management Science and Engineering		
授课教师姓名	林润辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程讲授 26 学时，讨论 6 学时。			
主要内容简介 通过对管理现象与管理问题、概念与学科体系、线性规划、线性规划的扩展、项目管理等十二个专题的学习，让学生对管理科学与工程学科体系有一定程度的认识，对该学科的相关方法和应用有一定的了解。 1. 通过对管理现象和管理问题的介绍引出该学科的一些基本概念，如：管理、管理科学、管理工程等，并且通过对管理科学与工程学科以及中国管理科学发展的介绍，让学生对该学科有一个基础的认识和了解。 2. 通过对线性规划、项目管理、预测等几种学科研究方法的介绍，让学生了解和掌握该学科研究中相关的方法体系以及这些方法在研究中的应用。			

3. 通过教师和学生对本课程的总结与互动交流，以及学生课下作业以及课程的研究设计进一步加深对该学科体系、学科方法的认识。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 课堂参与表现占 40% 2. 作业完成情况占 30% 3. 期末考试（研究设计）得分占 30%
教材 1. 钟彼得（Peter C. Bell）. 管理科学：战略角度的审视[M]. 机械工业出版社，2000.
主要参考书目及文献： 1. 许康 等. 中国管理科学化历程[M].湖南科技出版社，2001. 2. 弗雷德里克·S·希利尔（Frederick S. Hillier）等. 数据、模型与决策[M]. 中国财政经济出版社，2001. 3. 吴育华. 管理科学基础[M]. 天津大学出版社，2001. 4. 顾培亮. 系统分析与协调[M]. 天津大学出版社，1998. 5. 汪应洛. 系统工程理论方法与应用[M]. 高等教育出版社，1998 6. Stuart Crainer 著，邱琼 译. 管理百年[M]. 海南出版社，200. 7. （英）杰克逊 著，高飞 等译. 系统思考：适于管理者的创造性整体论——当代世界学术名著. 管理学系列[M]. 人民大学出版社，2005-3-1.

课程名称	高级运筹学	课程编码	14021005
英文名称	Advanced Operations Research		
授课教师姓名	侯文华	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 34 课时，案例和习题讨论 6 课时，学生报告文献阅读 6 课时			
主要内容简介 课程第一部分学习与数学规划相关的内容，包括线性、整数、非线性、目标规划和网络优化模型；第二部分主要是学习随机模型，包括决策分析、排队论和模拟仿真；第三部分是有关运营管理的项目安排、多准则决策、库存管理和预测。 该课程的目标是学习适用于不同问题的数学模型以帮助学生解决各种决策问题。课程力图从简单易懂和实用的角度讲解抽象和复杂的问题。对于管理科学中的建模方法、求解技巧的数学步骤，将用大量的现实的和商业领域中被广泛使用的例子加以详解，通过计算机求解模型，对结果进行数学分析以及对经济管理的启示进行解释。 本课程通过教学案例、课堂讨论、课后作案例，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。具体培养学生的三种能力：即将实际问题“翻译”成数学模型的能力；运用各种数学知识以及计算机软件求解模型的能力；把分析结果“翻译”成常人能看得懂、从而回答与解释原问题的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时考查（包括课堂讨论、案例分析及课程作业，占 40%）与期末闭卷考试（占 60%）			
教材			

1. [美]泰勒 著, 侯文华 译, 数据模型与决策 (第 10 版), 人民大学出版社, 2011。

主要参考书目及文献:

1. 戴维 R. 安德森等著, 侯文华等译, 数据、模型与决策—管理科学篇, 机械工业出版社, 2006.6
2. (美) C.P.Bonini 等, Quantitative Analysis for Management (管理定量分析), 机械工业出版社, 1999.1
3. 韩伯棠编著, 管理运筹学, 高等教育出版社, 2010
4. 胡运权编著, 运筹学基础及应用, 高等教育出版社 2008

课程名称	研究方法与论文写作	课程编码	14021006
英文名称	Research Methodology and Writing		
授课教师姓名	李勇建	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授和研究生报告及讨论相结合。			
主要内容简介 本课程主要是面向管理科学与工程和物流与供应链管理两个硕士专业的研究生通过该课程的学习, 研究生能了解管理科学与工程学科研究的基本知识和方法, 并通过论文阅读、课堂汇报和研讨, 熟悉管理科学与工程硕士学位论文的研究和写作方法, 为后续研究工作的开展和学位论文的写作做好方法的准备。			
序号	课程内容	学时数	
1	管理研究概述	2	
2	管理研究过程和方法	4	
3	度量与可靠性	2	
4	试验与准试验方法	2	
5	问卷与访谈方法	2	
6	案例分析方法	2	
7	学位论文的特点以及选题	3	
8	学位论文写作	6	
9	管科硕士论文典型问题案例	10	
10	研究方法经典文献研读	7	
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开题报告, 阅读文献总结报告			
教材 1. 孙国强, 管理研究方法, 上海人民出版社, 2007 年			
主要参考书目及文献: 1: Empirical Research and Its Relevance Van De Ven, A. H.; Johnson, P. E. (2006). Knowledge for theory and practice. <i>Academy of Management Review</i> , 31:4,802-821.			

Ho, Danny C. K.; Au, K. F.; Newton, Edward(2002). Empirical research on supply chain management: a critical review and recommendations. *International Journal of Production Research*, 40:17, 4415-4430

Mark Barratt , Thomas Y. Choi, , Mei Li(2011). Qualitative case studies in operations management: Trends, research outcomes, and future research implications. *Journal of Operations Management*. 29:4, 329–342

2: Literature Review

Gabbott, M. (2004). Undertaking a literature review in marketing. *Marketing Review*, 4:4, 411-429.

Banker, R.D.; Kauffman, R. J. (2004). The evolution of research on information systems: A fiftieth-year survey of the literature in management science. *Management Science*, 50:3, 281-298.

3: Theory Construction and Hypothesis Testing

Gregor S (2006). The nature of theory in information systems. *MIS Quarterly*, 30:3, 611-642.

4: Research Design Overview

Flynn, B.B., Sakakibara, S., Schroeder, R.G., Bates, K.A., Flynn, E. J. (1990). Empirical research methods in operations management. *Journal of Operations Management*, 9:2, 250-284.

5: Measurement: Scale Development and Validation

Lewis, B.R.; Templeton, G.F.; Byrd, T.A. (2005). A methodology for construct development in MIS research. *European Journal of Information Systems*, 14:4, 388-400.

6: Experimental & Quasi-Experimental Research

Jarvenpaa, S., Dickson, G. & DeSanctis, G. (1985) Methodological issues in experimental IS research: Experiences and recommendations. *MIS Quarterly*, 9:2, 141-156.

7: Field Study and Survey Research

Rogelberg, S. G. and Stanton, J. M. (2007). Understanding and dealing with organizational survey nonresponse," *Journal of Management Information Systems*, 10:2, 195-209.

Rungtusanatham, M. J.; Choi, T.Y.; Hollingworth, D. G.; Wu, Z.; Forza, C. (2003). Survey research in operations management: historical analyses. *Journal of Operations Management*, 21, 4, 475-.

Tsikriktsis, N. (2005). A review of techniques for treating missing data in OM survey research. *Journal of Operations Management*, 24:1, 53-62.

8: Case Studies

Eisenhardt, K.M. (1989). Building theories from case study research, *Academy of Management Review*, 14:4, 532-550.

Dub é L.; Par é G.(2003). Rigor in information systems positivist case research: Current practices, trends, and recommendations. *MIS Quarterly*, 27:4, 597-635.

9: 硕士论文阅读

主要参考自己导师的已毕业学生的论文，由导师推荐

课程名称	学术前沿专题讲座	课程编码	14021007
英文名称	Report on the frontier academic research in Management Sciences		

授课教师姓名	李勇建等全体教师	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和学术讨论相结合。			
主要内容简介 本课程是本学科研究生导师和聘请的国内外学者集体开设课程，授课形式以学术讲座和研讨为主。本学科教师根据自己的学术研究方向规划讲座内容，介绍本研究领域的研究内容和现状，校外学者主要介绍管理科学与工程各领域的最新研究进展。通过此课程，希望研究生能开阔学术视野，了解管理科学与工程各研究领域的研究问题、现状和最新研究进展，为研究生后续更好的进行论文选题做好准备。			
序号	课程内容	学时数	
1	可持续供应链管理现状	3	
2	车辆路径问题及其最新研究进展	3	
3	多准则决策分析	3	
4	电子商务外包与众包学术前沿	3	
5	网络科学与管理研究	3	
6	电子商务与信息系统研究前沿	3	
7	供应链与金融交叉研究前沿	3	
8	数据包络分析方法研究	3	
9	国内外专家邀请报告	16	
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术讲座出勤和学习总结报告			
主要参考书目及文献： 讲座教师根据学术讲座内容具体指定。			

课程名称	物流与供应链管理	课程编码	14021008
英文名称	Logistics and Supply Chain Management		
授课教师姓名	严建援	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授、典型案例分析、小组作业等方式进行。课程中力争加入最佳实践案例企业互动等环节			
主要内容简介 本课程的教学目的是通过系统、全面地讲授供应链管理的理念、过程、方法与控制等基本理论，使学生掌握供应链管理的基本理论和方法，通过案例教学和案例讨论，以及课内外作业与小组研究课题，使学员掌握实际供应链设计、运作和管理的技能与方法，更好地理论联系实际地指导未来的管理实践。 各章节主要教学内容和学时分配： 第一章 供应链管理概述 4学时			

第二章 供应链需求预测	4 学时
第三章 库存管理和风险分担	6 学时
第四章 供应链总体规划	4 学时
第五章 采购外包与合同管理	6 学时
第六章 物流网络规划	4 学时
第七章 物流配送战略	4 学时
第八章 供应链中信息的价值	4 学时
第九章 供应链的整合	4 学时
教学要求： 以教学目标为纲，要求学员积极参与教学活动，每个学员都要参与到一个小组中，以小组研讨的方式完成若干个案例分析和小组项目。每个小组在该课程学习过程中需要提交案例分析和小组项目研究报告各一份，其成绩计入个人期末总成绩中。 预修课程：《运营管理》、《运筹学》	
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课下作业 + 小组案例讨论和报告 + 撰写课程论文	
教材 1. [美] 大卫·辛奇-利维等著，季建华等译，《供应链设计与管理：概念、战略与案例研究》（原书第3版），机械工业出版社，2011年。	
主要参考书目及文献： 1. [美] 大卫·辛奇-利维等著，季建华等译，《供应链设计与管理：概念、战略与案例研究》（原书第3版），机械工业出版社，2011年。 2. [美] 斯科特·韦伯斯特著，蔡三发等译，《供应链管理原理与工具》，机械工业出版社，2009年。 3. [美] 森尼尔·乔普瑞等著，李丽萍等译，《供应链管理：战略、规划与运营》（原书第2版），社会科学文献出版社，2003年。 4. 傅培华 主编，《供应链管理》，浙江大学出版社，2009年。	

课程名称	供应链协调与整合	课程编码	14022001
英文名称	Supply chain coordination and integration		
授课教师姓名	张建勇	授课教师职称	副教授
学 时	16	学 分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：12 学时 课堂研讨：2 学时 复习考试：2 学时			
主要内容简介 供应链协调是在企业的决策和计划系统中应用流程管理的方法，产生一个协调市场、销售、生产、采购、物流的有效管理机制。同时，通过滚动和整合的计划方法进行市场目标、财务目标、库存目标、服务目标和生产目标的适时和合理的调整，从而提高企业整体的运营效率。 本课程的教学目的为：让学生熟悉供应链协调的理论框架，掌握如何应用供应链协			

调方法提高整体供应链绩效，同事了解最新的供应链协调与整合研究进展。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试
主要参考书目 1. 鲁其辉, 朱道立. 供应链竞争与协调管理理论研究. 科学出版社, 2014 2. 刘永胜. 供应链协调理论与方法. 中国财富出版社, 2006 3. 陈原. 供应链协调理论与方法. 湖南人民出版社, 2009 4. 刘斌. 供应链渠道的协调机制与建模. 科学出版社, 2008. 5. 张晴、张劲松. 供应链管理中的信息协调与协同控制研究. 世界图书出版公司. 2013.

课程名称	可持续供应链管理	课程编码	14022002
英文名称	Sustainable Supply chain Management		
授课教师姓名	李勇建	授课教师职称	教授
学 时	16	学 分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：12 学时 课堂研讨：4 学时			
主要内容简介 通过该课程学习，主要让研究生了解可持续供应链管理的基本理论知识、研究方法和应用领域。主要对绿色供应链与再制造供应链两方面进行分析、研究和探讨。主要内容包 括： 1. 绿色供应链和再制造闭环供应链管理领域研究综述 2. 绿色供应链运作模式、核心竞争力与实施路径 3. 绿色供应链管理案例研讨 4. 再制造闭环供应链库存控制和回收模式 5. 闭环供应链运作模式及协调 6. 闭环供应链管理案例研讨 希望通过该课程学习，让研究生对可持续供应链管理，特别是绿色供应链和闭环供应 链管理的基本理论和应用有系统了解，为后续选题做好准备。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术报告			
主要参考书目 1. 张曙红 著，可持续供应链管理理论、方法与应用. 武汉大学出版色，2002 年 1 月 2. 朱庆华, 阎洪. 绿色供应链管理：理论与实践，科学出版色，2003 年 10 月 3. 相关国际期刊学术论文			

课程名称	采购与供应链管理	课程编码	14022003
英文名称	Procurement and Supply Management		

授课教师姓名	李勇建	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：12 学时 课堂研讨：4 学时			
主要内容简介 通过该课程学习，主要让研究生了解采购供应链管理的基本理论知识、研究方法和应用领域。主要对采购管理和供应链管理两方面进行分析、研究和探讨。主要内容包括： 1. 认识采购与供应链管理 2. 采购组织与竞争力 3. 供应与供应商管理 4. 采购与供应链管理的供应链设计 5. 采购业务流程 6. 采购技术 希望通过该课程学习，让研究生对采购与供应链管理的基本知识，特别是战略供应供应管理和供应链设计的基本理论和应用有系统了解，为后续选题做好准备。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术报告			
主要参考书目 1. 骆建文编著，采购与供应链管理，机械工业出版社，2011 年 7 月 2. 刘宝红著，采购与供应链管理，机械工业出版社，2012 年 1 月 3. (加) 米歇尔 R. 利恩德斯 ... [等] 著，张杰译，采购与供应链管理，机械工业出版社，2009 年 8 月 4. 骆守俭著，供应商关系管理，上海财经大学出版社，2009 年 10 月 5. 国际期刊学术论文和案例报告			

课程名称	库存控制与库存管理	课程编码	14022004
英文名称	Inventory control and management		
授课教师姓名	张建勇	授课教师职称	副教授
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：12 学时 课堂研讨：2 学时 复习考试：2 学时			
主要内容简介 库存控制与库存管理是仓储管理的基本职能。它是在满足顾客服务要求的前提下通过对企业的库存水平进行控制，力求尽可能降低库存水平、提高物流系统的效率，以提高企业的市场竞争力。本课程在介绍库存控制基本概念和方法的基础上，着重介绍了库存控制理论和方法的最新研究成果。主要包括库存控制基础、确定性库存控制方法、随机库存控制方法以及多物品、多层库存控制方法等，内容涵盖了库存控制理论研究的前沿进展。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

闭卷考试
主要参考书目 <ol style="list-style-type: none"> 王道平、侯没玲. 供应链库存管理与控制, 北京大学出版社, 2011 阿克塞特. 库存控制(第2版)(影印版), 清华大学, 200 沃尔特斯 (Waters D.)、李习文、李斌. 库存控制与管理(原书第2版), 机械工业出版社, 2005 程晓华. 制造业库存控制技巧(第3版), 中国财富出版社, 2013 周永务、王圣东. 库存控制理论与方法. 科学出版社, 2009

课程名称	应急物流管理	课程编码	14022005
英文名称	Emergency Logistics Management		
授课教师姓名	方磊	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 8学时 阅读文献 8时			
主要内容简介 《应急物流管理》为物流与供应链管理专业研究生的专业选修课。应急物流是指为应对严重自然灾害、突发性公共卫生事件、公共安全事件及军事冲突等突发事件而对物资、人员、资金的需求进行紧急保障的一种特殊物流活动。本课程介绍了应急物流的概念及产生, 阐述了应急物流与传统物流的差异, 对应急物流管理组织、应急物流系统的构建、应急物流管理(运输与调度管理、库存管理和风险管理等)做了比较深入的分析, 从供应链管理的视角出发, 介绍了救济供应链的运作、救济供应链绩效评价等、各类突发公共事件中的救济供应链管理。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文			
教材 1. 梁云, 《应急物流管理》, 暨南大学出版社, 2011年4月			

课程名称	第三方物流管理	课程编码	14022006
英文名称	The Third Logistics Management		
授课教师姓名	方磊	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 8学时 阅读文献 8时			
主要内容简介 《第三方物流管理》为物流与供应链管理专业研究生的专业选修课, 该课程主要内容包第三方物流概念、第三方物流理论、第三方物流业务开发与设计、第三方物流管理、第三方物流与电子商务、第三方物流管理信息系统、第三方物流企业发展战略、发达国家物			

流外协第三方的经验与借鉴。在该课程的教学过程中，注重理论与实务并重，培养学生运用基本理论解决实际问题的能力与水平。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文
教材 1. 骆温平，《第三方物流》，高等教育出版社，2012年5月

课程名称	服务外包管理	课程编码	14022007
英文名称	Service Outsourcing Management		
授课教师姓名	侯文华	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授8时，案例和学生报告文献8课时			
主要内容简介 服务外包导论，信息技术与软件外包，呼叫中心与CRM，人力资源外包，业务流程外包模型与优化，知识外包与知识管理，外包产业与政策，离岸外包与国际竞争，外包商的选择与管理，外包合同管理，众包与开放式创新，案例分析与文献阅读			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时考查（包括课堂讨论、案例分析，占40%）与期末文献综述（占60%）			
主要参考书目及文献： 1. 陈永强，服务外包管理，清华大学出版社，2014 2. 吴胜武等著，服务外包：从“中国制造”走向“中国服务”，浙江大学出版社，2009 3. 赵溪主编，呼叫中心运营与管理，清华大学出版社，2010 4. 卢锋著，服务外包的经济学分析，北京大学出版社，2007 5. 卢新元，IT外包服务中的知识转移风险研究，科学出版社，2014 6. 马丽仪，IT服务外包风险管理理论及应用研究，经济管理出版社，2012			

课程名称	物流运输与配送管理	课程编码	14022008
英文名称	Logistics transports and distribution management		
授课教师姓名	张建勇	授课教师职称	副教授
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：8学时 课堂研讨：2学时 复习考试：2学时			
主要内容简介 运输与配送管理是物流与供应链管理的基本内容。本课程在对运输与配送管理的基础			

理论进行介绍的基础上，重点对运输与配送网络的优化设计、运输线路优化等具体理论和方法进行介绍。通过本课程的学习希望学生可掌握运输配送理论的基本理论，掌握运输与配送网络的优化设计方法，并熟悉 NP-hard 问题及其求解算法。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

闭卷考试

主要参考书目

1. 赵燕伟、张景玲、王万良.物流配送的车辆路径优化方法. 科学出版社, 2014
2. 唐连生. 物流运输与配送管理. 武汉大学出版社, 2010
3. 王效俐、沈四林. 物流运输与配送管理. 清华大学出版社, 2012
4. 徐天亮. 运输与配送(第2版). 中国物资出版社, 2012
5. 吴斌. 物流配送车辆路径问题及其智能优化算法, 经济管理出版社 2013

课程名称	服务供应链	课程编码	14022009
英文名称	Service Supply Chain		
授课教师姓名	严建援	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

以讲授、典型案例分析、小组作业等方式进行。课程中力争加入最佳实践案例企业互动等环节。

主要内容简介

本课程是物流与供应链管理基础课程的延伸，使学生了解供应链形态除了有形产品供应链之外，供应链正在向服务业延伸，而且服务业供应链具有许多与产品供应链不同的特征。了解如何将传统供应链管理理论应用到新兴的服务供应链中，完成服务供应链的设计、协调和优化。

各章节主要教学内容和学时分配：

第一章 从产品供应链走向服务供应链（2 学时）

1. 产品制造型供应链的运作与管理
2. 产品制造供应链面临的挑战与变革的环境
3. 服务供应链的形成动因
4. 服务供应链的概念及特征

第二章 服务供应链的类型与内涵（4 学时）

1. 服务供应链管理的演进与发展
2. 服务供应链的拓扑结构、管理流程和管理要素
3. 嵌入互补式服务（案例）
4. 无缝连接式服务（案例）
5. 流程一体式服务（案例）
6. 综合模块式服务（案例）
7. 服务供应链模式与服务特征的匹配

第三章 服务供应链中的服务外包与采购（2 学时）

<ol style="list-style-type: none"> 1. 服务采购和外包 2. 服务外包决策的驱动因素 3. 服务外包中的组织方式 4. 供应链服务外包的决策 5. 基于服务产品创新的功能型服务提供商选择 <p>第四章 服务供应链设计（4 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服务供应链的基本结构模型 2. 服务供应链的设计原则 3. 基于服务产品的服务供应链设计 4. 基于服务产品的服务供应链契约设计 <p>第五章 新兴服务供应链的设计与协调（4 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SaaS 软件即服务 2. 云服务与大数据服务 3. 新兴 IT 服务供应链的协调 4. 新兴 IT 服务供应链的风险控制 5. 新兴 IT 服务供应链的契约设计 6. 供应链金融及其风险控制 <p>第六章 服务供应链典型成功案例分析----香港利丰的服务供应链（4 学时）</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>小组案例讨论和分析 + 撰写课程论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 宋华,《服务供应链》, 中国人民大学出版社, 2012</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刘伟华, 刘希龙,《服务供应链管理》, 中国财富出版社, 2009 2. 甘卫华,《服务供应链的理论与实践》, 中国冶金出版社, 2010 3. 郭彦丽, 严建援,《IT 服务供应链协调》, 电子工业出版社, 2012

课程名称	物流与供应链管理案例分析	课程编码	14022011
英文名称	Logistics and supply chain management cases		
授课教师姓名	张建勇	授课教师职称	副教授
学 时	16	学 分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>讲授：10 学时</p> <p>课堂研讨：2 学时</p> <p>复习考试：2 学时</p>			
主要内容简介			
<p>本课程通过案例分析的方法，介绍有关供应链管理的相关知识以及运用供应链管理相关知识解决企业的实际问题。本课程具有以下几个特点：选取的题材非常广泛、新颖，切合现实供应链管理的要求；将企业供应链管理的背景介绍和独特的问题有机地结合；将理论和现实问题很好地结合等。</p>			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试
主要参考书目 <ol style="list-style-type: none"> 1. 刘伟. 物流与供应链管理案例. 四川人民出版社, 2009 2. 胡军, 王姗姗. 供应链管理案例精选. 浙江大学出版社, 2007 3. 宋华. 哈佛商学院案例(第2辑): 供应链管理. 中国人民大学出版社, 2007 4. 大卫·辛奇-利维(David Simchi-Levi)、菲利普·卡明斯基(Philip Kaminsky)、伊迪斯·辛奇-利维(Edith Simchi-Levi)、季建华. 供应链设计与管理: 概念、战略与案例研究(第3版), 中国人民大学出版社, 2010 5. 陆薇. 汽车企业物流与供应链管理及经典案例分析(第2版). 机械工业出版社, 2013

课程名称	决策理论与方法	课程编码	14022012
英文名称	Decision Theory and Method		
授课教师姓名	方磊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：32			
主要内容简介 《决策理论与方法》为管理科学与工程专业的专业选修课。课程的内容分为决策分析的基本方法以及决策分析的新理论新方法两个方面。其中，决策分析的基本方法包括确定型决策与不确定型决策、风险决策、动态决策等；决策分析的新理论新方法包括不确定性多属性决策、熵决策、群决策、灰色决策、灰色博弈分析、粗糙决策、模糊决策等。本课程在理论阐述上力求简明扼要、深入浅出、通俗易懂，用大量实例和算例来说明各类决策理论和方法的原理和应用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 1. 方志耕, 《决策理论与方法》, 科学出版社, 2009年2月			

课程名称	商务动态分析	课程编码	14022013
英文名称	Procurement and Supply Management		
授课教师姓名	李勇建	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：26学时 课堂研讨：6学时			
主要内容简介 通过该课程学习，主要让研究生了解系统科学、系统工程、系统动力学仿真方法及其应用。重点是对系统动力学仿真方法的应用和如何基于此方法开展学术研究进行重点讲解。主要内容包括：			

<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统学概述 2. 系统动力学发展史 3. 商务动态模型入门 4. 商务动态学的基本思想和理论 5. 商务动态分析解决问题的主要步骤 6. 建模语言 Dynamo 基础 7. 系统动力学仿真技术 8. 管理案例分析 <p>希望通过该课程学习，让研究生能熟练应用系统动力学方法和工具开展商务动态分析研究，为后续选题做好准备。</p>
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 实验考核和学术报告
主要参考书目 <ol style="list-style-type: none"> 1. （美）John D. Sterman 著，朱岩，钟永光译，商务动态分析方法—对复杂世界的系统思考与建模，清华大学出版社，2008年6月 2. 陶在朴著，系统动态学：直击(第五项修炼)奥秘—北京：中国税务出版社，2005. 3 3. 国际期刊学术论文

课程名称	博弈论与信息经济学	课程编码	14022014
英文名称	Game Theory and Information Economics		
授课教师姓名	侯文华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 课时，案例和学生报告文献 8 课时			
主要内容简介 主要包括博弈论概论、合作博弈、非合作静态博弈、非合作动态博弈、非合作不完全信息博弈、拍卖与招投标、逆向选择与道德风险、激励机制设计、谈判与冲突分析、同质产品的 Cournot、Bertrand、Stackelberg 模型，成本优势与产量竞争、垄断、胁迫与阻止策略，生产限量、工艺革新，异质产品的 Hotelling 模型，生产优势与价格竞争（品牌、广告、兼容、质量），以及前沿文献阅读。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时考查（包括课堂讨论、案例分析，占 40%）与期末文献综述（占 60%）			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 张维迎，博弈论与信息经济学，上海人民出版社，2004 2. [德]方伟翰，哈拉德维泽，市场竞争中的企业策略-博弈论分析，上海社会科学出版社，2000 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Fudenberg, Tirole, 姚洋，黄涛译，博弈论，中国人民大学出版社，2010 2. A.K.Dixit, 王则柯等译，策略思维，中国人民大学出版社，2013 3. [美]拉斯穆森 著，韩松 等译，博弈与信息，中国人民大学出版社，2009 4. [美]布莱恩·斯吉尔姆斯，韩永进等译，信号博弈学：演化、学习与信息，人民出版社，2013 			

课程名称	数据分析与商务智能	课程编码	14022016
英文名称	Data Analysis and Business Intelligence		
授课教师姓名	安利平	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 学时、实验报告 8 学时			
主要内容简介 本课程主要使学生全面了解商务智能、数据仓库、联机分析处理和数据挖掘的原理与实现技术。内容包括商务智能概念与商务智能系统；数据仓库的体系结构、特点和数据组织；联机分析处理的概念、分析动作、建模方法和实现方式；数据仓库的企业模型、概念模型、逻辑模型和物理模型的设计与实施；数据挖掘的实施过程与模型；数据挖掘的常用算法，包括特征选择、特征离散化、分类、聚类、关联分析等算法。目的是培养学生进行数据仓库与数据挖掘系统的分析与设计能力。 学习该课程既要注重理论方法，又要注重运用理论知识进行实践，并进行实际的上机操作，做到理论与实践相结合。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 实验报告			
教材 1. W H Inmon 著. 数据仓库. 机械工业出版社. 2012 2. (美)谭, (美)斯坦巴赫 著, 范明 等译, 数据挖掘导论. 人民邮电出版社. 2013			
主要参考书目及文献: 1. 林宇 编著. 数据仓库原理与实践. 人民邮电出版社. 2005 2. Jiawei Han, Micheline Kamber 著. 数据挖掘概念与技术. 机械工业出版社. 2012 3. (美)贝里, (美)利诺夫 著, 袁卫 等译. 数据挖掘——客户关系管理的科学与艺术. 中国财经出版社. 2007 4. 朱德利. SQL Server 2005 数据挖掘与商业智能完全解决方案. 电子工业出版社. 2010 5. 元昌安. 数据挖掘原理与 SPSS Clementine 应用宝典. 电子工业出版社. 2008			

课程名称	项目管理	课程编码	14022017
英文名称	Project Management		
授课教师姓名	程莉莉	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、课堂讨论、课程设计			
主要内容简介 项目管理是一门在实践中不断发展的新型实用学科，已逐渐成为现代社会发展过程中一种主流管理方法。学习项目管理能帮助人们更快更好地完成自己的任务，带来明显的经济效益。本课程主要讲授项目管理的基本方法和理念，包括项目组织管理、项目生命周期			

理论、项目范围管理、项目时间管理、项目成本管理、项目质量管理、项目风险管理、项目采购管理、项目沟通管理、项目集成管理等内容，通过案例讨论和学生小组课程设计培养学生项目管理的技能，掌握系统的思维方法和工作方法，同时通过对前沿学术文献的阅读，使学生了解项目管理的最新研究动态。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 戚安邦，项目管理学（第二版），北京：科学出版社，2012
主要参考书目及文献： 1. PMI，项目管理知识体系指南 PMBOK（第五版），2014 2. IPMA，International Journal of Project Management 3. PMI，Project Management Journal

课程名称	信息技术与商务模式创新	课程编码	14022018
英文名称	IT and Business Innovation		
授课教师姓名	石鉴	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课程讲授 20 学时，分组讨论和汇报 12 学时			
主要内容简介 通过本课引导学生从综合与管理的层面讨论信息技术与管理变革、管理创新、商务模式创新的互动关系。扩大学生的视野，增强对管理前沿的兴趣与了解。锻炼增强其查阅资料、思索与研讨问题的习惯与研究报告、论文撰写能力。 1. 信息技术的冲击 1.1 IT 作用下的时空解构 1.2 IT 作用下的权力解构 1.3 IT 作用下的伦理解构 2. 电子商务发展动因分析 2.1 等级市场 2.2 价值链 2.3 电子商务模式 3. 在线企业电子商务模式及其创新机制 3.1 价值网络 3.2 市场机会 3.3 经营模式 3.4 模式创新机制 4. 传统行业电子商务模式转型机制 4.1 成本与效率 4.2 价值链再造 4.3 模式创新机制			

<ul style="list-style-type: none"> 5. 电子商务模式创新评价体系构建 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 电子商务模式创新评价要素分析 5.2 电子商务模式创新性评价指标 5.3 电子商务模式创新评价模型 6. 电子商务模式创新实证研究 <ul style="list-style-type: none"> 6.1 在线企业电子商务模式 6.2 传统行业电子商务转型 7. 电子商务发展趋势分析
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. EfraimTur ban. 电子商务—管理视角.北京:高等教育出版社
主要参考书目及文献: <ul style="list-style-type: none"> 1. 肯·巴斯金. 公司 DNA – 来自生物的启示. 中信出版社 2. 托马斯 .W. 马隆. The Future of Work : How the New Order of Business Will Shape Your Organization , Your Management Style , and Your Life. 哈佛商学院出版社 3. 颜光华. 企业再造. 上海财大出版社 4. 埃里克·冯·希普尔. 技术创新的源泉. 科学技术文献出版社 5. 波特. 竞争优势 :创造和保持卓越绩效 6. 比尔·盖茨. 未来时速:数字神经系统与商务新思维 . 北京大学出版社

课程名称	计算机与网络安全管理	课程编码	14022019
英文名称	Computer and Network Security Management		
授课教师姓名	石鉴	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 22 学时，分组讨论和汇报 10 学时			
主要内容简介 <p>本课程将在介绍信息系统审计特点、内容、方法、程序准则等基本概念基础上，从理论和实务两个方面讲解 IT 治理和信息系统审计主要问题（一般控制及审计、应用控制与审计、系统开发与获取审计，系统运营与维护审计、应用程序审计、数据文件审计等），在此基础上进而介绍安全管理的基本方法和技术（加密技术、防火墙技术、入侵检测与预警技术、防病毒技术等）。通过本课程的学习，学生可以掌握、运用相关技术及工具从事信息系统审计和信息安全管理工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 网络安全概述 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 网络安全组成 1.2 网络安全类别 1.3 网络安全威胁 1.4 网络安全标准 			

2. 信息系统审计概述
 - 2.1 信息系统审计的概念
 - 2.2 信息系统审计的特点
 - 2.3 信息系统审计的内容
 - 2.4 信息系统审计的方法
 - 2.5 信息系统审计的程序准则
3. IT 治理与信息系统审计
 - 3.1 一般控制及审计
 - 3.2 应用控制与审计
 - 3.3 系统开发与获取审计
 - 3.4 系统运营与维护审计
 - 3.5 应用程序审计
 - 3.6 数据文件审计
4. 加密技术
 - 4.1 基本术语
 - 4.2 加密方法
 - 4.3 加密技术的应用
5. 防火墙技术
 - 5.1 防火墙简介
 - 5.2 防火墙类型
 - 5.3 防火墙配置
 - 5.4 防火墙产品介绍
6. 入侵检测与预警技术
 - 6.1 入侵检测方法
 - 6.2 入侵检测的设计原理及部署
 - 6.3 管理 IDS
 - 6.4 入侵预防措施
7. 防病毒技术
 - 7.1 病毒的基本特征及分类
 - 7.2 病毒技术
 - 7.3 反病毒技术
 - 7.4 常用的杀毒软件

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

闭卷考试

教材

1. 彼得·维尔（美）.IT 治理. 商务印书馆有限公司, 2005.

主要参考书目及文献:

1. 王建平•《网络安全与管理》•西北工业大学出版社: 西安•2001 年。
2. 张世永. 网络安全原理与应用. 科学出版社, 2005.
3. 张红旗, 王鲁. 信息安全技术. 高等教育出版社, 2008.
4. 谷利泽, 郑世慧, 杨义先. 现代密码学教程. 北京邮电大学出版社, 2009.
5. 张金城•《信息系统审计》•清华大学出版社: 北京 •2009 年。
6. 冯登国, 赵险峰. 信息安全技术概论. 电子工业出版社, 2009.

课程名称	信息系统开发方法	课程编码	14022020
英文名称	Information Systems Development Methods		
授课教师姓名	石鉴	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课程讲授 22 学时，分组讨论和汇报 10 学时			
<p>主要内容简介</p> <p>通过本课程的学习，使学生对信息系统的理论和应用有较深刻的了解，系统地理解管理信息系统的概念、结构，熟悉信息系统在组织管理中的应用，使学生具备从事系统规划与调查、系统分析、系统实施等专业化工作任务的能力；培养学生将管理理念融入 MIS 中的能力，使之成为信息社会中的高层管理者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息系统概述 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 信息的基本概念 1.2 信息系统的基本概念 1.3 信息系统的组成构件和分类框架 2. 信息系统开发基础 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 信息系统的生命周期 2.2 信息系统开发的组织及项目管理 2.3 信息系统的四种开发方法 2.4 信息系统开发过程中的标准规范 3. 系统的总体规划 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 系统规划的概述 3.2 对现行系统的初步调查 3.3 系统总体规划方法 4. 信息系统分析 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 系统分析概述 4.2 系统分析工具和决策规划工具 4.3 业务流程调查 4.4 数据分析建立数据模型 4.5 功能分析建立新系统逻辑结构 4.6 系统分析说明书 5. 信息系统设计 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 系统设计概述 5.2 数据库设计 5.3 人机界面设计 5.4 功能设计 5.5 系统设计说明书 6. 系统实施 <ol style="list-style-type: none"> 6.1 系统实施的任务 6.2 程序设计和编写 6.3 系统测试 			

6.4 对用户和操作人员的训练 6.5 系统的安装 7. 系统的运行和维护 7.1 系统的维护 7.2 系统的可靠性和安全性 7.3 系统的评价
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. Jeffrey L. Whitten 等著肖刚等译, SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN METHODS(原书第六版), 北京: 机械工业出版社, 2005
主要参考书目及文献: 1. 施平安 郝清斌译《系统分析与设计》原书第七版. 机械工业出版社 2. 戴伟辉等,《信息系统分析与设计》, 北京: 高等教育出版社, 2004.1 3. 刘 永主编《系统分析与设计》, 科学出版社, 2002 年 9 月, 第一版 4. 邝孔武 等编著《信息系统分析与设计》, 清华大学出版社, 1999 年 6 月第一版 5. 刘鲁等,《信息系统设计原理与应用》, 北京航空航天大学出版社, 2002

课程名称	管理科学与工程专题研讨	课程编码	14022021
英文名称	Seminars of Management Science and Engineering		
授课教师姓名	李勇建等教师	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和学术讨论相结合。			
主要内容简介 本课程主要是基于本学科博士生导师每周学术讨论班为基础集体开设的课程, 授课形式以学术报告和研讨为主, 授课内容主要是学术讨论班负责教师目前开展的研究工作。可选研究领域包括: 物流与供应链管理, 管理信息系统, 服务创新与外包决策, 数据包络分析及在金融领域应用, 网络组织与创新。 通过此课程, 希望研究生能开阔学术视野, 了解管理科学与工程中某一个或几个研究领域的问题、现状和最新研究进展, 为研究生后续更好的进行论文选题和开展研究做好准备。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术讲座出勤和学习总结报告			
主要参考书目及文献: 根据所选择学术讨论班研讨的研究内容指定。			

课程名称	网络组织与创新	课程编码	14022023
英文名称	Network Organization and Innovation		

授课教师姓名	林润辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时；学生汇报：3；讨论：13学时			
主要内容简介 每节课都以每位学生发表自己对网络、组织、创新三个概念的认识以及课下感悟为课程开始，以对三个概念以及对网络组织与创新概念内涵的新认识结束，从而很好地让每位学生熟悉课程内容的同时，总结课堂所学内容。使得学生随着上课接触的网络知识和创新案例越来越多，对创新与组织形式的关系思考越来越深入。另外，通过此形式的讨论增加学生们对网络组织与创新领域的兴趣，加深学生对相关概念和问题的认识，进而便于抓住本课程教学中的关键问题。 课堂讨论中通过让学生以小组形式头脑风暴讨论完成相关主题任务，并且记录整个头脑风暴过程，特别是学生之间的互动以及不同观点之间从冲突—到最后形成一个统一的过程，让学生体验团队创新过程，总结团队创新的共同模式，从而更好地理解创新组合、创新涌现、创新筛选、创新评价、多样性、创新过程、创新能力等概念，认识创新的内在机理，了解创新发生的本质。而且通过多次的这种实践与理论相结合，能使得学生更好地认识什么样的个人特征有利于创新，团队内通过何种方式（知识、内在激励、社会影响和情境影响）激励人们创新。除此之外，让学生通过阅读一些经典文献来了解已有使用社会网络理论的相关研究及实际应用，让学生掌握如何将社会网络理论以及创新本质思考应用到自己将来的工作和学习中。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 课堂参与表现占 40% 2. 作业完成情况占 30% 3. 期末考试（文献综述）得分占 30%			
主要参考书目及文献： 1. 罗家德. 社会网分析讲义[M]. 社会科学文献出版社， 2010. 2. 艾伯特·拉斯洛·巴拉巴西著. 徐彬译. 链接·网络新科学[M]. 湖南科学技术出版社，2007。 3. （美）斯科特 著，刘军 译. 社会网络分析法[M]. 重庆大学出版社，2007. 4. John Whitfield. Group theory[J]. Nature, 2008, 455(7214):720-723. 5. Steven H. Strogatz. Exploring complex networks[J]. Nature, 2001, 410(): 268-276.			
其它： 一些网站 TED、网易公开课等			

课程名称	专业外语（会计）	课程编码	14021009
英文名称	Professional English（Accounting）		
授课教师姓名	姚颐	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授与讨论，其中课堂讲授 4 课时，讨论 28 课时。</p>
<p>主要内容简介</p> <p>讲授和讨论多篇财务管理、管理会计、审计理论、财务会计方向的英文经典文献，文献涉及公司财务、新股发行、业绩评价、高管薪酬结构、盈余管理等多方面，审计理论方面主要介绍审计师变更、审计需求理论、审计产品的生产与定价、审计师-客户关系、审计师独立性与审计质量等与审计时选择及审计收费相关的基本理论知识及目前较为经典的文献。会计理论方面主要介绍上市公司盈余管理与债权合同、股票发行及管理层薪酬之间的相互作用。</p> <p>专业英语主要是从语言理解、熟悉的角度，精选国外论文进行讨论与讲授，提高专业英文文献阅读能力和专业英语写作能力。英文论文清单如下：</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>闭卷考试</p>
<p>教材</p> <p>国外权威期刊，具体包括：Accounting Review, Journal of Accounting Research, Auditing: A Journal of Practice & Theory, Journal of Accounting and Economics, Review of Accounting Studies, Contemporary Accounting Research</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burgstahler D. and I. Dichev, 1997, "Earnings Management to Avoid Earnings Decreases or Losses", Journal of Accounting and Economics, 24:99-126. 2. Jones J.J., 1991, "Earnings Management During Import Relief Investigation", Journal of Accounting Research, 29(2):193-228. 3. Matsumoto D.A., 2002, "Management's Incentives to Avoid Negative Earnings Surprises", The Accounting Review, 77(3):483-514. 4. DeFond M.L. and J. Jiambalvo, 1994, "Debt Covenant Violation and Manipulation of Accruals", Journal of Accounting and Economics, 17:145-176. 5. Dichev I.D. and D.J. Skinner, 2002, "Large Sample Evidence on the Debt Covenant Hypothesis", Journal of Accounting Research, 40(4):1091-1123. 6. Gramlich J.D., M.L. McAnally and J. Thomas, 2001, "Balance Sheet Management: The Case of Short-Term Obligations Reclassified as Long-Term Debt", Journal of Accounting Research, 39(2):283-295. 7. Easton P.D. and M.E. Zmijewski, 1989, "Cross-sectional Variation in the Stock Market Response to Accounting Earnings Announcement", Journal of Accounting and Economics, 11: 117-141. 8. Collins D.W. and S.P. Kothari, 1989, "An Analysis of Intertemporal & Cross-sectional Determinants of Earnings Response Coefficients", Journal of Accounting and Economics, 11: 143-181. 9. Jegadeesh N. and J. Livnat, 2006, "Revenue surprises and stock returns", Journal of Accounting and Economics, 41:147-171. 10. Easton P.D., T.S. Harris and J.A. Ohlson, 1992, "Aggregate Accounting Earnings can Explain Most of Security Returns", Journal of Accounting and Economics, 15:119-142. 11. Kothari S.P. and R.G. Sloan, 1992, "Information in Prices about Future Earnings:

- Implication for Earnings Response Coefficients”, *Journal of Accounting and Economics*, 15:143-171.
12. Collins D.W., S.P. Kothari, J. Shanken and R.G. Sloan, 1994, “Lack of Timeliness and Noise as Explanations for the Low Contemporaneous Return-earnings Association”, *Journal of Accounting and Economics*, 18:289-324.
 13. O’Brien, P.C., 1988, “analysts’ forecasts as earnings expectations”, *Journal of Accounting and Economics*, 1988: 53-83.
 14. Lin H. and M.F. McNichols, 1998, “underwriting relationships, analysts’ earnings forecasts and investment recommendations”, *Journal of Accounting and Economics*, 25:101-127.
 15. Gu Z.Y. and J.S. Wu, 2003, “Earnings Skewness and Analyst Forecast Bias”, *Journal of Accounting and Economics*, 35:5-29.
 16. Chow, C.W., 1982, “The demand for external auditing: size, debt and ownership influences”, *The Accounting Review*. LV11(2): 272-291.
 17. Menon, K. and D.D. Williams, 1994, “The insurance hypothesis and market prices”, *The accounting review*, 327-342.
 18. Michael Willenborg, 1999, “Empirical analysis of the Economic demand for auditing in the initial public offerings market”, *Journal of Accounting Research*, 225-238.
 19. O’Keefe, T.B, D.A. Simunic and M.T. Stein, 1994, “The production of audit services: evidence from a major public accounting firm”, *Journal of Accounting Research*, 32(2):241-261.
 20. Jere R. Francis, Kenneth Renneth Reichelt, Dechun Wang, 2005, “The pricing of national and city-specific reputations for industry expertise in the U.S. audit market”, *The Accounting Review*, 80(1): 113-136.
 21. Fred Phillips, 1999, “Auditor attention to and judgements of aggressive financial reporting”, *Journal of Accounting Research*, 167-189.
 22. Ken T. Trotman, Arnold M. Wright, Sally Wright, 2005, “Auditor negotiations: an examination of the efficacy of intervention methods”, *The Accounting Review*, 80(1): 349-367.
 23. Mark W. Nelson, J.A. Elliott, R.L. Tarpley, 2002, “Evidence from auditors about managers’ and auditors’ earnings management decisions”, *The Accounting Review*, 77: 175-202.
 24. Frankel R.M., M.F. Johnson, and K.K. Nelson, 2002, “The relation between auditors’ fees for nonaudit services and earnings management”, *The Accounting Review*, 77:71-105.
 25. DeFond, M.L, K. Raghunandan, and K.R. Subramanyam, 2002, “Do non-audit service fees impair auditor independence? Evidence from going concern audit opinions”, *Journal of Accounting Research*, 40(4): 1247-
 26. Fan, J.P.H. and T.J. Wong, 2005, “Do external auditors perform a corporate governance role in emerging markets? Evidence from East Asia”, *Journal of Accounting Research*, 35-72.
 27. Jong-Hag Choi and T.J. Wong, 2007, “Auditors’ governance functions and legal environments: an international investigation”, *Contemporary Accounting Research*,

13-46.

28. Tim Lougran, Jay R. Ritter. The New Issues Puzzle[J]. The Journal of Finance, 1995.

29. Alexander Ljungqvist, William J. Wilhelm, JR. IPO Pricing in the Dot-com Bubble[J]. The Journal of Finance, 2003.

30. Jay R. Ritter. The Long-run Performance of Initial Public Offerings[J]. The Journal of Finance, 1991.

31. Kevin C.W. Chen, Hongqi Yuan. Earning Management and Capital Resource Allocation[J]. The Accounting Review, 2004.

32. Andrew J. Leone, Joanna Shuang Wu, Jerold L. Zimmerman. Asymmetric Sensitivity of CEO Cash Compensation to stock returns[J]. Journal of Accounting and Economics, 2006.

33. Hamid Mehran. Executive compensation structure, ownership, and firm performance[J]. Journal of Financial Economics, 1995.

34. Hall B, T. A. Knox. Underwater options and the dynamics of executive pay-to-performance sensitivities. Journal of Accounting Research [J]. 2004.

35. Murphy K. Performance standards in incentive contracts. Journal of Accounting and Economics [J]. 2001.

36. Gaver J, K. Gaver. The relation between nonrecurring accounting transactions and CEO compensation. The Accounting Review [J].1998.

37. Smith C, R. Watts. The investment opportunity set and corporate financing, dividend and compensation policies. Journal of Financial Economics [J].1992.

课程名称	会计研究方法	课程编码	14021011
英文名称	Accounting Research Methods		
授课教师姓名	周宝源	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 学时 范文分析与讨论 8 学时			
主要内容简介 本课程分为以下五个部分： 一、研究方法部分 该部分主要包括会计研究领域主要研究方法概述 二、会计研究中常用的统计与计量方法 该部分主要包括：常用统计检验和常用的计量与统计模型等内容 三、软件的操作与应用 该部分内容主要包括 SPSS 统计软件、STATA 统计软件的应用 四、范文分析与讨论 该部分内容主要包括会计实证研究中常用的统计与计量模型的应用的范文分析。 五、学位论文写作			

主要讲授硕士学位论文写作过程中需要掌握的基础知识与基本技能。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交课程论文
主要参考书目及文献： 1. 薛薇，《SPSS 统计分析方法及其应用》，电子工业出版社，2005 年版。（北京市高等教育精品教材） 2. 郭志刚，《社会统计分析方法—SPSS 软件应用》，中国人民大学出版社，1999 年版。（21 世纪社会学系列教材） 3. 王天夫，《STATA 实用教程》，人民大学出版社，2008 年。 4. 范克新：《社会学定量方法》，南京大学出版社，2004 年版（创建世界高水平大学项目资助教材） 5. 罗斯.L.瓦茨 杰罗尔德.L.齐默尔曼，实证会计理论，东北财经大学出版社，2006 年。

课程名称	财务会计研究	课程编码	14021013
英文名称	Study of Financial Accounting		
授课教师姓名	李姝	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时，文献阅读与讨论 16 学时。			
主要内容简介 本课程是为会计系研究生开设的一门必修课，该课程是在本科财务会计学习的基础上，对财务会计理论与实务的进一步拓展和深入。该课程采取分专题讲授与文献阅读讨论的方式，共分为十个专题，分别是财务会计研究方法、会计准则国际化、会计信息质量、盈余管理、会计信息的价值相关性、会计确认与计量、会计政策选择、财务会计与公司治理、自愿性信息披露、会计的政府监管。通过对该课程的学习希望学生掌握财务会计中的基本理论与实务，了解国内外财务会计研究现状及动态，熟悉并应用财务会计研究方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 威廉·R·斯科特、陈汉文．财务会计理论（第 6 版），中国人民大学出版社，2012.9 2. 陆正飞、姜国华、张然．财务会计与资本市场实证研究．中国人民大学出版社，2013.10			
主要参考书目及文献： 1. 沈颖玲．国际财务报告准则——阐释与应用．立信会计出版社，2007.8 2. 卢闯．盈余质量的经济后果．经济科学出版社，2010.1 3. 李晓慧．会计与资本市场案例研究．高等教育出版社，2006.11 4. 李进营．财务报告透明度与投资者保护研究．经济科学出版社，2011.5			

课程名称	审计理论研究	课程编码	14021014
英文名称	Research on Auditing Theory		
授课教师姓名	张继勋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 6 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授和研讨审计理论及相关问题，本课程的目的在于使学生了解审计理论研究的基本领域，为学生了解、研究审计理论以及运用相关研究指导审计实践奠定必要的基础。课程主要内容包括：（1）审计在市场经济中的作用；（2）审计定价（收费）；（3）审计质量；（4）审计与公司治理；（5）审计师选择与变更；（6）内部控制披露与审计；（8）审计判断与决策。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			
教材 1. 李树华，《审计独立性的提高与审计市场的背离》，上海三联书店，2000。 2. 张继勋，《审计判断研究》，东北财经大学出版社，2002。 3. 李爽、吴溪，《审计师变更研究》，中国财政经济出版社，2002			
主要参考书目及文献： 1. Ashbaugh-Skaife, H., D. W. Collins, and W. R. Kinney, 2007. The discovery and reporting of internal control deficiencies prior to SOX-mandated audits. <i>Journal of Accounting and Economics</i> 44 (1-2):166-192. 2. DeAngelo, L.E., 1981, Auditor size and auditor quality, <i>Journal of Accounting and Economics</i> 1, 113-127. 3. Fan, J., and T.J. Wong, 2005. Do External Auditors Perform a Corporate Governance Role in Emerging Markets? Evidence from East Asia. <i>Journal of Accounting Research</i> 1, 35-72 4. Griffith, E.E., J.S. Hammersley, K. Kadous and D. Young. 2014. Auditor Mindsets and Audits of Complex Estimates. Working paper 5. Keune, M. B and K. M. Johnstone. 2012. Materiality Judgments and the Resolution of Detected Misstatements: The Role of Managers, Auditors, and Audit Committees. <i>Accounting Review</i> 87(5): 1641-1677 6. Libby, R. and J. Luft. 1993. Determinants of judgment performance in accounting settings: Ability, knowledge, motivation, and environment. <i>Accounting, Organizations and Society</i> , 5, 425-450. 7. Lobo, G.I., 2013. Relation between Audit Effort and Financial Report Misstatements: Evidence from Quarterly and Annual Restatements. <i>Accounting Review</i> 88(4): 1385-1412 8. Simunic, D., 1980, The pricing of audit services: theory and evidence, <i>Journal of Accounting Research</i> 18, 161-190 9. Trotman, K.T., 1996. <i>Research Methods for Judgment and Decision Making Studies in Auditing</i> , Coopers & Lybrand and Accounting Association of Australia and New Zealand: elbourne 10. Watts R.L, and J.L. Zimmerman. 1983. Agency Problems, Auditing and the Theory of the Firm: Some Evidence, <i>Journal of Law and Economics</i> , 613-634.			

课程名称	财务分析研究	课程编码	14022030
英文名称	Research on Financial Analyses		
授课教师姓名	周晓苏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 课时、讨论 6 课时			
主要内容简介 专题一、财务报表分析基础 专题二、企业战略分析 专题三、会计政策分析 专题四、流动性与偿债能力分析 专题五、盈利能力与股东权益分析 专题六、现金流量分析 专题七、盈利质量与发展前景分析 专题八、基于可持续增长率的财务战略分析			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，要求每位同学自己选择一家在中国证券市场上上市的公司，分析该公司的上年度的年报，并在最后一次课上报告自己的分析结果，对该公司财务报告中体现的核心竞争力、会计政策、财务战略和可持续发展能力进行评价。			
教材 1. 胡玉明编著，《财务报表分析》第二版，东北财经大学出版社，2012 年出版			
主要参考书目及文献： 1. 王雪珍等编著，《财务分析与案例研究》，苏州大学出版社，2011 年出版。 2. Timothy R. Mayes 等著，赵得银等译，《财务分析——以 Excel 为分析工具》，机械工业出版社，2013 年出版。			

课程名称	注册会计师业务研究	课程编码	14022031
英文名称	Research on CPA's Practice		
授课教师姓名	张继勋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 6 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授和讨论注册会计师实践中的问题，本课程的目的是使学生对注册会计师审计实务有比较深入的了解，增强学生分析和解决审计实践中问题的能力。主要内容包括：审计准则研究，内部控制研究，现代风险导向审计研究，会计师事务所合并研究，审计失败研究，注册会计师法律责任研究等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			

教材
1. Timothy Bell, Frank Marris, Ira Solomon., Auditing Organizations Through a Strategic-System Lens. 1997
主要参考书目及文献:
1. 刘明辉, 高级审计理论与实务. 东北财经大学出版社, 2011。 2. Timothy Bell, Mark Peecher, Ira Solomon., The 21st Century Public Company Audit. 2001
其它
相关案例

课程名称	内部审计研究	课程编码	14022033
英文名称	Internal audit research		
授课教师姓名	程新生	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 70%，案例讨论 30%，共 32 学时。			
主要内容简介 本课程以内部审计理论、控制理论、代理理论以及权变理论为基础，结合内部审计理论的最新研究成果和实务发展，对内部审计的相关知识进行系统阐述与剖析。与此同时，在案例教学方面不仅浓缩了国际内部审计的经典，更深刻地研究了国内企业的内部审计的智慧结晶。该课程以对内部审计的理论阐述为要旨，以个性化的实战案例为载体，使学员对内部审计研究有深入的了解。本课程采用模块化课程的方式授课，主要包含如下模块：企业内部审计理论、企业内部审计目标与风险管理、企业内部审计环境与风险评估、人员与组织行为风险控制审计、资金活动与财务风险控制审计、信息传递与信息风险控制审计、流程控制与任务控制审计、战略控制审计、绩效审计等。本课程以“理论与趋势介绍”和“实践案例分析”为基础展开教学内容，并注重不同模块化内容之间的关联性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献与研究综述			
教材			
1. 程新生, 《企业内部控制》(国家十一五规划教材), 高等教育出版社, 2012 年 2. 程新生, 《公司治理中的审计机制研究》, 高等教育出版社, 2012 年			
主要参考书目及文献:			
1. 程新生, 公司治理与战略控制 (专著), 西南财经大学出版社, 2010。 2. 中国财政部、证监会、审计署、银监会、保监会. 企业内部控制规范. 中国财政经济出版社, 2010。 3. 罗伯特·西蒙斯 (Simons Robert). 控制[M]. 鲜红霞, 郭旭力 译. 北京: 机械工业出版社, 2004。			
其它: 国内外最近相关文献			

课程名称	国际会计研究	课程编码	14022034
英文名称	International Accounting		
授课教师姓名	周晓苏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 课时、讨论 4 课时			
主要内容简介 一、导论 二、国际会计的发展与模式分类 三、比较会计——欧洲 四、比较会计——美洲和亚洲 五、国际财务报告和信息披露 六、外币报表折算 七、物价变动会计 八、国际会计协调与趋同			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 根据课程内容撰写一篇课程论文，其中包括文献综述和专题研究等。			
教材 1. Frederic D.S. Choi, Gary K. Meek International accounting, 7th,东北财经大学出版社，2011 年出版。			
主要参考书目及文献： 1. Garry D. Carnegie, Exploring Comparative International Accounting History, Exploring Comparative International Accounting History, <i>Accounting, Auditing & Accountability Journal</i> , Vol 15 No. 5. 2002, pp 689-728. 2. Emmanuel T. De George, Colin B. Ferguson, How Much Does IFRS Cost? IFRS Adoption and Audit Fees. <i>THE ACCOUNTING REVIEW</i> , Vol. 88, No. 2, 2013, pp. 429-462。			

课程名称	管理统计	课程编码	14022035
英文名称	Management Statistics		
授课教师姓名	张建华	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 第一部分：描述统计（3 学时） 主要介绍整理统计数据的常用方法、数据分布的集中趋势和离散程度的常用测度方法。 第二部分：推断统计（18 学时） 主要介绍抽样的一些基本方式以及参数估计的基本方法、总体参数与非参数的假设检验方法、单因素方差分析和多因素方差分析方法等。			

<p>第三部分：商务与经济管理中常用的一些统计方法（9 学时） 主要介绍相关分析与回归分析的一些基本方法、时间数列的对比分析、统计决策技术、统计质量管理的方法等。</p> <p>第四部分：多元统计分析（10 学时） 主要介绍常用的多元统计方法，包括主成分分析、因子分析、聚类分析和判别分析等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张建华等译，商务与经济统计（第十一版），机械工业出版社，2012.4 2. 何晓群编著，现代统计分析方法与应用，中国人民大学出版社，1999.8
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王星编著，非参数统计，中国人民大学出版社，2005.1 2. 高惠璇编著，应用多元统计分析，北京大学出版社，2005.9 3. 卢纹岱等著，SPSS for Windows 从入门到精通，电子工业出版社，1997 4. 吴国富等著，实用数据分析方法，中国统计出版社，1992

课程名称	计量经济学	课程编码	14022036																														
英文名称	Intermediate Econometrics																																
授课教师姓名	王 健	授课教师职称	副教授																														
学 时	32	学 分	2																														
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授和分组讨论</p> <table border="0"> <tr><td>1</td><td>一元回归模型、多元回归模型与预测</td><td>6 学时</td></tr> <tr><td>2</td><td>可线性化的非线性模型与预测</td><td>4 学时</td></tr> <tr><td>3</td><td>虚拟变量</td><td>4 学时</td></tr> <tr><td>4</td><td>异方差，自相关，多重共线性</td><td>5 学时</td></tr> <tr><td>5</td><td>联立方程模型</td><td>2 学时</td></tr> <tr><td>6</td><td>模型诊断与检验</td><td>3 学时</td></tr> <tr><td>7</td><td>时间序列模型</td><td>6 学时</td></tr> <tr><td>8</td><td>离散选择模型</td><td>3 学时</td></tr> <tr><td>9</td><td>面板数据模型</td><td>5 学时</td></tr> <tr><td>9</td><td>复习、答疑</td><td>2 学时</td></tr> </table>				1	一元回归模型、多元回归模型与预测	6 学时	2	可线性化的非线性模型与预测	4 学时	3	虚拟变量	4 学时	4	异方差，自相关，多重共线性	5 学时	5	联立方程模型	2 学时	6	模型诊断与检验	3 学时	7	时间序列模型	6 学时	8	离散选择模型	3 学时	9	面板数据模型	5 学时	9	复习、答疑	2 学时
1	一元回归模型、多元回归模型与预测	6 学时																															
2	可线性化的非线性模型与预测	4 学时																															
3	虚拟变量	4 学时																															
4	异方差，自相关，多重共线性	5 学时																															
5	联立方程模型	2 学时																															
6	模型诊断与检验	3 学时																															
7	时间序列模型	6 学时																															
8	离散选择模型	3 学时																															
9	面板数据模型	5 学时																															
9	复习、答疑	2 学时																															
<p>主要内容简介</p> <p>本课程为商学院会计系硕士生开设。</p> <p>内容主要包括：一元回归模型、多元回归模型、可线性化的非线性模型与预测，虚拟变量，异方差，自相关，多重共线性，联立方程模型，模型诊断与检验，时间序列模型，离散选择模型和面板数据模型等。</p> <p>本课程主要强调计量经济学理论知识的实际应用。</p>																																	
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试</p>																																	

教材

1. 张晓峒著,《应用数量经济学》,机械工业出版社,2009。
2. 张晓峒著,《EViews 使用指南与案例》,机械工业出版社,2007。

主要参考书目及文献:

1. 张涛译,《经济计量学精要》(Essentials Of Econometrics 第3版), McGraw-Hill 出版社, Gujarati D.,著,机械工业出版社,2006年
2. 钱小军等译,《计量经济模型与经济预测》,(R S Pindyck and D L Rubinfeld, Econometric models and economic forecasts, McGraw-Hill Companies Inc.), 机械工业出版社,1999.11
3. 张晓峒主编,《计量经济学基础》(第3版,国家级“十一五”规划教材),南开大学出版社,2007。
4. J H Stock and M W Watson, Introduction to Econometrics, 影印版。上海财经大学出版社,2004。
5. R S Pindyck and D L Rubinfeld, Econometric models and economic forecasts,影印版,机械工业出版社,1999。

课程名称	中级微观经济学	课程编码	14021002
英文名称	Intermediate Microeconomics		
授课教师姓名	胡望斌	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3

授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)

要求研究生撰写微观经济学课程论文,并作为课程考核的一部分;以小组为单位进行案例分析和课程项目研究;本课程的考核分为出勤和课堂讨论、案例分析、期末考试等三个部分,分数结构为20+20+60

主要内容简介**第一章 绪论(2学时)**

- 第一节 微观经济学的含义与研究对象
- 第二节 学习微观经济学的常用方法与意义
- 第三节 微观经济学的发展过程

第二章 均衡价格理论(6学时)

- 第一节 需求定理、供给定理、供求定理
- 第二节 弹性理论
- 第三节 供求定理与弹性理论综合应用
- 第四节 蛛网模型

第三章 消费者行为理论(4学时)

- 第一节 基数效用分析
- 第二节 序数效用分析
- 第三节 需求曲线理论解释——收入效应和替代效应分析

第四章 生产理论(4学时)

- 第一节 生产者行为与利润
- 第二节 四种生产函数深入分析

<p>第三节 规模报酬</p> <p>第五章 成本理论与收益理论（4 学时）</p> <p>第一节 短期成本分析</p> <p>第二节 长期成本分析</p> <p>第三节 收益与利润理论</p> <p>第四节 成本理论应用</p> <p>第六章 完全竞争市场模型与完全垄断模型（6 学时）</p> <p>第一节 市场结构的分类</p> <p>第二节 完全竞争市场模型</p> <p>第三节 完全垄断模型</p> <p>第七章 垄断竞争模型与寡头垄断模型（6 学时）</p> <p>第一节 垄断竞争模型</p> <p>第二节 寡头垄断模型</p> <p>第三节 博弈论</p> <p>第八章 分配理论（4 学时）</p> <p>第一节 市场分配理论</p> <p>第二节 生产要素理论</p> <p>第十章 一般均衡理论与福利经济学（4 学时）</p> <p>第一节 局部均衡与一般均衡理论</p> <p>第二节 福利经济学与帕累托最优</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>闭卷考试 + 课程论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 高鸿业, 西方经济学（微观部分）, 第五版, 中国人民大学出版社, 2011</p> <p>2. 平狄克, 《微观经济学》, 中国石化出版社, 2007</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. 《现代西方经济学教程》（上册）, 魏埏等, 南开大学 出版社, 2001</p> <p>2. 《现代西方经济学习题指南（微观经济学）》（第四版）, 尹伯成 主编, 上海人民出版社, 2003</p> <p>3. N. Gregory Mankiw. 《Principles of Economics》, 机械工业出版社, 1998.7</p> <p>4. 《管理经济学》, 陈章武 编著, 清华大学出版社, 2010 年第二版</p> <p>5. 《管理经济学》, 吴德庆 马月才 王保林 编著, 中国人民大学出版社, 2010 年第五版</p>

课程名称	技术经济分析	课程编码	14022121
英文名称	Techno-economic Analysis		
授课教师姓名	焦媛媛	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授方式			

Seminar 课程设计
主要内容简介 本课程是一项实践性很强的工作，主要从经济的角度出发，根据国家现行的财务制度、税务制度和现行的价格，对建设项目的费用和效益进行测算和分析，对建设项目的获利能力、清偿能力和外汇效果等经济状况进行考察分析的一项研究工作。这一研究工作的目的是通过分析，定性定量地判断建设项目在经济上的可行性、合理性及有利性，从而为投资决策提供依据。本课程要求学生能够灵活运用这些知识、理论和方法分析解决相关的专业问题，并要求学生能运用基本理论与方法从宏观和微观层面去分析、解决一些国家发展过程中面临的现实问题。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程设计（30%） 研究报告（70%）
教材 1. 胡茂生等，《技术经济分析理论与方法》，冶金工业出版社，2009
主要参考书目及文献： 1. 郑建国，《技术经济分析》，中国纺织出版社，2008 2. 国家发展改革委建设部，《建设项目经济评价方法与参数》，中国计划出版社，2006（第三版）

课程名称	管理学研究	课程编码	14021021
英文名称	Management Research		
授课教师姓名	申光龍	授课教师职称	教授
学 时	60	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. Seminar 形式（讲座—讨论—讲课内容的整理）			
主要内容简介 本课程主要为企业管理的研究与实践单位的要求培养具有扎实、全面的管理学研究基础知识，从事企业管理的研究与实践领域高质量、高素质的人才，同时满足与管理学相关其他社会需求。 教学目标包括以下三个方面：为企业管理的研究与实践单位输送专业人才；为政府行政管理单位培养专业人才；为社会提供管理学专业人才。 坚持南开大学办学方向，贯彻商学院教育方针，满足社会对企管研究生的需要。该课程的学员应当具有对管理学的比较全面扎实的基本知识，在此基础上，系统、全面地学习和掌握管理学研究的知识、技能和素质。主要采用的教学方法是专题理论讲座、课堂案例讨论、课后作业相结合。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 平时测验（10%） 2. 研究报告（90%）：个人10年计划（10%）；评价他人学位论文（10%）；著名国内			

外管理论文评论（10%）； 研究计划（10%）； 课堂报告（10%）； 最终研究结果报告（40%）
教材 1. 申光龍,《管理学研究讲义》
主要参考书目及文献: 1. Busha, C. H., & S. P. Harter, <i>Research Methods in Librarianship, Techniques and Interpretation</i> , New York: Academic Press, 1980. 2. Eisenhardt, K. M., "Building Theories from Case Study Research," <i>Academy of Management Review</i> , 14(4), 1989, pp.352-550. 3. Emory, C. W., & D. R. Cooper, <i>Business Research Methods</i> , 4 th ed., Boston, MA: Irvin, 1991. 4. Hamel, J., S. Dufour, & D. Fortin,). <i>Case Study Methods</i> , Newbury Park, CA: Sage, 1993. 5. Miles, M. B., A. M. Huberman, <i>Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods</i> , Beverly Hills, CA: Sage, 1984. 6. Weiss, C.H., M. J. Bucuvala, <i>Social Science Research and Decision-making</i> . New York: Columbia University Press, 1980. 7. Yin, R. K., <i>Case Study Research: Design and Methods</i> . Newbury Park, CA: Sage, 1984.

课程名称	企业战略与决策	课程编码	14021022
英文名称	Corporate strategy and decision-making		
授课教师姓名	王迎军	授课教师职称	教授
学 时	40	学 分	2
授课方式: 课堂讲授、课堂讨论			
主要内容简介 企业战略与决策是工商管理专业的核心课程之一，主要阐述企业在战略决策过程中可以依据的一些理论学说，以启发和丰富高层管理者的战略思维。战略管理的理论体系具有很强的探索性、实践性和启发性，新的学说和观点不断涌现，战略实践的成功案例不断丰富和修正着过去的理论，战略管理的理论可以为战略决策提供参考，但又有局限性。 本课程内容主要包含战略的含义、战略管理过程、外部环境分析、企业的资源与能力、静态和动态竞争战略、公司战略以及战略实施方法，并结合实际企业的个案，介绍这些理论观点的局限性。通过本课程的学习，学员应该系统地了解战略管理的基本理论观点，同时能够运用这些理论观点分析企业管理中的一些实际问题，以增强战略思维和战略决策的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 平时学习考核（30%），主要考核学生的读书笔记 2. 结课考试（70%）：以闭卷方式，考核学生对基本理论知识的理解水平。			
教材 1. 王迎军、柳茂平,《战略管理》，南开大学出版社 2013			

主要参考书目及文献：

1. 波特,《竞争战略》,华夏出版社,2005
2. 波特,《竞争优势》,华夏出版社,2005
3. 普哈拉德、哈默,《竞争大未来》,昆仑出版社,1998
4. 巴尼,《战略管理:获得与保持竞争优势》,格致出版社,2011
5. 塞隆纳,《战略管理》,机械工业出版社,2004
6. 汤明哲,《战略精论》,清华大学出版社,2004
7. 梅森·卡彭特,《战略管理—动态观点》,机械工业出版社,2009
8. 鲁梅尔特,《好战略、坏战略》,中信出版社,2012
9. W.钱·金,《蓝海战略》,商务印书馆,2005
10. 卡普兰,《战略地图》,广东经济出版社,2005
11. 菲佛,《管理的真相:事实、传言与胡扯》,中国人民大学出版社,2008
12. M.Porter, What Is Strategy, HBR, 1996 11-12.

课程名称	创业与企业成长	课程编码	14022047
英文名称	Management Research		
授课教师姓名	杨俊	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
1. Seminar 形式（讲座—讨论—讲课内容的整理）			
主要内容简介			
<p>创业是不拘泥于当前资源限制条件下的机会追求进而实现价值创造的行为过程。在竞争优势来自于创新、创造、创意和商业模式等因素的新经济时代,创业精神不仅是创业者行动的纲领,而且已成为大公司追求竞争优势的手段。但是,传统商业教育体系主要来自于针对工业时代大公司运营管理实践的经验总结和提炼,对于新企业如何产生以及生存等企业生命周期前端的管理问题和策略缺乏关注不足,并没有告诉学生如何创造性的开展工作。本课程采用教师讲授、课堂讨论、案例分析为主要教学手段,向学生讲授成功创业者的重要品质,以及从创意到价值创造过程中创业者的思维特征与管理手段,重点在于区分创业领导力与管理、创业战略与大公司战略、以及创业思维与管理思维之间的差别。</p> <p>通过本课程的学习,希望学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 形成自身对创业精神和创业思维的认识和理解 ➤ 掌握创业机会识别和分析的节能 ➤ 养成突破常规、创造性地分析和解决问题的能力 ➤ 培养用逻辑而不是概念来思考和解决问题的能力 ➤ 提升协作技能、分析能力、整合与演讲能力 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
<p>该课程强调学生与教师之间的互动。因此,要求学生在课堂之外多下功夫,积极参与。请学生在每次课程之前阅读所要求的相关材料,有意识的拓展阅读面,培养和锻炼自主学习和独立思考的能力。在课堂上,请学生积极思考,勇于提问,通过思考和提问的方式灵活的掌握和消化理论知识,并结合案例分析等手段转变为技能和行动。(详情见附件二)</p>			

汇报讲授占 20%；创业案例分析占 30%；商业计划报告占 50%。 个人成绩评定：参与度他人评价得分×小组各项得分×权重
教材 1. 张玉利、薛红志、陈寒松编，《创业管理》，机械工业出版社，2013 年。
主要参考书目及文献： 1. 吴晓波，《激荡三十年（上、下）》，中信出版社，2008 年 1 月。 2. 吴晓波，《浩荡两千年》，中信出版社，2012 年 1 月。 3. 布鲁斯·R·巴林格、R·杜安·爱尔兰著，杨俊、薛红志译：《创业：成功创建新企业（第 3 版）》，机械工业出版社，2010 年 7 月。 4. W·钱·金，勒妮·莫博涅著，吉必译：《蓝海战略：超越产业竞争，开创全新市场》，商务印书馆，2005 年 5 月。 5. 费孝通著，《乡土中国》，人民出版社，2008 年 10 月。 6. 费孝通著，《生育制度》，商务印书馆，2008 年 1 月。 7. 罗纳德·哈里·科斯著、王宁著，徐尧等译，“变革中国”，中信出版社，2013 年 1 月。 8. 阿玛尔·毕海德著，魏如山译：《新企业的起源与演进》，中国人民大学出版社，2004 年 5 月。 9. 《当代经理人》、《创业家》、《创业邦》、《管理学家》等商业杂志。

课程名称	证券投资理论与实践	课程编码	14022049
英文名称	Investments		
授课教师姓名	覃家琦	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：30 课堂讨论： 讲授中进行			
主要内容简介 本课程主要包括五大块：股票、债券、衍生工具、基金、综合案例。 内容一、股票投资理论与实践。股票发行包括股票 IPO 和 SEO，重点放在 IPO 流程上，包括招股说明书、路演、初步询价、累计投标询价、摇号抽签、上市仪式等的全过程。以工商银行 IPO 作为案例分析。理论放在 IPO 抑价的研究上，结合学术论文进行研究设计与 stata 软件操作。 内容二、债券投资理论与实践。债券发行包括场内（交易所）发行和场外发行，重点放在银行间债券发行，包括招标方式和中标方式。前者的内容包括数量招标、价格招标、利率招标等。后者的内容包括等比数量中标、统一价位中标、多重价位中标、混合式中标等。理论放在债券利率期限结构的研究上。 内容三、衍生工具理论与实践。衍生工具包括期货与期权。理论研究放在衍生品。 内容四、基金投资理论与实践。 内容五、亚洲金融危机与香港金融保卫战。以综合案例的形式来统领全部内容。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文			
教材 1. 博迪等，《投资学》（最新版），机械工业出版社			

课程名称	金融机构与金融市场	课程编码	14022050
英文名称	Financial Institutions and Markets		
授课教师姓名	王曼舒	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：11 闭卷考试：2 课堂讨论：15 课程总结（讨论）：4			
主要内容简介 本课程视角开阔，具有鲜明的国际性，内容丰富。本课程由三大部分构成。第一部分是深入学习经典教材：Frederic S.Mishkin 米什金, Stanley Eakins 埃金斯著，李国重改编，Financial Markets and Institutions (6th Edition)，中国人民大学出版社，2012年。内容包括：从总体上介绍了金融市场与金融机构的情况；深入分析利率；金融市场部分将涉及货币市场、股票市场、债券市场、抵押贷款市场等各个金融工具的子市场；金融机构部分将涉及商业银行及对商业银行的监管，投资基金、投资银行、保险公司等非银行金融机构，分析现代金融机构所面临的风险，以及管理这些风险的各种策略。第二部分是共同探讨较新颖有代表性的中英文文献。第三部分是详细看上市银行的年报，挖掘热点问题，展开探讨。 本课程的特色是既把握现代西方金融市场与金融机构理论和文献的最新发展，又有针对国内外金融市场与机构热点实践问题的深入探讨。课程以讲授、讨论、文献、案例等灵活多样的课堂教学与模拟现实的方案设计、文献分析、科研活动等课后训练模式相结合展开，使学生既受到金融机构和市场等基础知识、基本理论、基本技能的训练，又能够锻炼和培养认识问题、解决问题的创新意识和能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试、课堂展示、英文文献译为中文			
教材 1. Frederic S.Mishkin 米什金, Stanley Eakins 埃金斯著，李国重改编，Financial Markets and Institutions (6th Edition)，中国人民大学出版社，2012年			

课程名称	财务报表分析	课程编码	14022052
英文名称	Analysis of Financial Statement		
授课教师姓名	陈国欣	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：29 学时 课堂讨论：在讲授过程中穿插进行，5 学时			
主要内容简介 财务报表分析课程是基于企业经营管理角度和外部信息使用人这个双视角分别讲述和研究企业会计信息挖掘和分析的专业课。财务报表分析不仅具有完整的理论体系，而且是一门应用性较强的学科，在管理类、经济类专业的教学体系中起着综合和衔接经济理论课、会计学和管理会计学等专业课的作用，是会计学专业、财务管理专业和公司治理专业一门不可或缺的专业课。课程的开设，旨在使学生通过系统学习，了解和掌握财务报表及其分析的基础知识、基本理论和基本方法，了解该学科在理论和实践中的最新发展动态。			

<p>财务报表分析课程基本内容有：财务报表分析基础理论（包括财务报告概念、会计目标、编制原则、财务信息质量特征、信息经济学等）；财务报表分析课程以教科书阅读及讲授、研究小组讨论及互动、典型财务案例分析和专题研究等灵活多样的课堂教学与模拟现实的报告分析、相关科研课题研究等课后训练相结合展开，使学生既受到会计学、财务管理学、金融学等基础知识、基本理论、基本技能的训练，又能够锻炼和培养认识问题、解决问题的创新意识和能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷方式</p>
<p>教材 1. 上海国家会计学院.财务报表分析.经济科学出版社，2012.3</p>
<p>主要参考书目及文献： 1. Financial Accounting, Reporting and Analysis,15 Edition, Barry Elliott and Jamie Elliott, Prentice Hall. 2. Financial Statement Ananalysis.第8版，John J.Wild,K.R.Subramanyam, Robert F. Halsey, 北京大学出版社</p>
<p>其它 1. Paul B.W.Miller, Paul R.Bahnson, 李勇等译. 高质量财务报告. 机械工业出版社； 2. 武玉荣. 企业合并与合并财务报表. 首都经济贸易大学出版社。</p>

课程名称	技术经济学	课程编码	14021029
英文名称	Technological Economics		
授课教师姓名	焦媛媛	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授方式 Seminar 课程设计			
主要内容简介 本课程系统介绍技术经济的理论、方法与实践。内容包括：经济性评价基本要素、资金的时间价值、经济性评价方法、不确定性评价法、建设项目可行性研究、设备的技术经济分析、价值工程及技术创新。本课程突出理论方法的系统性，强调知识的使用性。本课程要求学生能够灵活运用这些知识、理论和方法分析解决相关的专业问题，并要求学生能运用基本理论与方法从宏观和微观层面去分析、解决一些国家发展过程中面临的现实问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程设计（30%） 研究报告（70%）			
教材 1. 吴添祖，《技术经济学》，高等教育出版社，2011			
主要参考书目及文献： 1. 傅家骥/仝允恒，《工业技术经济学》，清华大学出版社，1996 2. 沙利文等著[美]，清华经济系列英文版教材：工程经济学（第12版），清华大学出版社，2004			

课程名称	项目管理学	课程编码	14021030
英文名称	Project Management		
授课教师姓名	焦媛媛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授方式 Seminar 课程设计			
主要内容简介 本课程以项目生命周期结合项目管理职能为主线，全面系统阐述项目从启动、开发、实施至结束整个过程所涉及的项目论证与评估、项目组织与项目团队、项目范围管理、项目进度管理、项目费用管理、项目质量管理、项目风险与冲突管理及项目收尾等主要内容。本课程要求学生能够灵活运用这些知识、理论和方法分析解决相关的专业问题，并要求学生能运用基本理论与方法从宏观和微观层面去分析、解决一些国家发展过程中面临的现实问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程设计（30%） 研究报告（70%）			
教材 1. 戚安邦，《项目管理学》，科学出版社，2010			
主要参考书目及文献： 1. 《国际项目管理专业资质认证标准》（C—NCB） 2. 《中国项目管理知识体系》（C-PMBOK） 3. 《PMI 项目管理知识体系》（PMBOK）			

课程名称	计量经济学方法与应用	课程编码	14021032
英文名称	Methods and Applications of Econometrics		
授课教师姓名	崔勋	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，48			
主要内容简介 第一部分 统计方法基础 基本概念简介 基础知识简介 第二部分 常用统计检验 正太总体均值比较 非参数检验 其他统计检验			

<p>第三部分 多元统计分析</p> <p>主成分分析</p> <p>因子分析</p> <p>聚类分析</p> <p>判别分析</p> <p>回归分析</p> <p>第四部分 路径分析与结构方程模型</p> <p>路径分析</p> <p>结构方程模型</p> <p>在讲授这些内容的同时，介绍 SPSS、Stata、Lisrel 等软件。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>学术论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 课件。</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 范克新，《社会学定量方法》，南京大学出版社，2004</p> <p>2. 陈强，《高级计量经济学及 Stata 应用》，高等教育出版社，2010</p>

课程名称	中级微观经济学	课程编码	14021033
英文名称	Advanced Microeconomics		
授课教师姓名	待定（武立东代笔）	授课教师职称	
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授，48			
主要内容简介			
第一部分，理性框架下的比较静态分析			
第二部分，理性框架下的博弈论范式			
第三部分，有限理性框架下的行为实验分析			
第四部分，有限理性框架下的行为、制度、演化分析			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
1. 黄有光、张定胜，《高级微观经济学》，格致出版社，2008			
2. 课件			
主要参考书目及文献：			
1. 范里安，《微观经济学：现代观点》，格致出版社，2009			
2. 平新乔，《微观经济学十八讲》，北京大学出版社，2001			
3. Wakker P. P., Thaler R. H., Tversky A., 1997, "Probabilistic Insurance", <i>Journal of Risk and Uncertainty</i> , 15, pp.7~28.			
4. Tversky A., Kahneman D., 1981, "The Framing of Decisions and the Psychology of Choice", <i>Science</i> , 211, pp.453~458.			

课程名称	IPO 与企业投融资	课程编码	14021034
英文名称	IPO,Investment and financing		
授课教师姓名	李建标	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 分析企业 IPO 决策的主要内容与影响企业 IPO 的主要因素，研究企业 IPO 中的主要过程与环节，包括估值、承销商选择、定价机制、配股方案、二级市场操作与私募、再融资等业务。从经典金融理论与行为金融理论出发，以 IPO 业务为切入点，介绍企业的资本结构选择与融资、投资与企业重组、并购行为，并简要介绍公司治理机制的建构。系统讲解和讨论上述研究领域的经典与前沿文献。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. （美）德拉霍 李建标等译. IPO 决策，中国劳动社会保障出版社，2005 2. （法）让-梯若尔 王永钦等译. 公司金融理论，中国人民大学出版社，2008			
主要参考书目及文献： 1. （葡）德马托斯 费方域等译. 公司金融理论，上海财经大学出版社，2009			

课程名称	公司财务	课程编码	14021035
英文名称	Financial Management		
授课教师姓名	古志辉	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授约占 26 学时，分组讨论约占 4 学时，考试 2 学时			
主要内容简介 本课程共分为六个部分，分别是：（1）公司治理与公司金融关系概述；（2）财务报表分析；（3）公司投资决策；（4）资本成本与公司融资；（5）资产定价；（6）公司财务与公司治理专题.其中前五个部分以教师讲授为主，第 6 部分以经典文献阅读和课堂讨论为主。 教学目标： （1）通过教师讲授与课堂学习，了解公司治理与公司金融之间的联系，理解契约理论和代理理论基本原理和分析方法；（2）通过学习财务报表分析，熟悉相关财务指标的含义，并且具备运用财务指标进行实证研究的能力；（3）通过学习公司投资决策，理解公司战略管理与投资决策之间的关系，并且掌握净现值准则等相关投资决策方法；（4）通过学习公司融资理论，掌握 MM 理论和啄食次序理论等，并能够结合财务报表分析的相关指标进行实证研究；（5）通过学习资产定价理论，理解 CAPM 和期权定价模型的推理过程，掌握基本的估值方法；（6）通过阅读经典文献和课堂讨论，培养基本的文献阅读和学术论文写作能力。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） <ol style="list-style-type: none"> 1. 平时成绩主要包括撰写 5000 字以内的小论文和文献阅读讨论等。 2. 期末考试以闭卷为主。
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 齐寅峰, 公司财务学, 经济科学出版社, 2002 年。 2. [法]梯若尔著, 公司金融理论, 中国人民大学出版社, 2007 年。
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. Shleifer,A.,Wolfenzon,D. Investor protection and equity markets[J]. Journal of Financial Economics 2002,66:3-27. 2. Bebchuk, L., Roe M. A theory of path dependence in corporate governance and ownership [J].Stanford Law Review, 1999, 52:127—170. 3. Williamson O E. Corporate finance and corporate governance[J], Journal of Finance,1988,43:567-597. 4. LaPorta,R.,Lopez-de-Silanes,F.,Shleifer,A.,Vishny,R. Agency problems and dividend policies around the world, Journal of Finance.2000,55:1-33. 5. Dyck, A, Zingales, L. Private benefits of control: an international comparison [J].Journal of Finance,2004,59:537—600. 6. Craig, D., U.S. Cross listings and the private benefits of control: evidence from dual class firms [J]. Journal of Financial Economics 2004,72: 519-553.

课程名称	董事会运作	课程编码	14021036
英文名称	Operation of Direction Board		
授课教师姓名	牛建波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授, 18 讨论, 14			
主要内容简介 第一部分, 公司治理和董事会理论 第二部分, 典型案例讲解与讨论 第三部分, 董事会经典文献讲解与讨论 第四部分, 董事会运作实践分析			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 分析报告。			
教材 1. 李维安、牛建波等, 《CEO 公司治理》, 北京大学出版社, 2011 2. 课件。			
主要参考书目及文献: 1. John Harper, Chairing the Board.Kogan Page,2004			

2. 李维安、牛建波等,《公司董事指南》,中国财政经济出版社,2004
3. 仲继银,《董事会与公司治理》,2009
4. Coles J. L., Daniel N. D., Naveen L., 2008, "Boards: Does One Size Fit All?", *Journal of Financial Economics*, 87(2), pp.329~356.
5. Dass N., Kini O., Nanda V., Onal B., Wang J., 2013, "Board Expertise: Do Directors From Related Industries Help Bridge the Information Gap?", *Review of Financial Studies*.
6. FICH E. L. & SHIVDASANI A. N., 2006, "Are Busy Boards Effective Monitors?", *Journal of Finance*, 61(2), pp.689~724.
7. Larcker D. F., So E. C., Wang C. C. Y., 2013, "Boardroom Centrality and Firm Performance", *Journal of Accounting and Economics*, 55(2-3), pp.225~250.
8. Payne G. T., Benson G. S., Finegold D. L., 2009, "Corporate Board Attributes, Team Effectiveness and Financial Performance", *Journal of Management Studies*, 46(4), pp.704~731.
9. Zahra S. A. & Pearce I. I., 1989, "Boards of Directors and Corporate Financial Performance: A Review and Integrative Model.", *Journal of Management*, 15(2), pp.291~334.

课程名称	公司法与证券法	课程编码	14022085
英文名称	Company Law and Securities Law		
授课教师姓名	万国华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授, 16			
讨论, 16			
主要内容简介			
第一部分 公司法			
➤ 公司的内涵与变迁			
➤ 公司法概述			
➤ 公司的设立			
➤ 公司章程			
➤ 公司人格制度			
➤ 公司资本制度			
➤ 股东的权利与义务			
➤ 公司治理结构			
➤ 公司的财务、会计制度			
第二部分 证券法			
➤ 证券法概述			
➤ 证券法的法理基础			
➤ 证券市场主体法律制度			
➤ 证券市场的交易场所			

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 证券商制度 ➤ 证券市场的监管机构 ➤ 证券发行法律制度 ➤ 证券交易法律制度 <p>第三部分 典型案例分析</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>学术论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 课件。</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 范健，王建文，《公司法（第3版）》，法律出版社，2011</p> <p>2. 万国华，《证券法学》，清华大学出版社，2010</p>

课程名称	企业集团治理	课程编码	14022086
英文名称	Business Group Governance		
授课教师姓名	武立东	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授，14</p> <p>讨论，18</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>第一部分，跨国集团研究</p> <p>第二部分，企业集团理论研究</p> <p>第三部分，新兴市场企业集团治理研究</p> <p>第四部分，中国企业集团治理研究</p> <p>第五部分，典型中国企业集团治理分析</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述</p>			
<p>教材</p> <p>1. 武立东、黄海昕、王凯，《企业集团治理研究》，高等教育出版社，即将出版</p> <p>2. 课件。</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. Birkinshaw J. Corporate entrepreneurship in network organizations: How subsidiary initiative drives internal market efficiency. <i>European Management Journal</i>, 1998. vol16: 355-365.</p> <p>2. Birkinshaw J. Network organizations: How subsidiary initiative drives internal market efficiency. <i>European Management Journal</i>, 1998. vol16:355-364.</p> <p>3. Birkinshaw J., Fry N. Subsidiary initiatives to develop new markets. <i>Sloan Management Review</i>, 1998. Spring: 51-61.</p> <p>4. Birkinshaw J., Hood N. Multinational Subsidiary Evolution: Capability and Charter Change in Foreign-Owned Subsidiary Companies. <i>The Academy of Management Review</i>, 1998. vol23: 773-795.</p> <p>5. Birkinshaw J., Hood N., Jonsson S. Building firm-specific advantages in multinational</p>			

corporations: The role of subsidiary initiative. *Strategic Management Journal*, 1998. vol19: 221-241.

6. Yiu D., Lu Y., Bruton G. D., Hoskisson R. E. Business groups: An integrated model to focus future research. *Journal of Management Studies*, 2007. vol44: 1551-1579.

课程名称	企业理论	课程编码	14022087
英文名称	theory of the firm		
授课教师姓名	李建标	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授或讨论			
主要内容简介 分析国内外关于企业理论的不同学派、整合不同观点,分析以企业制度为核心的系统分析框架,从分工理论、产权理论、交易成本经济学、激励理论、代理理论、不完全合同理论出发阐明企业的产生和性质的基础,深入解析了企业的各项制度安排及制度变迁,探讨了企业组织的发展和组织结构的变化。研究和探讨中国国有企业改革和民营企业发展的历程和理论诠释,探讨中国企业制度和公司治理发展改革的现实问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 张仁德, 王昭凤. 企业理论, 高等教育出版社, 2003			
主要参考书目及文献: 1. 德瓦特里庞, 博尔顿. 合同理论, 格致出版社, 2010 2. 企业理论: 现代观点. 杨瑞龙, 中国人民大学出版社, 2005			

课程名称	投资者关系管理	课程编码	14022188
英文名称	Investor relation management		
授课教师姓名	马连福	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与案例讨论。第一讲：案例解读、产生的背景、基本概念（6）；第二讲：投资者关系管理与公司治理（6）；第三讲：公司价值创造研究（4）；第四讲：投资者行为研究（4）；第五讲：投资者关系管理与信息披露（4）；第六讲：投资者关系管理与公司营销（4）；第七讲：投资者关系管理策略（8）；第八讲：投资者关系管理评价（4）。			
主要内容简介 在市场经济的进程中,任何企业要想做大做强都要面对产品市场和资本市场,产品市场是企业发展的基础,资本市场是企业发展的加速器。资本市场中的投资者关系是公司的战略管理职责,是提升公司价值的重要战略举措,因而投资者关系管理是公司治理研究的新领域。本课程基于公司价值和公司治理的视角,运用营销原理和方法对公司投资者关系			

的维护和发展进行理论研究和实践探讨。内容主要包括：投资者关系管理的产生与发展、投资者关系管理的内涵与本质、投资者关系价值分析、投资者行为研究、目标投资者市场细分、投资者关系管理方法、投资者关系管理与公司治理、投资者关系管理案例分析等。每部分内容均安排适当的经典案例与拓展性思考问题。目的是让学生通过本课程的学习，掌握投资者关系管理的理论与实践方法，不断提高理论水平和在实践中分析和解决问题的能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试与文献综述

教材

1. 上市公司与投资者，（美）本杰明·马克·科尔，中信出版社，2007

主要参考书目及文献：

1. 全球投资关系管理最佳案例：如何创造股东价值，理查德著，机械工业出版社，2002
2. 价值创造与投资者关系管理，杨华，中国财政经济出版社，2006，
3. 如何吸引投资者，科特勒，中国机械出版社，2005

课程名称	企业内部控制	课程编码	14022089
英文名称	Enterprise Internal Control		
授课教师姓名	程新生	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 70%，案例讨论 30%，共 32 学时。			
主要内容简介			
<p>本课程以控制论、组织行为理论、代理理论以及权变理论为基础，结合内部控制理论的最新研究成果和实务发展，对内部控制的相关知识进行系统阐述与剖析。与此同时，在案例教学方面不仅浓缩了国际内部控制的经典，更深刻地研究了国内企业的内部控制的智慧结晶。该课程以对内部控制与风险管理的理论阐述为要旨，以个性化的实战案例为载体使学员对内部控制有深入的了解。本课程采用模块化课程的方式授课，主要包含如下模块：企业内部控制理论、企业内部控制目标与风险管理、企业内部控制环境与风险评估、人员与组织行为风险控制、资金活动与财务风险控制、信息传递与信息风险控制、流程与任务控制、战略控制、内部控制评价、内部审计等。本课程以“理论与趋势介绍”和“实践案例分析”为基础展开教学内容，并注重不同模块化内容之间的关联性。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献与研究综述			
教材			
1. 程新生，《企业内部控制》（国家十一五规划教材），高等教育出版社，2011 年			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 程新生等，《公司治理与战略控制》，西南财经大学出版社，2010 年 2. 中国财政部、证监会、审计署、银监会、保监会. 企业内部控制规范. 中国财政经济出版社, 2010。 3. 罗伯特·西蒙斯（Simons Robert）. 控制[M]. 鲜红霞，郭旭力译. 北京：机械工业出版社，2004。 			

课程名称	薪酬设计与高管激励	课程编码	14022090
英文名称	Executive Incentive and Compensation Design		
授课教师姓名	张国萍	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：13 学时 文献讲读：13 学时 讨论：8 学时			
主要内容简介 薪酬设计与高管激励是公司治理专业硕士课程体系中核心选修课程之一。 课程主要内容涉及高管激励理论，包括经济学激励理论、信息经济学、机制设计理论、管理与组织激励理论、交叉学科前沿理论等。课程还涉及薪酬设计机制、以股权为基础的薪酬制度，包括股票期权产生与发展、股票期权的类型、股权估价模型、收益和期权内在价值、股权激励计划对公司价值的影响、高管股票期权激励与员工持股、上市公司股权运作基本模式及方案等。课程还涉及神经经济学、行为经济学探索激励内在机制的相关前沿交叉理论等。 课程采取知识讲授、文献讲读、研讨及案例教学相结合的方式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小组报告或文献综述。			
教材 1. Incentives: Motivation and the Economics of Information , Cambridge University Press, 2006 2. Equity:in theory and practice, princeton University Press,1995 3. Neuroeconomic: decision making and Brain, Academic Press,2013			
主要参考书目及文献： 1. Information Economics, Springer, 2009. 2. The Economics of Economists: Institutional Setting, Individual Incentives and Future Prospects, Cambridge University Press, 2014 3. Equity Compensation for Limited Liability Companies, Fairmark Press Incorporated,2010 4. AMJ\AER 等期刊最新文献			

课程名称	企业兼并与收购	课程编码	14022040
英文名称	Merger & Acquisition		
授课教师姓名	薛有志	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论：8 学时；前沿问题报告：4 学时			
主要内容简介 本课程主要包括如下内容：第一部分企业并购的内涵、模式与历史。第二部分企业并购的动因理论。第三部分企业并购的规划流程。第四部分企业并购后的治理与管理整合。			

第五部分并购专题，包括：企业并购的价值评估与定价；企业的换股合并；企业的杠杆收购；企业并购风险与防范；企业跨国并购；企业的反并购；管理层收购等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论及前沿报告表现占 50%，学期末的短论文占 50%。
教材 本课程不提供教材名录。
主要参考书目及文献： 本课程将在每一章或专题中布置相应的文献和案例，在此不一一列出。

课程名称	财务报表分析	课程编码	14022091
英文名称	Financial Statement Analysis		
授课教师姓名	李姝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主、辅以案例讨论、学生展示等形式。			
主要内容简介 一、财务报表分析的目标与基本方法 二、财务报表质量分析（包括四大报表的质量分析及报表附注、审计报告解读） 三、企业偿债能力分析 四、企业盈利能力分析 五、企业营运能力分析 六、财务综合分析 七、财务专题分析			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 选一家上市公司最近一年的年报做案例分析			
教材 1. 崔也光主编，《财务报表分析》，南开大学出版社，2008.8			
主要参考书目及文献： 1. 黄世忠著，《企业财务报表分析》，中国财政经济出版社，2007.2 2. 张新民、钱爱民主编，《财务报表分析》（第二版），中国人民大学出版社，2011.1			

课程名称	企业伦理与社会责任	课程编码	14022093
英文名称	Business Ethics		
授课教师姓名	薛有志	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论：8 学时；前沿问题报告：4 学时			
主要内容简介			

授课内容包括：第一部分企业伦理与社会责任概论，主要介绍企业伦理与社会责任的内涵、企业遵循伦理与社会责任的原因、企业伦理与社会责任的内容。第二部分企业制度伦理，主要介绍企业的治理伦理。第三部分企业外部成长伦理，主要介绍企业并购伦理等。第四部分企业内部成长伦理，主要介绍企业的管理伦理。第五部分企业的社会与环境伦理。第五部分企业的员工伦理，包括管理着与员工的伦理。第六部分企业伦理与社会责任的实现。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂讨论及前沿报告表现占 50%，学期末的短论文占 50%。

教材

本课程不提供教材名录。

主要参考书目及文献：

1. 蔡元培，中国伦理学史，团结出版社，2007 年
2. 罗尔斯，正义论，中国社会科学出版社，1988 年
3. 尹继佐 乔治·恩德勒，企业伦理学基础，上海社会科学院出版社，2001 年
4. 马克斯·韦伯，新教伦理与资本主义精神，上海人民出版社，2012 年

课程名称	金融机构治理	课程编码	14022094
英文名称	Corporate Governance of Financial Institutions		
授课教师姓名	张耀伟	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
授课以讲授、案例分析和小组讨论相结合。其中：讲授：24 学时；讨论：8 学时。			
主要内容简介			
<p>作为一种特殊的组织，金融机构在业务模式、治理架构和风险控制体系方面均具有自身的特殊性。基于此，本课程试图使学员在熟悉现代金融制度和金融市场内涵的基础上，掌握金融机构战略决策执行机制与治理设计，熟悉金融机构业务类型及相应的风险控制体系，掌握金融机构的内部控制体系和风险管理方法，了解银行、证券、保险等主要金融机构的治理内涵及其参与治理的机制和模式，把握金融机构及其风险控制发展趋势。主要包括以下专题：</p> <p>金融机构与金融市场；金融风险与金融机构治理；商业银行治理；证券公司治理；保险公司治理；互联网金融治理；小贷公司等其他金融机构治理专题等。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
结课论文			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. （加）赫尔著，（加）王勇，董方鹏译. 风险管理与金融机构（原书第 3 版）. 机械工业出版社，2013。 2. （美）马杜拉著，何丽芬译. 金融市场与机构（原书第 8 版），机械工业出版社，2010。 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. （美）法博齐，莫迪利亚尼，琼斯著. 孔爱国等译. 金融市场与金融机构基础（原书第 4 版）. 机械工业出版社，2010。 			

2. 巴塞尔银行监管委员会著.加强银行公司治理的原则, 中国金融出版社, 2011。
3. (美) 麦克唐纳 (MacDonald,S.S) 等著; 钱宥妮 译. 银行管理 (第 6 版), 北京大学出版社, 2009。
4. (美) 罗斯, (美) 赫金斯 著. 银行管理 (第九版), 中国人民大学出版社, 2012。

课程名称	公司治理实践教学	课程编码	14022095
英文名称	Instruction of Corporate Governance Practics		
授课教师姓名	待定 ((武立东代笔)	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授, 16 讨论, 12 参观企业, 4			
主要内容简介 本课程的目的在于帮助学生准确了解公司治理实践的各个环节, 包括股东大会、董事会的召开, 高级管理人员的选拔聘任等。授课内容主要分为三个部分: 一是介绍股东大会议事规则、董事会议事规则等一般的公司治理实践; 二是选择典型案例, 就其公司治理实践向学生讲授, 并引导学生讨论; 三是聘请企业家、公司高管讲授其所在公司的治理实践。此外, 联系一至两家具备优秀治理实践的企业, 带领学生参观。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 分析报告			
教材 1. 李维安, 《公司治理学 (第二版)》, 高等教育出版社, 2009 2. 课件。			
主要参考书目及文献: 1. 上海国家会计学院, 《公司治理》, 经济科学出版社, 2011 2. 李维安、牛建波等译, 《公司董事指南》, 中国财政经济出版社, 2005 3. 科特勒, 《吸引投资者》, 东北财经大学出版社, 2005 4. 《上市公司治理准则》等法律法规			

课程名称	人力资源开发	课程编码	14021040
英文名称	Human Resource Development		
授课教师姓名	张立富	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 16 课堂讨论: 16			

主要内容简介

该课程为人力资源管理专业硕士的主干课程，主要通过文献阅读、案例分析和课堂讨论等形式，使学生掌握人力资源开发的基础知识和理论，跟踪中外人力资源开发理论和实践的热点问题等。通过系统的学习，学生能够运用人力资源开发理论，分析企业或组织中的人力资源开发问题，提高学生分析和解决问题的能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂发言、研究论文

教材

1. Richard A.Swanson and Elwood F. Holton 《FOUNDATIONS of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT》，Berrett-Koehler Publishers, Inc., 2009
2. 乔恩·M. 沃纳 等《人力资源开发》，中国人民大学出版社，2009
3. 哈里森 等著《知识经济时代人力资源开发》，经济管理出版社，2004

主要参考书目及文献：

1. 大卫 A. 惠顿 等，《管理技能开发》，机械工业出版社，2012
2. 阿基里斯 等，《组织学习》，中国人民大学出版社，2012
3. 配合各专题的其他教材和文献

课程名称	社会科学研究方法	课程编码	
英文名称	Research Methods for Social Science		
授课教师姓名	崔勋	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授：26 学时			
上机操作：22 学时			
主要内容简介			
<p>该课程通过对研究方法论及数据分析基本技术的教授，帮助研究生建立科学研究的观念，掌握搜集、分析资料的方法与技巧，学会运用 SPSS 数据分析软件分析数据的方法。</p> <p>在课程讲授教学中，主要内容包括研究的逻辑与范式等科学研究的基本概论、科学研究的程序、研究问题的选择与操作化、研究设计以及文献研究等基本的研究方法论，还包括描述统计分析、均值比较与 T 检验、一元方差分析、多元方差分析与协方差分析、相关分析、元线性回归分析、多元线性回归分析、层级回归与中介、调节回归分析、虚拟回归分析、信度分析与因子分析等数据分析方法的基本原理与理论。</p> <p>在上机操作教学中，主要内容为利用 SPSS13.0 软件进行数据录入与数据处理、描述统计分析、均值比较与 T 检验、一元方差分析、多元方差分析与协方差分析、相关分析、元线性回归分析、多元线性回归分析、层级回归与中介、调节回归分析、虚拟回归分析、信度分析与因子分析等分析的基本操作流程与操作方法。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
研究论文、上机考试			

课程名称	人力资源管理研究	课程编码	14021043
英文名称	Research on Human Resource Management		
授课教师姓名	李新建	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：24 课堂讨论：24			
主要内容简介 该课程为人力资源管理专业硕士的基础课程，主要通过中外文文献的阅读、课堂讨论和企业案例分析等，使学生掌握和了解人力资源管理的基础理论、理论发展前沿，跟踪中外企业人力资源管理的热点问题等。并在系统掌握人力资源管理理论研究及实践发展的基础上，增强专业管理和问题分析能力，特别是对中国企业人力资源管理及相关领域现实问题的关注度和敏感性，以培养理论与实践相结合的职业化管理人才。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发言、研究论文			
教材 1. Jeffrey A. Mello 《战略人力资源管理》，中国财经出版社，2005 2. 〔美〕大卫·约里克等《未来的人力资源管理》，新华信管理丛书，机械工业出版社，2003年 3. 乌尔里奇编《人力资源管理新政》，商务印书馆，2007 4. 赫伯特·G.赫尼曼等著，王重鸣、陈学军等译，《组织人员配置》，机械工业出版社，2005年			
主要参考书目及文献： 1. Peter B. Doeringer, Michael J.Piore, Inter labor markets and Manpower Analysis 2. Michael J.Piore, Thirty years later: inter labor markets, flexibility and the new economy 3. 闻效仪，《人力资源管理的历史演变》，中国社会科学出版社，2010 4. 〔日〕熊泽成，《日本式企业管理的变革与发展》，商务印书馆，2005 5. 配合各专题的其他教材和文献			

课程名称	组织行为学研究	课程编码	14021044
英文名称	Organizational Behavior Research		
授课教师姓名	崔勋	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：32 课堂讨论：16			
主要内容简介 本课程主要通过课程教授与专题讨论的形式，引导学生对组织行为学领域的8个关键主题（工作满意度、组织承诺、工作价值观、组织公平、组织公民行为、领导理论、组织			

<p>文化和组织变革)进行文献研究和讨论。每个专题安排 2 篇经典的英文文献,其中第一篇文献主要为该专题核心概念的文献回顾或理论模型,第二篇文献主要为该专题核心变量的相关研究模型、经典实证研究或本体化研究,并且要求学生在课前阅读并在上课之前提交文献的摘要。</p> <p>本课程计划通过对上述 8 个核心专题的教授与讨论,培养学生对组织行为过程中关键情感、态度、行为及组织背景的理解能力与分析能力,以及通过人力资源管理实践解决实际管理问题的能力。</p>
<p>考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</p> <p>专题报告、文献综述</p>

课程名称	信息管理研究方法	课程编码	140
英文名称	Research Methods for Information Management		
授课教师姓名	王芳	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授 39 文献阅读与讨论 9			
主要内容简介			
<p>“信息管理研究方法”是一门为图书馆学、情报学与档案学三个专业的硕士研究生开设的必修课程,主要学习信息管理领域的定性与定量研究方法,旨在培养学生的研究能力,提升学生进行学术研究的基本素养和技能。</p> <p>主要内容包括社会科学研究方法与图书情报专门研究方法,具体包括信息计量、问卷调查、案例研究、实验研究、扎根理论研究、论文写作等研究方法。</p> <p>要求学生通过课堂讲授、案例文献阅读与研讨全面掌握信息管理研究所需要的研究方法和技能,能够熟练运用常用的研究方法进行学术研究。</p>			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
研究设计			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 袁方主编. 社会研究方法教程. 北京大学出版社, 最新版本 艾尔·巴比. 社会研究方法, 中国人民大学出版社, 最新版本 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> Information science, Information system 核心刊物的研究文献 核心经典文献 			

课程名称	文献学理论	课程编码	14021047
英文名称	The theory of documentation science		
授课教师姓名	柯平	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授
主要内容简介 该课程主要讲授文献学的基础理论知识，涉及图书馆学、情报学与档案学的基础知识和一级学科背景知识，目的在于提高图书馆学专业研究生的专业基础水平，培养文献能力。主要内容有文献学的理论基础，文献学基础理论体系，文献的概念体系，文献学术语研究，文本研究，文献加工研究，文献控制研究，文献传播研究，同时，还对文献学的最新研究进行专题讲授，分析文献学的研究现状，揭示文献学的学科发展趋势。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文写作
教材 1. 张舜徽. 中国文献学[M]. 郑州:河南人民出版社, 1982 2. 来新夏, 柯平. 目录学读本[M]. 上海:上海交通大学出版社, 2014
主要参考书目及文献: 1. 柯平. 书目情报系统理论研究[M]. 北京:书目文献出版社, 1996 2. 周文骏. 文献交流引论[M]. 北京:书目文献出版社, 1986 3. 倪波. 文献学概论[M]. 南京:江苏教育出版社, 1990 4. 司马朝军. 文献学概论[M]. 武昌:武汉大学出版社, 2010

课程名称	图书馆职业研究	课程编码	14021048
英文名称	Study on Library Profession		
授课教师姓名	徐建华	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（40）			
主要内容简介 本课程以课堂讲授为主，就当今图书馆职业的相关热点问题和我们的研究展开，内容包括图书馆职业的生成与发展历程，图书馆职业特征，图书馆职业地位与职业声望，不同图书馆职业群体分析，图书馆职业刻板印象、图书馆职业感受、图书馆职业的专业尊重、图书馆职业准入、图书馆职业胜任力、图书馆职业生涯规划与管理、图书馆职业研究方法论等方面。努力使学生在尽可能全面了解图书馆职业发展的基础上发现问题，从各自不同的视角进行分析，以实现全方位提升他们科学研究能力的目标。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. 刘兹恒、徐建华、张久珍, 现代图书馆管理, 电子工业出版社, 2010年 2. 徐建华, 科学发展观与图书馆员快乐指数, 天津大学出版社, 2014年 3. (美)格林豪斯、(美)卡拉南、(美)戈德谢克, 职业生涯管理, 清华大学出版社, 2006年			

课程名称	知识管理研究	课程编码	14021049
英文名称	Study on Knowledge Management		
授课教师姓名	柯平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 该课程研究知识管理的基本理论和应用。主要研究专题围绕“知识管理理论”、“企业知识管理”、“社会知识管理”三个方面进行，主要内容有：知识管理的特征与意义、知识管理的内容、知识管理的产生与发展、知识与知识活动、企业知识管理的原理与实施、知识共享和知识创新、知识资本及其评估、知识管理技术与知识管理系统、战略知识管理、CKO 以及企业知识管理案例等。还研究知识组织与传播、知识产品与营销、公共知识管理、网络知识管理、政府知识管理等知识管理在社会应用的新领域和新发展。该课程就知识管理的新领域进行专题研究，如知识管理的新理论、第二代知识管理、知识管理学体系和方法论，以及知识治理、语言与术语管理、国家知识战略等问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文写作			
教材 1. 柯平. 知识管理学[M]. 北京:科学出版社, 2007			
主要参考书目及文献: 1. 邱均平. 知识管理学[M]. 北京:科学技术文献出版社, 2006 2. 韩经纶. 知识管理[M]. 天津:南开大学出版社, 2006 3. 柯平. 图书馆知识管理研究[M]. 北京:北京图书馆出版社, 2006 4. 国内外知识管理最新论著			

课程名称	图书馆管理与发展研究	课程编码	14021050
英文名称	Research in Library Management and Development		
授课教师姓名	于良芝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲座、讨论			
主要内容简介 这门课程旨在向学生介绍先进的图书馆管理理念与方法。具体内容如下： 1. 图书馆作为一个组织：含义及内外环境 2. 图书馆的战略规划 3. 图书馆的组织过程 4. 图书馆人力资源配置 5. 图书馆的财务管理 6. 图书馆的服务质量管理 7. 图书馆评估			

8. 图书馆管理与发展研究动态
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 调研
教材 1. Stuart, Robert D. Library management. Littleton, Colo. : Libraries Unlimited, 2002

课程名称	信息资源管理前沿讲座	课程编码	14021051
英文名称	Frontiers in Information Resources Management		
授课教师姓名		授课教师职称	
学时	16	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲座 16 课时			
主要内容简介 本课程是图书馆学、情报学、档案学硕士的专业必修课，邀请国内外本学科领域专家学者以及本系教师开办学术研究讲座，旨在使学生了解学科前沿及热点问题，开拓眼界，培养研究思维，提升研究能力。每学期安排 5 次，为期一年。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 出勤，讲座总结			

课程名称	咨询学理论与应用	课程编码	14022111
英文名称	Theory and Practice of Consulting		
授课教师姓名	肖雪	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 指导、讲授、讨论			
主要内容简介 系统探讨信息咨询的基本理论问题，反映国内外信息咨询的最新成果，介绍信息咨询的基本原理与过程，讲授信息咨询的方法，系统介绍信息咨询产业与管理。在讲授过程中会结合不同实例进行研讨，对咨询学研究的重点文献进行研读。此外，还将以咨询项目为挈领，组织学生开展信息咨询项目，分阶段进行项目报告，撰写咨询项目报告。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写咨询报告			
教材 1. 柯平. 信息咨询概论. 科学出版社，2008. 2. 郑建明. 信息咨询学. 南京大学出版社，2010.			
主要参考书目及文献： 1. 文庭孝，张蕊，罗贤春，等. 信息咨询与决策. 科学出版社，2008. 2. 余阳明. 咨询学. 复旦大学出版社，2005.			

3. Werr A, Stjernberg T. Exploring Management Consulting Firms as Knowledge Systems. Organization Studies,2003.
4. Porter M.E. The Five Competitive Forces that Shape Strategy.Harvard Business Review,2008.

课程名称	信息组织原理与方法	课程编码	14022113
英文名称	The Principles and Methods of Information Organization		
授课教师姓名	李晓新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、实习			
主要内容简介 本课程的目标是使学生掌握信息组织的基本原理，认识信息组织在图书馆活动中的价值和作用，不仅能够运用具体的信息组织方法，而且了解不同方法之间的内在联系。 课程的主要内容包括：文献信息组织的基本理论；文献信息组织中的标引和著录方法；文献信息组织实践中网络资源的利用。 课程在重点讲授的基础上，组织同学课堂实习和文献单位的实习，使学生能够使用各类标引工具、条例以及网络资源，并通过讨论能够分析不同标引工具的特性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷、闭卷结合			
教材 1. 马张华，信息组织 清华大学出版社 2008年			
主要参考书目及文献： 1. Shearee J.R. Thomas A.R. Cataloguing and Classification : Trends, Transformation, Teaching,and Training New York Haworth Pr. 1997 2. 储节旺 信息组织学 清华大学出版社 2007年 3. Arlene G.Taylor The Organization of Information Libraries Unlimited,INC 1999			

课程名称	信息用户专题研究	课程编码	14022114
英文名称	Study on Information Users		
授课教师姓名	李晓新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、实地考察			
主要内容简介 本课程的目标是，使学生认识信息用户的研究和教育对于信息服务的意义，掌握支撑信息用户研究的理论与方法，并能在实践中通过对用户信息行为的分析，有针对性地实施信息教育，提高信息服务的质量。 课程以图书馆学理论和实践发展为背景，主要讲授用户信息活动中的心理特征和行为			

特征,分析用户在信息需求、信息选择、信息利用等一系列信息活动中所呈现出的规律,并结合实地调研具体分析不同类型信息用户信息活动的特点,以及用户信息教育的方法。
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试。
教材 1. 胡昌平主编,信息服务与用户 武汉大学出版社 2008年 2. 游丽华,图书馆用户教育 中国社会科学出版社 2008年
主要参考书目及文献: 1. 陈建龙,信息市场经营与信息用户 科技文献出版社 1994年 2. Patricia Breivik and E. Gordon Gee, Information Literacy: Revolution in the Library New York Macmillan 1989 3. 林平忠,图书情报用户教育 上海科学技术文献出版社 1993

课程名称	出版策划	课程编码	14022115
英文名称	Publishing scheme		
授课教师姓名	徐建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 (26)、讨论 (6)			
主要内容简介 本课程将就宏观、中观、微观三个角度,分别探讨有关出版业、出版社和出版物的策划问题,内容包括现代出版业和出版社的发展走向、资本运作、形象展示、服务理念、客户关系管理、网络出版、选题策划、出版运作、图书营销、编辑方法、畅销书运作、版权贸易等方面。讲授、讨论相结合,努力培养学生从宏观角度把握与分析问题以及独立动手解决问题的能力,以提高他们的研究水平和实际操作能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. 赵航,选题论,陕西人民教育出版社,2010年 2. 赵航、马瑞洁,审读论,陕西人民教育出版社,2008年 3. 宫承波,出版策划,广播电视出版社,2007年			

课程名称	书业管理专题研究	课程编码	14022116
英文名称	Study of Book Industry Management		
授课教师姓名	徐建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			

讲授（26）、讨论（6）
主要内容简介 本课程将就我国加入 WTO 之后书业开放进程中诸如出版业和图书批发、零售业以及相关领域中公众关注较为集中，且具有较强现实意义的若干领域，如出版集团的建立、资金重组与上市、加入 WTO 之后国外出版资金的进入形式、合作方式、出版业的形象建设、版权贸易、读书俱乐部的构成、连锁书店的建立、营销集团化与营销终端的组成、网上版权保护、网络营销、出版工作室的运营等，进行探讨。讲授、讨论相结合，努力培养研究生从宏观角度把握与分析问题以及独立动手解决问题的能力，以提高他们的研究水平和实际操作能力。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
教材 自编讲义
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. [英]艾莉森·贝弗斯托克，图书营销，河北教育出版社，2004 年 2. 徐建华、叶新，版权贸易教程，苏州大学出版社，2013 年 3. 于春迟，出版管理学，中国人民大学出版社，2011 年

课程名称	阅读研究	课程编码	14022117
英文名称	Research on Reading		
授课教师姓名	肖雪	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 指导、讲授、讨论			
主要内容简介 系统探讨阅读学基本理论，分别介绍和讨论阅读心理、阅读历史与未来、少儿阅读、老年阅读、阅读疗法、阅读推荐书目、阅读促进等阅读学研究重要领域，并结合实践发展与国内外典型案例进行深入分析。此外，还将指导学生针对某一群体或某一主题的阅读状况进行调查研究，撰写研究报告。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写研究报告			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. （新西兰）费希尔. 阅读的历史. 商务印书馆，2009. 2. （美）达恩顿. 阅读的未来. 中信出版社，2011. 3. 徐雁. 全民阅读推广手册. 海天出版社，2011. 4. 王波. 阅读疗法. 海洋出版社，2007. 5. 王余光. 中国阅读文化史论. 北京图书馆出版社，2007. 			

课程名称	情报学理论研究	课程编码	14021052
英文名称	Information Science Theories		

授课教师姓名	闫慧	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 8 个课时；讨论 24 个课时。			
主要内容简介 本课程是情报学的基础课程，重点回顾与梳理情报学 70 年的历史中影响力较大的理论体系和流派。核心内容包括：情报学研究范式、经典理论、研究学派、核心问题、信息检索、信息搜寻行为、计量学、信息经济学、信息技术史、信息职业、信息政治经济学、信息政策、法规与伦理、竞争情报、知识管理等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文、综述性论文			
教材 1. 贺德方主编. 数字时代情报学理论与实践：从信息服务走向知识服务. 科学技术文献出版社，2006.			
主要参考书目及文献： 1. 叶鹰等主编. 情报学基础教程. 科学出版社，2012. 2. Douglas Raber. The Problem of Information: An Introduction to Information Science. The Scarecrow Press, Inc., 2003.			

课程名称	信息检索研究	课程编码	14021053
英文名称	Information Retrieval		
授课教师姓名	李培	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教授、文献阅读、讨论、作业相结合			
主要内容简介 本课程属于情报学硕士研究生专业必修课，主要讨论信息检索领域的相关问题，内容包括：概述、信息检索模型、文本信息存储与检索、多媒体信息存储与检索、Web 信息存储与检索、并行与分布式信息检索、人工智能与自然语言检索、用户界面与可视化、信息检索评价与实验等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末论文等手段，帮助学生较全面的掌握与信息检索相关的理论知识与研究方法，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来独立从事该领域的相关研究打下坚实基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末论文（45%）			
教材 1. 王知津. 信息存储与检索[M].北京:机械工业出版社, 2009			
主要参考书目及文献： 1. Manning, C. D., Raghavan, P., & Schutze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge, UK: Cambridge University Press 2. 相关论文			

课程名称	情报分析与预测	课程编码	14021054
英文名称	Information Analysis and Forecast		
授课教师姓名	李颖	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授：20 课堂展示与讨论：6 案例分析：6			
主要内容简介 本课程属于情报学硕士研究生专业必修课，教学目标旨在培训学生掌握情报分析与预测的理论、技术与工具，在研究与实践中依据有限的数据来得出有效的结论。教学内容侧重对业务分析、竞争性数据和信息分析的技术进行详细阐述，其中包括战略、竞争、客户、环境、评估和一些通用的分析模型与方法，包括环境分析（管理描述、要点问题分析、宏观环境分析、远景分析、利益相关者分析）、战略分析技术（BCG 矩阵、GE 经营分析矩阵、行业分析、战略群体分析、SWOT 分析、价值链分析）、竞争与客户分析（盲点分析、竞争对手分析、客户分析、职能能力与资源分析）、评估分析（经验曲线分析、增长矢量分析、专利分析、产品生命周期分析、S 曲线分析）和财务分析（财务比率与报表分析、战略投资规划、可持续增长率分析）五方面的内容，对应每一个专题安排案例分析、展示与讨论。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发言与出勤（无故缺课 3 次和以上者取消该成绩）10% 文献综述、案例分析、课堂展示与讨论 50% 期末考核（研究报告与演示）40%			
教材 1. （加）弗莱舍（Fleisher,C.），（澳）本苏泰（Bensoussan,B.）著，王俊杰等译.战略与竞争分析[M].北京:清华大学出版社,2004 2. （加）弗莱舍，（澳）本苏桑著，叶盛龙等译.商业竞争分析:新方法 with 经典方法[M].北京:机械工业出版社,2009			
主要参考书目及文献： 1. 包昌火等. 信息分析和竞争情报案例[M]. 北京:清华大学出版社, 2014 2. 查先进. 信息分析[M]. 武汉:武汉大学出版社, 2011 3. 卢小宾. 信息分析理论与实践[M]. 北京:清华大学出版社, 2013 4. CSSCI、WOK、ScienceDirect、EBSCO 等数据库收录相关论文			

课程名称	信息行为研究	课程编码	14021055
英文名称	Human Information Behavior		
授课教师姓名	李月琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教授、文献阅读、讨论、作业相结合			

主要内容简介

课程主要讲授信息行为的相关理论。着重讨论信息行为理论及相关实证研究。主要内容包信息行为研究的发展历史、信息行为的基本概念、认知理论与信息行为、行为理论与信息行为、交互信息行为、网络信息行为、环境与信息行为、不同领域的信息行为研究等等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末项目设计等手段，帮助学生较全面的掌握与信息行为相关的理论知识与方法，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来从事该领域的相关研究打下坚实基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末论文（45%）

教材

1. Case, D. O. (2012). Looking for Information: A survey of research on information seeking, needs, and behavior. UK: Emerald.

主要参考书目及文献：

1. Fisher, K. E., Erdelez, S., & McKechnie, L. (2005). Theories of information behavior. Medford, NJ: Information Today.
2. 相关论文

课程名称	Web 情报挖掘	课程编码	14021056
英文名称	Web Data Mining		
授课教师姓名	李月琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授、讨论、文献阅读、作业			
主要内容简介			
课程主要讲授网络数据、信息或情报挖掘的基本原理。着重讨论网络数据等挖掘的原理、基本算法及应用。主要内容包括网络数据、信息或情报挖掘的历史发展、网络数据挖掘的类型、原理和算法、社会网络分析、链接分析、意见挖掘、日志分析、网络计量、相关软件应用等等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末项目设计等手段，帮助学生较全面的掌握与网络数据、信息或情报挖掘相关的知识，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来从事该领域的相关研究打下坚实基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末项目（45%）			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Web Data Mining, by Bing Liu, New York, NY: Springer, 2013. 2. Web 知识挖掘：理论、方法与应用。郑庆华，刘均，田峰，孙霞. 北京：科学出版社，2010. 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Mining the Web, by Zdravko Markov, Daniel T. Larose, Hoboken, NJ: Wiley-Interscience, 2007 2. 相关研究论文 			

课程名称	竞争情报研究	课程编码	14022118
英文名称	Competitive Intelligence		
授课教师姓名	李颖	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授：20 课堂展示与讨论：6 案例分析：6			
主要内容简介 本课程属于情报学硕士研究生的专业选修课，教学目标旨在使学生理解有关竞争情报的基本原理，掌握竞争情报的基础知识和基本技能，熟悉竞争情报的基本内容与流程，培养学生获取、分析和处理竞争情报的能力，能够在遵循竞争情报法律规范与职业道德的前提下开展竞争情报服务。教学内容主要包括：竞争与竞争情报，国内外竞争情报理论与实践进展，竞争情报规划，竞争情报采集与整理，竞争情报分析，竞争情报产品与服务，竞争情报系统，反竞争情报，竞争情报法律规范与职业道德等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发言与出勤（无故缺课3次和以上者取消该成绩）10% 文献综述、案例分析、课堂展示与讨论50% 期末考核（研究报告与演示）40%			
教材 1. 王知津等. 竞争情报[M]. 北京:科技文献出版社, 2005 2. 沈固朝. 竞争情报的理论与实践[M]. 北京:科学出版社, 2008			
主要参考书目及文献: 1. 包昌火等. 信息分析和竞争情报案例[M]. 北京:清华大学出版社, 2012 2. 包昌火等. 竞争情报导论[M]. 北京:清华大学出版社, 2011 3. (美)沙克尔, 吉姆比克依;王知津等译. 企业竞争情报作战室[M]. 北京:人民邮电出版社, 2005 4. CSSCI、WOK、ScienceDirect、EBSCO 等数据库收录国内外相关论文			

课程名称	企业信息化研究	课程编码	14022119
英文名称	Research on Digital Enterprises		
授课教师姓名	李颖	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授：16 课堂展示与讨论：6 案例分析：6 专家专题报告：4			

主要内容简介

本课程属于情报学硕士研究生专业选修课，侧重对企业信息化的国内外研究进展以及实践发展进行全面介绍，其主要内容分成概述、IT 战略规划、IT 治理、业务流程再造与优化、ERP、CRM、SCM、信息化评价等几个主题进行重点讲授，目的在于使学生对企业信息化的核心问题有较系统的认识与把握，同时借助企业信息化专业网站，使学生了解企业信息化领域的最新发展与动态。每一个主题都设计了课堂讲授案例与供学生分析讨论的作业案例，通过案例深入诠释企业信息化的核心内容。课堂讲授与案例分析的同时，安排 2-3 场专家讲座或实践考察，目的在于使学生对企业信息化实践有更明确的感性认识。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂发言与出勤（无故缺课 3 次和以上者取消该成绩）10%
文献综述、案例分析、课堂展示与讨论 50%
期末考核（研究报告与演示）40%

主要参考书目及文献：

1. 赵捷. 企业信息化总体架构[M]. 北京:清华大学出版社, 2011
2. 范玉顺, 胡耀光. 企业信息化战略规划方法与实践[M]. 北京:电子工业出版社, 2007
3. 王仰富, 刘继承. 中国企业的 IT 治理之道[M]. 北京:清华大学出版社, 2010
4. CSSCI、WOK、Sciencedirect、EBSCO 等数据库收录相关论文

课程名称	信息系统分析与设计	课程编码	14022122
英文名称	Information System Analysis and Design		
授课教师姓名	闫慧	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 4 个课时；讨论 28 个课时。			
主要内容简介			
本课程是情报学的传统领域，重点探究系统分析与设计理念、思想和技术对特定情报业务领域的应用价值，如竞争情报系统、知识管理系统、数字图书馆系统、信息检索系统等。核心内容包括系统开发基础、系统规划与选择、系统分析、系统设计、系统实现与运行、特定业务系统的开发与设计等内容。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
研究论文			
教材			
1. (美) 瓦拉西切等著, 龚晓庆译. 系统分析与设计基础第五版. 清华大学出版社, 2012			
主要参考书目及文献：			
1. John W Satzinger 等. 系统分析与设计. 机械工业出版社, 2002			

课程名称	人机交互专题研究	课程编码	14022123
英文名称	Human-computer Interaction		

授课教师姓名	李月琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、文献阅读、作业			
主要内容简介 课程主要讲授用户与基于计算机的信息系统交互的基本原理。着重讨论信息检索过程中的人机交互原理、理论及实践。主要内容包括人机交互的历史发展、用户研究专题、交互信息检索、界面设计相关问题、可用性研究、界面评估、可视化界面等等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末项目设计等手段，帮助学生较全面的掌握与信息检索系统相关的人机交互知识，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来从事该领域的相关研究打下坚实基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末项目（45%）			
教材 1. Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction (3rd edition), by Yvonne Rogers, Hellen Sharp, and Jenny Preece, Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2011.			
主要参考书目及文献: 1. Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction (5th Edition), by Ben Shneiderman, Catherine Plaisant, Maxine Cohen and Steven Jacobs. New York, NY: Pearson, 2009. 2. Ruthven, Ian (2008). Interactive information retrieval. 3. Annual Review of Information Science and Technology, 42. pp. 43-92. 4. 相关论文			

课程名称	信息构建研究	课程编码	14022124
英文名称	Information Architecture		
授课教师姓名	闫慧	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 8 个课时；讨论 24 个课时。			
主要内容简介 本课程是信息资源管理学科的新兴领域，属于信息资源管理与建筑学融合的结果，是一个强劲的学科增长点。对于培养学生应用信息建构技能、培养学生国际化思维有重大价值。课程核心内容包括：信息构建基本原理（组织系统、标签系统、导航系统、搜索系统）、流程与方法论、实践、企业信息架构等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. Peter Morville, Louis Rosenfeld. Web 信息架构. 电子工业出版社, 2008.			
主要参考书目及文献: 1. 周晓英. 基于信息理解的信息构建. 中国人民大学出版社, 2005.			

课程名称	信息系统评估研究	课程编码	14022125
英文名称	Information System Evaluation		
授课教师姓名	李月琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、文献阅读、作业			
主要内容简介 课程主要讲授信息系统评估的理论和方法。着重讨论基于系统和基于用户的信息系统评估途径。主要内容包括信息和信息检索、信息系统概述、评估基础、系统绩效评估模型与指标、评估实验设计、交互信息检索系统评估、可用性评估基础、可用性评估过程和方法、TREC 评估、数字图书馆评估、网络搜索引擎评估、移动环境下的系统评估等等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末论文等手段，帮助学生掌握与信息评估相关的理论与实践，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来从事该领域的相关研究打下坚实基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末论文（45%）			
教材 1. Kelly, D. (2009). Methods for Evaluating Interactive Information Retrieval Systems with Users. Foundations and Trends in Information Retrieval, Vol.3, Nos. 1-2 (2009) 1-224 (Electronic version from Google Scholar) 2. Robin, J. & Chisnell, D. (2008). Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests. Wiley Publishing: Indianapolis, IN.			
主要参考书目及文献： 1. Maristella Agosti ¹ , Norbert Fuhr ² , Elaine Toms ³ , and Pertti Vakkari (2013). Evaluation Methodologies in Information Retrieval. Report from Dagstuhl Seminar 13441. 2. 相关论文			

课程名称	社群信息学	课程编码	14022126
英文名称	Community Informatics		
授课教师姓名	闫慧	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 8 个课时；讨论 24 个课时。			
主要内容简介 本课程是情报学的新兴领域，是政府信息管理、企业信息管理和军队信息管理之外的第四领域，必不可少，属于强劲的增长点，对于扩展学生视野、培养学生国际化思维有重大价值。要求学生熟悉国内外社群信息学领域的成熟理论；掌握社群信息学常用的研究和			

实践方法；培育学生在互联网时代的公民社会意识和行为习惯；要求学生利用信息通讯技术技能开展服务社会弱势群体的实践。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
教材 1. Kate Williams, etc. 社群信息学：理论与研究. 国家图书馆出版社, 2012.
主要参考书目及文献： 1. Gunilla Bradley. Social and community informatics: Human on the nets. New York: Routledge, 2006.

课程名称	信息政策与法规专题	课程编码	14022127
英文名称	Information Policies and Laws		
授课教师姓名	闫慧	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 6 个课时；讨论 26 个课时。			
主要内容简介 信息政策与法规是情报学的传统领域，是情报学应用研究领域，是约束政府、企业、个人等利益相关者在信息与通讯技术领域的行为，并协调这些利益相关者的信息利益的软性及硬性的规定。核心内容包括：信息化政策、信息产业政策、信息公开政策与法规、隐私保护政策与法规、知识产权保护政策与法规、国家网络安全法规等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 案例分析报告			
教材 1. 国际信息政策法律比较. 蒋坡主编，北京：法律出版社，2001 年			
主要参考书目及文献： 1. Federal information policy: Putting it all together. Kent Smith, Information Services & Use 2004, V.24, 59-72. 2. The information policy maze : global challenges, national responses, by Dianne Northfield. Melbourne, Vic., Australia : CIRCIT at RMIT ; Cambridge, Mass., USA : Program on Information Resources Policy, 1999.			

课程名称	知识管理研究	课程编码	14022128
英文名称	Knowledge Management		
授课教师姓名	李颖	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

课堂讲授：20 课堂展示与讨论：6 案例分析：6
主要内容简介 本课程属于情报学硕士研究生的专业选修课，教学目标在于训练学生了解知识管理相关策略、组织行为、组织结构、技术、评价等相关重要问题，并了解组织知识的定义、获取、创造、储存、共享、利用等重要流程，以及 KMS 的开发方法。主要教学内容包括：知识与知识管理概述、知识管理的主要理论观点与架构模式、知识管理的资本观点、知识管理的策略观点、组织知识的定义与获取、组织知识的创造、组织知识的共享与转移、组织知识的储存与利用、组织知识管理的评估等。
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发言与出勤（无故缺课 3 次和以上者取消该成绩）10% 文献综述、案例分析、课堂展示与讨论 50% 期末考试（研究报告与演示）40%
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 林东清. 知识管理理论与实务[M]. 北京: 电子工业出版社, 2005 2. 韩经纶. 知识管理[M]. 天津: 南开大学出版社, 2006 3. Kai Mertins, 赵海涛等译. 知识管理: 原理及最佳实践[M]. 北京: 清华大学出版社, 2004 4. CSSCI、WOK、Sciencedirect、EBSCO 等数据库收录相关论文

课程名称	档案学理论研究	课程编码	4021058
英文名称	Archives Science Study		
授课教师姓名	伍振华	授课教师职称	教授
学时	48	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 教学研讨主题包括：档案定义与本质属性、档案学结构与功能、档案鉴定原理与方法、新来源观与档案整理、档案文献组织与检索、档案领域知识管理、后保管与档案范式等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文或文献综述			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 特里·库克. 1898 年荷兰手册出版以来档案理论与实践的相互影响. 1996 2. 信息与文献文件管理第 1 部分: 通则 GB/T26162.1-2010/ISO15489-1:2001 3. 安小米等著, 基于 ISO15489 的文件档案管理核心标准及相关规范, 中国标准出版社, 2008. 4. 胡鸿杰著. 化腐朽为神奇——中国档案学评析. 世界图书出版社. 2010. 5. 汪孔德著. 档案鉴定研究. 安徽大学. 2009 6. 李明华主编. 《机关文件材料归档范围和文书档案保管期限规定》问题解答. 中国档案出版社. 2007 			

7. 陈永生. 档案学论衡. 中国档案出版社. 1994
8. 罗军著. 中国档案管理体制改革研究. 世界图书出版公司. 2011
9. 王英玮著. 知识经济时代档案部门的生存与发展策略. 中国人民大学出版社, 2011.
10. 李扬新著. 档案公共服务政策研究. 世界图书出版公司, 2011.
11. 周林兴著. 公共档案馆管理研究. 世界图书出版公司, 2010.
12. 胡鸿杰等. 档案职业状况与发展趋势研究. 中国言实出版社, 2008.
13. 张美芳等著. 档案保护概论. 中国人民大学出版社. 2013
14. 陈潭著. 单位身份的松动——中国人事档案制度研究. 南京大学出版社. 2007.
15. 陈祖芬著. 档案学范式的历史演进及未来发展. 世界图书出版公司, 2010.
16. 王新才主编. 档案学研究进展. 武汉大学出版社, 2010.
17. 李忱博. 外国档案学核心期刊文献定量研究(2003-2012年). 档案学通讯. 2013(6)
18. 特里·库克. 四个范式: 欧洲档案学的观念和战略的变化——1840年以来西方档案观念与战略的变化. 档案学研究. 2011(3)
19. 黄霄羽编. 外国档案事业史. 中国人民大学出版社, 2011.

课程名称	电子文件管理研究	课程编码	4021059
英文名称	Study on Electronic Records Management		
授课教师姓名	伍振华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 教学研讨主题包括: 电子文件管理顶层设计、电子文件构成要素、连续体理论与电子文件中心、电子文件元数据管理、真实性鉴定与长期维护、电子文件管理系统功能需求、电子文件著录、电子文件整理与归档、电子文件风险管理与监控等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文或文献综述			
教材 1. 电子文件国际标准化组织标准、国际先进标准规范、国家和行业标准规范和法规 2. ICA. 电子文件 档案工作者实用手册. 中国档案出版社. 2008			
主要参考书目及文献: 1. 冯惠玲等著. 电子文件管理国家战略. 中国人民大学出版社. 2011. 2. 冯惠玲等著. 中国电子文件管理: 问题与对策. 中国人民大学出版社. 2009. 3. 露西安娜·杜兰蒂等. 永久保护真实的电子文件国际学术报告会报告集. 中国档案出版社. 2003. 4. 安小米等著. 基于 ISO15489 的文件档案管理核心标准及相关规范. 中国标准出版社. 2008. 5. ICA. 电子办公环境中文件管理原则与功能要求. 中国人民大学出版社. 2012. 6. 刘越男著. 建立新秩序: 电子文件管理流程研究. 2006 7. 张宁著. 电子文件的真实性管理. 辽宁人民出版社, 2009.			

8. 刘家真. 电子文件管理 电子文件与证据保留, 科学出版社 2009.
9. 段荣婷著. 中国电子文件知识组织 XML 集成置标标准化研究. 上海交通大学出版社. 2012
10. 薛四新著. 云计算环境下电子文件管理的实现机理. 世界图书出版公司. 2013.
11. 冯惠玲主编. 电子文件风险管理. 中国人民大学出版社, 2008.
12. 王萍著. 电子档案著录标准及其应用. 吉林大学出版社. 2010.
13. 李泽锋著. 基于 OAIS 电子文件管理系统体系研究. 世界图书出版公司, 2010.
14. 张健著. 电子文件信息安全管理研究. 世界图书出版公司. 2012.
15. 金波著. 数字档案馆生态系统研究. 学习出版社, 2014.
16. 冯惠玲. 电子文件管理 100 问. 中国人民大学出版社. 2014.

课程名称	电子政务研究	课程编码	14021060
英文名称	E-government & E-governance		
授课教师姓名	王芳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 研究 8 讨论 6			
<p>主要内容简介</p> <p>“电子政务专题研究”是一门为档案学专业硕士研究生开设的方向必修课程，主要学习电子政务的信息技术、信息资源管理、服务评价与公众利用以及电子治理相关的理论、方法、知识与技术，旨在培养学生在电子政务信息管理与利用相关领域的研究能力。</p> <p>主要内容包括电子政务基础理论、政府信息元数据、政府网站信息组织、公众对政府信息资源的利用、电子政务评价、政务微博、政府开放数据、Government3.0、政府知识管理等。</p> <p>要求学生通过课堂讲授、前沿文献阅读与研讨系统了解电子政务与政府信息管理领域的核心知识和前沿进展，熟悉重要的研究课题及相应的研究方法。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述</p>			
<p>教材</p> <p>1. 王芳等编著. 政府信息资源管理, 即将出版.</p>			
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. Government Information quarterly、《情报学报》、《中国行政管理》等期刊最新相关文献</p> <p>2. 核心经典文献</p>			

课程名称	档案学史研究	课程编码	4022128
英文名称	Study on History of Archival Theory		
授课教师姓名	伍振华	授课教师职称	教授

学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 教学研讨主题包括：中国档案、档案事业和档案学的形成、演化和发展规律；中外档案事业史比较研究。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文或文献综述			
教材 1. 《档案学通讯》杂志社编. 档案学经典著作. 世界图书出版公司. 2013 2. 李财富著. 中国档案学史论. 安徽大学出版社. 2005			
主要参考书目及文献： 1. 周雪恒主编. 中国档案事业史. 中国人民大学出版社, 2010. 2. 吴宝康. 档案学理论与历史初探. 四川科学技术出版社. 1986 3. 曾三档案工作文集. 档案出版社. 1990 4. 吴宝康著. 论新时期档案学与档案事业. 中国档案出版社. 1997 5. 中国科学院历史研究所第三所. 历史档案的整理方法 1957. 6. 曹喜琛等编著：中国档案文献编纂史略. 高等教育出版社. 1999. 7. 覃兆别著. 中国档案事业的传统与现代化. 中国档案出版社. 2003 8. 吴荣政主编. 中国档案事业发展的社会文化探源. 中国档案出版社, 2008. 9. 王金玉著. 王金玉档案学论著. 中国档案出版社, 2004. 10. 何嘉荪等著. 文件运动规律研究 从新角度审视档案学基础理论. 档案出版社, 1999. 11. 陈祖芬著. 档案学范式的历史演进及未来发展. 世界图书出版公司, 2010. 12. 朱玉缓主编. 档案学研究进展. 武汉大学出版社, 2007 13. 刘文杰编著. 中国档案学文书学要籍评述（1910-1986）. 四川大学出版社. 1987 14. 王芹著. 民国时期档案法规研究. 合肥工业大学出版社, 2010 15. 孙彦等. 中国近代档案学期刊辑录. 国家图书馆出版社. 2010. 16. 周林兴著. 中国档案学术生态研究. 人民出版社, 2013. 17. 张会超编. 民国时期明清档案整理研究. 世界图书出版公司, 2011. 18. 黄霄羽编. 外国档案事业史. 中国人民大学出版社, 2011. 19. 特里·库克. 四个范式：欧洲档案学的观念和战略的变化—1840 年以来西方档案观念与战略的变化. 档案学研究. 2011(3)			

课程名称	数字档案馆研究	课程编码	140
英文名称	Science of Digital Archives		
授课教师姓名	王芳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 研究 8 讨论 8			

主要内容简介

“数字档案馆学”是一门为档案学专业硕士研究生开设的专业必修课程，主要学习数字档案馆的基础理论、信息系统、资源管理、项目管理等相关的理论、方法、知识与技术，旨在培养学生在数字档案馆学领域的研究能力。

主要内容包括数字档案馆学基础理论、数字化、电子文件归档与保存、数字档案元数据、数字档案馆系统、数据库、网站、信息检索、项目管理、国外实践进展等。

要求学生通过课堂讲授、前沿文献阅读与研讨系统了解数字档案馆领域的核心知识和前沿进展，熟悉重要的研究课题及相应的研究方法。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述

教材

1. 王芳主编.数字档案馆学.中国人民大学出版社，2012，10

主要参考书目及文献：

1. IJDC、《中图学报》、《档案学通讯》等期刊最新相关文献
2. 核心经典文献

课程名称	经科档案管理研究	课程编码	14022131
英文名称	Economic and Technical Archives Management		
授课教师姓名	冯湘君	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 16 学时			
讨论 16 学时			
主要内容简介			
《经科档案管理研究》课程主要围绕当前社会发展中两大主要类型的档案管理问题展开讲授与研讨。讲授主题包括企业档案管理专题、项目档案管理专题、经济档案管理专题，具体涉及企业档案与档案信息资源，中外企业档案工作，现代企业档案管理模式，现代企业制度与企业档案工作，现代企业档案工作管理体制，现代企业档案工作依法管理，企业信用档案管理，科技档案管理等。课上研讨主要围绕当前社会发展中经济与科技档案管理工作出现的新问题、新动态、新趋势开展，引导学生利用所讲知识，在阅读大量中外文文献的基础上，发现问题、分析问题，提出解决问题的思路。同时，利用规范的研究方法开展相应的研究工作，达到研究生教学目标的要求。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
撰写论文			
教材			
1. 宗培岭.现代企业制度下企业档案工作运行机制研究，中国档案出版社，2006.			
2. 覃兆别.企业档案的价值与管理规范，上海世界图书出版公司，2010.			
主要参考书目及文献：			
1. 张斌.新经济时代的企业档案管理，中国档案出版社，2007.			
2. 范巧燕.企业档案管理——电力企业创新研究，经济管理出版社，2008.			
3. 中英文相关文献			

课程名称	公共管理专题研究	课程编码	14022132
英文名称	Public Administration		
授课教师姓名	王芳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 21 文献阅读与讨论 11			
主要内容简介 “公共管理专题研究”是一门为档案学专业的硕士研究生开设的专业选修课程，主要学习公共管理的相关知识，旨在帮助学生掌握与电子政务、档案行政管理相关的公共管理知识，熟悉公共信息资源管理的基本理论。 要求学生通过课堂讲授、案例分析与文献阅读，系统掌握公共管理的理论、原理、方法与技术，了解公共管理领域的理论变迁和最新思潮。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 庄序莹.公共管理学.复旦大学出版社，最新版本			
主要参考书目及文献： 1. Public Administration Quarterly、《中国行政管理》等期刊的最新文献			

课程名称	中外档案著作选读	课程编码	14022133
英文名称	Basic Readings in Archival Theory		
授课教师姓名	伍振华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 教学研讨主要包括国内外档案文件管理领域各个方面的部分重要论述。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文或文献综述			
主要参考书目及文献： 1. ICA 等. 国际档案宣言. 2011. 2. 信息与文献 文件管理第 1 部分:通则 GB/T26162.1-2010/ISO15489-1:2001 3. 信息与文献 文件管理过程 文件元数据 第 1 部分:原则 GB/ T26163. 1-2010/ ISO23081—1:2006 4. ICA. 档案利用原则 5. ICA. 电子文件管理指南. 1997 6. ICA. 第 13-16 届国际大会文集 7. 缪勒等, 档案整理与编目手册. 中国人民大学档案系印 8. T. R 谢伦伯格. 现代档案——原则与技术. 档案出版社. 1983			

9. 特里·库克. 四个范式: 欧洲档案学的观念和战略的变化——1840 年以来西方档案观念与战略的变化. 档案学研究. 2011(3)
10. 毛福民: 《永恒的事业——中国与世纪之交的国际档案事业》, 中国档案出版社, 2001
11. 曾三档案工作文集. 档案出版社.1990
12. 吴宝康. 档案学理论与历史初探.四川科学技术出版社. 1986
13. 彼得·凡尔纳主编, 现代档案与文件管理必读. 中国档案出版社. 1992
14. ICA. 档案著录国际通用标准. 2000
15. 露西安娜·杜兰蒂等. 永久保护真实的电子文件国际学术报告会报告集. 中国档案出版社. 2003.
16. 中国档案学会编. 《文件与档案管理规划》报告选编. 档案出版社. 1990
17. 布伦内克. 档案学——欧洲档案工作的理论与历史. 中国人民大学档案系印
18. 戴维·比尔曼著. 电子证据 当代机构文件管理战略. 中国人民大学出版社, 2000
19. 冯惠玲. 对档案著作的评价. 第 13 届国际大会文集. 1996
20. 张关雄. 外国档案管理著作 1981~1995 年述评. 档案学研究 2001 (1)

课程名称	网络存档	课程编码	14022134
英文名称	Web Archiving		
授课教师姓名	冯湘君	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时 讨论 16 学时			
主要内容简介 《网络存档》课程主要介绍将网络信息归档保存的原则、技术与方法, 国内外最佳实践等内容。讲授主题包括中外网络存档研究与实践进展, 网络存档原则, 网络存档技术与基本方法, 个人网络信息存档专题等; 课上研讨主要围绕当前我国网络信息存档过程中出现的新问题、新观点、新趋势开展, 作为个人信息管理重要主题之一的个人网络信息存档问题, 也是课上研讨的主要内容。同时, 运用规范的研究方法, 带领研究生们开展与网络存档相关的学术研究, 达到研究生教学目标的要求。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
主要参考书目及文献: 1. 谢永宪. 数字资源长期保存研究, 世界图书出版公司, 2011. 2. GOMES D, MIRANDA J, COSTA M. A survey on web archiving initiatives[C]//GRADMANN S, BORRI F, MEGHINI C, et al. Research and Advanced Technology for Digital Libraries: International Conference on Theory and Practice of Digital Libraries. Berlin: Springer, 2011(6966): 408-420. 3. The wayback machine[EB/OL]. Internet Archive: FAQ.[2014-03-09]. http://archive.org/about/faqs.php#The_Wayback_Machine . 4. UK web archive[EB/OL]. [2014-03-09]. http://www.webarchive.org.uk/ukwa/ . 5. LYMAN P. Archiving the world wide web[EB/OL]. [2014-03-09]. http://www.clir.org/pubs/reports/pub106/web.html .			

课程名称	数字信息管护	课程编码	14022135
英文名称	Data Curation		
授课教师姓名	王芳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 21 文献阅读与讨论 11			
主要内容简介 “数字信息管护”是一门为档案学专业的硕士研究生开设的专业前沿选修课程，主要学习数据管护的相关知识，旨在在数字科学(e-science)时代培养掌握数据管护知识和技能的专门人才”数据科学家”。 主要内容包括数据管护的理论、方法与技术，各国数据管护政策与实践案例分析，中国档案馆、图书馆与机构知识库数据管护的实地考察等。 要求学生通过课堂讲授、案例分析与文献阅读，系统掌握数据管护的知识、方法与技术，能够熟练进行数据管护的实践操作和理论研究。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究设计			
主要参考书目及文献： 1. International Journal of Digital Curation 的文献 2. DCC、美国及中国科学院的数据管护实践案例			
其它			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

旅游与服务学院硕士研究生课程简介

课程名称	服务管理	课程编码	14521106
英文名称	Service Management		
授课教师姓名	白长虹	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时 企业学习、实地考察 10 学时 课堂讨论 6 学时			
主要内容简介 随着服务业在国民经济中的地位日益显著，越来越多的服务企业开始走入我们的生活，可以说，人们每一天都与各种类型的服务企业、公共服务机构产生着交互。对这些组织而言，如何站在顾客的角度对服务管理进行系统的认识和构建，从哪些方面具体实施服务质量管理与控制，有哪些方法和工具可以用来测量顾客的满意度和感知服务质量，如何开展服务创新等等，这些都是值得思考的问题。本课程将为学生搭建完整的服务管理架构，讲授服务管理领域著名的理论、概念，借助国内外著名服务企业的案例，介绍提升服务管理水平的方法与技巧，同时，引导学生从观察、体验身边的服务企业开始，运用相关知识，发现问题、提出解决思路，以加深对理论的理解和认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核由以下几个部分组成：课堂表现（20%）、实地考察表现（20%）、课堂讨论（20%）、课程论文（40%）。要求学生认真听课，保证课堂学习和考察的出勤；积极参与分组讨论，并努力有所贡献；认真参与观察与调研，完成调研任务与学习计划；论文要求具有一定的原创性，观点清晰，论述合理，不少于 4000 字。			
教材 1. 洛夫洛克等著，李中等译，服务营销精要，人大出版社，2011 2. 格罗鲁斯著，韩经纶译，服务管理与营销:基于顾客关系的管理策略，电子工业出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1. 范秀成，服务管理学，南开大学出版社，2006 2. 吴晓云，服务营销管理，天津大学出版社，2006 3. 泽丝曼尔著，白长虹等译，服务营销，机械工业出版社，2008 4. 米歇利著，徐甄真译，金牌标准，中信出版社，2009 5. 米歇利著，徐小白译，星巴克体验，华夏出版社，2007			

课程名称	旅游规划与战略	课程编码	14521105
英文名称	Tourism Planning and strategies		
授课教师姓名	陈家刚	授课教师职称	副教授
学时	36+4	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 8，游学实践 8，自修写读书笔记 4
主要内容简介 本课程从规划学的理论体系和战略任务入手，结合旅游业发展的实际需要，从规划的意义与技术套路，规划的类型与层次结构，规划的发展与现实转变，规划的管理与实际操作等角度，全面、系统地为同学们展示了旅游规划的学科魅力及其在旅游宏观管理中的战略作用。本课程还从“学以致用”的角度，为同学们设计了游学现地教学环节，把课堂讲授与实地调研紧密结合，把抽象的理论思考与现实的实践考察紧密结合，达到理论联系实际的教学目的。为培养同学们自主学习的能力，本课程还安排了个人自修、撰写读书报告的教学环节，以提升同学们从事科学研究工作所必备的资料整理与分析审读能力。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试（专业常识、理解思考、案例分析）
教材 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. [英]克莱拉·葛利德著，规划引介，中国建工出版社，2007 2. [英]耐杰尔·埃文斯著，旅游战略管理，辽宁科技出版社，2005 3. 吴必虎著，区域旅游规划原理，中国旅游出版社，2001 4. 保继刚等著，旅游规划案例，广东旅游出版社，2003

课程名称	旅游项目开发问题研究	课程编码	14522126
英文名称	Research on Development of Tourism Project		
授课教师姓名	陈家刚	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，研讨 12			
主要内容简介 本课程是继学习了《旅游规划与战略》课程之后开设的一门实操性、应用型研讨式的课程。该课程以旅游项目开发为主要研究对象，重点针对历史街区、节事娱乐、休闲度假和养生保健等旅游项目的开发与建设，突出案例教学与实践应用。将具体的科研任务带进课堂教学过程，使学生在干中学、在学中练，在练中提高能力、收获成长。在具体的教学过程中，同学们从教师的系统讲授中获取研究思路，从激烈的思想碰撞（课堂研讨）中收获灵感，在具体的科研实战中检验自己的才干。这是一门开放式的课堂，这是一次“学和用”紧密结合的大胆尝试。本课程设计的项目开发专题一般固定在计划已安排内容上，也可根据实战需要有所侧重或作相应调整。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 案例分析（或结合具体科研项目）			
教材 自编讲义			

主要参考书目及文献：

1. 杨振之等著，旅游原创策划，四川大学出版社，2005
2. 保继刚等著，旅游区规划与策划案例，广东旅游出版社，2005
3. 李庆雷著，旅游策划论，南开大学出版社，2009

课程名称	网络与新媒体营销	课程编码	14522137
英文名称	Network and new media marketing		
授课教师姓名	陈晔	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 理论讲授 24 学时，课堂专题讨论 12 学时。			
主要内容简介 随着信息技术的发展与网络应用的广泛开发，网络与新媒体日益成为旅游营销的重要渠道，成为旅游企业或目的地不容忽视的重要营销阵地。 课程将从网络与新媒体营销的基本特征与规律入手、探讨网络与新媒体对旅游企业营销和目的地营销的影响，具体包括网络营销的作用与价值、社交化媒体的优势、网络营销界面的特征与构成、网络营销的市场细分作用、网络口碑的营销价值、旅游电子商务企业的网络营销等。 课程也将结合实际案例开展分析与讨论，对携程、去哪儿、蚂蜂窝等代表性旅游电子商务企业开展研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
主要参考书目及文献： 1. [美]Mari Smith 密斯 著，张猛 等译，关系营销 2.0——社交网络时代的营销之道，人民邮电出版社，2013-4 2. 肖凭，文艳霞 等编著，新媒体营销，北京大学出版社，2014-1			

课程名称	旅游营销	课程编码	14521104
英文名称	Tourism marketing		
授课教师姓名	陈晔	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 理论讲授 24 学时，课堂专题讨论 12 学时。			
主要内容简介 了解旅游营销的基础知识，包括旅游产品及旅游业务经营方面的主要特点、评价旅游客源地市场潜力的常用指标、市场营销的概念与实质、市场营销工作的任务与市场营销职能的基本框架、基本的市场营销手段及其应用、旅游市场营销计划的编制以及开展旅游营销调研			

方面的基本知识。

熟悉旅游营销的重点基本原理，包括消费者导向的原理、旅游消费者行为原理、旅游市场细分和目标市场策略的原理、产品生命周期的原理、旅游产品的设计原理、旅游产品的定价原理以及营销传播工作的基本原理。

掌握开展旅游营销工作的基本方法，包括基本营销手段、旅游市场细分及选择目标市场策略的方法、旅游产品的定价方法和常用策略以及旅游营销调研和收集信息资料的基本方法。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文

教材

1. 李天元、曲颖，《旅游市场营销》，中国人民大学出版社，2013

主要参考书目及文献：

1. A.Morrison, 旅游服务业市场营销（第4版），中国人民大学出版社，2012
2. V.Middleton, 旅游营销学，中国旅游出版社，2001
3. P. Kotler, J. Bowen and J. Makens, Marketing in Hospitality and Tourism (4th ed.), Pearson Education International, 2006

课程名称	旅游消费行为研究	课程编码	14522136
英文名称	Behavior Research in Tourism		
授课教师姓名	陈增祥	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
以教师授课为主，课堂穿插学生讨论			
主要内容简介			
<p>旅游消费行为研究是旅游管理专业的重要课程，在旅游学研究领域具有基础性的地位。了解和把握旅游消费者行为及其变化规律，成为企业营销决策和制定营销策略的基础，也是了解旅游经济、旅游文化等宏观现象的前提。本课程旨在研究旅游消费行为理论及其在旅游企业活动中的应用，主要介绍旅游消费行为研究的意义、发展历史、理论渊源、研究方法；讨论旅游消费的购买决策过程；论述个体和心理因素对旅游消费行为的影响，具体研究游客的购买动机、知觉、学习、态度、个性、自我概念和生活方式与消费行为的关系；研究环境因素对游客行为的影响，具体包括文化、社会阶层、社会群体、家庭、消费流行、情境等对旅游消费行为的影响。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程签到与课程论文			
教材			
1. 杜炜、旅游消费行为学，南开大学出版社，2006			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 所罗门，卢泰宏，杨晓燕；消费者行为学（第八版），中国人民大学出版社，2009 2. （法）夏代尔，（印）拉祖著；李屹松译；消费者行为学：概念、应用和案例；中国财政经济出版社，2007 			

课程名称	战略品牌管理	课程编码	14522138
英文名称	Strategic brand management		
授课教师姓名	陈增祥	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合			
主要内容简介 战略品牌管理是一门依托于旅游学、心理学和营销学的交叉性学科，具有理论性与实践性相结合的特征。品牌是诸多经济行为的载体，人们购买品牌、消费品牌，与品牌发生各种各样的关系，通过对战略品牌管理课程的学习，可以让学生掌握基本的品牌管理分析框架，引导学生运用品牌管理的知识去分析旅游企业、景区等企业的品牌现象，从而培养学生思考的能力、分析问题的能力。在课程学习中，学生将会学习到关于品牌资产、品牌定位、整合营销传播、品牌危机管理、目的地品牌建设与管理，等内容。			
教材 1. 凯文·莱恩·凯勒 著；战略品牌管理（第3版），中国人民大学出版社，2009			
主要参考书目及文献： 1. 定位：有史以来对美国营销影响最大的观念，阿尔·里斯 (Al Ries) (作者)，杰克·特劳特 (Jack Trout) (作者)，谢伟山 (译者)，苑爱冬 (译者)，机械工业出版社；第1版 (2011年1月1日) 2. 品牌三部曲，戴维·阿克(David A.Aaker)，机械工业出版社，2012			

课程名称	文化旅游产业创意与策划	课程编码	14522128
英文名称	Creative Industries of Cultural Tourism and Planning		
授课教师姓名	杜炜	授课教师职称	副教授
学时	32学时	学分	2学分
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20h）+ 研讨（案例和问题6h）+ 实地考察及报告交流（6h）			
主要内容简介 旅游与文化有着天然的联系。无论中外，文化旅游产业都在迅速发展且前景广阔，关系其成败的一个重要方面就是创意与策划。本课程将以文化旅游产业及文化创意旅游活动为研究对象，内容分为六个专题：一、文化旅游产业的基本概念与发展进程；二、创意旅游的基本问题；三、旅游创意策划的基本原理；四、文化旅游创意策划板块及案例(影视旅游、动漫旅游、事件旅游、演艺旅游、特色街区旅游、主题公园旅游、创意城市等)；五、我国文化旅游产业发展现状的观察与思考；六、文化旅游产业的发展路径与策略。 课程注重理论联系实际，结合讲授内容引入实证研究，安排实地考察及研讨。课程的目的一方面是加强学生关于文化旅游产业及旅游创意策划的理论水平，另一方面使其了解国内外的实践经验、现状及发展趋势，进而启发学生对相关问题深度思考，培养学生具备文化旅游创意策划及管理的基本能力。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文，任选一种：考察报告/策划方案/文献综述/专题论文
教材 1. 张玉蓉，创意旅游：理论与实践，西南财经大学出版社，2014 2. 张鲁君，文化创意与策划，福建人民出版社 2014
主要参考书目及文献： 1. 陈来生，旅游创意与专项策划，南开大学出版社，2013.09 2. 吕志壖，中国旅游策划创意攻略，文汇出版社，2009 3. 顾江，文化产业经典命题 100 例，东南大学出版社 2011 4. 郑奇，创意旅游——产业创新与规划研究，上海科学院出版社，2012

课程名称	旅游目的地开发与管 理	课程编码	14521103
英文名称	Destination Development and Management		
授课教师姓名	黄晶	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 讨论 10 实地调研 2 展示与汇报 4			
主要内容简介 本课程以旅游目的地市场营销实务为逻辑线索，基于旅游目的地营销组织的视角，以专题形式介绍和研讨旅游目的地市场营销中的重点工作及其管理。主要包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 如何选择目标客源市场 ● 如何去争取目标客源——旅游目的地营销计划的编制 ● 如何保持客源市场 ● 旅游目的地管理成效的监测与评价 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究报告或课程论文			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. Victor T. C. Middleton. <i>Marketing in Travel and Tourism</i> (3 rd ed.) [M]. Elsevier Butterworth-Heinemann, 2001. 2. Kerry Godfrey and Jackie Clarke, <i>Tourism Development Handbook</i> , THOMSON, 2000 3. Philip Kotler, John Bowen and James Makens. <i>Marketing in Hospitality and Tourism</i> (4 th ed.). Pearson Education International, 2006. 4. 李天元，旅游市场营销纲要. 中国旅游出版社，2009.			

课程名称	数据库管理和数据分析	课程编码	14522135
英文名称	Fundamentals of Database Management and Data Analysis		
授课教师姓名	黄青	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（70%）+ 实践（30%）			
主要内容简介 本课程作为 MTA 的选修课 本课程旨在培养学生具备创建知识型组织和管理信息的能力，能够为企业设计数据库，或通过数据库的使用和电子表格的设计进行酒店等企业的经营分析和决策。 本课程从数据库管理环境、数据分析、数据库设计、实现数据库以及高级数据库五个方面全面介绍了数据库的知识；并通过案例分析和课程实践了解在具体项目中应如何阅读、使用。 本课程主要包括信息组织和信息管理，企业数据库设计原理和实践；作为企业研究分析师，如何使用 Microsoft Access 数据库设计和管理；如何规范化的数据库设计,确保有效使用技术；通过分析数据在管理决策过程中的作用；了解企业基础数据的作用，以及这些数据转化为企业需要的信息和知识,并如何用于特定的业务目标。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 课堂表现：案例/问题分析，40% 2. 课程论文：按照要求，理论联系实际，撰写论文，60%			
教材 1. PPT，自编讲义.			
主要参考书目及文献： 1. 斯蒂芬森 (Ryan Stephens)、普劳 (Ron Plew)、琼斯 (Arie D.Jones) 《SQL 入门经典 (第 5 版)》人民邮电出版社 2011-11 2. 西尔伯沙茨 (Silberschatz.A.) 《数据库系统概念(原书第 6 版) 机械工业出版社; 第 1 版》 2012 年 3 月 1 日 3. 肯尼思·C. 劳顿 (Kenneth C.Laudon)、简·P.劳顿 (Jane P.Laudon) 《管理信息系统: 管理数字化公司(第 11 版)》清华大学出版社; 第 1 版 2011 年 11 月 1 日 4. 道格拉斯·W·哈伯德 (Douglas W.Hubbard) 《数据化决策:大数据时代》 世界图书出版广东有限公司 (2013-09)			

课程名称	休闲理论研究	课程编码	14522132
英文名称	Leisure studies		
授课教师姓名	李春晓	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 讨论 8			

主要内容简介
本课程以国内外休闲研究成果为基础，主要介绍休闲所涉及的基本概念和理论，休闲的发展史及基本特征，休闲学的研究原因，基本问题，关键变量以及研究方法等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
论文
教材
1. 李仲广 休闲学 中国旅游出版社 2011
主要参考书目及文献：
1. John Kelly Leisure (4th edition) Sagamore 2012
2. 郭鲁芳 休闲学 清华大学出版社 2011

课程名称	饭店运营管理与创新	课程编码	14522124
英文名称	HOTEL OPERATIONS MANAGEMENT AND INNOVATION		
授课教师姓名	刘定军	授课教师职称	
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 16 学时			
讨论 8 学时，主题发言 8 学时			
主要内容简介			
饭店是旅游业的支柱产业之一，饭店行业的发展状况直接影响到整个旅游业的发展水平。			
改革开放以来，我国的饭店行业经历了从招待所向现代饭店企业过渡的转型时期，现在我国的饭店行业又进入了从传统型饭店企业向创新型饭店企业过渡的升级换代时期。在升级换代时期，一般意义上的标准化、规范化等，都无法使饭店运营管理取得更高的效率、赢得更高的顾客满意度和市场竞争力，因此需要创新来支撑可持续发展。这门课程，重点放在围绕着饭店运营管理可持续发展所需要的创新研究上，让学生认识到，创新对饭店生存发展的意义，从而将精力投入到相关的创新研究中去。			
这门课程由八个单元构成，包括：中外饭店发展历程、未来趋势与产品创新，饭店运营管理思想理念方法与体制机制创新研究，饭店集团的运营管理与创新研究，主题饭店的起源与策划设计的创新研究，饭店客房运营管理与创新研究，饭店餐饮运营管理与创新研究，饭店节事活动运营管理与创新研，饭店网络营销运营管理与创新研究等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课堂发言（30%）和课程论文（70%）			
教材：			
1. F.罗伯特·雅各布斯(F.Robert Jacobs)，理查德 B. 蔡斯(Richard B.Chase)：《运营管理(英文原书第 13 版)》，机械工业出版社，2011.1			
2. 乔·蒂德 (Joe Tidd)，约翰·贝赞特 (John Bessant)：《创新管理：技术变革、市场变革和组织变革的整合》，中国人民大学出版社，2012.6			
3. 教学资料：《五星级酒店全套运营管理实务》			

主要参考书目及文献：

1. 教学资料：《万豪国际酒店集团运营管理实务》
2. 教学资料：《喜达屋酒店集团运营管理实务》
3. 教学资料：《希尔顿酒店集团运营管理实务》
4. 田玉堂主编，刘定军副主编：《温泉文化主题酒店操作实务》

课程名称	领导力与人文素养	课程编码	14522120
英文名称	Leadership and Humanism Accomplishment		
授课教师姓名	齐善鸿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 22 讨论 10			
主要内容简介 一、领导力的本质——影响力 二、人文素养与领导心智 三、人文素养与领导的思维模式及统率力 四、人文素养与领导的人格境界及魅力 五、人文素养与领导的人生使命及理想追求 六、人文素养与领导艺术			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 《精神管理——道本管理的核心命题》，齐善鸿著，东北财经大学出版社，2012 年版			
主要参考书目及文献： 1. 《学哲学用哲学》李瑞环著，中国人民大学出版社，2005-09-01 2. 《领导者人文素养》，薛泽通著，出版社：中共中央党校出版社，2007-9-1			

课程名称	服务创新研究	课程编码	14522130
英文名称	Service Innovation Research		
授课教师姓名	邱玮 李中	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 研讨 10 实验 2 展示与汇报 4			

主要内容简介

人类社会发展的历史，就是一部不断创新的历史。随着服务经济的深入发展，服务创新问题已经成为一个不可忽略的重要问题。《服务创新研究》课程面向 21 世纪服务业快速发展的背景与环境，通过本课程的学习，学生们能够建立起服务创新理论的认识框架，掌握服务创新理论的主要概念、基本类型、创新模式以及不同服务行业背景下的创新行为，了解服务创新管理的主要问题及思考方法，培养学生对于创新性问题的敏锐的洞察力。

课程中的理论讲授、案例分析、优秀论文研讨、实验、以及展示与汇报相结合。为了更好的达到教学目的和效果，在综合考虑学时和课程类型的情况下，本课程主要采用了“团队学习”、“研究式学习”等教学方法。在课程初始，由教师协助，学生们自由分组，形成固定的学习小组。本课程为了加强理论性与实践性的结合，在大量的研讨中，主要采用小组讨论的形式，通过小组讨论，使学生们对理论知识得以充分吸收。

此外，本课程一改以往传统课程教师进行理论梳理和总结的方式，为了让学生们学会对理论总结和提炼的能力，掌握国内外电子数据库文献搜索的技巧，课程设计“研究式学习”的教学方法，利用学院的实验室，通过教师对学生的培训，针对“不同类型服务业创新理论总结”的主题，学生们以小组的形式进行文献总结、提炼、讨论、展示、汇报，在动手中切实增强学生的学习能力。

本课程尝试从学生们“被动学习”转向“主动学习”，授课教师在教学中注重与学生的互动、协助、鼓励，让学生们更好的吸收所学知识。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

考试成绩由三部分组成，第一部分为平时成绩，主要包括课堂讨论与表现情况、出勤情况，占总成绩的 20%，第二部分为针对“不同类型服务业创新理论总结”主题的研究报告（小组报告形式），占总成绩的 20%，在课程进展中期完成；第三部分为研究提案（小组报告形式），占总成绩的 60%。

各部分的成绩由任课老师进行评价。

教材

1. 迪德，赫尔，《服务创新》，知识产权出版社，2010.5

主要参考书目及文献：

1. 蔺雷，吴贵生，《服务创新》（第 2 版），清华大学出版社，2007.6
2. 亨利·伽斯柏，《开放式服务创新》，天下杂志股份有限公司，2011. 11
3. 何颖等，《创新管理》，经济管理出版社，2009.11
4. 梁良良主编，《倒立看世界：创新思维训练》，吉林文史出版社，2013.8

其它

在学习该课程前，需要预先掌握一些知识，包括服务管理、服务营销等内容。

课程名称	服务业人力资源管理研究	课程编码	
英文名称	Human Resource Management in Service Industry		
授课教师姓名	王庆娟 李中	授课教师职称	副教授
学时		学分	
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 8 学时，研讨 28 学时			

主要内容简介

随着世界范围内服务经济时代的来临，服务业人力资源管理作为一个新兴的研究领域越来越受到重视。本课程系统讲授和探讨服务业人力资源管理的基本知识及理论，使学生了解服务型人力资本及人力资源管理在服务组织健康发展与有效竞争中的战略地位，培养和训练学生应用服务业人力资源管理理论和知识有效地发现、分析和解决企事业单位管理中实际问题，掌握有效激励服务业人力资源的技能、方法和策略，一方面为学生继续深造从事相关科学研究打下坚实的理论基础，另一方面也为学生毕业后成长为合格的服务业经理人提供了良好的职业准备。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

学期论文

教材

1. Marek Korczynski. 服务业人力资源管理. 人民邮电出版社, 2004.

主要参考书目及文献:

1. Gary Dessler. Human resource management. 12th edition. China Renmin University Press. 2012.
2. 每次课前教师就每项议题提供若干研讨文献

课程名称	研究方法基础	课程编码	14522121
英文名称	Basics of Research Methodology		
授课教师姓名	王庆娟 陈增祥 于海波 李晓义	授课教师职称	副教授/讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
研究方法是旅游管理专业硕士研究生一年级学生的选修课。本课程在第一学年第一学期进行，讲授 20 学时，研讨和练习 12 学时。			
主要内容简介			
本课程较为深入地探讨作为“科学的一部分”的社会科学研究的基本概念、基本原理和研究逻辑，结合经典社会科学研究案例，系统地介绍社会研究的方法体系、研究程序和具体方法、技术。内容主要包括五大部分。模块一为研究概述，主要讨论科学研究的概念、逻辑与范式、研究伦理、研究程序和研究计划书；模块二为研究设计，具体讨论科学研究设计的程序、选择和策略、文献研究、概念与测量、操作化、指标和量表、抽样；模块三为资料来源与收集，在比较的角度上具体讨论四种基本的社会研究方式：二手资料、调查研究、实验研究、观察研究和定性研究；模块四为数据分析，包括数据录入与处理、描述统计分析、方差分析、回归分析等定量分析方法以及定性分析方法；模块五为研究报告的撰写，在对研究报告的基本结构和规范进行介绍后，就引言、研究目标、研究问题和假设、理论运用、术语、研究局限和意义等研究报告的各个部分分别进行讨论。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
平时成绩占 40%，笔试考试成绩占 60%。			
教材			
1. (美) 艾尔·巴比著，邱泽奇译. 社会研究方法. 华夏出版社. 2009.			
主要参考书目及文献:			

1. (美) 劳伦斯·纽曼著, 郝大海译. 社会研究方法: 定性和定量的取向. 中国人民大学出版社, 2007.
2. (美) 赛卡瑞安 (Sekaran,U.) 著, 蓝波涛, 张乐群译. 企业研究方法. 清华大学出版, 2013.
3. 每次课前教师就每项议题提供若干研讨文献

课程名称	旅游产业链研究	课程编码	14522129
英文名称	Research of Tourism Industry Chain		
授课教师姓名	徐虹	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 18 学时 讨论: 14 学时			
主要内容简介 本课程对旅游产业链的基本概念进行辨析, 对旅游产业链运行进行系统分析和研究。一方面从产业视角探讨包含有产业组织链、产业结构链、产业空间链、产业生态链、产业价值链在内的内含链问题, 另一方面从社会视角考察包含有社会网络链、社会文化链和市场链在内的内含链问题, 第三方面从企业视角考察探讨包含有供应链、需求链、产品链、价值链、技术链、生产链、能力链、契约链、物流链、资金链、信息链等在内的内含链问题。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
教材 没有合适教材			
主要参考书目及文献: 系列论文			

课程名称	旅游投资与财务管理	课程编码	14521107
英文名称	Tourism Investment and Finance Management		
授课教师姓名	徐虹	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
主要内容简介 该课程主要围绕旅游投资的财务评价和财务管理介绍相关的理论和实践问题, 主要包括旅游投资的财务评价及其决策、旅游融资渠道与管理、旅游成本耗费与管理、旅游收入实现与管理、旅游预算编制与实施、旅游财务绩效分析与评价等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 案例分析报告			

教材
1. 徐虹。康晓梅编著。旅游企业财务管理。东北财经大学出版社。2010年9月第2版
主要参考书目及文献:
1. 克瑞斯。盖尔丁。饭店决策者的财务管理。旅游教育出版社。2006年7月第1版
2. Raymond S.Schmidgall 著, 徐虹主译。饭店业管理会计(第4版)2002年9月第1版。
3. 相应的论文。

课程名称	创业创新与企业成长	课程编码	14522122
英文名称	Entrepreneurship Innovation and Business Growth		
授课教师姓名	姚延波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授: 18 学时			
讨论: 14 学时			
主要内容简介			
<p>本课程从企业生命周期的视角出发, 探讨企业筹备、起步、成长的发展历程及创新领域各种最先进的理念和发展动向, 结合中国独特的商业环境, 层层解析创业企业的发展历程及其在不同发展阶段面临的瓶颈问题及解决方案, 包括如何从创业灵感中识别机会、如何合理制定创业计划、如何进行机会的评估和开发、如何实现商业模式创新和突破、如何随产业演化及时调整经营重心和经营模式、如何有效地应对竞争对手的创新对抗, 以及寻求创新背景下的新增长点等。</p> <p>课程内容既适用于个人创业和中小企业管理, 也可以帮助相关机构的从业人员谙熟创业与企业成长的奥秘, 为创业企业与中小企业服务, 更可以为快速成长中的企业增强创新实力、保持竞争优势, 迈向成功之路。</p>			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
开卷考试			
教材			
1. 张玉利, 《创业管理》, 机械工业出版社, 2011年4月。			
主要参考书目及文献:			
1. 布鲁斯·巴林格, 杜安·爱尔兰著, 张玉利等译, 《创业管理: 成功创建新企业》, 机械工业出版社, 2006年1月。			

课程名称	旅行服务运营管理	课程编码	14522123
英文名称	Travel Service Operation and Management		
授课教师姓名	姚延波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 学时，案例分析、课堂讨论、文献研读与分析等 14 学时
主要内容简介 本课程以旅行服务为研究对象，从旅游学与管理学的视角出发，以专题形式对旅行服务运营与管理问题进行分析与探讨。主要包括旅行服务运营体系与研究框架、旅行服务运营的制度环境、旅行服务运营的市场环境、旅行服务运营机制、传统旅行社的困境与出路、OTA 的转型与升级等专题。本课程旨在使学生了解与把握旅行服务运营的基本原理与基本规律，以及在此基础上如何通过宏观与微观管理来保证旅行服务业高效、有序地运行。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 自编教材
主要参考书目及文献： 1. [美]Charles R. Goeldner, J. R. Brent Ritchie. 李天元，徐虹，黄晶译.旅游学.中国人民大学出版社，2008. 2. 姚延波，旅行社经营管理，北京师范大学出版社，2010 3. （英）耶尔，程尽能 等译，旅行社经营业务，旅游教育出版社，2004

课程名称	旅游产业经济分析	课程编码	14531001
英文名称	Analysis on Tourism Industry From Industrial Economics Perspective		
授课教师姓名	姚延波	授课教师职称	副教授
学 时	40	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 学时，案例分析、课堂讨论、文献研读与分析等 22 学时			
主要内容简介 本课程以旅游产业为研究对象，从产业经济学的视角出发，以专题形式对旅游产业的有效运行与管理问题进行分析与探讨。主要内容包括：旅游产业发展模式、旅游产业机制模式、旅游产业成长模式、旅游产业运行方式、旅游产业融合与新业态、旅游产业政策研究等。本课程旨在使学生了解与把握旅游产业经济运行的基本原理与基本规律，以及在此基础上如何通过宏观与微观管理来保证旅游产业高效、有序地运行。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. 张辉，《中国旅游产业发展模式及运行方式研究》，中国旅游出版社，2011。 2. 冯学钢，《中国旅游潜力和竞争力研究》，上海交通大学出版社，2012 3. 威廉.G. 谢泼德，乔安娜.M. 谢泼德，产业组织经济学，2 版，中国人民大学出版社，2007。 4. 杨公仆，夏大慰：《现代产业经济学》，3 版，上海财经大学出版社，2008。 5. [美]Charles R. Goeldner, J. R. Brent Ritchie. 李天元，徐虹，黄晶译.旅游学.中国人民大学出版社，2008.			

课程名称	旅游环境影响评价研究	课程编码	14522127
英文名称	Research on Environmental Impact Assessment of Tourism		
授课教师姓名	易志斌	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 22 学时；讨论 14 学时。			
主要内容简介 <p>旅游环境是旅游业赖以生存和持续发展的基础。传统上，人们认为，旅游业是无烟工业，旅游业是对环境压力较小的行业。但是，随着大众旅游业的发展，旅游活动的规模和范围越来越大，旅游活动和旅游产业对旅游目的地的水、空气、土壤、地质、地貌、动植物及生物多样性、生态系统所带来的影响越来越凸显。当前，旅游环境影响也是目前国内外学界研究的热点。</p> <p>通过本课程的教与学，使学生全面了解旅游业发展与环境保护之间的相互关系，能够科学评价旅游业对目的地的环境影响，掌握旅游环境影响控制方法，对旅游开发与环境保护、旅游环境管理等相关问题有深入的认识。</p> <p>主要授课内容：全面介绍旅游发展与环境保护之间的相互关系；旅游业发展对自然和人文旅游环境所造成的各种污染和破坏；旅游环境影响评价的理论与方法；旅游环境保护的行政、经济、法律和技术手段等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究性论文或文献综述			
教材 1. 刘玲：旅游环境评价，上海人民出版社，2008 2. 黎洁：旅游环境管理研究，南开大学出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1. 陆净岚等：景区饭店环境影响及其影响，浙江大学出版社，2011 2. 颜文洪、张朝枝：旅游环境学，科学出版社，2010 3. 杨美霞：旅游环境管理，湖南大学出版社，2007 4. 周永广：旅游业环境管理，浙江大学出版社，2005			

课程名称	旅游景区运营与管理研究	课程编码	14522125
英文名称	Research on Operation and Management of Tourism attractions		
授课教师姓名	易志斌	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时；讨论 12 学时。			
主要内容简介 <p>旅游景区是旅游业发展的核心要素，是旅游者“游”和“娱”需求实现的物质载体。随着我国旅游业的进一步发展和旅游者消费行为的日趋成熟，与旅游景区相关的饱和超载、过度开发、管理体制不顺、旅游体验欠缺、国际竞争力下降等深层次问题逐渐显现，旅游</p>			

<p>景区成为我国旅游业继饭店瓶颈和交通瓶颈之后出现的新“瓶颈”。因此，“旅游景区经营与管理研究”已经成为市场需求的迫切专业方向课程，也是目前我校旅游管理专业原研究生教学计划的有益补充。</p> <p>主要授课内容：本课程系统介绍旅游景区的基本理论，着重分析旅游景区日常经营与管理的内容和面临的问题，帮助学生建构完整的景区管理知识体系，培养旅游景区管理技能，同时拓展专业视野，提高专业素养，为将来从事旅游景区管理与运营相关研究工作奠定坚实的理论基础和科研能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>研究性论文或文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. 邹统钎：中国旅游景区管理模式研究，南开大学出版社，2006</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 彭德成：中国旅游景区治理模式，中国旅游出版社，2003</p> <p>2. 田世政：九寨沟景区管理模式研究，中国农业出版社，2010</p> <p>3. 罗佳明：中国世界遗产管理体系研究，复旦大学出版社，2004</p> <p>4. 张广瑞：旅游景区可持续发展研究，中国旅游出版社，2012</p> <p>5. 章小平：智慧可持续发展景区战略管理，中国林业出版社，2011</p>

课程名称	旅游信息系统	课程编码	14521108
英文名称	Management Information System		
授课教师姓名	于海波	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>第一学期，讲授/实践</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>《旅游信息系统》是一门探讨旅游产业内信息系统基本概念、结构、技术和开发设计方法的课程。主要内容包括：旅游信息系统概念；旅游信息技术基础；旅游信息系统总体规划和开发方法；酒店信息系统的分析与设计；旅行社信息系统分析与设计；旅游信息系统的应用与发展；三维可视化与虚拟现实技术应用等内容。</p> <p>另外，本课程在上述理论体系的基础上，结合旅游管理专业硕士研究生的教学特点，融入大量相关案例，意在探索揭示信息技术作用下旅游行业业务流程变革趋势以及商业模式发展的内在规律。通过本课程的学习，旅馆管理专业的硕士研究生可以进一步把握信息技术在旅游行业企业战略中的地位和作用，更好地实现及运行适应本行业管理领域需要的、基于信息技术随需而变的信息系统。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>课堂汇报、结课论文</p>			
<p>教材</p> <p>1. 查良松 等著，《旅游管理信息系统（第3版）》，高等教育出版社，2010年。</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 李云鹏 等著，《智慧旅游：从旅游信息化到旅游智慧化》，中国旅游出版社，2013年。</p> <p>2. 赵立群 等著，《旅游电子商务》，清华大学出版社，2013年。</p>			

课程名称	网络公共关系	课程编码	14522133
英文名称	Network Public Relations		
授课教师姓名	于海波	授课教师职称	讲师
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 22 学时 讨论 14 学时			
主要内容简介 本课程属于旅游管理专业实务类课程，课程突出网络背景下公共关系的传播原理与特点。一方面通过对基本理论的阐述，为学生打下坚实的理论基础，以培养学生的网络公关意识；另一方面注重网络公共关系的前沿性和实用性，使学生掌握必要的网络背景下公共关系工作处理方法。 课程融入案例教学，便于理论联系实际，引发思考和借鉴；开展实践活动，便于调动学生动脑、动手的能动性，使学生在获取理论知识的同时，在实践能力方面有所提高。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术论文或研究设计			
教材 无，前沿课程			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Scott.M.Cutlip & Allen.H.Center Effective, Public Relations 华夏出版社，2001. 2. James E. Grunig, Excellence in Public Relations and Communication Management,北京大学出版社,2008. 3. 杜炜, 旅游业公共关系理论与实务, 旅游教育出版社, 2005. 			

课程名称	智慧旅游研究	课程编码	14522134
英文名称	Smart Tourism Research		
授课教师姓名	周永泽	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（66%） + 讨论（34%）			
主要内容简介 本课程为旅游管理专业硕士研究生的选修课程。 本课程立足于旅游信息服务提出智慧旅游的概念，对智慧旅游所代表的泛在化旅游信息服务的内涵、外延、范畴等进行阐述。而后，系统地介绍与智慧旅游相关的各项网络、信息、通信等工程与管理技术，为学生理解和实践智慧旅游提供必不可少的基础知识。最后，从智慧景区、智慧酒店、智慧旅行社和智慧旅游公共服务 4 个方面系统介绍智慧旅游的实践情况，体现出《智慧旅游》理论与实践相结合的特色。 本课程立足于国际化视野、前沿的行业实践，为学生系统阐述基于旅游信息服务的智慧旅游理论和实践体系，对学生理解和实践智慧旅游多有裨益。 课程目标是通过本课程的学习，可以为学生构建起一个智慧旅游完整知识体系，整合			

起所学到的相关知识，最终培养出具有多学科交叉知识背景的智慧旅游管理高端复合型人才。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

1. 课堂表现： 案例/问题分析， 40%
2. 课程论文： 按照要求，理论联系实际，撰写论文， 60%

教材

1. 李云鹏等，智慧旅游，中国旅游出版社，2013.

主要参考书目及文献：

1. 姚志国等，智慧旅游-旅游信息化大趋势，旅游教育出版社，2013
2. 黄羊山等，智慧旅游-面向游客的应用，东南大学出版社，2013
3. Dimitrios Buhalis , E-Tourism:Information Technology for Strategic Tourism Management,1st ed. 2003 /（英）哈布里斯著，马晓秋、张凌云译，旅游电子商务-旅游业信息技术战略管理，旅游教育出版社，2004
4. 王辉等著，智慧旅游，清华大学出版社，2012
5. 陈刚等著，智慧旅游:南京之探索，南京师范大学出版社出版社，2012

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

高等教育研究所硕士研究生课程简介

课程名称	教育学原理专题研究	课程编码	15021007
英文名称	Educational Principle		
授课教师姓名	陈巴特尔,茹宁	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：40 课时； 讨论：6 课时； 实践：2 课时。			
主要内容简介 教育学原理是教育学专业研究生的基础课和必修课，通过学习教育学原理，要求学生掌握如下主要内容： 第一，教育的概念、教育构成及其形态 第二，国内外教育及其教育学科发展的历程、现状及趋势 第三，教育的功能及其历史演进 第四，教育的目的及其制定 第五，学校教育制度及其改革 第六，教育过程及其主客体关系 第七，教育模式及其变革			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，以作业方式完成			
教材 1. 王道俊，扈中平. 教育学原理. 福建教育出版社，2007.			
主要参考书目及文献： 1. 陈桂生. 教育原理（第三版）. 华东师范大学出版社，2012. 2. 叶澜. 教育学原理. 人民教育出版社，2007.			

课程名称	中外高等教育史	课程编码	15021003
英文名称	History Of Chinese And Foreign Higher Education		
授课教师姓名	张晓唯、郭丽	授课教师职称	教授、副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以课堂讨论（讲授，约 32 学时；讨论，约 16 学时）。			
主要内容简介 讲述西方古典大学的产生及发展变化，分别探讨英、法、德、美、俄、日等国高等教育的发展轨迹及其特点。重点讲述晚清以来中国近代大学的建立过程，涉及学制变化、管理方式、指导思想、人事变迁、大学风格、影响因子等项内容。同时，适当评述近代中国高等教育的若干制度、思想、办学模式、著名教育家的业绩等。分别讲述南北方著名大学			

的校长、教授群体及办学经历，总结各校在中西文化交融与冲突中各自的特点、风格以及成就和不足。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题文章
教材 1. 曲式培著：《中国大学教育发展史》，北京大学出版社，2006年。 2. 贺国庆、王宝星、朱文富等著：《外国高等教育史》（第2版），人民教育出版社，2008年。
主要参考书目及文献： 1. 董宝良．中国近现代高等教育史，华中科技大学出版社，2007。 2. 于富增．国际高等教育发展与改革比较．北京师范大学出版社，2003。 3. 茹宁．中国大学百年．知识产权出版社，2012。 4. [加拿大]许美德．中国大学 1895-1995．教育科学出版社，2000。

课程名称	教育科学研究方法与教育统计学	课程编码	15021004
英文名称	The Educational Research Methods and Statistic		
授课教师姓名	陈超	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主			
主要内容简介 本课程系教育学各专业必修课程，实际涵盖了《教育科学研究方法》、《教育统计学》和《SPSS 统计分析》等课程的内容，是一门内容丰富、学科跨度较大、融理论与实践于一体的综合性和基础性课程。本课程主要讲授教育科学研究过程中可能会涉及的各种方法，包括定性研究方法、定量研究方法、定性定量相结合的研究方法等的原理和应用，尤其是凸出一些常用研究方法如调研法、访谈法、测量法、统计法等的应用问题。其中，又以统计分析方法为核心，深入讲授和讨论统计方法的原理和应用，包括数据的收集整理、描述统计、推断统计、多元统计和统计制图等。在讲授原理的同时，结合案例进行数据操作和演练，力图使学生在掌握基本原理和基本方法的基础上，能够运用这些研究方法进行学位论文的撰写、科研工作或其他工作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核，平时表现与学业论文相结合，前者占 30%，后者占 70%。			
教材 1. 韩延伦．教育研究方法．高等教育出版社，2011。 2. 张文彤．SPSS11.0 统计分析教程（基础篇/高级篇）．北京希望电子出版社，2002。			
主要参考书目及文献： 1. 张红霞．教育科学研究方法．教育科学出版社，2009。 2. 孙亚玲．教育科学研究方法．科学出版社，2009。 3. 王孝玲．教育统计学．华东师范大学出版社，2009。 4. （美）威廉·维尔斯马、斯蒂芬·G·于尔斯．教育研究方法导论（第9版）．袁振国译，教育科学出版社，2010。			

课程名称	中外教育比较研究	课程编码	15021021
英文名称	Chinese And Foreign Education Comparison Research		
授课教师姓名	赵永东、熊耕	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课为必修课，采取老师讲授、学生分题演讲、师生共同讨论的方式进行。 本课程共 48 学时，一个学期讲授完毕。			
主要内容简介 中外教育比较研究主要通过历史发展脉络和当代教育改革这一主题来探讨中外教育制度、教育立法、教育政策、课程改革、教育评价与考试改革以及教育各领域各方面发展的共同规律及差异。本课程试图通过比较以增进对不同国家教育改革的深刻理解。本课程的目标在于培养学生运用所学知识与方法进行比较研究的能力：（1）认识不同国家教育改革的情况及其脉络；（2）增加学生比较的科学思维；（3）通过书面作业和班级参与证明其相关的知识与能力；（4）促进全球问题的意识及教育全球化的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 主要通过提交或发表学术论文、读书报告来考核其学业成绩。期末作业——一篇超过 4000 字的小论文为主要的考核依据（80%），平时的出勤与参与占 20%。			
教材 1. 卢晓中. 比较教育学. 人民教育出版社, 2005. 2. 王承绪. 比较教育学史. 人民教育出版社, 2000. 3. 学会生存. 比较教育研究所译, 科学教育出版社. 4. 教育——财富蕴藏其中. 科学教育出版社.			
主要参考书目及文献: 1. 顾明远、薛理银. 比较教育导论. 人民教育出版社, 1998. 2. 阿特巴赫. 比较高等教育: 知识、大学与发展. 人民教育出版社教育室. 3. 藤田英典. 走出教育的误区. 人民教育出版社, 2001. 4. 房剑森. 高等教育发展论. 广西师范大学出版社, 2001.			

课程名称	专业外语	课程编码	15021002
英文名称	Educational English		
授课教师姓名	陈巴特尔、熊耕	授课教师职称	教授、副教授
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合, 讲授 12 学时, 讨论 4 学时			
主要内容简介 采用国外最新英文的教育学概论材料, 内容涉及教育理论(Theory of Education)、教育行政、道德教育、教育哲学、教师教育、教育社会学与比较教育、教育法律与政策、评价、教学与学习策略。同时, 学习《国家中长期教育改革与发展纲要》英文版。不仅使学生掌握最基本专业知识, 而且了解国家未来教育改革目标与趋势。通过课堂讨论与练习, 提高			

相关的英语交际能力和跨文化互动的素养。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与文献翻译
教材 1. 郑荣双、陶德清（编译）. 心理学 教育学专业英语. 广东省出版集团出版, 2008.
主要参考书目及文献: 1. 马丽雅等. 教育学专业英语教程. 北京大学出版社, 2004.

课程名称	教育管理学	课程编码	15021025
英文名称	Education Management		
授课教师姓名	宋秋蓉	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论并重			
主要内容简介 1. 高等教育管理学导论 2. 高校与政府的关系（高等教育管理体制；大学自治或者大学自主权） 3. 高校与社会的关系（高等教育的社会治理；大学保守性与变革性） 4. 高等学校领导 5. 高校与教师的关系 6. 高校与学生的关系 7. 高等教育国际化			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，撰写课程论文			
教材 1. 熊庆年. 高等教育管理引论. 上海：复旦大学出版社，2007. 2. 姚启和. 高等教育管理学. 武汉：华中理工大学出版社，2002.			
主要参考书目及文献: 1. （美）伯顿. R. 克拉克. 高等教育系统——学术组织的跨国研究. 杭州：杭州大学出版社，1994. 2. （美）罗伯特. 伯恩鲍姆. 大学运行模式. 青岛：中国海洋大学出版社，2003.			

课程名称	教育经济学	课程编码	15021011
英文名称	Economics Of Education		
授课教师姓名	黄卫华	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授和讨论相结合
<p>主要内容简介</p> <p>教育经济学是经济学的一个分支，研究的内容主要包括四个方面：（1）微观层面：教育活动的经济分析；（2）产业层面：教育产业结构和效率；（3）宏观层面：教育与经济发展的关系；（4）教育的体制和制度分析。具体内容包括：教育的回报率、教育产业的效率、入学和培训的选择、教育企业理论、教育的投入要素、政府和教育的关系、教育和经济发展、教育体制与制度、教育金融等等。本课程的教学目的是使学生掌握教育经济学的基本理论，熟悉中国教育经济实践中的主要问题，以及对这些问题的相关研究。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>考核以期末论文的形式进行。计分：期末论文与课堂表现各占 50%；课堂表现中主讲表现占 40%，参与讨论占 10%。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [英] 克里夫·R·贝尔菲尔德(Clive R. Belfield)教育经济学——理论与实证（中译本）. 中国人民大学出版社，2007. 2. 加里·贝克尔. 人力资本理论：关于教育的理论和实证分析（中译本）. 中信出版社，2007.
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 霍华德·格伦纳斯特. 教育经济学：命运的改变. 载尼古拉斯·巴尔、大卫·怀恩斯主编《福利经济学前沿问题》（1993 中译本 2000）中国税务出版社 2000. pp207-232. 2. T.W. Schultz. Institutions and the Rising Economic Value of Man. American Journal of Agricultural Economics, 1968, Vol. 50(5): 1113~1122 3. Mark Bils and Peter J. Klenow. Does Schooling Cause Growth? The American Economic Review. American Economic Review, 2000, v90(5,Dec), 1160-1183. 4. Qinghua Zhang and Hengfu Zou. Return to Education, productivity and economic growth in China. Journal of Comparative Policy Analysis, Vol. 9, No. 3, 293 - 308, September 2007. 5. Barzel, Yoram. An Economic Analysis of Slavery. Journal of Law and Economics, 1977, Vol.17(1): 73~96

课程名称	外国教育思想研究	课程编码	15021014
英文名称	Study on Foreign Educational Thinking		
授课教师姓名	郭丽	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授与课堂讨论相结合：讲授，约 20 学时；讨论，约 12 学时。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>首先，在阐明教育思想的含义以及研究外国教育思想之意义的基础上，分专题讲授不同历史时期、不同国家或流派教育思想的主要内容和特点，剖析政治制度、经济体制、文化传统等因素对教育思想的促进和制约作用，以及教育思想对教育实践和教育、教学改革的指导意义等。其次，分析当代教育新思潮的发展趋势，以及当前世界各国的教育改革与</p>			

教育思潮之间的关联等。

通过讲授和课堂讨论，使学生既能大体把握外国教育思想发展的历史脉络，又能较敏锐地感知当代教育改革思潮，并能从教育理念促进教育政策形成，进而推动教育实践的角度，理解和把握世界各国以及我国教育发展和改革的动向。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂讨论成绩 30 分，小论文成绩占 70 分，二者的综合分数为最终成绩。

教材

1. 张斌贤. 外国教育思想史. 高等教育出版社, 2007.
2. 张斌贤. 西方教育思想史. 人民教育出版社, 2011.

主要参考书目及文献:

1. 黄福涛. 外国教育思想史（第 2 版）, 上海教育出版社, 2008.
2. 杨德广. 现代高等教育思想探索. 人民教育出版社, 2003.
3. 毕淑芝. 当代外国教育思想研究. 人民教育出版社, 2002.
4. 吴式颖、任钟印. 外国教育思想通史（全十卷）, 湖南教育出版社, 2002.

课程名称	教育行政学	课程编码	15022006
英文名称	Administration of Education		
授课教师姓名	陈超	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授（30），讨论（10）			
主要内容简介			
<p>教育行政学是教育学专业的一门基础学科，它主要以教育行政部门如何管理教育作为研究对象。从教育行政的机关而言，主要是指教育行政机关的活动；从教育行政的层次而言，它既指中央的教育行政，也指地方的教育行政；从教育行政的范围而言，大到方针政策法规和教育体制的构建，小到具体规章制度及其实施，都应包括在教育行政之中。教育行政受制于一定的国家政治制度，如集权制、分权制等，每一种政治制度之下所采取的教育行政行为都是不一致的，其教育行政的结果和效率也是不相同的，相同政治制度的国家，其教育行政也是不同的。本课程主要讲授新中国成立以来中国教育行政的基本情况，包括教育行政的组织、功能、方法，新中国教育行政的特色，教育方针、政策与法规，教育人事行政，教育财务行政，教育督导与评估，教育行政领导等等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试、论文			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 孙绵涛. 教育行政学. 武汉：华中师范大学出版社, 1990. 2. 成有信等. 教育政治学. 南京：江苏教育出版社, 1993. 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 王沪宁. 比较政策学. 上海：上海人民出版社, 1987. 2. 王晓辉. 教育政治与决策. 太原：山西教育出版社, 1992. 3. (美) 查尔斯·林德布罗姆. 政策制定过程. 竺潜威等译, 上海：上海译文出版社, 1988. 4. 孙绵涛. 教育政策学. 武汉：武汉工业大学出版社, 1997. 5. 陈振明. 政策科学. 北京：中国人民大学出版社, 1998. 			

课程名称	教育学名著选读	课程编码	15022003
英文名称	Studies On Selected Educational Works		
授课教师姓名	赵永东	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程通过导读，结合自学和讨论，撰写读书报告等形式组织教学			
主要内容简介 本课程的开设，旨在让学生了解从古希腊开始到 20 世纪末的那些有影响的教育理论家或国际组织对当前和未来教育的独创见解，从而帮助学生把握古今中外教育名著的内容和特点。授课中主要将每本名著的梗概、要点提示给读者，对书中的各种倾向、主义、论点和材料亦进行分析、评论或批判，意在引导学生自己阅读和鉴别名著。通过本门课程的学习，要求学生能够理解和掌握中外教育名家的教育思想，尝试用教育家的观点解释现今的教育现象和问题，同时为以后进一步的学习奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试采用开卷和结合平时上课表现考核的方式，开卷主要为撰写读书报告。平时成绩占 40%，期末报告考察占 60%。			
教材 1. 卢梭. 爱弥尔（上下卷）. 人民教育出版社，2002. 2. 赵祥麟. 外国教育家评传. 上海教育出版社，2003.			
主要参考书目及文献： 1. 肖朗. 中外教育名著选读. 高等教育出版社，2009. 2. 李家成. 当代教育名著选读. 华东师范大学出版社，2009. 3. 张人杰. 20 世纪教育学名家名著. 广东高等教育出版社，2003.			

课程名称	高等教育与社会	课程编码	15021026
英文名称	Higher Education and Society		
授课教师姓名	赵允得、曹爱华	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授(60%)+专题讨论(40%)			
主要内容简介 高等教育与社会是用社会学的视角分析高等教育现象和制度的学问。其主要任务是从社会视域来透视丰富的高等教育改革与发展实践，探讨其中的特殊规律和一般规模，研究基本理论问题和应用理论问题，为高等教育的良性运行与有效改革、高等教育与社会的互动发展、高等教育问题解决与政策执行等提供理论指导和实践原则。因此这门课程研究的重点是解释高等教育活动中个体、群体、组织、文化、社会的相互关系和互动作用。尤其关注在群体生活过程中形成的教育习俗、意识、传统、制度、价值等对高等教育产生的巨大影响。由于高等教育与社会是注重此类社会因素对高等教育的影响，因此它必须着重研究高等教育活动过程中形成的群体之间关系和互动过程。			

<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>最终成绩由两部分组成：平时成绩占 50%（其中上课表现 30%+团队合作(15%)+考勤占 5%）；课程论文(50%)。</p>
<p>教材</p> <p>1. 王处辉, 庞守兴. 高等教育社会学, 高等教育出版社, 2009.</p>
<p>主要参考书目及文献</p> <p>1. 侯定凯. 高等教育社会学[M]. 南宁: 广西师大出版社, 2004.</p> <p>2. 张德祥, 周润智. 高等教育社会学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2002.</p> <p>3. 张人杰. 国外教育社会学基本文选[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1989.</p> <p>4. [德]马克思·韦伯著 冯克利译. 学术与政治[M]. 北京: 三联书店, 1998.</p> <p>5. 李强主编. 应用社会学(第二版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2004.</p> <p>6. 吴康宁. 教育社会学[M]. 北京: 人民教育出版社, 1998.</p> <p>7. (台湾) 林生传. 教育社会学[M]. 巨流图书公司, 2000.</p>

课程名称	课程与教学论	课程编码	15021008
英文名称	Curricula and Instruction		
授课教师姓名	熊耕	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
教师讲授 14 学时，师生讨论 18 学时			
主要内容简介			
<p>课程与教学是学校教育的核心，同时也是教育学的基础研究领域。作为研究生课程，课程与教学拟沿着纵、横两条主线来展开。其中纵向是指历史的主线，重点是课程与教学思想的演化过程和具体形态。横向是指国别的主线，集中讨论我国和几个重要发达国家重大课程和教学改革实践的得失利弊。通过本课程的学习，使学生掌握课程与教学中的基本知识，理解贯穿于课程与教学的客观规律和哲学思想，建立历史的、国际的教育学术视野。同时由于课程与教学具有较强的实践性，因此引导学生观察、参与和分析课程与教学的实践活动也是本课程的一个重要纬度。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文写作			
教材			
<p>1. 钟启泉. 现代课程论（新版）. 上海教育出版社, 2006.</p> <p>2. 张华. 课程与教学论. 上海教育出版社, 2000.</p>			
主要参考书目及文献			
<p>1. 钟启泉等. 世界课程改革趋势研究（三卷）. 北京师范大学出版社, 2002.</p> <p>2. (美) 丹尼尔·坦纳 等. 学校课程史. 教育科学出版社, 2006.</p> <p>3. 黄甫全等. 现代教学论教程. 教育科学出版社, 2003.</p> <p>4. (英) B 霍尔姆斯等. 比较课程论. 教育科学出版社, 2000.</p> <p>5. 吴文侃. 比较教学论. 人民教育出版社, 1999.</p>			
其它			
1. 戴本博. 外国教育史（上、中、下）. 人民教育出版社, 1997.			

课程名称	人力资源管理	课程编码	15021017
英文名称	Human Resource Management		
授课教师姓名	曹爱华	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与案例分析和专题讨论并举，讲授与案例分析 24 课时，专题讨论 8 课时。			
主要内容简介 <p>人力资源管理是从人的角度来研究管理问题的学科。在管理学领域，它已发展成为一门相当重要的二级学科。随着世界经济的进步和管理水平的提高，人们越来越认识到人的因素在提高管理水平、改进组织绩效中的重要性，人力资源管理便在人事管理的基础上发展起来并得到了广大学者和实际工作人员的重视。</p> <p>本课程的目的从实践与理论两个方面反映人力资源管理学科的基本理念、主要理论、实践经验、研究发现以及该学科的发展趋势。课程内容是围绕人力资源战略、规划、工作分析、招聘、绩效考评、薪酬管理、培训等核心问题，系统地学习人力资源开发与管理的思想、技术与方法，使学生能了解当今最新的管理观念和发展趋势，掌握人力资源管理的基本理论、核心理念、常用方法，牢固树立“以人为本”的现代人才观念，培养良好职业道德和敬业精神；提高学生分析和解决实际问题以及对人的组织、协调、激励等能力，从而有效地指导将来的工作，并能在激烈的企业竞争和人才竞争中增强自己的素质和能力。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 最终成绩由两部分组成：平时成绩占 40%（其中课堂讨论占 35%，考勤占 5%）；期末论文占 60%。			
教材 1. 章达友. 人力资源管理. 厦门大学出版社, 2003. 2. 廖泉文. 人力资源管理. 上海同济大学出版社, 1997.			
主要参考书目及文献: 1. 郑绍廉等. 人力资源开发与管理. 对外经贸大学出版社, 1998. 2. 张德. 人力资源开发与管理. 清华大学出版社, 2000. 3. (美) 劳伦斯·S·克雷曼. 人力资源管理. 机械工业出版社, 1999. 4. (美) G Dressler. Human Resource Management. 清华大学出版社, 1997. 5. (美) 彼得·圣吉. 第五项修炼. 上海三联书店, 2001. 6. (美) 吉姆·柯林斯. 基业长青. 中信出版社, 2002. 7. (美) 斯蒂芬·P·罗宾斯. 组织行为学. 中国人民大学出版社, 2005. 8. (美) 吉姆·柯林斯. 从优秀到卓越. 中信出版社, 2002.			

课程名称	教育政治学	课程编码	15022027
英文名称	Politics of Education		
授课教师姓名	黄卫华	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合。课堂讲授 20 课时，课堂讨论 12 课时
主要内容简介 本课程以中华人民共和国建国以来的经验为研究对象，对以下三个方面内容的进行理论分析：1. 政治对教育的影响；2. 教育对政治的影响；3. 中国教育的微观政治学，即教育主体的政治行为、教育组织中的权力取得与运用。 课程讨论的重点是中华人民共和国建国以来政治与教育关系的实践。我国古代教育与政治关系、西方发达国家现代化过程中的教育与政治关系也在讨论范围内，不作重点，只作为研究背景进行讨论。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写一篇文献综述或者以中国经验为研究对象的科目论文。
教材 1. 林天祐. 教育政治学. 台北：心理出版社股份有限公司，2004. 2. 蔡璧煌. 教育政治学. 台北：五南图书出版股份有限公司，2008.
主要参考书目及文献 1. 高明士. 中国传统政治与教育. 文津出版社，2003. 2. THE PEA YEARBOOK SERIES (1987-2010).

课程名称	教育人类学	课程编码	15022007
英文名称	Educational anthropology		
授课教师姓名	赵允德	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授(60%)+专题讨论(40%)			
主要内容简介 教育人类学是应用人类学的概念、原理和方法来研究教育的一门学科。本课程主要内容是系统地讲授教育人类学的主要流派、文化理论及方法论；探讨教育的文化功能，多元文化教育，教育观、教育习俗等。本课程的主要任务是使学生掌握教育人类学理论和方法，并运用所学的理论和方法，研究我国教育实践中面临的各种问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 最终成绩由两部分组成：平时成绩占 30%；课程论文(70%)。			
教材 1. 冯增俊. 教育人类学. 江苏教育出版社，1991.			
主要参考书目及文献： 1. O·F·博尔诺夫. 李其龙译. 教育人类学. 华东师范大学出版社，1999. 2. J.U.奥布、T.胡森、T.N.波斯尔斯韦特. 石中英译. 教育人类学. 西南师范大学出版社，2011. 3. 冯增俊. 教育人类学教程. 人民教育出版社，1991. 4. 庄孔韶著. 教育人类学. 黑龙江教育出版社，1989. 5. 腾星著. 族群、文化与教育. 民族出版社，2002.			

课程名称	私立高等教育研究	课程编码	15022008
英文名称	Studies On Private Higher Education		
授课教师姓名	宋秋蓉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合。讲授4周，讨论12周。			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 1. 私立高等教育研究的基本内容 2. 中国私立高等教育发展历史 3. 世界私立高等教育发展历史 4. 当代世界私立高等教育 5. 当代中国私立高等教育 6. 私立高等教育基本概念与价值取向 7. 私立高等教育立法 8. 私立高等教育产权 9. 私立高校与政府的关系 10. 中国私立高等教育的案例研究 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 据课堂讨论、撰写课程论文和读书报告，考核学生所学知识与研究问题的能力。			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈桂生. 中国民办教育问题. 教育科学出版社, 2001. 2. 吴忠魁. 私立学校比较研究. 北京师范大学出版社, 1999. 			
主要参考书目及文献 <ol style="list-style-type: none"> 1. 胡卫. 民办教育的发展与规范. 教育科学出版社, 2000. 2. 吴畏. 民办教育的改革与发展. 教育科学出版社, 2002. 3. 胡卫、丁笑炯. 聚焦民办教育立法. 教育科学出版社, 2001. 			

课程名称	中国近代教育家研究	课程编码	15022005
英文名称	Studies On Modern Chinese Education		
授课教师姓名	张晓唯	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以课堂讨论			
主要内容简介 <p>讲述1840年——1949年之间在中国近代教育史上产生过重要影响的教育家的生平、思想、业绩及后人的评价等。尤其对于具有近代启蒙色彩的教育家的思想与实践作个案的重点评述。同时，对于杰出教育家的办学成就、思想形成过程、管理特点、给予后人的启示等也将作详细评点。并且，特别关注教育家成功的时代背景、知识结构、个人素养、外界助力等，阐明成功教育家得以成功的外因和内因，联系现实具体问题，挖掘可资借鉴的教</p>			

育文化遗产。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题文章
教材 1. 宋嘉沛. 民国人物传（教育卷）. 中国青年出版社，1997. 2. 王炳照. 中国教育思想通史，第6、7卷. 湖南教育出版社，1996.
主要参考书目及文献 1. 陈元晖. 中国近代教育史资料汇编·教育思想. 上海教育出版社，2007. 2. 高平叔. 蔡元培年谱长编. 人民教育出版社，1998. 3. 张晓唯. 旧时的大学和学人. 中国工人出版，2006. 4. 苏云峰. 从清华学堂到清华大学. 三联书店，2001.

课程名称	教育心理学	课程编码	15021010
英文名称	Educational Psychology		
授课教师姓名	陈巴特尔	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20课时； 讨论：6课时； 实践：6课时			
主要内容简介 教育心理学是心理科学与教育科学交叉的产物。其研究对象是教育系统中学生的学习及其规律与应用。其主要内容包括以下六个部分： 第一，总论。主要探讨教育心理学的起源与发展、教育心理学的对象与任务、教育心理学的研究方法 第二，学习理论。主要介绍联结理论、认知理论、联结-认知理论和人本主义及建构主义理论 第三，学习心理。包括学习性质、特点及类型、学习动机、学习迁移 第四，知识的学习。包括知识掌握、知识领会、知识巩固和知识应用 第五，技能的学习。包括技能实质及类型、动作技能、心智技能 第六，社会规范的学习。包括社会规范的依从、认同和信奉及社会规范的背离			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，以作业方式完成			
教材 1. 冯忠良. 教育心理学(第二版). 人民教育出版社，2010. 2. (美)斯莱文(Slavin, Robert E.). 教育心理学-理论与实践. 人民邮电出版社，2004.			
主要参考书目及文献： 1. (美)斯滕伯格(Sternberg, R.J.), (美)威廉姆斯(Williams, W.M). 张厚粲译, 教育心理学. 中国轻工业出版社，2003. 2. (美)桑特洛克(Santrock, J.). 教育心理学. 世界图书出版公司北京公司，2005. 3. 陈琦、刘儒德. 当代教育心理学. 北京师范大学出版社，2005. 4. 张大均. 教育心理学. 人民教育出版社，2004.			

课程名称	多元文化教育	课程编码	15022009
英文名称	Multicultural Education		
授课教师姓名	陈巴特尔	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：25 课时； 讨论：10 课时； 实践：5 课时			
主要内容简介 多元文化教育是一个新兴的教育改革运动,它是强调文化差异与机会均等的教育,其主要内容包括以下六个部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元文化教育的基本概念与历史发展 2. 多元文化教育的理论基础 3. 性别与平等教育 4. 社会阶层与学校教育 5. 族群与多元文化教育 6. 多元文化课程设计 7. 多元文化教学策略 8. 多元文化学校环境的营造 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，以作业方式完成			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 谭光鼎. 多元文化教育. 台湾国立空中大学用书, 1995. 2. 王鉴, 万明钢. 多元文化教育比较研究. 民族出版社, 2006. 			
主要参考书目及文献 <ol style="list-style-type: none"> 1. 张建成. 多元文化教育——我们的课题与别人的经验. 台北：师大书苑, 2000. 2. Banks.J.A. An Introduction to Multicultural Education. Boston:Allyn and Bacon . 			

课程名称	教育财政研究	课程编码	15022012
英文名称	Educational Finance		
授课教师姓名	黄卫华	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合			
主要内容简介 本课程研究如何公平有效地筹集和运用教育经费。主要内容包括：教育的外部性、教育财政的公平性与充足性、政府财政与教育财政支出、教育财政政策及改革、学校财务管理、教师薪金制度、教育市场化、教育财政体制及效率等等。本课程教学的目的是使学生掌握教育财政的基本理论，熟悉国内外教育财政实践的主要问题及对这些问题的相关理论研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核以期末论文的形式进行。计分：期末论文与课堂表现各占 50%；课堂表现中主讲表现占 40%，参与讨论占 10%。			

教材
1. [美]布里姆莱、[美]贾弗尔德. 教育财政学——因应变革时代(第九版)(中译本). 中国人民大学出版社, 2007.
其它
1. 戴本博. 外国教育史(上、中、下). 人民教育出版社, 1997.

课程名称	教育政策学	课程编码	15022013
英文名称	Policy Studies on Education		
授课教师姓名	陈超	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授为主			
主要内容简介 教育政策学是教育学专业研究生的一门选修课程。它是公共政策学的一个分支,旨在运用公共政策的基本概念、分析框架和研究方法,分析影响教育政策的因素,教育政策的生成和发展,教育政策的执行和评价等基本理论问题,并运用教育政策分析框架探讨教育政策热点问题,培养学生分析、理解、把握和预测教育政策变迁的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 考核,平时表现与学术论文相结合,前者占30%,后者占70%。			
教材			
1. 孙锦涛. 教育政策学. 中国人民大学出版社, 2010. 2. 袁振国. 教育政策学. 江苏教育出版社, 2000.			
主要参考书目及文献:			
1. (美) 弗朗西斯·C·福勒. 许庆豫译. 教育政策学导论(第二版). 江苏教育出版社, 2007. 2. 黄忠敬. 教育政策导论. 北京大学出版社, 2011. 3. (美) 保罗·萨巴蒂尔. 彭宗超等译. 政策过程理论. 三联书店, 2004. 4. 联合国教科文组织. 史明吉等译. 教育政策基础. 教育科学出版社, 2003.			

课程名称	教育组织行为学	课程编码	15022011
英文名称	Organization Behavior In Education		
授课教师姓名	宋秋荣	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授为主			
主要内容简介			
1. 组织行为学基本理论 2. 教育组织行为学的基本内容			

<ol style="list-style-type: none"> 3. 组织思想的理论源流 4. 当代组织理论 5. 组织的人性维度 6. 组织文化 7. 组织气候 8. 组织变革 9. 领导 10. 决策 11. 组织冲突 12. 动机 13. 学校改革 14. 教育组织行为学相关问题讨论
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 根据课堂讨论、撰写课程论文和读书报告，考核学生所学知识与研究问题的能力。
教材 1. 罗伯特.G.欧文斯. 教育组织行为学. 华东师范大学出版社, 2001.
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. (美) 罗伯特等. 公共组织行为学. 中国人民大学出版社, 2007. 2. (美) 克赖特纳等. 组织行为学. 中国人民大学出版社, 2007. 3. 朱长丰. 组织行为学. 浙江大学出版社, 2007.

课程名称	高等教育前沿问题研究	课程编码	15022019
英文名称	Higher Education Research Frontier Problem		
授课教师姓名	接力课程	授课教师职称	教授及副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主			
主要内容简介 随着我国社会政治、经济、文化的不断发展和创新，我国的高等教育事业在各方面取得了显著的成绩，同时也出现了很多新的变化。此门课程的开设，可以帮助学生在掌握本专业基本知识的基础上，拓宽知识面，了解国内外本专业的最新动态及研究成果，为学生下一步的学习和研究奠定一定的基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 主要是通过提交或发表质量较好的学术论文和读书报告来考核学业成绩。			
教材 此课为老师根据自己专业熟知的方向和领域，围绕高等教育前沿问题依次授课，没有固定的教材。			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 孙培青. 中国教育史. 华东师范出版社. 2. 袁振国. 当代教育学. 教育科学出版社. 			

3. 吴式颖. 外国教育史教程. 人民教育出版社.
4. 中国教育国际化战略中的教育学书刊国家化发展. 教育学术月刊. 2011 (10).
5. 21 世纪初国外高等教育研究的主题——对英国《高等教育研究》2001—2006 年的文章分析. 高等教育研究. 2007(10).
6. 国际高等教育研究的现状及其对我国的启示——基于国外期刊高等教育研究论文量化分析. 教育研究. 2010(01).

课程名称	现代教育技术学	课程编码	15022012
英文名称	Modern Educational Technology		
授课教师姓名	穆强	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 授课方式为讲授与实验			
主要内容简介 教育技术在提高教学水平，深化教育改革、推动教育现代化的进程中，它凭借着自身的技术优势和理论优势，在信息化教学和开放教育的平台等方面起到了重要的作用。因此，掌握教育技术的基本理论与实践是非常必要的，高等教育相关专业的研究生，是未来教育岗位的中坚力量，他们的教育技术素养如何，与我国未来教育的质量和水平，以及教育改革和教育信息化的成败息息相关。因此，开设《现代教育技术》课程是非常重要。 本课程从理论和实践两个层面上进行内容设计，力求做到理论深入浅出，针对性和实践可操作性强，通过本课程的学习，使学生的教育技术基本理论和实践和他们教学设计能力和教育技术整体素养的有一定的提高。 本课程内容为现代教育技术概述、教学媒体、教学设计、网络教学资源的利用和教学设计实践等六个部分，共六章内容。其中，教学媒体、教学设计和网络教学资源与利用为本课程的重点，教学设计实践则是本课程的特色。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学生教学课件创作与讲授实践			
教材 1. 王友社 现代教育技术 安徽大学出版社 2004 年			
主要参考书目及文献： 1. 南国农. 信息化教育概论. 高等教育出版社, 2004. 2. 黄河明. 现代教育技术. 高等教育出版社, 2004. 3. 祝智庭. 现代教育技术——走进信息化教育. 高等教育出版社, 2001.			

课程名称	中国教育专题研究	课程编码	15022004
英文名称	Studies On Pedagogic Theory		
授课教师姓名		授课教师职称	
学时	32	学分	2

<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授+讨论：讲授与讨论</p>
<p>主要内容简介</p> <p>该课程作为教育学专业硕士研究生的专业必修课，强调基本原理、基本知识的学习与掌握，在此基础上养成分析教育问题、解决问题的能力。</p> <p>该课程分为四编。第一编 教育系统的分析。通过分析，使我们对教育系统的性质、要素、结构和功能等方面有一个初步的总体性的了解。</p> <p>第二编 教育与社会。首先从历史的角度，研究社会大系统与教育子系统之间的关系，力图展示教育随着人类社会形成、演化的历史过程，提出每个阶段教育的特点及其这些特点形成的原因、并纵观历史发展全过程，揭示教育与社会之间的规律性联系。其次，从社会各系统之间关系的角度，研究教育子系统与其他社会子系统之间的规律性联系。</p> <p>第三编 教育与人的发展。首先从一般理论的角度探讨教育与受教育者个体发展的相互关系问题，集中分析教育观与个体发展观的关系，影响个体发展的因素等问题。其次，重点介绍分析有关人生阶段的划分理论及其教育学意义。</p> <p>第四编 社会、教育、人之相互关系。首先研究社会与个体的相互关系；其次，研究教育、社会、人的相互关系。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>平时考核和期末作业论文相结合。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 冯建军. 现代教育学基础. 南京师范大学出版社，2004. 2. 叶澜. 教育概论. 人民教育出版社，1999.
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [德]雅斯贝尔斯. 邹进译. 什么是教育. 三联书店，1991. 2. 项贤明. 泛教育论——广义教育学的初步探索. 山西教育出版社，2004. 3. 联合国教科文组织. 学会生存：教育世界的今天和明天. 教育科学出版社 1996. 4. 郑金洲. 教育通论. 华东师范大学出版社，2000年.
<p>其它</p>

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

经济与社会发展研究院硕士研究生课程简介

课程名称	中级微观经济学	课程编码	16021001
英文名称	Intermediate Microeconomics		
授课教师姓名	张云	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
共 16 次课程，48 学时，讲授 13 周（39 学时），讨论和案例分析课 3 周（共 9 学时）。			
主要内容简介			
<p>本课程的主要内容是学生在本科《经济学》原理基础之上进一步学习微观经济学的基本理论和方法。主要内容包括微观经济学的供求分析，消费者行为理论，生产这行为理论，市场结构理论，一般均衡理论和市场失灵理论六大方面的内容。</p> <p>具体来看其内容包括：1、预算与偏好，其重点内容：经济假设与模型、预算约束集及其性质、偏好公理内容及其含义、无差异曲线与边际替代率的概念；2、效用、选择、需求，其重点内容：效用函数、最优选择、消费者需求、特殊偏好与需求、吉芬商品、替代商品与互补商品、反需求曲线、收入提供曲线、价格提供曲线；3、显示偏好、斯勒茨基方程及其应用，其重点内容：显示偏好、经济指数的基本概念、价格变动的替代效应与收入效应、生产要素禀赋与预算约束、劳动供给曲线；4、跨期选择、资产市场与不确定性，其重点内容：跨期预算约束、风险度量、资产收益、CAPM、期望效用函数；5、消费者剩余与市场的需求，其重点内容：消费者剩余、拟线性效用、补偿变化、等价变化、个人需求的汇总、弹性与收益、边际收益曲线；6、均衡，其重点内容：市场均衡、比较静态学、税收类型、税负、税收的净损失，Pareto 最优、反供给曲线、市场均衡的特例；7、生产技术与利润最大化，其重点内容：边际技术替代率、长期与短期、规模报酬、利润最大化的条件、反要素需求函数、显示盈利；8、成本最小化与成本曲线，其重点内容：各种成本的概念、长期成本与短期成本、市场特征、厂商供给曲线与行业供给曲线、生产者剩余；9、厂商供给与行业供给，其重点内容：完全竞争、竞争供给、反供给曲线、经济租金、生产者剩余、经济利润；10、垄断、要素市场，其重点内容：垄断形式、垄断原因、自然垄断、价格歧视及其形式、买方垄断、上游垄断与下游垄断；11、寡头垄断，其重点内容：寡头垄断特征、选择策略、Cournot 与 Stackelberg 模型、Bertrand 模型、价格领导模型、多厂商 Cournot 模型、联合定价与合谋；12、交换经济生产经济，其重点内容：交换经济、Edgeworth 框图、Walras 法则、竞争均衡、均衡存在性、生产可能性、生产经济的均衡、福利经济学的基本定理、分权经济；13、社会选择与福利，其内容：偏好的汇总、社会福利函数、公平分配、嫉妒与平等；14、外部效应，其内容：外部性的定义、消费外部性与生产外部性、私人最优与社会最优、Pigou 税、Coase 定理、共有地悲剧；15、公共物品，其内容：公共物品的定义、公共物品的需求显示、公共物品的 Pareto 效率条件、公共物品的供给决定、Clarke 机制、投票机制。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
闭卷考试（平时出勤讨论课表现占 30%，期末考试成绩占 70%）			
教材			
1. 哈尔·范里安 著，《微观经济学：现代观点》，2006，上海三联出版社			
主要参考书目及文献：			
1. 马斯·克莱尔，《微观经济学》，2004，中国社会科学出版社			
2. 蒋殿春，《高级微观经济学》，1999，经济科学出版社			

课程名称	中级宏观经济学	课程编码	16021002
英文名称	Intermediate macroeconomics		
授课教师姓名	刘晓峰	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 <p>本课程主要针对研究生层次的经济、管理类专业的学生。通过本课程的学习，学生可以在全面的掌握有关宏观分析领域的各类前沿知识的基础上，了解其理论体系的全面架构和各项知识的联系，并初步掌握运用经济学理论进行宏观分析和宏观领域研究的各项技术。</p> <p>从内容上看，宏观经济学以整个国民经济作为研究对象，研究经济总量的决定及其变化规律，宏观经济学通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响，通过经济总量的分析以期政府制定宏观经济政策提供理论依据。宏观经济学包括理论分析和政策研究两部分。理论分析就是研究各经济总量的特点、影响因素及其变化规律。政策研究则是要研究宏观经济政策的内容、适用条件及作用特点。理论分析是政策研究的基础与前提，政策研究则是理论分析成果的具体运用。</p> <p>具体而言，课程包括了长期分析部分（主要介绍各类增长理论和模型）、短期分析部分（包括实际商业周期理论等）以及宏观分析的微观基础和政策分析三大模块。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 <p>1. (David Romer)“Advanced Macro-Economics” 戴维 罗默 上海财经大学出版社(2009 第三版)</p>			
主要参考书目及文献： <p>1. 美 罗伯特·J.巴罗，夏威尔·萨拉-伊-马丁 著，“经济增长(第2版)”，陈昕 编 夏俊 译，出版社：格致出版社，上海三联书店。</p> <p>2. 《宏观经济学》 多恩布什、费希尔、斯塔兹 中国人民大学出版社（2010 第十版）</p>			

课程名称	计量经济学	课程编码	16021003
英文名称	Econometrics		
授课教师姓名	王群勇	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 <p>当代计量经济学的理论模型，对正态分布数据、离散数据、生存数据等不同形式的经济数据的建模方法； 模型估计方法，工具变量估计、极大似然估计、广义矩估计。</p>			

<p>模型检验与选择，异方差、序列相关、内生性的诊断，利用 AIC、BIC、penalized LS 等方法；</p> <p>面板数据的分析方法，对序列相关、截面相关、内生性等问题的处理；</p> <p>非参数方法等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>英文阅读与论文写作</p>
<p>教材</p> <p>1. A. Colin Cameron, Pravin K. Trivedi, <i>Microeconometrics: Methods and Applications</i>. Cambridge University Press. 2005.</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. A. Colin Cameron, Pravin K. Trivedi, <i>Microeconometrics using Stata (revised)</i>. Stata Press. 2010.</p> <p>2. Jeffrey M. Wooldridge. <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach (5th)</i>. Cengage Learning, 2012.</p>

课程名称	产业经济学导论	课程编码	16021004
英文名称	Introduction to Industry Economics		
授课教师姓名	白雪洁	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>教师讲授约占 80%的学时，学生展示和讨论约占 20%的学时。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>以专题方式讲述的产业经济学，将一般性的产业结构理论作为学习本课程的前期基础，在课程中只有少量的铺垫，基本不再涉及。专题内容的设计主要围绕过去 20 年间，产业发展的新现象、新趋势和新问题，做系统的理论分析与产业发展的实例讲解。试图把握全球产业发展的最新脉动，突出其紧密连接产业发展现实的特点。同时从理论上注重体系的动态沿革及新的学说和观点。本课程将以产业结构、产业发展和产业政策为主线，努力将产业结构领域发展的新现象融入到课程之中。课程内容主要包含：什么是产业经济学，产业经济学的理论基础之一——经济增长理论、产业经济学的理论基础之二——经济发展理论、产业分类的演进、产业结构理论的形成与最新发展、产业发展的新趋势——产业融合、产业集群与区域经济发展、模块化的基本理论与模块化的影响、产业分工与全球价值链、产业政策与产业政策的案例分析等。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>			
<p>教材</p> <p>1. 王述英、白雪洁、杜传忠，《产业经济学》，经济科学出版社，2006 年</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 王辑慈，《创新的空间》，北京大学出版社，2005 年</p> <p>2. 周振华，《信息化与产业融合》，上海三联书店，2003 年</p> <p>3. 鲍德温，《设计规则：模块化的力量》，中信出版社，2006 年</p> <p>4. 张苏，《论新国际分工》，经济科学出版社，2008 年</p>			

课程名称	产业组织理论	课程编码	16021005
英文名称	Theory of Industrial Organization		
授课教师姓名	庞瑞芝	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，讨论为辅。			
主要内容简介 产业组织理论（Industrial Organization）主要是针对不完全竞争市场中微观主体策略性行为的分析，主要内容为市场的组织和结构状况、企业的策略性行为和市场竞争。这门课程主要采用非合作博弈论的分析方法分析不完全竞争市场结构下企业的策略性行为及其市场绩效。产业组织理论是经济学科产业经济专业学生的必修课，通过本课程的学习，使学生掌握产业组织的基本理论和博弈论的分析工具，了解并掌握产业组织理论的分析框架和主要分析方法，能对现实经济生活中存在的大量产业组织现象及问题进行较为深入的经济学分析。学生在掌握产业经济学的理论框架和分析范式基础上，要及时关注重大的产业组织现象、产业组织中存在的问题和产业政策变化，能够从专业角度解释并评价现实中产业组织问题和现实政策，要具备对产业组织问题的识别能力、分析能力和建模能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 1. 《产业组织：理论与应用》，奥兹·夏伊，清华大学出版社，2005。			
主要参考书目及文献： 1. （2）Industrial Organization: A Strategic Approach, by Jeffrey Church & Roger Ware. 2. 多纳德·海（Donald A. Hay）德里克·莫瑞斯（Derek J. Morris），《产业经济学与组织》，经济科学出版社，中译本，2001年10月。 3. Jean Tirole, The Theory of Industrial Organization, MIT, 1988. 中译本《产业组织理论》，中国人民大学出版社。1997年8月。			

课程名称	城市经济学	课程编码	16021009
英文名称	Urban Economics		
授课教师姓名	王家庭	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 《城市经济学》课程是区域经济学专业硕士研究生的专业必修课，通过本课程的学习，使研究生了解城市经济学的产生、研究对象和主要特点，以及城市化、城市规模、城市经济增长、城市土地利用与内部空间结构、城市住房、城市基础设施等城市经济学的基础知识。通过中国城市经济的实证分析，使研究生掌握城市经济学的研究方法以及专业知识的综合运用，具备分析城市经济问题的基本技能、以及综合分析和解决能力。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试（90%）+课后作业（10%）	
教材 1. 基本原理主要来自《城市经济学》蔡孝箴，南开大学出版社，1998 基本原理主要来自《城市经济学》蔡孝箴，南开大学出版社，19982.	
主要参考书目及文献： 1. 《城市经济学》（第八版）阿瑟·奥沙利文，中国人民大学出版社，2013 2. 《城市经济学基础》佐佐木公明、文世一，社会科学文献出版社，2012 3. 《城市经济学》栾峰，中国建筑工业出版社，2012 4. 《城市经济学案例分析》张琦、王昊，中国大百科全书出版社，2012 5. 《城市经济学：理论和改革》K·J·巴顿，商务印书馆，1998	

课程名称	高级运筹学	课程编码	16021015
英文名称	Advanced Operations Research		
授课教师姓名	李响	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程根据物流学研究生的学科背景不同、重点培养研究的建模能力和实践能力，因此，课程将重点讲授线性规划（整数）模型建模的一般步骤、线性规划模型（整数）常用应用领域的模块、非线性规划、目标规划等规划问题、图与网络应用案例建模与求解、动态规划、库存模型、对策和决策的基本理论方法，并重点讲授模型的建模与求解。 本课题的预备知识：线性代数、概率论、随机过程			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 以下书目作为参考教材，但授课内容视情况有较大改动。 1. 胡运权 运筹学基础及应用 哈工大出版社 1998			
主要参考书目及文献： 1. 吴广谋等编著，数据、模型与决策，北京师范大学出版社，2008年2月 2. P.A. Jensen & J.F. Bard, Operations Research: Models and Methods, John Wiley & Sons, 2003			

课程名称	物流与供应链管理	课程编码	16021016
英文名称	Logistics and Supply Chain Management		
授课教师姓名	王玲	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
本课程以讲授为主，同时结合案例教学、前沿专题研讨及视频教学。其中，讲授 27 学时、案例与前沿专题研讨 4 学时、视频教学 1 学时。			
主要内容简介			
<p>本课程系统地讲授物流与供应链管理基本理论、管理方法及其在企业中的应用，使学生在具备了物流基本知识的基础上，进一步了解物流与供应链管理在社会经济发展中的重要作用，掌握供应链的设计方法、库存管理与控制、库存管理与风险共担、仓储管理、供应链网络优化设计、运输策略与优化设计、物流与供应链绩效评价等理论与方法，从而全面掌握货物和服务从供应厂商向最终消费者流动的完整过程的物流与供应链管理的运作思想、基础理论与前沿实践。</p> <p>本课程分为四大模块，即：概念模块、战略模块、运作模块和专题模块。其中，概念模块包括物流与供应链管理发展历史和物流与供应链管理基本概念与理论基础；战略模块包括供应链的规划与设计、信息共享与长鞭效应、设施选择与网络规划；运作模块包括运输与配送管理、库存管理与风险共担、仓储管理、物流与供应链的绩效评价；专题模块包括逆向物流、应急物流、闭环供应链、绿色供应链、服务供应链、供应链脆弱性与弹复力等方面的前沿专题。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
撰写论文			
教材			
1. 大卫·辛奇-利维，《供应链设计与管理：概念战略与案例研究》，中国财政经济出版社，2004 年。			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> （美）詹姆士·R·斯托克、道格拉斯·M·兰伯特著、绍晓峰等译，《战略物流管理（第 4 版）》，中国财政经济出版社，2003 年。 （美）森尼尔·乔普瑞、彼得·梅因德尔著、李丽萍等译，《供应链管理——战略、规划与运营》，社会科学文献出版社，2003 年。 （美）夏皮罗，《供应链建模》，中信出版社，2005 年。 利丰研究中心编著，《供应链管理：香港利丰集团的实践》，中国人民大学出版社，2003 年。 （美）鲍尔索克斯（Bowersox, D.J）、克劳斯（Closs, D.J）、库珀（Cooper, M.B.），《供应链物流管理（英文版）》，机械工业出版社，2007 年。 马士华、林勇、陈志祥，《供应链管理》（第 3 版），机械工业出版社，2010 年。 国家发改委经济运行局、南开大学现代物流研究中心主编，《中国现代物流发展报告》，机械工业出版社，2002-2013 年。 			

课程名称	物流运作管理与仿真	课程编码	16021019
英文名称	Logistics Operations Management and Simulation		
授课教师姓名	焦志伦	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 20 学时讲授、讨论+12 学时上机讲授
主要内容简介 本课程是物流工程硕士专业必修课、物流学专业选修课，在物流与供应链管理基本理论的基础上，对需求预测、生产物流、库存管理、运输管理、快递物流、物流设备设施、分销模式、物流战略等内容进行课堂讲授，并在相关课程的理论讲解基础上，重点应用 Arena 仿真工具对相应运作管理课程内容进行仿真建模与应用。通过理论讲解与仿真应用的结合，培养学生解决实际问题的能力，引导学生学习通过利用仿真工具认识、分析和解决物流运作管理中的现实问题。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 1. Kelton. Simulation with Arena(4th edition), The McGraw-Hill Companies, New York, US, 2007 2. (美)凯尔顿(Kelton,W.D.)等著,周泓等译.仿真使用 Arena 软件(第三版中译本).北京:机械工业出版社.2007
主要参考书目及文献: 1. 隽志才,孙宝凤.物流系统仿真.北京:电子工业出版社.2007 2. 李文锋,袁兵,张煜.物流系统建模与仿真.北京:科学出版社.2010 3. 董绍华等.物流系统仿真.北京:北京邮电大学出版社.2008 4. 蔡建峰.管理系统模拟.北京:机械工业出版社.2007
其它 参考书目及文献还包括其他相关著作及期刊论文

课程名称	物流产业分析	课程编码	16021020
英文名称	Economic Analysis on Logistic Industry		
授课教师姓名	刘军	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授+讨论 26+6			
主要内容简介 物流产业分析为物流学和物流工程专业硕士生选修课。通过本课程的学习，使学生深入理解物流服务的形成和发展过程，从而更好地把握物流企业和物流产业的内涵与特征，并将现代企业理论和产业组织理论与中国物流产业的发展现状相结合，通过案例分析，使学生掌握物流产业分析的基本方法，具备制定物流企业发展战略和区域物流产业政策的综合能力。 本课程以现代企业理论为基础，分析物流服务和物流产业的产生和发展演变过程，使学生可以从经济学的成本收益视角深入理解物流服务、物流企业和物流产业的内涵与特征；在此基础上，进一步运用产业组织理论对中国物流产业发展现状进行相关分析，使学生了解中国物流产业发展的现状、问题、特征形成的深层次原因以及未来的发展变化趋势；综			

合企业层面的成本收益分析和产业组织层面的市场分析，使学生初步具备制定物流企业发展战略和区域物流产业政策的综合能力；最后通过对电子商务物流和物流金融等领域的物流服务创新案例的分析，帮助学生掌握综合运用物流产业分析的相关理论与实际相结合的基本方法。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 自编教材
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 《企业理论：现代观点》杨瑞龙等编；中国人民大学出版社，2005年 2. 《产业经济学》苏东水著，高等教育出版社，2000年 3. 《企业性质-起源、演变与发展》威廉姆森等编，商务印书馆 2010年 4. 《中国现代物流发展报告》刘秉镰等著，中国物资出版社 2002-2012

课程名称	区域经济学	课程编码	16021033
英文名称	Regional Economics		
授课教师姓名	翁羽	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 理论教学时数：38课时，讨论10课时			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程的性质：本课程属于区域经济学专业的专业基础课。 2. 课程的目的：本课程计划面向学生进行区域经济基础理论、特殊经济区相关问题、区域产业分析、区域政策研究以及新经济地理等方面的讲授与探讨。针对国内外对于区域经济基础理论的探索思路，详细解读传统区域经济问题的相关研究内容，同时，充分关注区域经济学的发展与创新，以及新工具的使用，力求详尽地阐释理论、实证与政策相结合的科研思路和研究方法，使学生形成对区域经济学理论与应用的系统认识。 3. 本课程与其他课程的联系和分工： 区域经济学作为基础课程，对区域的本质进行了分析，使学生在研究经济问题时形成了空间意识，追求更高维度的空间均衡问题，与其他经济类学科有着相辅相成的联系。尤其是课程对区位论做了详细的讲解，并简要介绍了集聚的相关理论，为城市经济学，经济地理学，产业经济学的深入研究奠定了基础。 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程主要以期末结课论文为主要考核标准。			
教材 1. 郝寿义.区域经济学原理.上海人民出版社，2007			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Nijkamp, Handbook of Regional and Urban Economics, Volume 1: Regional Economics, Elsevier, 1987 2. V. Henderson, J.F. Thisse, Handbook of Regional and Urban Economics, Volume 4: Cities 			

and Geography, Elsevier, 2004

3. M.Fujita, J.F. Thisse, Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location, and Regional Growth, Cambridge University Press, 2002
4. (德) 沃尔特·克里斯塔勒 (Walter Christaller) 著, 常正文, 王兴中等译, 德国南部中心地原理, 北京: 商务印书馆, 1998
5. (德) 奥古斯特·勒施 (August Lösch), 王守礼译, 经济空间秩序: 经济财货与地理间的关系, 北京: 商务印书馆, 1995
6. (德) 约翰·冯·杜能, 吴衡康译, 孤立国同农业和国民经济的关系, 北京: 商务印书馆, 1986
7. (美) 阿朗索著, 梁进社等译, 区位和土地利用——地租的一般理论, 北京: 商务印书馆, 2007
8. (德) 韦伯著, 李刚剑等译, 工业区位论, 北京: 商务印书馆, 1997

课程名称	产业效率分析	课程编码	16022005
英文名称	Efficiency and Productivity Aanalysis		
授课教师姓名	庞瑞芝	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授为主+讨论+上机实践			
主要内容简介 本课程是面向经济管理类研究生的专业选修课, 通过该课程学习, 让学生基本掌握绩效评估的基本概念、内涵以及效率及生产力评估的概念和方法, 对微观和中观层面的数据处理、针对不同问题的方法选择, 以及对参数方法和非参数方法的绩效评估具备基本的分析能力, 对效率和生产力研究领域的经济问题具备基本的实证建模能力, 让学生初步掌握数据包络分析方法和随机边界分析方法, 并能够应用这些方法分析相应的经济问题, 培养学生利用数据分析经济问题的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 闭卷考试			
教材 1. Cooper, W. W., L. M. Seiford, and K. Tone (2006), <i>Introduction to Data Envelopment Analysis and Its Uses with DEA-Solver and References</i> , New York: Springer.			
主要参考书目及文献: 1. 黄镜如、傅祖坛、黄美瑛, (2008), 绩效评估: 效率与生产力之理论与应用。 2. Coelli, T.J., D.S.P. Rao, C.J. O'Donnell, and G.E. Battese (2005), <i>An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis</i> , Second Edition, New York: Springer. 3. Kumbhakar, S.C. and C.A.K. Lovell (2000), <i>Stochastic Frontier Analysis</i> , New York: Cambridge University Press. 4. Färe, R. and S. Grosskopf (2005), <i>New Directions: Efficiency and Productivity</i> . Kluwer Academic Publishers, Boston.			

课程名称	产业经济前沿专题	课程编码	16022006
英文名称	The Advanced Special Topic of Industrial Economics		
授课教师姓名	杜传忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合			
主要内容简介 《产业经济学前沿专题》课程是一门立足于产业经济学基础理论与分析方法，对产业经济学领域的前沿理论问题和现实问题进行专题讨论的具有综合研究性质的课程等。是对产业经济学硕士研究生所学专业基础课程的提升。 该课程的设置主要考虑到产业经济学是一门应用性经济学学科，产业经济学专业硕士研究生的学习和研究必须将理论与现实问题紧密结合起来，用所学的产业经济学基本理论与分析方法分析现实产业发展中遇到的重要问题。通过对现实问题的分析，一方面，进一步巩固和深化所学的产业经济学理论；另一方面，也是学生对现实产业发展问题有进一步的了解和认识，并提高学生认识、分析和解决产业经济问题的能力，同时为产业经济学专业硕士生的硕士论文选题和写作提供一定的准备条件。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 威廉·谢泼德. 产业组织经济学（第五版），中国人民大学出版社 2007. 2. 多纳德·海、D.莫里斯. 产业组织学与组织译. 经济科学出版社, 2001.			
主要参考书目及文献： 1. S. 马丁. 高级产业经济学译. 上海财经大学出版社, 2003 2. 王述英、白雪洁、杜传忠. 产业经济学. 经济科学出版社, 2006 3. 《中国工业经济》，中国社科院工业经济研究所主办。 4. 《管理世界》，国务院发展研究中心主办。			
其它 参考书目及文献还包括其他相关著作及期刊论文			

课程名称	物流信息管理	课程编码	16022008
英文名称	Logistics Information Management		
授课教师姓名	陆岚	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（26学时）+上机（6学时）			
主要内容简介 本课程是本院物流学专业选修课，通过本课程的学习，使学生了解物流管理与信息技术的基本关系、信息技术在物流管理中的作用、计算机软件与物流软件在物流管理中的作用和地位，并通过前沿企业物流信息化案例分析，使学生具备必要的现代物流信息技术			

与管理的融合的能力。

物流信息管理的基础（大约 3 学时）

物流信息技术（约 10 学时）

物流管理信息系统的分析（约 7 学时）

物流管理信息系统的设计（3 学时）

前沿讲座（3 学时） 案例分析（6 学时）

实验（上机）内容和基本要求：要求学生使用相关设备或软件完成相应技术、应用与信息系统的体验，包括条码、RFID、GIS 与 GPS、OA 系统、运输管理系统、仓储管理系统、ERP 系统等。特别是使学生对数据库管理有基本认识，对信息系统架构和基本工作原理有基本认识。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试，主要内容为物流信息技术、物流信息系统及它们在物流管理中的应用分析

教材

1. 《供应链物流管理(原书第 3 版)》，（美）鲍尔索克斯，机械工业出版社，2010 年
2. 自编讲义与案例

主要参考书目及文献：

1. 《物流管理信息系统》，夏火松，科学出版社.2007 年.

课程名称	博弈论与信息经济学	课程编码	16022013
英文名称	game theory and information Economic		
授课教师姓名	杜传忠	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 <p>博弈论与信息经济学是 20 世纪后期发展起来的一门现代经济学的新兴学科，主要分析经济行为主体之间的利益博弈关系、博弈规则的制定及博弈均衡的条件等内容。该理论及分析方法不但在经济学各主要学科中得到广泛应用，并且在政治学、社会学、军事学等学科也得到大量应用。本课程重点讲授博弈论与信息经济学的主要理论与分析方法，包括以下几部分：</p> <p>一、绪论。主要包括博弈论与信息经济学的研究对象；其与现代经济学的关系；主要应用及发展趋势等。</p> <p>二、完全信息静态博弈理论。主要包括完全信息静态博弈的战略式表述；纳什均衡及其主要应用；混合战略纳什均衡；纳什均衡的存在性和多重性。</p> <p>三、完全信息动态博弈理论。主要包括博弈的扩展式表述；子博弈精炼纳什均衡及其应用；重复博弈和无名氏定理；</p> <p>四、不完全信息静态博弈。主要包括海萨尼转换；贝叶斯纳什均衡及其应用；机制设计理论与显示性原理。</p> <p>五、不完全信息动态博弈及信息经济学理论及应用。主要包括精炼贝叶斯纳什均衡；</p>			

信号传递博弈及其应用。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试
教材 1. 张维迎：《博弈论与信息经济学》，上海三联书店，上海人民出版社 2005 年版 2. 谢识予：《经济博弈论》（第三版），复旦大学出版社，2007 年版。
主要参考书目及文献： 1. Gibbons,Robert,1992,A.Primer in Game Theory,London:Harvester Wheateaf. 2. 朱·弗登博格，让·梯若尔：《博弈论》（中译本），中国人民大学出版社，2010 年版。 3. 罗支峰：《博弈论教程》，清华大学出版社 2007 年版。 4. 沈琪：《博弈论教程》，中国人民大学出版社，2010 年版。

课程名称	规制经济学	课程编码	16022016
英文名称	Regulation economics		
授课教师姓名	白雪洁	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）
教师讲授约占 70%的学时，学生展示和讨论约占 30%的学时。

主要内容简介
规制经济学在我国是一门相对新兴的学科，目前仍以引进吸收国外的理论为主，但规制经济学又是一门与现实紧密相关的课程，这就需要在课程的讲授中尽量做到理论联系实际，运用规制经济的一般理论和方法，探讨中国规制产业改革、规制体系重构等现实问题。规制经济学是一门相对完整和独立的课程，本课程以规制经济理论的演进为线索，在理论阐释的过程中穿插对具体产业规制实践的案例评析，从为什么需要规制、政府该如何规制、规制的效果是什么、如何放松规制与加强规制并存等问题出发，对传统的公共利益规制理论、到利益集团规制、激励性规制理论，直至社会性规制，对规制经济学做系统全面的介绍。在理论推演的同时，以电信、电力、铁路运输、航空运输等主要的规制对象产业为案例，剖析国内外对这类产业规制改革的实践。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
文献综述和论文

教材
1. 王俊豪，《政府管制经济学导论：基本原理及其在政府规制实践中的应用》，商务印书馆，2001 年
2. 张红凤，《西方规制经济学的变迁》，经济科学出版社，2005 年

主要参考书目及文献：
1. 张帆“对自然垄断的规制”，《现代经济学前沿专题》（第二辑），商务印书馆 2003 年
2. 王俊豪等，《中国垄断性产业管制机构的设立与运行机制》，商务印书馆，2008 年
3. 王林生等，《发达国家规制改革与绩效》，上海财经大学出版社，2006 年
4. 肖兴志等，《中国垄断产业规制效果的实证研究》，中国社会科学出版社，2010 年

课程名称	项目经济评价	课程编码	16022017
英文名称	Project Economic Evaluation		
授课教师姓名	刘维林	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 学时 讨论 4 学时			
主要内容简介 本课程是为区域经济、产业经济、物流学和物流工程专业的硕士研究生开设的选修课，同时也是实务性很强的课程。本课程从建设项目技术经济综合评价的理论和方法入手，立足于可行性研究报告的编制，对项目评价工作的各环节进行了详细论述。本课程的主要内容包括：项目可行性研究概念、任务、要求和程序，市场分析与市场战略，项目建设方案研究、资源利用分析与评价、环境影响评价、投资估算及融资方案、资金时间价值与方案比选、财务分析、国民经济分析、经济影响分析和社会评价，不确定性分析和风险分析等。 通过本课程的教学，使学生能系统的了解项目咨询的思路与方法，掌握投资项目经济分析的基本原理和基本评估方法，掌握投资项目经济分析的过程框架，能熟练运用各种软件分析工具，并运用所学到的理论与基础知识具体的运用于实践中，培养初步的项目分析能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 报告撰写			
教材 1. 罗曲云. 项目决策分析与评价（2013 版）. 中国计划出版社，2013 年			
主要参考书目及文献： 1. 国家发改委. 建设项目经济评价方法与参数. 中国计划出版社，2006 2. 王燕. 现代项目管理与评价. 中国经济出版社，2004 3. 中国国际工程咨询公司. 投资项目可行性研究指南. 中国电力出版社，2002 年。			

课程名称	区域规划理论和实务	课程编码	16022019
英文名称	Regional Planning Theory and Case Study		
授课教师姓名	李兰冰	授课教师职称	副研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 课时；讨论 8 课时			
主要内容简介 《区域规划理论和实务》是在区域经济学、城市经济学等课程基础上的进一步深化，是一门应用性更强的课程。通过本课程的讲授，试图让学生在清晰了解国外区域规划理论和实践特征的基础上，系统地掌握区域规划理论的基本内涵、主要内容、编制方法、编制流程、评价指标体系和保障基础，结合案例分析的授课方式，增强学生对区域规划理论的实践应用能力。 本课程主要包含五大模块。第一模块为区域规划概述，主要阐明区域规划的内涵、定			

位及历史沿革等。第二模块为区域规划的主要内容，阐明区域规划涵盖的范围，涉及区域经济与社会发展总规划、区域产业规划、区域社会规划、区域空间规划等。第三模块为区域经济与社会发展规划评价指标体系构建，目标在于明晰规划指标体系的设置框架与内容，明确指标体系的研究和处理方法。第四模块为区域规划的编制方法、流程和制度保障。第五模块为案例分析。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 专题讨论，教师进行点评并进行打分。 2. 每位学生需要完成一篇论文。
教材 1. 刘秉镰，韩晶等著. 区域经济与社会发展规划的理论和方法研究. 经济科学出版社，2007。
主要参考书目及文献： 1. 张伟，顾朝林. 城市与区域规划模型系统，东南大学出版社，2000。 2. 崔功豪，王兴平. 当代区域规划导论，东南大学出版社，2006。

课程名称	土地与房地产经济学	课程编码	16022022
英文名称	Land and Real Estate Economics		
授课教师姓名	王家庭	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 《土地与房地产经济学》课程是区域经济学专业硕士研究生的专业必修课，通过本课程的学习，使研究生了解土地与房地产经济学的产生、研究对象和主要特点，以及基础理论、基本概念、土地价格、城市土地市场、城市土地市场的宏观调控、住宅市场、商业房地产市场、工业房地产、房地产周期、房地产宏观调控等基础知识。通过对中国土地与房地产经济的实证分析，使研究生掌握土地与房地产经济学的研究方法以及专业知识的综合运用，具备分析土地与房地产经济经济问题的基本技能、以及综合分析和解决能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试（90%）+课后作业（10%）			
教材 1. 基本原理主要来自《土地经济学》（第6版）毕宝德，中国人民大学出版社，2011； 《房地产经济学》（第2版）张红，清华大学出版社，2013			
主要参考书目及文献： 1. 《城市土地经济学》（第六版）杰克·哈维、厄尼·乔赛，福建人民出版社，2012 2. 《城市土地经济学》M·哥德伯戈、P 钦洛依，中国人民大学出版社，1990 3. 《土地经济学》黄贤金等，科学出版社，2009 4. 《城市经济学与房地产市场》丹尼斯·迪帕斯奎尔、威廉·惠顿，经济科学出版社，2002 5. 《现代房地产经济学导论》高波，南京大学出版社，2010 6. 《房地产经济学通论》曹振良，北京大学出版社，2003			

课程名称	运输经济学	课程编码	16022023
英文名称	Transportation Economics		
授课教师姓名	刘维林	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 学时 讨论 4 学时			
主要内容简介 <p>运输经济学是应用经济学的一个重要分支，是以经济学的一般理论和方法研究探讨与运输有关的各类问题的一门学科。人类从事交通运输以克服空间距离的阻隔，这是一项无时不在、无地不在的任务，其联系和影响远远超出运输业本身而深入到社会经济生活的各个方面，因此运输是人类的基本活动之一。和其他产业相比，运输业更具网络经济、自然垄断和公益性特点，这使得其在供求关系、投资建设、运营组织以及政府作用等方面的重要性和复杂性更加明显，需要进行更有针对性的经济学分析和解释。运输问题的重要性和复杂性使得运输业成为一个能够应用几乎所有经济学基本理论与方法的极好领域，也是严格检验与完善这些基本理论与方法的极好场所。</p> <p>本课程为区域经济学、物流学和物流工程专业研究生选修课之一。运输经济学是要用经济理论与方法，去研究如何有效地在交通运输和其他经济活动之间分配资源，以及如何有效地利用已经分配用于运输部门的资源。本课程综合国内外运输经济学的经典教材以及最近研究成果，使学生学会根据运输活动和运输业的具体技术经济与体制特点使用经济学基本理论与方法，培养学生发现问题和解决实际问题的能力。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 肯尼思 巴顿. 运输经济学（第三版）. 李晶等译，北京：机械工业出版社，2012 2. Patrick S McCarthy. Transportation Economics-Theory and Practice. Blackwell Publishers, 2001			
主要参考书目及文献： 1. 荣朝和 西方运输经济学 北京：中国铁道出版社，2002 年 2. 唐富藏 运输经济学 台北：华泰书局 1993 年 3. Button and Pearman, Applied Transport Economics: A Practical Case Study Approach, Gordon and Breach science publishers,1985 4. Boyer, K. D., Principles of Transportation Economics, Addison-Wesley, 1997			

课程名称	国际物流	课程编码	16022027
英文名称	International Logistics Theory and Practice		
授课教师姓名	刘军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 22 学时，讨论 6 学时，外出参观 4 学时。			
主要内容简介 国际物流是物流学和物流工程专业硕士生选修课。通过本课程的学习，使学生了解国			

<p>际贸易和国际物流的相互关系，课程的重点内容包括国际物流的内涵与特征、发展历程，国际物流的系统构成，国际物流业务中的物流、资金流和信息流的互动关系，国际物流中心和国际物流的发展趋势。在理论层面，通过对国际物流业务的内涵与特征、发展历程，国际物流业务中的物流、资金流和信息流的互动关系以及国际物流中心和国际物流业务的发展趋势等内容的学习，使学生具备对国际物流业务流程合理性的判断和优化能力；在操作层面，通过国际物流系统的构成和运作流程的介绍，使学生具备初步的国际物流业务实际操作能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试</p>
<p>教材 自编讲义</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毕功兵, 王慧玲. 国际物流. 中国物资出版社, 2006 2. 黄中鼎. 国际货运代理实务. 中国物资出版社, 2006 3. 赵一飞. 多式联运实务与法规. 华东师范大学出版社, 2007 4. 温耀庆. 进出口通关实务. 中国物资出版社, 2005 5. 深圳发展银行“供应链金融”课题组 供应链金融, 上海远东出版社 2009

课程名称	物流系统分析方法	课程编码	16022036
英文名称	The quantitative analysis of logistics system		
授课教师姓名	杨静蕾	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 课堂讨论 小组讨论</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课是物流工程硕士和物流学专业的选修课，在物流和供应链管理、物流运作管理的基础上，针对物流系统的不同环节，重点讲述预测方法、网络模型、多准则评价、多目标优化、设施选址、网络优化、库存优化、随机服务系统优化、决策技术和系统动力学仿真等分析方法和技术，以及在物流领域中的应用，是学生重点掌握：(1)分析方法的基本原理；(2)模型和方法的计算机实现（Excel/Lingo/Matlab）；(3)对实际问题的抽象能力；(4)模型方法的辨识能力和创新能力；(5)模型和方法的修正和实践指导作用的解析能力。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试</p>			
<p>教材 1. 冯正民 研究分析方法 建都文化事业股份公司出版 繁体 2005</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gianpalol Ghiani, Gilbert Laporte, Roberto Musmanno. Introduction to Logistics Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, Ltd. 2003 2. Wayne L. Winston 运筹学 概率模型应用范例与求解 清华大学出版社（中译本）2006 3. Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman. 运筹学导论 影印 清华大学出版社 2010.3 			

课程名称	区域物流规划	课程编码	16022037
英文名称	Regional Logistics Planning		
授课教师姓名	王玲	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 课时，讨论 14 课时。			
主要内容简介 本课程介绍区域物流规划的含义、性质、内容、意义、原则，以及区域物流规划内容与方法，规划的制定、实施、评价等区域物流规划的基础知识。主要内容为区域物流规划概述、区域物流规划的基础理论、区域物流环境分析、区域物流需求分析、区域物流需求预测、区域物流产业规划、物流园区规划与设计、物流中心规划与设计、区域物流信息平台规划以及区域物流政策规划。通过对基本知识、基本理论和方法以及规划案例的学习和研讨，使学生具备综合运用基本理论与方法制定区域物流规划的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程以讲授为主，同时结合案例教学、专题规划研讨。其中，讲授 31 学时、案例与专题研讨 5 学时。			
教材 1. 李霞、冯夕文、辛广茜，区域物流规划与管理.经济科学出版社，2008 年。			
主要参考书目及文献： 1. 国家发改委经济运行局、南开大学现代物流研究中心主编，《中国现代物流发展报告》，机械工业出版社，2002-2013 年 2. 刘秉镰、王燕等，《区域经济发展与物流系统规划》，经济管理出版社，2010 年。 3. 姚永胜、傅成红等，人民交通出版社，《交通枢纽规划与设计》，2000 年。 4. 何世伟，《综合交通枢纽规划——理论与方法》，人民交通出版社，2000 年。 5. 任新平，《区域物流布局》，化学工业出版社，2011 年。 6. 劭巨宇、周兴建，《物流系统规划与设计》，清华大学出版社，2011 年。 7. 陶经辉，《物流园区布局规划与运作》，中国物资出版社，2009 年。 8. 周凌云，《物流中心规划与设计》，清华大学出版社，2010 年。			

课程名称	港口与航运管理	课程编码	16022038
英文名称	Port and Maritime Management		
授课教师姓名	杨静蕾	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 课堂讨论 小组讨论			
主要内容简介 港口与航运管理课程是经济与社会发展研究院物流学和物流工程专业硕士研究生的专业选修课，通过本课程的学习，使学生了解航运、航运市场的发展、航运市场组织、航运市场的国际管理框架，了解港口、港口体系发展、港口管理和治理、港口竞争与合作、港			

城关系、自由贸易区发展等内容，以英文教材和相关英文论文为媒介，通过课堂讲解、课堂讨论和小组讨论的形式，使学生在掌握港口与航运基本知识的同时，初步掌握研究市场现象、发展科学问题，并尝试解决问题的能力。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 1. 《Maritime Economics》 Stopford, Martin, Routledge, 2009 2. 《Port management and operations》 Alderton, Patrick M, LLP Reference Pub, 2007
主要参考书目及文献： 1. 《Shipping innovation》 Wijnolst, N., Wergeland, T., Delft University Press, 2008 2. 《Port Economics》 Wayne K. Talley Routledge Taylor & Francis Group,2009 3. MPM 和 MEL 的相关论文

课程名称	科研方法论	课程编码	16022040
英文名称	Methodology on Industrial Economics		
授课教师姓名	杜传忠、王燕、白雪洁等	授课教师职称	教授
学时	32 学时	学分	2 学分
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 50%的讲授与 50%讨论			
主要内容简介 本课程以应用经济学的研究方法为核心，由多位老师共同授课完成。主要围绕研究与方法论、方法论概念与透视、哲学基础、研究设计和研究计划、研究的问题和目标、文献评论、概念框架、方法和程序、研究报告、博士论文研究和写作规范、论文批评准则等内容展开。 本课程旨在培养学生的科学思维，养成规范严谨的学术行为，避免学术不端，结合讲授教师的具体研究工作分析增强课程的实用性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 唐·埃思里奇，《应用经济学研究方法论（第二版）》，经济科学出版社，2007 年。			
主要参考书目及文献： 1. 杨武金，《逻辑和批判性思维》，北京大学出版社，2007 年 2. 傅殿英等《经济与逻辑的对话》，北京大学出版社，2006 年			

课程名称	区域产业分析	课程编码	16022046
英文名称	Regional industry economic analysis		
授课教师姓名	王燕	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（28学时），讨论（15学时）			
主要内容简介 区域产业经济分析课程主要讲授区域经济学和产业经济学有机融合的有效途径，区域产业经济所特有的基本范畴和基本原理，以及具有中国特色的区域产业经济理论分析框架和内容体系，主要包括以下几方面内容：（1）区域产业经济理论框架。即中国区域产业经济问题研究的理论基础和分析框架；（2）区际产业分工与产业转移。立足于中国区域产业分工与协作的现实，着眼于中国区域经济协调发展的战略目标，中国区际产业分工与协作的现状、制约因素和实现途径；（3）区域产业结构转型升级。新的区域产业分工和发展条件下，中国区域产业结构转型升级的目标模式、实现路径及对策；（4）区域产业的空间集聚。立足于现阶段中国区域产业集群迅速发展的现实，中国区域产业集群优化升级的思路及对策；（5）区域生产性服务业的集聚与创新。中国区域生产性服务业集聚与创新现状，区域生产性服务业集聚与创新的内在机理；（6）区域产业竞争力比较。区域产业竞争力评价指标体系，对区域产业竞争力和形成机制；（7）区域创新网络与产业发展。中国区域产业结构转型升级和竞争力提升的目标，中国区域产业创新网络的内容及构建思路；（8）区域产业全球价值链嵌入。新形势下中国区域产业嵌入国际产业分工体系的条件、途径及实现方式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 刘秉镰. 区域产业经济概论. 经济科学出版社，2010年 2. 王燕. 区域产业竞争力比较研究. 经济科学出版社，2013年			
主要参考书目及文献： 1. 杜传忠. 区际产业分工与产业转移研究. 经济科学出版社，2013年 2. 王家庭. 区域产业的空间集聚研究. 经济科学出版社，2013年 3. 过晓颖. 区域生产性服务业的集聚与创新研究. 经济科学出版社，2013年 4. 庞瑞芝. 区域创新网络与产业发展研究. 经济科学出版社，2013年 5. Fujita, Krugman, Venables (1999), The spatial economy, MIT. Brakman. 6. 美 钱纳里等；吴奇等译. 工业化和经济增长的比较研究. 上海三联书店，1989			

课程名称	创新经济学	课程编码	16022047
英文名称	The Economics of Innovation		
授课教师姓名	周密	授课教师职称	副研究员
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（28学时）+讨论（4学时）			
主要内容简介 创新是我们这个时代最重要的经济与商业现象，创新经济学也日益成为年轻经济学家			

最流行的研究领域治理。现有微观经济学的基本原理可以为我们理解经济现象中的创新有所帮助，然而为了发展对创新原理的真实理解以及探究真实世界发生的许多创新事例，亟需超越标准的微观经济学知识，通过演化经济学、经济思想史、社会学、心理学等多学科相融合的知识进行理解与认识。

创新经济学是一门应用经济学，涉及五大基本问题：第一，我们应当如何给创新的不同方面分类和归位？第二，创新如何产生？第三市场如何对创新产生反应？第四，创新对广泛的经济与制度有何影响？第五。政府应如何支持与引导创新活动等。

本课程是区域经济学与产业经济学研究生选修课程之一。其主体内容遵循理论联系实际的原则，本课程将围绕上述五大问题，着重探讨创新的分类；创新与经济的互动原理；创新制度安排与政策体系；技术与市场耦合的运行机制；自主创新战略与创新模式选择；产业、区域与社会结构调整过程中的创新及其绩效；创新的影响；创新与政府等多个主题。本课程综合国内外区域经济学的经典教材以及最近研究成果，使学生学会根据经济学基本理论与方法来理解创新活动和创新组织的具体特点，培养学生发现问题和解决实际问题的能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文

教材

1. 詹·法格伯格，戴维·莫利，理查德·纳尔逊. 牛津创新手册, 知识产权出版社，2009 年版
2. 彼得斯旺. 创新经济学，格致出版社，2013 年版

主要参考书目及文献：

1. 蒂莫·J·海迈莱伊宁，里斯托·海斯卡拉. 社会创新、制度变迁与经济绩效，知识产权出版社，2011 年版
2. 薛澜，柳卸林，穆荣平. OECD 中国创新政策研究报告，科学出版社，2011 年版
3. 万君康. 创新经济学，知识产权出版社，2013 年版
4. 克瑞斯·提诺安东内利. 创新经济学、新技术与结构变迁，高等教育出版社，2006 年版
5. 弗里曼. 工业创新经济学，北京大学出版社，2004 年版

课程名称	投融资理论与产业分析	课程编码	16022048
英文名称	Financial Theory and Industrial Analysis		
授课教师姓名	支燕	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
本课题以讲授为主，课程中间配合相关主题的讨论内容。其中，第一讲至第四讲为第一单元，安排一次资本市场与产业结构的主题讨论；第五讲至第十讲为第二单元，安排一次投融资理论与资本市场的主题讨论；第十讲为第三单元，安排一次产业分析的主题讨论。			
主要内容简介			
本课程的目标是研究在市场经济环境下，如何利用资本市场工具，进行产业投资分析的一门应用性课程。			

<p>通过本课程的教学，使学生了解和掌握经典投融资理论及现代行业金融理论以及技术分析的基础原理及基本知识与分析技能，并通过课程的相关专题讨论，能将相关理论应用于产业投资分析的实践中。</p> <p>教学中不仅要对投融资理论的概念、原理和分析方法进行必要的讲授，还要将教学中注重理论联系实际，通过必要的案例讨论，上网检索和课后作业等，启迪学生的思维，了解投融资理论与实践发展的最新动向，提高学生产业投资的分析和解决问题的能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>本课题为考核方式为结课论文，由教师给定学生论文选题的大致范围，学生自主命题完成一篇5千至1万字的结课论文。</p>
<p>教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《投融资学》，杨大楷主编，上海财经大学出版社，2006 2. 《行为金融学》，饶育蕾，盛虎编著，机械工业出版社，2010
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《现代投资组合理论与投资分析》，（美）埃尔顿等著，机械工业出版社，2007 2. 《投资分析与组合管理（第八版）上、下册》，（美）赖利，（美）布朗 著，李伟平译，中国人民大学出版社，2011 3. 《产业结构的变动与优化》，原毅军，董琨著，大连理工大学出版社，2008

课程名称	区域经济与政策	课程编码	16022050
英文名称	The Problems and Policy of Regional Economics		
授课教师姓名	周密	授课教师职称	副研究员
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授（42学时）+讨论（6学时）			
主要内容简介			
<p>区域经济与政策作为区域经济学的一项重要内容，是以经济学的一般理论和方法研究资源在中国的空间配置情况及相关政策的一门学科，是将区域经济学理论与中国现实相结合的产物。这对于深刻认识区域的历史演进与现实发展，掌握区域分析方法在特定空间的应用，了解中国的空间组织及其相互关系，理解中国区域规划与政策等内容具有重要的意义。</p> <p>当前我国正处于经济转型期，复杂的国情和广大的区域空间使我国的区域经济问题具有与其它国家不同的特点。一方面，政治上的分权运动使得地方利益与中央利益的分界线日渐明显，区域作为特定利益主体具有越来越独立的经济诉求和发展要求。另一方面，不同区域的合作、分工不断深化，不同合作层次的经济圈、都市圈和发展带开始形成，这些特点使得我国区域发展的多元化与一体化并存。在这种背景下，当前中国区域面临着诸多新问题和新情况，这不仅需要现实的经验观察，更需要从理论上进行系统梳理和深入剖析。区域研究恰好成为应用经济学基本理论与方法来解决中国实际问题的极好领域，也成为严格检验与完善这些基本理论与方法的极好场所。</p> <p>本课程是区域经济学研究生选修课程之一。其主体内容是运用经济学的基础理论来认识中国区域经济的发展变化、空间组织及其相互关系，以及中国区域规划与政策等。本</p>			

程综合国内外区域经济学的经典教材以及最近研究成果，使学生学会根据经济学基本理论与方法来理解中国区域经济活动和区域组织的具体特点，培养学生发现问题和解决实际问题的能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文撰写

教材

1. 陈秀山主编. 中国区域经济问题研究. 商务印书馆, 2005 年版
2. 张可云主编. 区域经济政策. 商务印书馆, 2007 年版
3. Pierre-Philippe Combes, Thierry Mayer, Jacques Francois Thisse 经济地理学：区域和国家一体化. 中国人民大学出版社, 2011 年版

主要参考书目及文献：

1. 哈维·阿姆斯特朗, 吉姆·泰勒. 区域经济学与区域政策. 上海人民出版社, 2007 年版
2. 藤田昌久, 保罗·克鲁格曼, 安东尼·J·维纳布尔斯. 空间经济学——城市、区域与国际贸易. 中国人民大学出版社, 2005 年版
3. 普可仁主编. 创新经济地理, 高等教育出版社, 2009 年版
4. 魏后凯主编. 现代区域经济学. 经济管理出版社, 2006 年版
5. 张可云. 区域经济政策. 商务印书馆, 2005 年版

其它

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

日本研究院硕士研究生课程简介

课程名称	史学研究理论与方法	课程编码	19011001
英文名称	History Research Methodology		
授课教师姓名	宋志勇等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论			
主要内容简介 本课主要是通过马克思主义基本理论的再教育，以及中国学界对日本史的研究状况，讲介研究日本历史的基本方法，并通过授课教师的治学成果和经验提高学生分析、研究的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 李玉、汤重南主编：《中国的日本史研究》世界知识出版社 2000 年版			
主要参考书目及文献： 1. 马克思恩格斯著：《论历史科学》人民出版社 1975 年版 2. 李玉、汤重南主编：《中国的日本史研究》世界知识出版社 2000 年版 3. 坂本太郎著，沈仁安等译：《日本的修史与史学》北京大学出版社 4. 李剑鸣著：《历史学家的修养和技艺》上海三联书店 2007 年版			

课程名称	日本史专题	课程编码	19011002
英文名称	Lectures of Japanese History		
授课教师姓名	李卓、杨栋梁等	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程以介绍国内外日本史研究现状、重大研究课题为主，在授课中酌情聘请国内外学术界有代表性的学者进行专题讲座，旨在让研究生了解当今国内、国际日本研究最新动向、最新成果，以开阔研究生视野，明确研究重点，培养研究生始终站在学术前沿的素质及在学术研究过程中发现问题、解决问题的能力。课程采取讲授与讨论相结合的互动形式。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 围绕本课中的热点问题综合性考核，采用文献综述的形式。			
教材 1. 中国《人民日报》、《光明日报》、《日本学刊》、《世界历史》等实时研究与报道			

2. 日本《朝日新闻》、《读卖新闻》、《日本历史》、《历史评论》等实时研究与报道

主要参考书目及文献:

1. 李玉、汤重南等著, 中国的日本史研究, 世界知识出版社, 2002
2. 朝尾直弘编《岩波讲座日本历史》1—13卷, 岩波书店 1975-1977年。
3. 黑板胜美编《国史大系》1-60, 吉川弘文馆 1968-1979年。

课程名称	日本古代史	课程编码	19021001
英文名称	Japanese Ancient History		
授课教师姓名	李卓、赵德宇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的 80%，课堂讨论占总学时的 20%。			
主要内容简介 绪论： 1 古代日本文明的研究对象 2 评述学界有关日本文明论的各种观点 3 本课程的理论和方法等。 一、日本文明的起源 1 日本文明产生的内部自然环境和外部环境 2 日本原初民考略 3 民族与国家的起源 4 日本语言文字的特异性 二、本土原初文明与外来文明 1 从绳纹陶器至弥生陶器 2 泛神论的原始神道 3 稻作文明与金属文明的传入 4 日本文明的跳跃 三、飞鸟时代（538—710）的文明综合 1 儒家文明的传入 2 礼佛之争 3 圣德太子的文化融通 4 文教兴隆与古典艺术的形成 四、奈良时代（710—784）的汉化风潮 1 遣唐使与唐风文化 2 佛教的繁荣 3 天平艺术 4 汉诗与和歌 五、平安时代（784—1192）的“国风文化” 1 迁都平安的文化象征 2 宫廷生活与贵族文化 3 古典艺术的国风化 4 城市与农村的生活文化 六、镰仓时代（1192—1333）武家文化的诞生 1 幕府的建立与武家文化 2 武家与公家的对立 3 武士道的源流 4 武家政治与新佛教各宗派的形成 七、室町时代（1333—1603）的社会重组 八、江户时代（1603—1868）日本文化的定形			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 吴廷璆主编：《日本史》，南开大学出版社 1994年。			
主要参考书目及文献 1. 朝尾直弘编《岩波讲座日本历史》1—13卷, 岩波书店 1975-1977年。 2. 黑板胜美编《国史大系》1-60, 吉川弘文馆 1968-1979年。			

课程名称	日本近代史	课程编码	19021002
英文名称	Japanese Modern History		
授课教师姓名	宋志勇、刘岳兵、温娟	授课教师职称	教授、副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的 80%，课堂讨论占总学时的 20%。			
主要内容简介 本课主要围绕日本近代史（1868—1945）上的重大问题进行讲授和讨论，解读具有代表性的史料。这些主要问题包括： 明治维新 日本近代化过程 近代日本的外交 大正民主运动及政党政治 近代日本社会与思潮 走向法西斯 侵华战争与亚太战争 近代日本的经验与教训			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材： 自编			
主要参考书目及文献 1. 宋成有著：《新编日本近代史》北京大学出版社 2. 吴廷璆著：《日本史》南开大学出版社 1994 年版 3. 万峰著《日本近代史》中国社会科学出版社 1978 年版 4. 岩波讲座：《日本历史-近代》岩波书店			

课程名称	日本战后史	课程编码	19021003
英文名称	Japanese Postwar History		
授课教师姓名	臧佩红	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论（4 次/8 课时）			
主要内容简介 本课程是日本通史的一个组成部分，主要讲述日本战败以来近 60 年的发展脉络，主要内容包括：战后初期的美国对日占领；战后改革；五五年体制；自民党长期政权的兴衰；日本经济的高速发展；后自民党时代的政治经济形势；日本的对外关系（包括中日关系）。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 日本史，吴廷璆著，南开大学出版社，1994 2. 日本战后五十年（1945—1995），王振锁著，世界知识出版社，1996
主要参考书目及文献： 1. 战后史（上、下），（日）正村公宏著，筑摩书房，1985 2. 日本通史代史（全五卷），日本历史研究会编，青木书店，1990 3. 自民党，北冈伸一著，读卖新闻社，1995

课程名称	外国文献解读	课程编码	19021004
英文名称	Interpretation of foreign literature		
授课教师姓名	温娟	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主			
主要内容简介 阅读史料是历史研究的基础技能，也是历史研究时不可缺少的技能。本课程的目标则是培养学生解读史料、文献的方法及提高解读史料、文献的能力。因此，本课程以文献的解读为重点，选取日本各个时代中的代表性文献(古纪录、古典籍、古文书)进行判读、解读的锻炼。另外在判读和解读的基础上对于从文献上读出的史实结合其时代背景进行解说，力求使学生对日本历史有一个系统及客观的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时的小测验主要是为了了解学生读解文献的能力的提高状况，考试则是考核学生通过一个学期的学习，文献解读能力的提高成果。因此，采用文献综述的方式，选择有代表性的文献，考察学生的判读、解读能力及对文献背景的理解。			
教材 資料による歴史の歩み			
主要参考书目及文献： 資料による歴史の歩み			

课程名称	日本政治研究	课程编码	19021006
英文名称	Japanese Politics		
授课教师姓名	乔林生	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			

主要内容简介

本课程主要讲授当代日本政治体制的性质、构成、运作方式及其改革方向，集中介绍日本宪法、政党、国会、官僚、选举、地方自治、决策过程与政治改革等方面的基础知识及相关专题。旨在使学生真实、全面地了解当代日本政治，拓宽知识面，以便进一步进行深入的专题研究。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述，提交报告。

教材

1. 王新生著，现代日本政治，经济日报出版社，1997
2. 阿部齐、新藤宗幸、川人贞史著，概说现代日本政治，东京大学出版社，1990年

主要参考书目及文献：

1. 三宅一郎著，日本的政治与选举，东京大学出版会，1995年
2. 蒋立峰主编，日本政治概论，东方出版社，1995年
3. 齐乃宽编著，日本政治制度，上海社会科学院出版社，1987年

课程名称	日本外交研究	课程编码	19021008
英文名称	Introduction of Japanese Diplomacy		
授课教师姓名	尹晓亮	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 讲授 24 学时 讨论 8 学时			
主要内容简介 讲授内容：日本外交体制 第一讲 绪论：外交是什么、两部宪法下日本外交机制的特点 第二讲 日本国会与外交 第三讲 日本政府的外交机制：（1）内阁、内阁总理大臣及其辅助机制；（2）外务省与日本外交；（3）其他省厅（防卫省、经济产业省、文部科学省、农林水产省等）在外交中的作用 讨论内容： 1、日本的开国与大陆政策的形成：如何认识前近代东亚的国际秩序；大陆政策如何确立、展开？ 2、甲午战争、日俄战争、第一次世界大战与日本的武力扩张：明治维新后日本外交展开的特点；20 世纪之交东亚国际关系的主要状况如何？ 3、两战之间：华盛顿体系、协调外交与体系的突破：为什么要建立华盛顿体制、即建立的目标是什么？日本协调外交的目的是什么？为什么会最终失败？ 4、第二次世界大战、对日占领、旧金山媾和：中日战争和太平洋战争爆发的原因是什么？战争如何结束的？美国对日占领的目标是什么？最终结果如何？ 5、安保体制与战后日本外交的展开：什么是日美安保体制？其主要内容是什么？日本外交展开与安保体制的关系，即为什么说日美关系是战后日本外交的基轴？日美基轴之下，			

日本对其他各国，东南亚、韩国、中国、中东、欧洲等的外交是如何展开的？
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 信夫清三郎：《日本外交史》上、下册，商务印书馆，1992年。 2. 宋成有等著：《战后日本外交史，1945-1994》，世界知识出版社，1995年。
主要参考书目及文献： 1. 冯昭奎：《战后日本外交》，中国社会出版社，1996年；米庆余主编：《日本百年外交论》，中国社会科学出版社，1998年。[美]迈克尔·H·阿马科斯特（Michael H. Armacost）：《朋友还是对手——前美驻日大使说日本》，新华出版社，1998年。 2. 渡边昭夫『戦後日本の対外政策』有斐阁，1985年。有賀貞・宇野重昭等『講座国際政治4 日本の外交』東京大学出版会、1996年。渡辺昭夫『現代日本の国際政策』有斐阁，1997年。草野厚『現代日本の外交分析』東京大学出版会、1995年。

课程名称	日本研究专题	课程编码	19021009
英文名称	Japan Studies		
授课教师姓名	国内外专家	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程主要是邀请国内外专家以讲授国内外日本政治、外交、安全、中日关系等领域的研究现状、重大研究课题为主，旨在让研究生了解当今国内、国际日本研究最新动向、最新成果，以开阔研究生视野，明确研究重点，培养研究生始终站在学术前沿的素质以及在学术研究过程中发现问题、解决问题的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 中国社科院日本所：日本 2006、日本 2007 等，世界知识出版社			
主要参考书目及文献： 1. 李玉、汤重南等著：中国的日本史研究，世界知识出版社 2002			

课程名称	中日关系史	课程编码	19021010
英文名称	Modern Sino-Japanese history		
授课教师姓名	宋志勇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。
主要内容简介 本课程主要讲授明治维新以来中日两国在政治、经济、文化、军事等方面的关系，主要探讨近现代中日关系史的特征，日本的对华外交体制和政策、以及中国长期的抵抗日本侵略的战争、中日外交人物论、南开与日本百年史等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 六十年来中国与日本 王芸生编著 三联书店 1979—1981 年 2. 十五年战争小史 【日】江口圭一著 青木书店 1981 年
主要参考书目及文献： 1. 近代中日文化交流史 王晓秋著 中华书局 2000 年 2. 日本侵华七十年史 中国社科院近代史所著 1992 年 3. 唇枪舌剑——九一八事变时期中日外交史研究，俞辛焞著 东方书店 1986 年 4. 日中战后关系史 【日】古川万太郎著 原书房 1988 年

课程名称	日本社会史	课程编码	19022002
英文名称	Japanese social history		
授课教师姓名	李卓	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的 80%，课堂讨论占总学时的 20%。			
主要内容简介 本课程概要介绍日本社会的发展史，即以日本历史上人的群体的形态、变化为中心，具体通过社会结构、身份制度、家族制度、婚姻形态、人口等问题的阐述，达到对日本社会结构及文化特性的较为深刻的理解。 绪论： 1 社会史的研究对象 2 研究日本社会史的意义 一、日本社会结构的演变 1 社会经济结构的变化 2 社会政治结构的变化 3 社会结构的中日比较 二、等级身份制 1 皇室 2 贵族 3 武士 4 商人 5 农民 三、日本家族制度 1 日本家族制度的演变 2 日本家族制度的特征 3 家族制度与日本的近代化 四、婚姻传统与日本妇女地位 1 日本婚姻形态的演变 2 日本妇女的历史辉煌 3 日本妇女地位的沦丧 4 近代日本的良妻贤母主义 五、日本人口问题 1 日本户籍制度的历史 2 日本人的生育观 3 以来日本人口的演变 3 战时日本人口政			

策 5 当今日本人口问题 六、总结：从社会史角度看日本文化的个性 1 集团主义 2 等级秩序 3 实用主义
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材： 1. 家族制度与日本的近代化，李卓著，天津人民出版社，1997 2. 中日家族制度比较研究 李卓著，人民出版社，2004
主要参考书目及文献 1. 中国人与日本人——社会集团、行为方式和文化心理的比较研究，北京大学出版社，1998 2. 日本的家论理与现代化，侯庆轩等著，吉林人民出版社，1998 3. 武士阶级与日本的近代化，李文著，河北人民出版社，2003 4. 町人伦理思想研究——日本近代化动因新论，刘金才著，北京大学出版社，2004

课程名称	日本经济史	课程编码	19022003
英文名称	Japanese Economy History		
授课教师姓名	杨栋梁	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的 80%，课堂讨论占总学时的 20%。			
主要内容简介 本课程以日本自明治以来至今的经济发展过程为主线，重点讲授近代以来日本经济制度变迁的过程、特点及其历次经济改革之间的关系，产业革命的历程及其阶段性特征，土地制度的变迁及其特点，劳动制度及劳资关系的历史变迁、政府与经济的关系、经济发展与社会政治文化的互动等内容。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 杨栋梁著《近代以来日本经济体制变革研究》，人民出版社 2003 年。			
主要参考书目及文献： 1. 杨栋梁著《日本战后经济复兴期经济政策研究》，南开大学出版社 1994 年。 2. 金明善著《现代日本经济论》，辽宁大学出版社，1996 年 3. 三和良一著《概说日本经济史》，东京大学出版社，2002 年 4. 石井宽治著《日本经济史》，东京大学出版社，1993 年。			

课程名称	日本思想史	课程编码	19022004
英文名称	Japanese Intellectual History		

授课教师姓名	刘岳兵	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主			
主要内容简介 本课程以近现代为重点而勾画出日本思想的整体发展历史。特别注重日本的儒学、佛教、神道等传统思想在近代日本的表现形态及其与西方近现代思想的冲突与融合过程；日本这个国家由东亚一隅的岛国通过所谓“脱亚入欧”而膨胀为“大日本帝国”，再到力图在国际社会中寻求一“普通国家”的历程中所表现出来的“国体”意识与国家战略；以及在上述历史状况下，作为“日本人”（“臣民”或“国民”）或作为生命的个体（“自然”或“精神”意义上的）应该如何生存、如何处理个人与社会的关系；这些问题是讲述本课程的主要线索。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 永田广志《日本哲学思想史》（陈应年、姜晚成、尚永清等译），商务印书馆，1978年。 2. 刘岳兵《日本近现代思想史》，世界知识出版社，2008年。			
主要参考书目及文献： 1. 朱谦之《日本哲学史》，人民出版社，2002年。 2. 王家骅《儒家思想与日本文化》，浙江人民出版社，1990年。 3. 王金林《日本神道研究》，上海辞书出版社，2007年。 4. 刘岳兵主编《明治儒学与近代日本》，上海古籍出版社，2005年。 5. 丸山真男《日本政治思想史研究》（王中江译），北京三联书店，2000年。 6. 北京大学哲学系东方哲学史教研组编《日本哲学：一、古代之部》（东方哲学史资料选集），商务印书馆，1962年。 7. 北京大学哲学系东方哲学史教研组编《日本哲学：二、德川时代之部》（东方哲学史资料选集），商务印书馆，1963年。 8. 卞崇道、王青主编《明治哲学与文化》，中国社会科学出版社 2005年。			

课程名称	日本文化史	课程编码	19022005
英文名称	Japanese Culture History		
授课教师姓名	赵德宇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的80%，课堂讨论占总学时的20%。			
主要内容简介 本课程将扼要介绍日本文化的起源、发展轨迹及其当代日本文化的热点问题和未来走			

向，并适当观照中国文化和西洋文化，以求从纵横两个方向叙述和剖析日本文化的来龙去脉。本课程以讲授和适当的课堂讨论相结合的方式进行。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 日本文化史，家永三郎著，商务印书馆，1992 2. 日本文化史概论，石田一良编，吉川弘文馆，1981
主要参考书目及文献： 1. 文化的抉择与发展——日本吸收外来文化史说，武安隆，天津人民出版社，1993 2. 外来文化摄取史论，家永三郎著，吉林教育出版社，1990年 3. 日本文化——模仿与创新的轨迹，王勇著，高等教育出版社，2001 4. 日本文化史大系，儿玉幸多编，小学馆，1965

课程名称	专业日语（一）	课程编码	19022006
英文名称	Japanese professional		
授课教师姓名	温娟、臧佩红、张玉来、乔林生	授课教师职称	副教授、讲师
学时	64	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂交流相结合。			
主要内容简介 主要围绕历史问题练习听力和资料阅读。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试与平时表现。成绩百分制。主要考察听力、阅读能力。考卷成绩占 70%，平时表现占 30%。			
教材 1. 《标准日本语》人民教育出版社			
主要参考书目及文献： 1. 《标准日本语》人民教育出版社			

课程名称	日本经济概论	课程编码	19022007
英文名称	Japanese economy outline		
授课教师姓名	张玉来	授课教师职称	讲师
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论（2次/学期）			
主要内容简介 本课程主要以明治维新以来日本经济发展历程及其特征为主要内容，重点是战后日本			

<p>经济发展，主要包括如下要点：明治维新及日本近代经济制度的确立；战后民主改革与日本现代经济制度的确立；日本的经济政策与经济发展；日本产业构造与技术创新；日本财政构造与财政政策；日本金融市场与金融政策；日本产业组织与企业经营；日本的劳动力市场与劳动问题；当前日本经济改革及其发展趋势。</p> <p>本课程的核心目标在于通过讲授日本经济发展历程扩大学生知识，培养和启发其分析问题的能力。在课程中，重点围绕日本经济各阶段及在各领域形成的独具特征，分析和探讨日本是如何走向经济大国成为发达国家；在全球化、信息化时代，日本实施了哪些经济改革，其未来走势如何等重要问题。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>提交研究小论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金森久雄等，《日本经济读本》（日文版），东洋经济新闻社，2004年。 2. 刘昌黎，《现代日本经济概论》，东北财经大学出版社，2002年。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三桥规宏，《日本经济入门》，日本经济新闻出版社，2007年。 2. 中村隆英，《日本经济——成长及其构造》，东京大学出版会，1993年。 3. 三和良一，《概说日本经济史 近现代》，东京大学出版会，2002年。 4. 小林庆一郎等，《日本经济的陷阱》，日本经济新闻社，2001年。

课程名称	现代日本企业制度	课程编码	19022008
英文名称	Japanese Enterprise Systems		
授课教师姓名	刘轩	授课教师职称	副教授
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授为主，辅以讨论（5次/10课时）			
主要内容简介			
<p>本课程通过向学生讲解战后以来日本企业制度的形成过程，分析日本独特的企业制度形成的原因，条件，让学生对现代日本企业制度不同于欧美企业制度的原因有所了解，进而重点讲解法人互相持股的产权制度，企业间系列关系，以终身雇佣，年功序列工资，企业内工会为代表的企业内部激励机制等日本企业制度中最具代表性的制度，分析其特点及其发挥效率的机制。并组织学生参加课堂讨论。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代日本经济，桥本寿朗著，有裴阁，2008 2. 日本の企業システム，伊丹敬之等著，有裴阁，1996 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代日本经济概论（第二版），刘昌黎著，东北财经大学出版社，2008 2. 人力资源管理，戴昌钧主编，南开大学出版社，2002 3. 挣脱萧条，张季风著，社会科学文献出版社，2006 			

课程名称	日本金融	课程编码	19022009
英文名称	Japan's Financial System		
授课教师姓名	郑蔚	授课教师职称	副教授
学时	16	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论（5次/10课时）			
主要内容简介 <p>本课程以诠释日本金融制度的特征为主要目的。近十年来，日本的金融业出现了飞速发展。尤其是 20 世纪 90 年代以来，诸如允许银行业、证券业及信托业相互准入、解除设立金融控股公司禁令等长期以来看似无法实施的制度改革纷纷得以推行。同时，日本实施了独具特色的“金融大爆炸”改革，大胆放送管制、实行各项宽松的政策。这些改革中的许多内容均突破了日本传统的金融制度的特征，同时为我们全面把握日本金融制度的新特征提出了新的课题。在新世纪，由美国次贷危机引发的全球金融危机，使得人们在深思美国式资本市场主导的金融制度弊端的同时，探讨日本金融制度意义的重要性。</p> <p>本课程主要由三大部分构成。第一部分为金融环境的变化与金融制度，主要涉及自由化、信息化及全球化等外部金融环境变化的意义及其对日本金融制度改革的影响。第二部分主要介绍日本金融市场的主要特征，不仅包括证券及外汇市场，短期金融市场，还包括日本金融衍生商品交易市场的发展以及资产流动性及证券化的最新动态，同时包括“金融大爆炸”改革后日本债券及股票市场的变化。第三部分涉及到构成日本金融制度的各类金融机构的特征及其意义。</p> <p>本课程拟通过讲授与讨论的方式形成师生间的互动，旨在激发学生对于学术研究的兴趣，通过日本的金融制度为核心，培养他们对于诸多经济现象的观察能力，并启发学生能够用学到的经济学及金融学知识对相关经济现象做出合理解释。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 鹿野嘉昭著，《日本的金融制度》，余燮宁译、余明校，中国金融出版社，2003 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 刘玉操主编，《日本金融制度研究》，天津人民出版社，2000 年版。 2. 吴遵杰著，《日本金融体系大变革》，社会科学文献出版社，2006 年版。 3. 黄泽民著，《日本金融制度论》，华东师范大学出版社，2001 年版。			

课程名称	日本经济制度	课程编码	19022010
英文名称	The Economic Institutions of Japan		
授课教师姓名	莽景石	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占 60%，讨论占 40%。			

主要内容简介: 本课程主要讲授战后日本经济制度的形成、发展及其与经济绩效的关系, 通过官僚制度、金融制度、财政制度、企业制度、收入分配制度等日本型市场经济体制各组成部分的解析, 使研究生较为深刻地理解战后日本经济增长、结构演化、周期变动的制度因素。
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 考核, 自选相关主题提交研究报告。
教材 1. 寺西重郎: 日本经济制度, 岩波书店, 2003 年。 2. 鹤光太郎: 日本的经济体制改革, 日本经济新闻社, 2006 年。
主要参考书目及文献: 1. 冈崎哲二等: 现代日本经济体制的源流, 日本经济新闻社, 1995 年。 2. 青木昌彦: 日本经济的制度分析, 筑摩书房, 1996 年。 3. 伊藤秀史: 转型期的日本企业制度, 东洋经济新报社, 2002 年。 4. 宫岛洋等: 日本的收入分配与收入差距, 东洋经济新报社, 2002 年。

课程名称	专业日语 (二)	课程编码	19022011
英文名称	Japanese professional		
授课教师姓名	温娟	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与课堂交流相结合, 分别占 80%, 20%。			
主要内容简介 主要围绕历史问题练习听力和资料阅读。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 闭卷考试与平时表现。成绩百分制。主要考察听力、阅读能力。考卷成绩占 70%, 平时表现占 30%。			
教材 1. 《新编日语》上海外语出版社			
主要参考书目及文献: 1. 《新编日语》上海外语出版社			

课程名称	日本政党研究	课程编码	19022013
英文名称	The Japanese Party System		
授课教师姓名	乔林生	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			

主要内容简介

本课程主要讲授当代日本政党政治的沿革与演进过程(1945年日本战败至现在),考察日本政党的起源、发展及其衰退,分析战后日本政党政治的恢复、五五年体制的形成、自民党长期政权的兴衰以及“后自民党时代”日本政党的分化组合等。

同时,在集中分析日本各政政策主张的基础上,探究日本政党体制的演变趋势及其影响。

考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

文献综述

教材

1. 高洪:《日本政党制度论纲》,中国社会科学出版社,2004年
2. 王振锁:《战后日本政党政治》,人民出版社,2004年

主要参考书目及文献:

1. 北岡伸一:『自民党——政権党の38年』、読売新聞社 1995年
2. 升味準之輔著:『現代政治 1955年以後』東大出版会 1990年
3. 徐万胜:《日本自民党一党优位制研究》,天津人民出版社 2004年
4. 李路曲:《当代东亚政党政治的发展》,学林出版社,2005年

课程名称	教学实践	课程编码	19022015
英文名称	Practice Teaching		
授课教师姓名		授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授、讨论			
主要内容简介			
本课程是对学生在就业、择业中所面临的问题答疑解惑,传授经验,指导学生以健康平和的心态在实践、实习过程中促进自身对本专业知识的吸收与进步。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
实践			

课程名称	东亚国际关系研究	课程编码	19022016
英文名称	Japan Comprehensive Study		
授课教师姓名	宋志勇、乔林生、尹晓亮等	授课教师职称	教授、副教授
学时	40	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
以讲授为主(70%)、讨论为辅(30%)			
主要内容简介			
当今的世界格局中,东亚地区是最有活力和影响力的地区之一。开设《东亚国际关系			

<p>研究》课程的主要目标是培养学生对东亚各国有一个整体性、系统性和综合性的认识与把握。该课程的主要内容是由三位各具专长的教师组成团队，既从历史的角度讲授东亚秩序的发展演进，也从现实角度讲授东亚经贸关系、东亚政治关系等内容。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>论文写作</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阎学通、杨原：《国际关系分析（第二版）》，北京大学出版社，2013年版。 2. 朱峰：《国际关系理论与东亚安全》，人民出版社，2007年。 3. 俞辛焯：《近代日本外交研究》，天津古籍出版社，2006年。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 米庆余《近代日本的东亚战略和政策》，人民出版社，2007年 2. 方连庆，王炳元，刘金质：《国际关系史》，北京大学出版社，2006年。 3. 王缉思、倪峰、余万里主编：《美国在东亚的作用：观点、政策及影响》，时事出版社，2008年。 4. 阎学通、金德湘：《东亚和平与安全》，时事出版社，2005年。 5. 李志斐：《东亚安全机制构建—国际公共产品提供与地区合作》，2012年。
<p>其它</p>

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。